

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол
№1

Председатель Педагогического
совета



О.Г. Науменко

**Программа внеурочной деятельности
курса «ОБЖ»**

Направление программы – социальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - основное общее образование, 6-7 класс

Количество часов всего – 68, в неделю-1

Автор – Мигуля Оксана Николаевна, социальный педагог

Программа разработана на основе Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 класс», размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» / Смирнов А.Т. - Москва. – Просвещение.- 2017

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

Личностные:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь в различных ситуациях;

2.Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(25ч)

Подготовка к активному отдыху на природе (5ч)

Ориентирование на местности.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности

Подготовка к выходу на природу

Определение места для бивака и организация бивачных работ

Определение необходимого снаряжения для похода.

Активный отдых на природе и безопасность (5ч)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов

Дальний (внутренний) или выездной туризм и меры безопасности (6ч)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях

Акклиматизация в горной местности

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.
Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)

Автономное существование человека в природе.
Добровольная автономия человека в природной среде.
Вынужденная автономия человека в природной среде.
Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях (4ч)

Опасные погодные явления
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях
Укусы насекомых и защита от них
Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (13ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (6ч)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.
Оказание первой помощи при травмах
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.
Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых
Отработка приемов оказания первой помощи
Заключительный урок

7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)

Различные природные явления.

Общая характеристика природных явлений: геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические явления.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Понятия опасной и чрезвычайной ситуаций, сходства и отличия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций и рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч)

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия

Правила безопасного поведения населения при землетрясении

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия

Смерчи. Защита населения от чрезвычайных ситуаций и рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика

Снежные лавины. Защита населения от чрезвычайных ситуаций и рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (3ч).

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпидемии.

Эпизоотии и эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций и рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8ч)

Тема 1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч)

Защита населений от последствий землетрясений. Защита и рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Защита и рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3ч)

Защита населений от последствий наводнений. Рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации.

Защита населения от цунами. Рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации. Правила эвакуации во время чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Рекомендации населению по безопасному поведению в чрезвычайной ситуации. Способы тушения лесных пожаров. Меры пожарной безопасности в лесу в зависимости от погоды и цели похода в лес.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч)

Тема 1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму.

Роль нравственных позиций личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи (11ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4ч)

Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (4ч)

Психологическая уравновешенность. Понятие о стрессе и психологической уравновешенности и системе здоровья.

Стресс и его влияние на человека

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности психического, физического и социального развития человека. Индивидуальная система здорового образа жизни.

Раздел 5 .Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7ч)

Тема 1. Первая помощь при неотложных состояниях (7ч)

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Отработка приемов первой помощи при наружном кровотечении при ушибах и переломах

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Отработка правил транспортировки пострадавшего.

Итого: 34ч.

3.Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Разделы, темы				
		Класс		Вид организ ации	Форма деятель ности
		бкласс	7 класс		
1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25	27		
1.1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		16		
	Человек, среда его обитания, безопаспость человека			Познава тельная	презента ция
	Опасные ситуации техногенногохарактера			Познава тельная	презента ция
	Опасные ситуации природного характера			Познава тельная	презента ция
	Чрезвычайные ситуации природного и				

	техногенного характера				
	Подготовка к активному отдыху на природе	6			
	Активный отдых на природе и безопасность	5		Познавательная	презентация
	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6			
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		Познавательная	презентация
	Опасные ситуации в природных условиях	4			
1.1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.		3		
1.1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		3	Познавательная	презентация
1.1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		2		
1.1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		5		
1.1.5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия		3		
1.2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		8		
1.2.1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения		3	Познавательная	презентация
1.2.2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения		1		
1.2.3	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения		3		
1.2.4	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения		1	Познавательная	презентация
1.3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3		
	Опасные ситуации социального характера				

	Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства				
1.3.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		3		
2.	Модуль 2. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи	13	11		
2.1	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	7	4		
	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни				
	Факторы, разрушающие здоровье			Познавательная	Составление памятки
	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	7			
2.1.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.		4		
2.2	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	7		
	Первая помощь и правила ее оказания				
2.2.1	Первая помощь при неотложных состояниях	6	7		
	Итого:	34	34		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 гуманитарно-эстетического цикла
 от 25 августа 2020 года, протокол № 1

 С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР

 Т.Н. Радченко
 27 августа 2020 года