

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ДУБА Г.М.
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 4
от 31 августа 2020 года №
Директор школы
Наumenko O.G.



**Программа внеурочной деятельности
курса «Шахматы»**

Направление программы - общекультурное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 2 класс

Количество часов всего – 34 в неделю-1

Автор—Аль – Радами Анастасия Олеговна, педагог - организатор

Авторская программа, разработанная на основе учебно-методических материалов и пособий: Ю. Корлюговой «Шахматы»: Учебная программа 2 и классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2016 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты будут достигнуты в рамках когнитивного, ценностного и эмоционального, деятельностного (поведенческого) компонентов. Наряду с личностными результатами освоения программы обучающимися, результатами выступают следующие метапредметные умения, рассматриваемые как соответствующие УУД.

Личностные УУД:

У обучающихся сформируется:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения, стремления прислушиваться к мнению одноклассников.

Получат возможность для формирования:

- уважительного отношения к другим участникам игры.

Регулятивные УУД:

У обучающихся сформируется:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- адекватное восприятие оценки учителя;
- навык самоконтроля во время игры.

Получат возможность для формирования:

- осознания своих трудностей и стремления к их преодолению.

Коммуникативные УУД:

У обучающихся сформируется:

- контроль своих поступков;
- понимание действия других участников игры.

Получат возможность для формирования:

- навыка работать в группе;
- умения выполнять различные роли.

Познавательные УУД:

У обучающихся сформируется:

- навык различать шахматные фигуры и термины
- умение рассуждать, наблюдать за игрой.

Получат возможность для формирования:

- возможности ориентироваться на шахматной доске.

Воспитательные результаты кружка внеурочной деятельности «Шахматы» распределяются по **трём уровням:**

результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний по игре в шахматы, бесконфликтного поведения во время игры, о принятых в обществе нормах поведения и общения, правилах конструктивной групповой работы;

результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной

реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;

результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1. Шахматная доска. (2 часа)

1.1.Знакомство с шахматной доской.

1.2. Шахматная доска.

2. Шахматные фигуры.(2 часа)

2.1.Знакомство с шахматными фигурами.

2.2. Знакомство с шахматными фигурами.

3. Начальная расстановка фигур. (1 час)

3.1.Начальное положение

4. Ходы и взятие фигур.(16 часов)

4.1. Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.

4.2.Ладья в игре

4.3.Знакомство с шахматной фигурой. Слон.

4.4.Слон в игре

4.5. Ладья против слона.

4.6.Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.

4.6. Ферзь в игре.

4.7. Ферзь против ладьи и слона.

4.8. Знакомство с шахматной фигурой. Конь.

4.9. Конь в игре.

4.10. Конь против ферзя, ладьи слона.

4.11. Знакомство с пешкой.

4.12. Пешка в игре.

4.13. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.

4.14. Знакомство с шахматной фигурой. Король.

4.15. Король против других фигур.

5. Цель шахматной партии.(13часов)

1.1. Шах

1.2. Шах

- 1.3. Мат
- 1.4. Мат
- 1.5. Ставим мат
- 1.6. Ставим мат
- 1.7. Ничья, пат
- 1.8. Рокировка
- 1.9. Рокировка

6. Игра всеми фигурами из начального положения.(4 часа)

- 6.1. Шахматная партия
- 6.2. Шахматная партия
- 6.3. Шахматная партия
- 6.4. Повторение программного материала

3. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организации	Форма деятельности
		Все го	Теория	Практика		
1.	Шахматная доска.	2				
1.1.	Знакомство с шахматной доской.		1		Познавательная	Беседа, игра, презентация
1.2.	Шахматная доска.			1	Познавательная	Беседа, игра
2.	Шахматные фигуры.	2				
2.1.	Знакомство с шахматными фигурами.		1		Познавательная	Беседа, игра
2.2.	Знакомство с шахматными фигурами.			1	Познавательная	Беседа, игра, презентация
3.	Начальная расстановка фигур.	1				
3.1.	Начальное положение.		1		Игровая	Беседа, игра
4.	Ходы и взятие фигур.	16				
4.1.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.		1		Познавательная	Беседа, игра
4.2.	Ладья в игре			1	Игровая	Беседа, игра, презентация

4.3.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.		1		Познавательная	Беседа, игра
4.4.	Слон в игре.		1		Игровая	Беседа, игра
4.5.	Ладья против слона.		1		Игровая	Беседа, игра
4.6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.			1	Познавательная	Беседа, игра
4.7.	Ферзь в игре.			1		Беседа, игра, презентация
4.8.	Ферзь против ладьи и слона.			1	Игровая	Беседа, игра
4.9.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.		1		Познавательная	Беседа, игра
4.10.	Конь в игре.		1		Игровая	Беседа, игра
4.11.	Конь против ферзя, ладьи слона.		1		Игровая	Беседа, игра
4.12.	Знакомство с пешкой.			1	Познавательная	Беседа, игра
4.13.	Пешка в игре.			1	Игровая	Беседа, игра, презентация
4.14.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.		1		Игровая	Беседа, игра
4.15.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.		1		Познавательная	Беседа, игра
4.16.	Король против других фигур.		1		Игровая	Беседа, игра
5.	Цель шахматной партии.	13				
5.1.	Шах.		1		Игровая	Беседа, игра
5.6.	Шах.		1		Познавательная	Беседа, игра, презентация
5.7.	Мат.		1		Игровая	Беседа, игра
5.8.	Мат.			1	Познавательная	Беседа, игра
5.9.	Ставим мат.			1	Игровая	Беседа, игра
5.10.	Ставим мат.			1	Познавательная	Беседа, игра, презентация
5.11.	Ничья, пат.			1	Игровая	Беседа, игра
5.12.	Рокировка.			1	Познавательная	Беседа, игра
5.13.	Рокировка.		1			Беседа, игра, презентация
6.	Игра всеми фигурами из начального	4				

	положения.					
6.1.	Шахматная партия		1		Игровая	Беседа, игра
6.2.	Шахматная партия			1	Игровая	Беседа, игра
6.3.	Шахматная партия			1	Игровая	Беседа, игра
6.4.	Повторение программного материала		1		Игровая	Беседа, игра
	Итого	34	19	15		

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания школьного методического объединения учителей начальных классов от 25 августа 2020 года, протокол № 1  В.А. Воблая	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Т.Н. Радченко 27 августа 2020 года
---	---