

«КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ УЧИТЬСЯ ДОМА»

(советы педагога-психолога)



Дистанционное обучение – серьезный тест для детей и их родителей, который определяет степень самостоятельности и ответственности детей. Ведь «главная цель в воспитании детей - научить наших детей обходиться без нас» *Эрнст Легове*.

Поэтому на период пандемии вы, как родитель, сможете понять, достаточно ли ваш ребенок самостоятелен, может ли он

организовывать и управлять своим временем в отсутствие строгого контроля, сформировано ли у вашего ребенка умение учиться и сделать для себя соответствующие выводы. Тем более это будет полезно старшеклассникам, которые уже одной ногой на пороге к взрослой жизни. Вот несколько практических советов родителям по организации обучения дистанционно:

1. **Организация рабочего места.**

- ✓ Организовать специально отведенное место для работы с заданиями.
- ✓ Навести порядок на рабочем месте. В условиях беспорядка мозг начинает работать не над одной – самой важной - задачей, а над множеством мелких. Соответственно, упорядочив окружающее пространство, у ребенка повысится концентрация и способность созидать.
- ✓ Все необходимое должно быть в зоне доступности руки. В то время как мобильный телефон и другие гаджеты (за исключением случаев, когда выполнение заданий предполагает их использование) – вне рабочей зоны.

Экспериментально доказано: если смартфон находится в зоне досягаемости, пусть даже в выключенном состоянии, ребенок намного хуже решает математические задачи по сравнению с ситуацией, когда смартфон лежит в другой комнате.

2. Что бы ни случилось, никогда не совершайте самую большую ошибку многих родителей: **Не делайте за детей домашние задания**. От вашего решения сделать за ребенка работу не выиграет никто. Даже если ваши намерения были чисты и вы просто хотели помочь, это не снимает с вас вины. Ведь вы украли у ребенка его работу, самоуважение и чувство ответственности перед другими. Ничего хорошего из этого не выйдет. Вы можете повысить привлекательность дистанционных уроков, если попробуете

«освоить» некоторые из них вместе с ребенком. Например, можно поучаствовать в дискуссии, задать вопрос и тогда урок превратится в познавательную игру. Для ребенка это повысит мотивацию, а для родителей – лучше узнать и понять своего ребенка.

3. **Дружелюбное общение и диалог.**

✓ Важно, чтобы ребенок сам принимал решение с какого предмета начинать выполнять задание учителя. Обсудите с ним, что ему поможет, а что может помешать при выполнении заданий.

✓ В конце каждого дня подробно обсуждайте с ребенком, что получилось, а что пока нет. При этом, если ребенок смог выполнить и понять без вашей помощи, выразите радость, восхищение, уважение. И не жалейте объятий.

4. **Тайм-менеджмент.** Большинство школьников плохо ориентируются и чувствуют время и не умеют его планировать. Помогите ребенку, для этого:

✓ составьте план на каждый день (письменно), а вечером подробно его проговаривайте

✓ часы и таймер у школьника должны находиться перед глазами. Никогда не используйте в качестве часов – мобильный. Купите и поставьте простой старомодный будильник.

✓ Полезно разбить работу на отрезки по 15-20 минут (работа на компьютере), 15-40 минут без компьютера. Перерыв между отрезками работы 5 минут, между сменой самого предмета 10-15, в который можно заниматься чем угодно (если ребенок работал на компьютере, то отдых должен быть без использования гаджетов).

5. **Без санкций и стимулов не обойтись.** С самого начала следует провести разговор с ребенком, где четко обозначить его обязанности как ученика и заставить их выполнять. Каким образом вы будете «штрафовать» или поощрять ребенка - решать вам.

6. **Контролируйте выполнение уроков.**

**Берегите себя и своих близких! Сидите дома!
Сохраняйте самообладание и спокойную атмосферу в семье!**