

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением учителей
естественно-
математического цикла


Роднина О.А.

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР


Радченко Т.Н.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического
совета
Директор МБОУ СОШ №4


Науменко О.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»**

Уровень образования, класс – среднее общее образование, 10-11 классы
Количество часов – 17 часов 1-е полугодие
Автор: Толстая Любовь Сергеевна, учитель технологии

1. Пояснительная записка

В настоящее время на первый план в обучении учащихся выдвигается развивающая функция, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она

направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы в школе» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление определенных целей.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности.

Программа курса предназначена для обучающихся 10 - 11 классов.

Программа предусматривает 34 часов занятий в течение учебного года.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Обучение игре в шахматы выстроено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

Содержание курса внеурочной деятельности

Из истории шахмат

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Базовые понятия шахматной игры

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Практико-соревновательная деятельность

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие в школьном шахматном празднике.

Методы и формы обучения: Словесные, индуктивные, репродуктивные,

наглядные, дедуктивные, проблемно-поисковые.

Познавательные игры. Учебные экскурсии.

Формы текущего и итогового контроля: устный опрос,

индивидуальные

игры, итоговый турнир.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учащегося:

1. Шахматы в школе. 10-11 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022.
 2. Шахматы в школе. Учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2023. — 160 с.
- Приключения в шахматной стране / Игорь Сухин, Москва педагогика 1991г. — 144 с.
3. Шахматный букварь. Е.И. Ильина, Н.Н. Попова/. : Просвещение, 1983г. — 127 с.

Методические материалы для учителя:

1. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ.и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2000г.
2. Шахматный словарь. М. ФиС. 1968 г.
3. Шахматы - школе. М. Педагогика. 1990 г.
4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
6. В. Костров, Д.Давлетов «Шахматы» Санкт-Петербург 2001г.
7. В.Хенкин «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2002г.
8. И.Г. Сухин «Шахматы – школе первый год обучения 1500 малофигурных позиций, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.
9. И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учись и учу, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.
10. И.Г. Сухин «Шахматы третий год или учись и учу, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.

Следует обратить внимание на [электронную форму учебника](#) (ЭФУ) «Шахматы в школе». Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя. Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века» (скачать его можно с сайта издательства «Просвещение»). Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиа-контента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как на уроке в

классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Краевая общественная организация «Федерация шахмат Краснодарского края» [Электронный ресурс]. – Краснодар, 2023. – Режим доступа: <https://f-chess-kk.ru/>
2. Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://ruchess.ru)

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
- секундомер;
- часы шахматные.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ОПИСАНИЕМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

№	Раздел (модуль)/тема	Количество часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	----------------------	------------------	------------------	--------------------------	--

1	Повторение изученного первого года обучения.	2			
2	Шахматная доска и шахматные фигуры. Сравнительная характеристика шахматных фигур	1	игра	игровая	https://lichess.org/ru
3	Начальная расстановка фигур. Ходы шахматных фигур	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
4	Краткая история шахмат.	1	беседа	познавательная	
5	Краткая история шахмат	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
6	Шахматная нотация	2	игра	игровая	
7	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	беседа	познавательная	https://learningapps.org/
8	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1	игра	игровая	https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
9	Ценность шахматных фигур	2	беседа	познавательная	
10	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1	игра	игровая	https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966
11	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	игра	игровая	https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048
12	Техника матования одинокого короля	2	игра	игровая	

13	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	игра	игровая	http://homes.relex.ru/~xuser/chess
14	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	игра	игровая	https://www.afisha.ru/article/gde-uchitsya-igrat-v-shahmaty-5-saytov-i-prilozheniy-dlya-detey-i-podrostkov/
15	Достижение мата без жертвы материала	2	беседа	познавательная	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	игра	игровая	https://interneturok.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=pc&utm_campaign=45730930&utm_content=4790598525&utm_term=электронное%20образование&yclid=14360923487180685311
17	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	игра	игровая	https://multiurok.ru/blog/sovremennye-elektronnye-
18	Шахматная комбинация	6	игра	игровая	
19	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	игра	игровая	uchebnye-platformy-po-shakhmatam.html?ysclid=lmvskp9e8x669028319
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	игра	игровая	https://shkolaprogimnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/shahmaty-elektronnyeresursy-poshahmatam/chess-board.ru/

21	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства.	1	игра	игровая	http://school-collection.edu.ru/
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	игра	игровая	https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966
24	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	игра	игровая	https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048
Всего: 17 часов					