

Алгоритм действий специалистов штаба воспитательной работы в случае обнаружения употребления школьниками наркотических веществ

Признаки и симптомы возможного употребления ребенком наркотиков.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ:

- бледность кожи;
- расширенные или суженные зрачки;
- замедленная, несвязанная речь;
- потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;
- хронический кашель;
- плохая координация движений (пошатывание или спотыкание).

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ:

- беспричинное возбуждение или вялость;
- нарастающее безразличие ко всему;
- уходы по непонятным причинам;
- частая и резкая смена настроения;
- повышенная утомляемость;
- уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;
- частое вранье, изворотливость, лживость;
- неопрятность;
- постоянно присутствующая легкая депрессия;
- беспокойство;
- подозрение, что их никто не воспринимает всерьез;
- нарциссизм или эгоцентризм;
- частые размышления над собственной индивидуальностью, независимостью, свободой мыслей и слова;
- трудности в обычном общении с окружающими..

ОЧЕВИДНЫЕ:

- следы от уколов, порезов, синяки;
- бумажки и денежные купюры, сложенные в трубочку;
- капсулы, пузырьки, жестяные банки;
- пакки лекарств снотворного или успокоительного действия;
- папиросы «Беломор» в пачках из-под сигарет;
- маленькие ложечки.

В случае, если кто-либо из специалистов штаба заподозрил употребление ребенком наркотических средств, необходимо оповестить о подозрении руководителя штаба и следовать следующему алгоритму:

Специалист штаба	Содержание деятельности
Заместитель директора по ВР	Информирует родителей о подозрениях в употреблении наркотиков; о целесообразности внутрисемейного контроля наркотизации на основе доврачебных диагностических тестов употребления наркотиков. Организует консультативную работу с родителями ученика: признаки приобщения ребенка к наркотикам, о лечении наркомании и стратегии поведения родителей в период реабилитации.
Школьный медработник	Обследует подозреваемого ребенка на предмет употребления им наркотических веществ. В случае подтверждения подозрения ставит в известность «школьного участкового», подросткового нарколога.
Классный руководитель	Развивают широкую профилактическую деятельность в классе, выявляет дружеские связи уличного ребенка, проводит антинаркотические акции. Вовлекает ребенка в активную социальную деятельность (если известно имя ребенка).
Школьный психолог	Выявляет ситуацию риска, возникшую в ходе учебно-воспитательного процесса (индивидуально беседует с ребенком, с его школьными друзьями), проводит психологическое консультирование с семей учащихся; организует целостную психологическую помощь ребенку, в том числе направляет ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.
Старший вожатый	Активизирует общешкольное волонтерское движение, организует с активом школы антинаркотические мероприятия, постоянную работу внутришкольного наркопоста. Вовлекает ребенка в активную социальную деятельность.
Школьный инспектор	Работает с учащимся и его родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ; осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании; обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних; организуют первичный профилактический учет подростка, замеченного в приеме наркотиков. Совместно с представителями комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки, социальной защиты, здравоохранения, образования проводится совместный рейд по выявлению семей группы риска.
Педагог дополнительного образования, руководитель спортивного клуба	Организуют информационно-просветительскую работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

Библиотекарь	Обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.
Социальный педагог	Осуществляет социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование. Оказывает помощь родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома. Информировывает органы системы профилактики в соответствии с Федеральным Законом №120-ФЗ