

Администрация муниципального образования Ленинградский район
Муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического
образования «Центр развития образования»
муниципального образования Ленинградский район
353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул.
Кооператоров, 183; телефоны 8 (86145)3-61-75, 3-79-75, электронный адрес: lcp-cro@yandex.ru
ОГРН 1052323067697, ИНН 2341011983

«4» декабря 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-измерительные материалы по математике
для обучающихся 5 класса, разработанную учителем математики
МБОУ СОШ № 4 имени Г. М. Дуба станции Крыловской
муниципального образования Ленинградский район
Афоненковой Ольгой Алексеевной

Содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) по математике соответствует УМК «Математика» для 5 класса, авторами которого являются Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бушневич Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. (Учебник: Математика. 5 класс / авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. – Москва. – Просвещение. – 2018).

Задания КИМ представлены в двух уровнях: базовый, соответствующий обязательным требованиям к математической подготовке обучающихся, повышенный, предполагающий более глубокое владение обучающимися учебным материалом по математике.

Каждый вариант контрольной работы сопровождается аннотацией, где даны пояснения по предложенным заданиям, их количеству, контролируемым видам деятельности (темам) и максимальным баллам при оценивании каждого задания, а также подготовлена инструкция по выполнению работы для обучающихся.

Каждый КИМ состоит из двух одинаковых по сложности вариантов, позволяющих определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов изучения курса математики в 5 классе, а также даящих возможность одновременно получить информацию о полноте усвоения учебного материала.

В контрольно-измерительные материалы включены нормы оценивания каждого задания, таблицы ответов, которые оформлены методически грамотно.

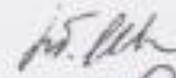
К каждой работе предусмотрена таблица перевода полученных обучающимися баллов в 5-балльную шкалу оценивания.

Таким образом, контрольно-измерительный материал соответствует основным нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре программных документов, и может быть рекомендован учителям математики работающим в 5-х классах.

Руководитель РМО учителей
математики Ленинградского района

Методист МКУ ДПО
«Центр развития образования»

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»


Т.В.Истомина

И.А.Горина
С.С.Нивченко

МБОУ СОШ № 4
ст. Крыловская
Ленинградский район
Краснодарский край
Ольга Т. Назарова

РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно – измерительные материалы по математике

(5 класс)

Автор: учитель математики МБОУ СОШ № 4 Афоненкова Ольга Алексеевна

Представленные контрольно-измерительные материалы по математике для обучающихся 5 класса полностью соответствуют требованиям примерной программы по математике, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5) и авторской рабочей программы по математике для общеобразовательных организаций, 5-6 классы/ авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. - Москва. - Просвещение. – 2016, соответствуют ФГОС (второго поколения) основного общего образования.

Содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) по математике соответствует УМК «Математика» для 5 класса, авторами которого являются Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. (Учебник: Математика. 5 класс/ авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. – Москва. – Просвещение.- 2018).

Задания КИМ представлены в двух уровнях: базовый, соответствующий обязательным требованиям к математической подготовке обучающихся, повышенный, предполагающий более глубокое владение обучающимися учебным материалом по математике.

Каждый вариант контрольной работы сопровождается аннотацией, где даны пояснения по предложенным заданиям, их количеству, контролируемым видам деятельности (темам) и максимальным баллам при оценивании

каждого задания, а также подготовлены инструкции по выполнению работы для обучающихся.

Каждый КИМ состоит из двух одинаковых по сложности вариантов, позволяющих определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов изучения курса математики в 5 классе, а также дающих возможность своевременно получить информацию о полноте усвоения учебного материала.

В контрольно-измерительные материалы включены нормы оценивания каждого задания, таблицы ответов, которые оформлены методически грамотно.

К каждой работе предусмотрена таблица перевода полученных обучающимся баллов в 5-бальную шкалу оценивания.

Рецензент:

Руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

_____ В.К. Пичугина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Подготовила
учитель математики
Афоненкова Ольга Алексеевна

ст. Крыловская, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) по математике соответствует УМК «Математика» для 5 класса, авторами которого являются Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. (Учебник: Математика. 5 класс/ авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. – Москва. – Просвещение.- 2018).

Задания КИМ полностью соответствуют требованиям примерной программы по математике, включённой в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5) и авторской рабочей программы по математике для общеобразовательных организаций, 5-6 классы/ авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. - Москва. - Просвещение. – 2016, соответствуют ФГОС (второго поколения) основного общего образования.

Работа с КИМ по математике позволит обучающимся 5 класса в дальнейшем успешно выполнить задания государственной итоговой аттестации.

Каждый КИМ состоит из двух одинаковых по сложности вариантов, позволяющих определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов изучения курса математики в 5 классе, а также дающих возможность своевременно получить информацию о полноте усвоения учебного материала.

Задания КИМ представлены в двух уровнях: базовый, соответствующий обязательным требованиям к математической подготовке обучающихся, повышенный, предполагающий более глубокое владение обучающимися учебным материалом по математике.

Время выполнения каждой работы - 40 минут. К заданиям приведены ответы. Оцениваются работы в соответствии с существующими нормами.

Контрольная работа № 1 по теме «Линии»

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 5 заданий (задания № 1 и 5 на установление соответствия; задания № 2, 3, 4 на построение и измерение; в задании № 4 необходимо вычислить длину ломаной).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Разнообразный мир линий	4
2	Прямая. Части прямой	5
3		2
4	Ломаная. Длина линии	3
5	Окружность	5
6	Единицы измерения	1

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Установите соответствие между изображениями и названиями линий (соедините изображения линий и их названия чертой):

1. Замкнутая	
2. Прямая	
3. Ломаная	
4. Самопересекающаяся	

2. Отметьте точки А и В. Проведите через них прямую. Запишите названия образовавшихся лучей. Обозначьте образовавшиеся лучи буквами, если это необходимо.

3. Проведите прямую. Отметьте точки М и К так, чтобы они принадлежали прямой. Измерьте длину образовавшегося отрезка.

4. Определите длину отрезков (рис. 1) с помощью циркуля и линейки. Постройте ломаную АВСК так, чтобы её каждое звено было равно одному из трех отрезков. Найдите длину ломаной АВСК.



Рис. 1

5. Установите соответствие между названиями элементов окружности и их буквенными обозначениями (рис.2):

1. Радиус	QR
2. Диаметр	SP
3. Дуга	P
4. Центр	SR

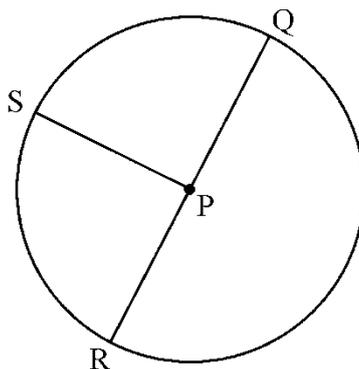


Рис. 2

Измерьте с помощью циркуля длину радиуса окружности (рис.2) и постройте окружность с таким же радиусом.

6. Значение какой величины может равняться 158 см?

1) Расстояние между городами.	3) Рост мальчика.
2) Ширина книги.	4) Длина ученической линейки.

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1 - 4 балла, если ответ правильный: по одному баллу за каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания № 2 - от 1 до 5 баллов, если правильно проведена прямая через две точки и названы 4 луча. При оценке выполнения задания № 3 учитывается правильное построение прямой и двух принадлежащих ей точек, а также верно выполнено измерение. За задание № 4 ставится 1-3 балла, если верно измерены отрезки, составлена из них прямая, выполнены правильно вычисления. За задание № 5 выставляется 1- 5

баллов в том случае, если установлены правильно 4 соответствия, верно выполнено построение. Задание № 6 оценивается 1 баллом, если ответ верный. Максимальное количество баллов - 15 .

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 6	7 - 10	11 - 13	14 - 15
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 5 заданий (задания № 1 и 5 на установление соответствия; задания № 2, 3, 4 на построение и измерение; в задании № 4 необходимо вычислить длину ломаной).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Разнообразный мир линий	4
2	Прямая. Части прямой	5
3		2
4	Ломаная. Длина линии	3
5	Окружность	5
6	Единицы измерения	1

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Установите соответствие между изображениями и названиями линий (соедините изображения линий и их названия чертой):

1. Замкнутая	
2. Прямая	

3. Ломаная	
4. Самопересекающаяся	

- Отметьте точки O и P . Проведите через них прямую. Запишите названия образовавшихся лучей.
- Проведите прямую. Отметьте точки A и B так, чтобы они принадлежали прямой. Измерьте длину образовавшегося отрезка.
- Определите длину отрезков (рис. 1) с помощью циркуля и линейки. Постройте ломаную $ABCM$ так, чтобы её каждое звено было равно одному из трех отрезков. Найдите длину ломаной $ABCM$.



Рис. 1

- Установите соответствие между названиями элементов окружности и их буквенными обозначениями (рис.2):

1. Радиус	AO
2. Диаметр	AB
3. Дуга	O
4. Центр	BA

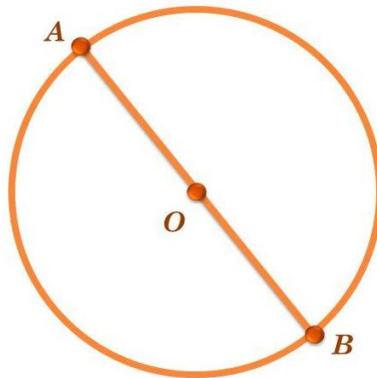


Рис. 2

Измерьте с помощью циркуля длину радиуса окружности (рис.2) и постройте окружность с таким же радиусом.

- Значение какой величины может равняться 128 см?

1) Расстояние между городами.	3) Рост мальчика.
2) Ширина книги.	4) Длина ученической линейки.

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1 - 4 балла, если ответ правильный: по одному баллу за каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания № 2 - от 1 до 5 баллов, если правильно проведена прямая через две точки и названы 4 луча. При оценке выполнения

задания № 3 учитывается правильное построение прямой и двух принадлежащих ей точек, а также верно выполнено измерение. За задание № 4 ставится 1-3 балла, если верно измерены отрезки, составлена из них прямая, выполнены правильно вычисления. За задание № 5 выставляется 1- 5 баллов в том случае, если установлены правильно 4 соответствия, верно выполнено построение. Максимальное количество баллов - 14 .

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 6	7 - 10	11 - 13	14 - 15
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 9 заданий (задания № 1, 2 и 6 на установление соответствия; задания № 3, 4, 5 на использование свойств натурального ряда, сравнение и упорядочивание натуральных чисел; в задании № 7 необходимо округлить натуральные числа; № 8 и 9 – решить комбинаторные задачи).

Работа выполняется учащимися в тетрадах для контрольных работ по математике.

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые виды деятельности (темы)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Запись и чтение натуральных чисел	1
2		4
3	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел	1
4		2
5		2
6	Числа и точки на прямой	4
7	Округление натуральных чисел	2
8	Комбинаторные задачи	1
9		1

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 9 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Определите, к какому из чисел относятся слова: «Сорок девять тысяч триста восемьдесят семь»?

- 1) 490387; 2) 49387; 3) 409387; 4) 493807.

2. Установите соответствие между записью римских чисел и десятичной позиционной системы (проведите черту между соответствующими числами):

XIV	36
XXXVI	14
IX	5
V	9

3. Запишите число, следующее за числом 566 и предшествующее ему. Составьте двойное неравенство.

4. Запишите числа 5 456, 47 789, 1 255, 566, 53, 82 сначала в порядке возрастания, а потом – в порядке убывания.

5. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство:

1) $321^* > 3\ 217$;

2) $9\ 3^*0 < 9\ 332$.

6. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки, изображающие числа: 4, 5, 7, 10.

7. Округлите:

1) до десятков: 786;

2) до сотен: 12 708.

8. Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 1 и 2. Цифры могут повторяться.

9. Спортивной команде предлагают футболки трех цветов – красного, зеленого и синего, а шорты двух цветов – белого и желтого. Сколько вариантов выбора формы есть у команды?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5	7	8	9
1 вариант	2	XIV – 14 XXXVI – 36 IX – 9 V – 5	$565 < 566$ > 567	53, 82, 566, 1 255, 5 456, 47 789; 47 789, 5 456, 1 255, 566, 82, 53,	1) 8, 9; 2) 0 - 2	1) 790; 2) 12700	8	6

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1 балл, если ответ правильный. За выполнение задания № 2 - от 1 до 4 баллов, если правильно установлено соответствие. При оценке выполнения задания № 3 учитывается правильное составление двойного неравенства. За задание № 4 ставится 1-2 балла, если верно расположены числа в порядке возрастания и убывания. За задание № 5 выставляется 1- 2 балла в том случае, если верно вставлены цифры в каждом неравенстве. Задание № 6 оценивается в 1 - 4 балла в зависимости от количества правильно отмеченных чисел на координатной

прямой. В задании № 7 за каждое правильно округленное число выставляется по 1 баллу. Задания № 8 и 9 оцениваются по одному баллу, если верно указано количество комбинаций. Максимальное количество баллов - 13.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 11	12 - 13
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 9 заданий (задания № 1, 2 и 6 на установление соответствия; задания № 3, 4, 5 на использование свойств натурального ряда, сравнение и упорядочивание натуральных чисел; в задании № 7 необходимо округлить натуральные числа; № 8 и 9 – решить комбинаторные задачи).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Запись и чтение натуральных чисел	1
2		4
3	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел	1
4		2
5		2
6	Числа и точки на прямой	4
7	Округление натуральных чисел	2
8	Комбинаторные задачи	1
9		1

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 9 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Определите, к какому из чисел относятся слова: «Один миллион сто две тысячи триста пятьдесят»?

- 1) 1102350; 2) 1102305; 3) 1012350; 4) 120350.

2. Установите соответствие между записью римских чисел и десятичной позиционной системы (проведите черту между соответствующими числами):

XVI	34
XXXIV	16
XI	10
X	11

3. Запишите число, следующее за числом 455 и предшествующее ему. Составьте двойное неравенство.

4. Запишите числа 54, 5 877 777, 35, 56 556, 6 556, 66 сначала в порядке возрастания, а потом – в порядке убывания.

5. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство:

- 1) $4\ 345 > 4\ 3*8$; 2) $5\ 26* < 5\ 261$.

6. Начертите координатную прямую и отметьте на ней точки, изображающие числа: 2, 3, 8, 11.

7. Округлите:

- 1) до десятков: 483; 2) до сотен: 24 376.

8. Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 4 и 7. Цифры могут повторяться.

9. У ослика Иа есть три надувных шарика: красный, зеленый и желтый. Он решил подарить по одному шарик своему друзьям: Винни-пуху, Пятачку и Кролику. Сколько у ослика Иа есть вариантов сделать подарки своим друзьям?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5	7	8	9
2 вариант	1	XVI – 16 XXXIV – 34 XI – 11 X – 10	$454 < 455$ >456	35, 54, 66, 6 556, 56 556, 5 877 777 5 877 777, 56 556, 6 556, 66, 54, 35	1) 0 - 3; 2) 0	1) 790; 2) 12700	8	9

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1 балл, если ответ правильный. За выполнение задания № 2 - от 1 до 4 баллов, если правильно установлено соответствие. При оценке выполнения задания № 3 учитывается правильное составление двойного неравенства. За задание № 4 ставится 1-2 балла, если верно расположены числа в порядке возрастания и убывания. За задание № 5 выставляется 1- 2 балла в том случае, если верно вставлены цифры в каждом неравенстве. Задание № 6 оценивается в 1 - 4 балла в зависимости от количества правильно отмеченных чисел на координатной прямой. В задании № 7 за каждое правильно округленное число выставляется по 1 баллу. Задания № 8 и 9 оцениваются по одному баллу, если верно указано количество комбинаций. Максимальное количество баллов - 13.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 11	12 - 13
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 3 по теме «Действия с натуральными числами»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 3 заданий (задание № 1 на нахождение значения выражения; задание № 2 на связь компонентов при умножении и делении; № 3 – решить задачу).

Работа выполняется учащимися в тетрадах для контрольных работ по математике.

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые виды деятельности (темы)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Действия с натуральными числами: сложение и вычитание; умножение и деление; порядок действий в вычислениях; степень числа	6
2	Связь компонентов при умножении и делении	3
3	Текстовая задача на движение	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Выполните действия:

- | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1) $20\ 963 + 19\ 237$; | 3) $513 \cdot 42$; | 5) $(237 + 118) - 37$; |
| 2) $57\ 207 - 42\ 731$; | 4) $2\ 888 : 76$; | 6) $42 \cdot (538 - 5^2)$. |

2. Решите уравнение:

- | | | |
|--------------------|------------------------|--------------------|
| 1) $x : 18 = 23$; | 2) $9 \cdot x = 612$; | 3) $77 : x = 11$. |
|--------------------|------------------------|--------------------|

3. Из поселка Солнечный одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Один пешеход двигался со скоростью 3 км/ч, а другой – со скоростью на 1 км/ч больше. Какое расстояние будет между ними через 3 ч после начала движения?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3
1 вариант	1) 40200	1) 414	21 км
	2) 14476	2) 68	
	3) 21546	3) 7	
	4) 38		
	5) 318		
	6) 21546		

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-6 баллов (за каждое правильно найденное значение выражения). За выполнение задания № 2 - от 1 до 3 баллов в зависимости от количества правильно решенных уравнений. При оценке выполнения задания № 3 (1- 2 балла) учитывается правильный ход решения задачи и вычисления. Максимальное количество баллов - 11.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 3 заданий (задание № 1 на нахождение значения выражения; задание № 2 на связь компонентов при умножении и делении; № 3 – решить задачу).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Действия с натуральными числами: сложение и вычитание; умножение и деление; порядок действий в вычислениях; степень числа	6
2	Связь компонентов при умножении и делении	3
3	Текстовая задача на движение	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Выполните действия:

- 1) $7\,584 + 31\,657$; 3) $214 \cdot 57$; 5) $(486 + 351) - 514$;
2) $24\,084 - 23\,852$; 4) $9\,792 : 32$; 6) $56 + 3^2 \cdot (32 - 17)$.

2. Решите уравнение:

- 1) $x : 19 = 26$; 2) $14 \cdot x = 350$; 3) $88 : x = 11$.

3. Из поселка Солнечный выехал велосипедист со скоростью 14 км/ч. Из поселка Речной навстречу велосипедисту одновременно выехал автомобиль, скорость которого в 6 раз больше. Какое расстояние будет между ними после начала движения, если расстояние между поселками 300 км?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3
2 вариант	1) 39241	1) 494	6 км
	2) 232	2) 25	
	3) 12198	3) 8	
	4) 323		
	5) 68		
	6) 536		

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-6 баллов (за каждое правильно найденное значение выражения). За выполнение задания № 2 - от 1 до 3 баллов в зависимости от количества правильно решенных уравнений. При оценке выполнения задания № 3 (1- 2 балла) учитывается правильный ход решения задачи и вычисления. Максимальное количество баллов - 11.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Контрольная работа № 4 по теме
«Использование свойств действий при вычислениях»**

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 3 заданий (задание № 1 на использование свойств сложения и умножения; задание № 2 и 3 – решить задачу).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые виды деятельности (темы)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Свойства сложения и умножения	12
2	Текстовая задача на части	2
3	Текстовая задача на уравнивание	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Выполните действия, используя свойства сложения и умножения:

- 1) $382 + (618 + 5\,439)$; 3) $4 \cdot (13 \cdot 25)$; 5) $23 \cdot 2 + 27 \cdot 2$;
2) $164 + 237 + 363 + 236$; 4) $2 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5$; 6) $41 \cdot 3 - 11 \cdot 3$.

2. Для приготовления компота повар взял 6 частей яблок, 5 частей груш и 3 части малины. Груш и малины вместе оказалось 2 кг 400 г. Какова общая масса всех фруктов и ягод?

3. В двух папках 60 песен. В одной из них на 12 песен меньше, чем в другой. Сколько песен в каждой папке?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3
1 вариант	1) 6439	4 кг 200 г	36 песен, 24 песни
	2) 1000		
	3) 1300		
	4) 700		
	5) 100		
	6) 90		

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-12 баллов (1 балл за каждое правильно использованное свойство сложения или умножения, 1 балл за верно найденное значение выражения). За выполнение задания № 2 и 3 (1- 2 балла) учитывается правильный ход решения задачи и вычисления. Максимальное количество баллов - 14.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 11	12 - 14
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 3 заданий (задание № 1 на использование свойств сложения и умножения; задание № 2 и 3 – решить задачу).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Свойства сложения и умножения	12
2	Текстовая задача на части	2
3	Текстовая задача на уравнение	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

4. Выполните действия, используя свойства сложения и умножения:

- 1) $514 + (486 + 351)$; 3) $5 \cdot (17 \cdot 20)$; 5) $28 \cdot 2 + 22 \cdot 2$;
2) $147 + 256 + 353 + 244$; 4) $2 \cdot 9 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5$; 6) $51 \cdot 3 - 11 \cdot 3$.

5. Для изготовления поделки девочка приготовила 6 частей красного песка, 5 частей зеленого и 4 части белого. Красного песка и белого вместе оказалось 2 кг 800 г. Какова общая масса всего песка?

6. На двух этапах компьютерной игры Михаил собрал 100 монет. На одном из них на 26 монет меньше, чем на другом. Сколько монет собрал Михаил на каждом этапе игры?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3
2 вариант	1) 1351	4 кг 200 г	63 монеты, 37 монет
	2) 1000		
	3) 1700		
	4) 900		
	5) 100		
	6) 120		

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-12 баллов (1 балл за каждое правильно использованное свойство сложения или умножения, 1 балл за верно найденное значение выражения). За выполнение задания № 2 и 3 (1- 2 балла) учитывается правильный ход решения задачи и вычисления. Максимальное количество баллов - 14.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 6	7 - 9	10 - 11	12 - 14
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 5 по теме «Углы и многоугольники»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 4 заданий (задание № 1 на определение углов; задание № 2 и 3 на построение, измерение и сравнение углов; задание № 4 на построение многоугольника, его диагоналей, нахождение периметра многоугольника).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Обозначение углов	3
2	Измерение и сравнение углов	3
3		5
4.1	Ломаные и многоугольники	3
4.2		3

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Запишите все названия углов (рис. 1):

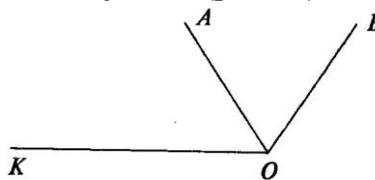


Рис. 1

2. Постройте $\angle AOB = 50^\circ$. Проведите луч OC – биссектрису $\angle AOB$.
3. С помощью угольника определите виды углов (рис. 2). С помощью транспортира определите градусную меру острого угла.

Установите соответствие, соединив чертой в таблице номера углов и их соответствующие названия:

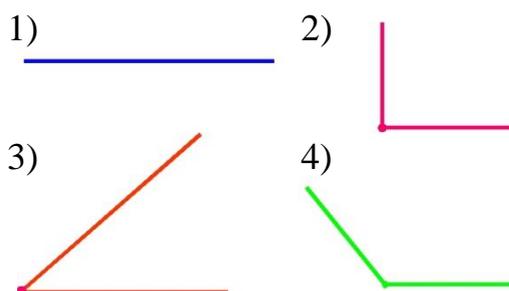


Рис. 2

1)	Тупой угол.
2)	Прямой угол.
3)	Развернутый угол.
4)	Острый угол.

4. 1) Постройте шестиугольник ABCDEF. Проведите диагонали из вершины В. Сколько треугольников образовалось?

2) Измерьте длины сторон шестиугольника. Найдите периметр шестиугольника ABCDEF.

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	3	4.1
1 вариант	$\angle AOB,$ $\angle AOK,$ $\angle BOK$	1) развернутый угол; 2) прямой угол; 3) острый угол; 4) тупой угол.	Диагонали: BF, BE, BD. 4 треугольника

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1- 3 балла (1 балл за каждый правильно названный угол). За выполнение задания № 2 – 3 балла (за построение угла, его деление на два равных угла, построение биссектрисы); за № 3 - 1- 5 баллов: учитывается правильность определения каждого вида угла и верное измерение угла. При выполнении задания № 4.1 выставляется 3 балла: по одному за правильное построение многоугольника, его диагоналей, определение количества треугольников, № 4.2 – 3 балла: по одному за верное измерение, применение правила нахождения периметра многоугольника и вычисление. Максимальное количество баллов - 17.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 7	8 - 11	12 - 15	16 - 17
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 4 заданий (задание № 1 на определение углов; задание № 2 и 3 на построение, измерение и сравнение углов; задание № 4 на построение многоугольника, его диагоналей, нахождение периметра многоугольника).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Обозначение углов	3
2	Измерение и сравнение углов	3
3		5
4.1	Ломаные и многоугольники	3
4.2		3

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Запишите все названия углов (рис. 1):

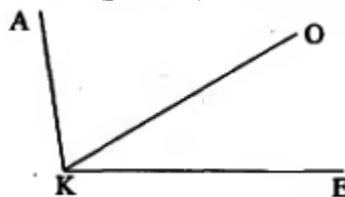


Рис. 1

2. Постройте $\angle ABC = 70^\circ$. Проведите луч ОК – биссектрису $\angle ABC$.
3. С помощью угольника определите виды углов (рис. 2). С помощью транспортира определите градусную меру острого угла. Установите соответствие, соединив чертой в таблице номера углов и их соответствующие названия:

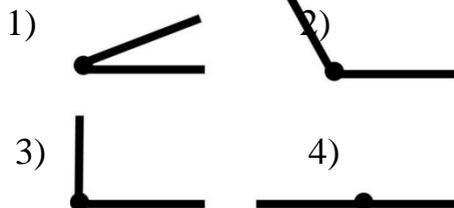


Рис. 2

1)	Тупой угол.
2)	Прямой угол.
3)	Развернутый угол.
4)	Острый угол.

4. 1) Постройте пятиугольник ABCDM. Проведите диагонали из вершины А. Сколько треугольников образовалось?

2) Измерьте длины сторон пятиугольника. Найдите периметр пятиугольника ABCDM.

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	3	4.1
2 вариант	$\angle AKO$, $\angle EKO$, $\angle AKE$	1) острый угол; 2) тупой угол; 3) прямой угол; 4) развернутый угол.	Диагонали: AD, AC. 3 треугольника

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1- 3 балла (1 балл за каждый правильно названный угол). За выполнение задания № 2 – 3 балла (за построение угла, его деление на два равных угла, построение биссектрисы); за № 3 - 1- 5 баллов: учитывается правильность определения каждого вида угла и верное измерение угла. При выполнении задания № 4.1 выставляется 3 балла: по одному за правильное построение многоугольника, его диагоналей, определение количества треугольников, № 4.2 – 3 балла: по одному за верное измерение, применение правила нахождения периметра многоугольника и вычисление. Максимальное количество баллов - 17.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 7	8 - 11	12 - 15	16 - 17
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 6 по теме «Делимость чисел»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 7 заданий (задание № 1 на определение НОД; задание № 2 на определение НОК; задание № 3 на определение простых и составных чисел; задания № 4 и 5 на использование свойств делимости; задание № 6 определяет знание признаков делимости; № 7 – текстовая задача на деление с остатком).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Наибольший общий делитель	1
2	Наименьшее общее кратное	1
3	Простые и составные числа	9
4	Свойства делимости	1
5		2
6	Признаки делимости	3
7	Деление с остатком (текстовая задача)	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Определите наибольший общий делитель чисел 12 и 60 (в ответ запишите номер правильного НОД):

1) НОД (12; 60) = 4;

2) НОД (12; 60) = 12;

3) НОД (12; 60) = 60;

4) НОД (12; 60) = 2.

2. Определите наименьшее общее кратное 12 и 60 (в ответ запишите номер правильного НОК):

1) НОК (12; 60) = 4;

2) НОК (12; 60) = 12;

3) НОК (12; 60) = 60;

4) НОК (12; 60) = 2.

3. Какие из следующих чисел являются простыми, а какие из них – составные (числа распределите в две группы):

15, 17, 27, 33, 52, 59, 68, 87, 93?

4. Какое из следующих утверждений верно (в ответ запишите номер правильного утверждения)?

1) Произведение чисел 25 и 45 делится на 5.

2) Произведение чисел 49 и 20 делится на 7, но не делится на 10.

3) Произведение чисел 15 и 28 делится на 2, на 3, на 5, на 10.

5. Определите, делится ли сумма (в ответ запишите «да» или «нет»):

1) $98 + 32 + 4$ на 2;

2) $11 + 66 + 36$ на 6?

6. Какие из следующих утверждений верны (в ответ запишите номера правильных утверждений)?

1) Число 250 делится на 10.

2) Числа 250 и 251 делятся на 5.

3) Числа 288, 146, 120 делятся на 2.

4) Число 290 делится на 9.

5) Число 867 делится на 3.

7. Имеется 100 конфет, которые нужно разложить в коробки.

В каждую можно уложить 11 штук. Сколько коробок потребуется?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
1 вариант	2	3	Простые: 17, 59, 87. Составные: 15, 27, 33, 52, 68, 93.	1	1) «да»; 2) «нет».	1, 3, 5.	10

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1 балл за правильно выбранный НОД. За выполнение задания № 2 – 1 балл за правильно выбранное НОК. За № 3 – 1 - 9 баллов: учитывается правильность определения каждого вида числа. При выполнении задания № 4 - 1 балл за правильно выбранное утверждение. № 5 оценивается в 1 - 2 балла: по одному за верное определенное свойство делимости. № 6 – 1 - 3 балла: за каждое правильно выбранное утверждение. За выполнение задания № 7 выставляется 1 – 2 балла: по одному за верно выбранное решение и правильное вычисление. Максимальное количество баллов - 17.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 7	8 - 12	13 - 16	17 - 19
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

3. Какие из следующих чисел являются простыми, а какие из них – составные (числа распределите в две группы):

17, 19, 29, 35, 55, 61, 71, 90, 96?

4. Какое из следующих утверждений верно (в ответ запишите номер правильного утверждения)?

1) Произведение чисел 35 и 65 делится на 5.

2) Произведение чисел 63 и 20 делится на 7, но не делится на 10.

3) Произведение чисел 18 и 21 делится на 2, на 3, на 5, на 10.

5. Определите, делится ли сумма (в ответ запишите «да» или «нет»):

1) $98 + 32 + 4$ на 4;

2) $11 + 66 + 36$ на 3?

6. Какие из следующих утверждений верны (в ответ запишите номера правильных утверждений)?

1) Число 370 делится на 10.

2) Числа 370 и 371 делятся на 5.

3) Числа 388, 346, 520 делятся на 2.

4) Число 480 делится на 9.

5) Число 669 делится на 3.

7. Грузовику нужно перевезти 100 т песка. За один рейс он может перевезти не более 7 т. Сколько рейсов потребуется сделать грузовику?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
2 вариант	2	3	Простые: 17, 19, 29, 61, 71. Составные: 35, 55, 90, 96.	1	1) «нет»; 2) «нет».	1, 3, 5.	15

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1 балл за правильно выбранный НОД. За выполнение задания № 2 – 1 балл за правильно выбранное НОК. За № 3 – 1 - 9 баллов: учитывается правильность определения каждого вида числа. При выполнении задания № 4 - 1 балл за правильно выбранное утверждение. № 5 оценивается в 1 - 2 балла: по одному за верное определенное свойство делимости. № 6 – 1 - 3 балла: за каждое правильно выбранное утверждение. За выполнение задания № 7 выставляется 1 – 2 балла: по одному за верно выбранное решение и правильное вычисление. Максимальное количество баллов - 17.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 7	8 - 12	13 - 16	17 - 19
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 7 по теме «Треугольники и четырехугольники»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 6 заданий (задания № 1, 2 и 3 на определение видов треугольников и их свойств; задания № 4 и 5 на определение свойств прямоугольника; задание № 3 на определение простых и составных чисел; № 6 – текстовая задача на построение, сравнение, нахождение площади и периметра фигур).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые виды деятельности (темы)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Треугольники и их виды	2
2		2
3		4
4	Прямоугольники	3
5		3
6	Текстовая задача	7

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Треугольник (рис. 1) какого цвета лишний? Почему?

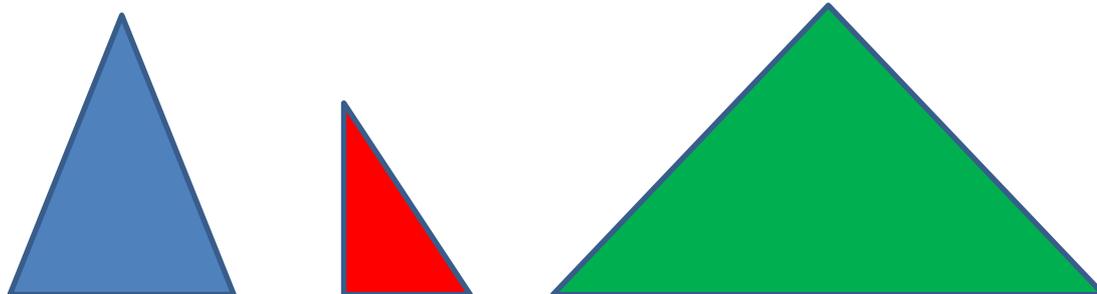


Рис.1

2. Вычислите периметр равностороннего треугольника со стороной 11 см.
3. Постройте тупоугольный и остроугольный треугольники. С помощью транспортира определите градусную меру тупого угла первого треугольника и острого угла второго треугольника.
4. Определите, фигуры (рис.2) каких цветов являются прямоугольниками? Почему?

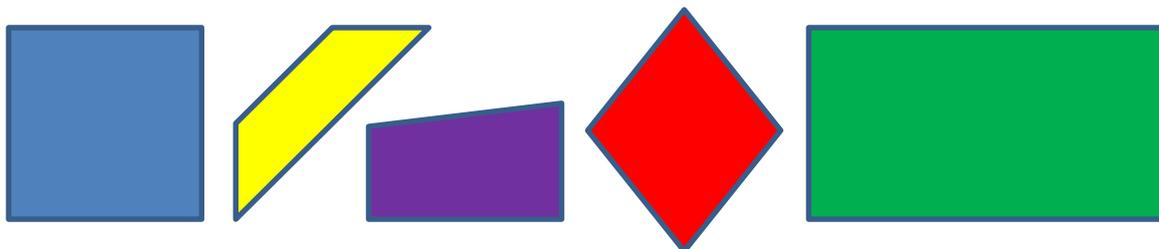


Рис. 2

5. Рассмотрите четырехугольники. Определите, у фигур (рис. 3) каких цветов диагонали в точке пересечения делятся пополам? Почему?

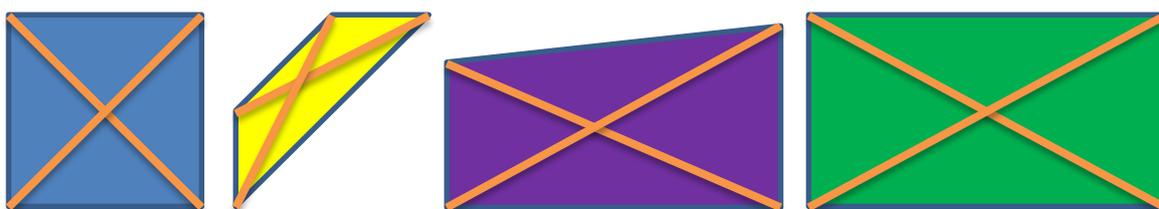


Рис. 3

6. Постройте прямоугольник ABCM одна из сторон, которого 3 см, а другая – в 2 раза больше. Проведите прямую, которая пересекает большие стороны прямоугольника в точках K и P и делит прямоугольник на два равных квадрата. Найдите периметр и площадь прямоугольника ABCM и одного из образовавшихся квадратов.

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	4	5	6
1 вариант	Красный. Прямоугольный, а синий и зеленый треугольники - равнобедренные	33 см	Синяя и зеленая. Все углы фигур прямые.	Синяя и зеленая. Диагонали прямоугольника равны и в точке пересечения делятся пополам.	$P_{ABCM} = 18$ см, $S_{ABCM} = 18$ см ² ; $P_{ABKP} = 12$ см, $S_{ABKP} = 9$ см ² .

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-2 балла: по одному за правильно выбранный треугольник и пояснение. За выполнение задания

№ 2 – 1- 2 балла: по одному за правильно выбранный способ нахождения периметра треугольника и его правильное вычисление. За № 3 – 1 - 4 балла: учитывается правильность построения каждого из видов треугольников и определение градусной меры углов. При выполнении заданий № 4 и 5 – 1 - 3 балла: по одному за каждый правильно выбранный прямоугольник и пояснение. № 6 – 1 - 7 баллов: по одному за правильность построения прямоугольника и квадратов, нахождение периметра и площади прямоугольника и одного из квадратов, верные вычисления. Максимальное количество баллов - 21.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 8	10 - 15	16 - 17	18 - 21
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 6 заданий (задания № 1, 2 и 3 на определение видов треугольников и их свойств; задания № 4 и 5 на определение свойств прямоугольника; задание № 3 на определение простых и составных чисел; № 6 – текстовая задача на построение, сравнение, нахождение площади и периметра фигур).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые виды деятельности (темы)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Треугольники и их виды	2
2		2
3		4
4	Прямоугольники	3
5		3
6	Текстовая задача	7

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Треугольник (рис. 1) какого цвета лишний? Почему?

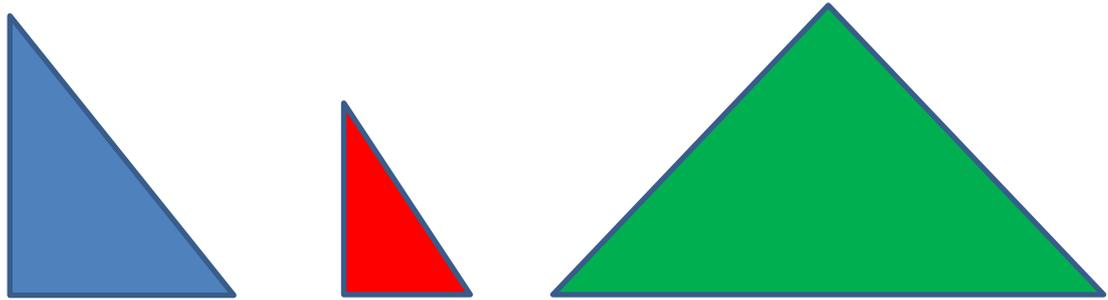


Рис.1

2. Вычислите периметр равностороннего треугольника со стороной 22 см.
3. Постройте тупоугольный и остроугольный треугольники. С помощью транспортира определите градусную меру тупого угла первого треугольника и острого угла второго треугольника.
4. Определите, фигуры (рис.2) каких цветов являются прямоугольниками? Почему?

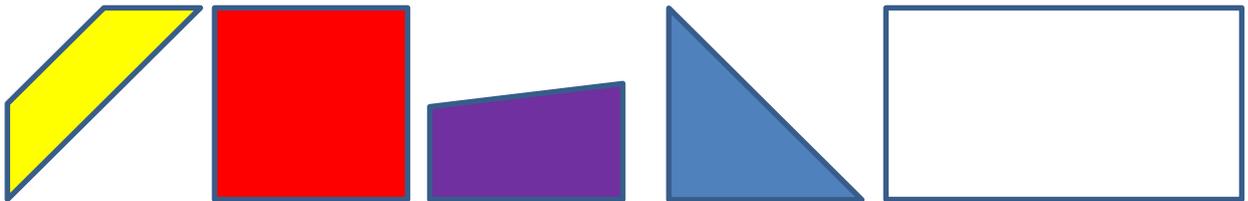


Рис. 2

5. Рассмотрите четырехугольники. Определите, у фигур (рис. 3) каких цветов диагонали в точке пересечения делятся пополам? Почему?

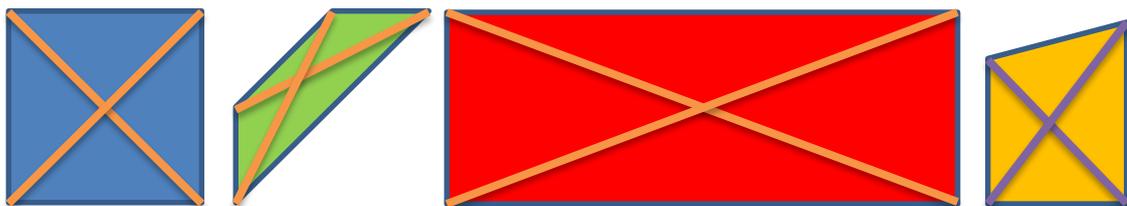


Рис. 3

6. Постройте прямоугольник ABCD одна из сторон, которого 5 см, а другая – в 2 раза больше. Проведите прямую, которая пересекает большие стороны прямоугольника в точках К и М и делит прямоугольник на два равных квадрата. Найдите периметр и площадь прямоугольника ABCD и одного из образовавшихся квадратов.

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	4	5	6
2 вариант	Зеленый. Равнобедренный, а синий и красный треугольники - прямоугольные	66 см	Белая и красная. Все углы фигур прямые.	Синяя и красная. Диагонали прямоугольника равны и в точке пересечения делятся пополам.	$P_{ABCD} = 30 \text{ см},$ $S_{ABCD} = 50 \text{ см}^2;$ $P_{ABKM} = 20 \text{ см},$ $S_{ABKM} = 25 \text{ см}^2.$

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-2 балла: по одному за правильно выбранный треугольник и пояснение. За выполнение задания № 2 – 1- 2 балла: по одному за правильно выбранный способ нахождения периметра треугольника и его правильное вычисление. За № 3 – 1 - 4 балла: учитывается правильность построения каждого из видов треугольников и определение градусной меры углов. При выполнении заданий № 4 и 5 – 1 - 3 балла: по одному за каждый правильно выбранный прямоугольник и пояснение. № 6 – 1 - 7 баллов: по одному за правильность построения прямоугольника и квадратов, нахождение периметра и площади прямоугольника и одного из квадратов, верные вычисления. Максимальное количество баллов - 21.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 8	10 - 15	16 - 17	18 - 21
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 8 по теме «Дроби»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 10 заданий (задание № 1 на определение долей; задание № 2 на определение основного смысла дроби; задание № 3 на определение правильной и неправильной дроби; № 5 и 9 - на сравнение дробей; № 6 и 7 – на основное свойство дроби; задание № 8 на приведение дроби к наименьшему общему знаменателю; № 10 – текстовая задача).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Доли	2
2	Дроби	3
3		6
4		3
5	Сравнение дробей	3
9		1
6	Основное свойство дроби	1
7		1
8	Приведение дробей к общему знаменателю	1
10	Текстовая задача	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 10 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Постройте квадрат со сторонами 4 см. Разделите квадрат пополам. Закрасьте одну вторую часть квадрата.

2. Постройте прямоугольник со сторонами 7 см и 1 см. Разделите прямоугольник на 7 равных частей. Заштрихуйте 5 частей. Запишите с

помощью дробей, сколько частей прямоугольника закрашены и не закрашены?

3. Распределите дроби на группы:

$$\frac{1}{2}, \frac{7}{2}, \frac{2}{7}, \frac{81}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}$$

1) Правильные дроби: _____.

2) Неправильные дроби: _____.

4. Сколько:

1) минут в $\frac{2}{5}$ ч;

2) сантиметров в $\frac{2}{5}$ м;

3) килограммов в $\frac{4}{8}$ т ?

5. Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 7 см. отметьте точки с координатами:

$$\frac{2}{7}, \frac{6}{7}, \frac{9}{7}$$

6. Приведите дробь $\frac{3}{4}$ к знаменателю 16.

7. Сократите дробь $\frac{9}{30}$.

8. Приведите дроби $\frac{5}{7}$ и $\frac{10}{21}$ к наименьшему общему знаменателю.

9. Сравните дроби $\frac{3}{5}$ и $\frac{9}{8}$.

10. Для того, чтобы сшить 17 одинаковых салфеток понадобилось 4 м 25 см ткани. Сколько сантиметров ткани израсходовали на каждую салфетку?

ОТВЕТЫ

Номер задания	2	3	4	6	7	8	9	10
1 вариант	$\frac{5}{7}, \frac{2}{7}$	Правильные дроби: $\frac{1}{2}, \frac{2}{7}, \frac{2}{3}$. Неправильные дроби: $\frac{7}{2}, \frac{81}{2}, \frac{3}{3}$.	1) 24 мин; 2) 40 см; 3) 500 кг.	$\frac{12}{16}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{15}{21}$ и $\frac{10}{21}$	$\frac{3}{5} < \frac{9}{8}$	25 см

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-2 балла: по одному за правильное деление пополам и определение доли. За выполнение задания № 2 – 1- 3 балла: по одному за правильное деление на части и запись двух дробей. За № 3 – 1 - 6 баллов: учитывается правильность распределения дробей на правильные и неправильные. При выполнении заданий № 4 – 1 - 3 балла: по одному за каждый правильный ответ. № 5 – 1 - 3 балла: по одному за каждую правильно отмеченную дробь на координатной прямой. № 6 и 7 – по 1 баллу за правильность использования основного свойства дроби. За

верное сравнение дробей в № 9 – 1 балл. № 10 – 1 – 2 балла: по одному за верно подобранное действие и вычисление. Максимальное количество баллов - 23.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 11	12 - 16	17 - 19	20 - 23
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 10 заданий (задание № 1 на определение долей; задание № 2 на определение основного смысла дроби; задание № 3 на определение правильной и неправильной дроби; № 5 и 9 - на сравнение дробей; № 6 и 7 – на основное свойство дроби; задание № 8 на приведение дроби к наименьшему общему знаменателю; № 10 – текстовая задача).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Доли	2
2	Дроби	3
3		6
4		3
5	Сравнение дробей	3
9		1
6	Основное свойство дроби	1
7		1
8	Приведение дробей к общему знаменателю	1
10	Текстовая задача	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 10 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Постройте квадрат со сторонами 6 см. Разделите квадрат пополам. Закрасьте одну вторую часть квадрата.

2. Постройте прямоугольник со сторонами 9 см и 1 см. Разделите прямоугольник на 9 равных частей. Заштрихуйте 6 частей. Запишите с помощью дробей, сколько частей прямоугольника закрашены и не закрашены?

3. Распределите дроби на группы:

$$\frac{2}{2}, \frac{11}{2}, \frac{2}{13}, \frac{44}{2}, \frac{2}{15}, \frac{1}{3}$$

1) Правильные дроби: _____.

2) Неправильные дроби: _____.

4. Сколько:

1) минут в $\frac{2}{6}$ ч;

2) сантиметров в $\frac{2}{50}$ м;

3) килограммов в $\frac{4}{25}$ т ?

5. Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 7 см. отметьте точки с координатами:

$$\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{11}{7}$$

6. Приведите дробь $\frac{3}{5}$ к знаменателю 25.

7. Сократите дробь $\frac{40}{120}$.

8. Приведите дроби $\frac{3}{7}$ и $\frac{10}{14}$ к наименьшему общему знаменателю.

9. Сравните дроби $\frac{7}{5}$ и $\frac{3}{8}$.

10. Для того, чтобы сшить 19 одинаковых салфеток понадобилось 4 м 75 см ткани. Сколько сантиметров ткани израсходовали на каждую салфетку?

ОТВЕТЫ

Номер задания	2	3	4	6	7	8	9	10
2 вариант	$\frac{6}{9}, \frac{3}{9}$	Правильные дроби: $\frac{2}{13}, \frac{2}{15}, \frac{1}{3}$ Неправильные дроби: $\frac{11}{2}, \frac{44}{2}, \frac{2}{2}$	1) 20 мин; 2) 4 см; 3) 160 кг.	$\frac{15}{25}$	$\frac{1}{30}$	$\frac{6}{14}$ и $\frac{10}{14}$	$\frac{7}{5} > \frac{3}{8}$	25 см

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-2 балла: по одному за правильное деление пополам и определение доли. За выполнение задания

№ 2 – 1- 3 балла: по одному за правильное деление на части и запись двух дробей. За № 3 – 1 - 6 баллов: учитывается правильность распределения дробей на правильные и неправильные. При выполнении заданий № 4 – 1 - 3 балла: по одному за каждый правильный ответ. № 5 – 1 - 3 балла: по одному за каждую правильно отмеченную дробь на координатной прямой. № 6 и 7 – по 1 баллу за правильность использования основного свойства дроби. За верное сравнение дробей в № 9 – 1 балл. № 10 – 1 – 2 балла: по одному за верно подобранное действие и вычисление. Максимальное количество баллов - 23.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 11	12 - 16	17 - 19	20 - 23
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 9 по теме «Действия с дробями»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 5 заданий (задание № 1 на сложение, вычитание, умножение и деление дробей; задание № 2 на сравнение смешанных дробей; задания № 3, 4 и 5 – текстовые задачи).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Сложение, вычитание, умножение и деление дробей	10
2	Сравнение смешанных дробей	2
3	Текстовая задача на нахождение части целого	2
4	Текстовая задача целого по его части	2
5	Текстовая задача на совместную работу	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Выполните действия:

$$\begin{array}{lllll} 1) \frac{7}{19} + \frac{3}{19}; & 3) \frac{7}{9} \cdot \frac{3}{49}; & 5) 3\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2}; & 7) 11\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{5}; & 9) \frac{1}{7} : \frac{1}{56} - \frac{5}{7}; \\ 2) \frac{5}{12} - \frac{1}{4}; & 4) \frac{2}{15} : \frac{4}{45}; & 6) 8 - 4\frac{2}{7}; & 8) 20 : 4\frac{1}{2}; & 10) \frac{4}{7} \cdot \left(\frac{1}{3} + \frac{4}{9}\right). \end{array}$$

2. Сравните:

$$1) 5\frac{7}{9} \text{ и } 6\frac{1}{3}; \quad 2) \frac{2}{5} \text{ и } \frac{5}{2}.$$

3. В компьютерной игре можно собрать 32 жетона. $\frac{3}{4}$ из них уже собрал Иван. Сколько жетонов собрал Иван?

4. За наклейки Варвара заплатила 48 р., что составляет $\frac{3}{4}$ стоимости всей покупки. Сколько всего рублей заплатила Варвара за покупку?

5. На фабрике надо изготовить конфет «Красная шапочка» 90 кг. Первая смена может выполнить эту работу за 10 ч, а вторая – за 15 ч. За сколько часов выполнят эту работу мастера смен, если будут работать вместе?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5
1 вариант	1) $\frac{10}{19}$;	1) $5\frac{7}{9} < 6\frac{1}{3}$;	24 жетона	64 р.	6 ч
	2) $\frac{1}{6}$;	2) $\frac{2}{5} < \frac{5}{2}$.			
	3) $\frac{1}{21}$;				
	4) $1\frac{1}{2}$;				
	5) $5\frac{1}{6}$;				
	6) $3\frac{5}{7}$;				
	7) $4\frac{1}{2}$;				
	8) $4\frac{4}{9}$;				
	9) $7\frac{2}{7}$;				
	10) $\frac{4}{9}$.				

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-10 баллов: по одному за каждое правильно найденное значение выражения. За выполнение задания № 2 – 1- 2 балла: по одному за каждое правильное сравнение. За № 3, 4 и № 5 – 1 - 2 балла: учитывается правильность выбора способа решения задачи и вычислений. Максимальное количество баллов - 18.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 8	9 - 13	14 - 16	17 - 18
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 5 заданий (задание № 1 на сложение, вычитание, умножение и деление дробей; задание № 2 на сравнение смешанных дробей; задания № 3, 4 и 5 – текстовые задачи).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Сложение, вычитание, умножение и деление дробей	10
2	Сравнение смешанных дробей	2
3	Текстовая задача на нахождение части целого	2
4	Текстовая задача целого по его части	2
5	Текстовая задача на совместную работу	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Выполните действия:

$$\begin{array}{llllll} 1) \frac{3}{17} + \frac{9}{17}; & 3) \frac{8}{10} \cdot \frac{4}{56}; & 5) 7\frac{2}{3} + 11\frac{1}{2}; & 7) 10\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{5}; & 9) \frac{1}{9} : \frac{1}{63} - \frac{5}{9}; \\ 2) \frac{7}{16} - \frac{1}{4}; & 4) \frac{3}{16} : \frac{4}{48}; & 6) 3 - 1\frac{2}{7}; & 8) 27 : 4\frac{1}{2}; & 10) \frac{4}{11} \cdot \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{10}\right). \end{array}$$

2. Сравните:

$$1) 8\frac{1}{9} \text{ и } 9\frac{1}{3}; \quad 2) \frac{4}{5} \text{ и } \frac{5}{4}.$$

3. В саду собрали 32 кг слив. $\frac{3}{4}$ из них разложили в ящики для транспортировки. Сколько килограммов слив разложили в ящики?

4. За участие в творческом конкурсе на первом этапе команда пятиклассников набрала 48 баллов, что составляет $\frac{3}{4}$ баллов, которые можно заработать, участвуя в конкурсе. Сколько всего баллов можно заработать в конкурсе?

5. На фабрике надо изготовить конфет «Лисичка» 150 кг. Первая смена может выполнить эту работу за 10 ч, а вторая – за 15 ч. За сколько часов выполнят эту работу мастера смен, если будут работать вместе?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5
2 вариант	1) $\frac{12}{17}$;	1) $8\frac{1}{9} < 9\frac{1}{3}$;	24 кг	64 балла	6 ч
	2) $\frac{3}{16}$;	2) $\frac{4}{5} < \frac{5}{4}$.			
	3) $\frac{2}{35}$;				
	4) $2\frac{1}{4}$;				
	5) $19\frac{1}{6}$;				
	6) $1\frac{5}{7}$;				
	7) $8\frac{1}{5}$;				
	8) 6;				
	9) $6\frac{4}{9}$;				
	10) $\frac{2}{11}$.				

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-10 баллов: по одному за каждое правильно найденное значение выражения. За выполнение задания № 2 – 1- 2 балла: по одному за каждое правильное сравнение. За № 3, 4 и № 5 – 1 - 2 балла: учитывается правильность выбора способа решения задачи и вычислений. Максимальное количество баллов - 18.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 8	9 - 13	14 - 16	17 - 18
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 9 по теме «Многогранники»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 5 заданий (задание № 1 на распознавание геометрических тел; задание № 2 на распознавание многогранника и его элементов; задания № 3 на распознавание параллелепипеда; № 4 на свойство простейшего сечения многогранника; № 5 – текстовая задача на нахождение площади поверхности многогранника и его объема, на выражение одних единиц объема через другие).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Геометрические тела и их изображение	4
2	Пирамида	5
3	Параллелепипед	1
4	Простейшее сечение многогранника	4
5	Текстовая задача	7

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Назовите геометрические тела (рис.1):

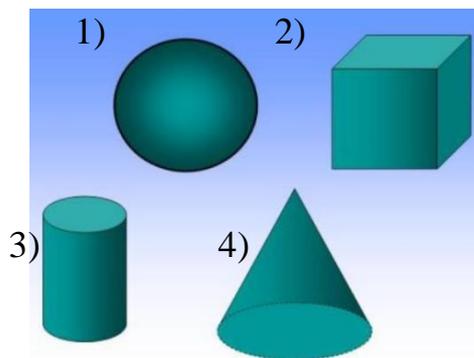


Рис. 1

2. Рассмотрите многогранник (рис. 2), заполните таблицу. Как называется многогранник? Назовите вершины многогранника. Сколько ребер у многогранника? Сколько боковых граней у многогранника? Какую форму имеют грани?

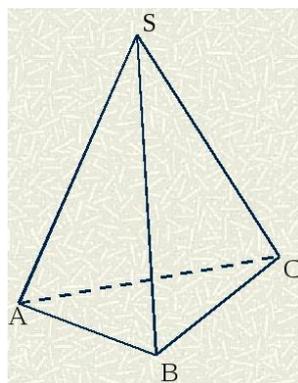


Рис. 2

Название многогранника:	
Вершины многогранника:	
Количество ребер у многогранника:	
Количество боковых граней у многогранника:	
Форма граней многогранника:	

3. Какое из следующих утверждений верно (в ответ запишите номер правильного утверждения)?

- 1) Цилиндр – это многогранник.
- 2) Куб – это параллелепипед.
- 3) Спичечный коробок не имеет форму параллелепипеда.

4. Рассмотрите многогранник $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ (рис. 3). На сколько многогранников разделит желтый четырехугольник многогранник $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$? Назовите образовавшиеся многогранники. Из скольких граней состоит каждый из них?

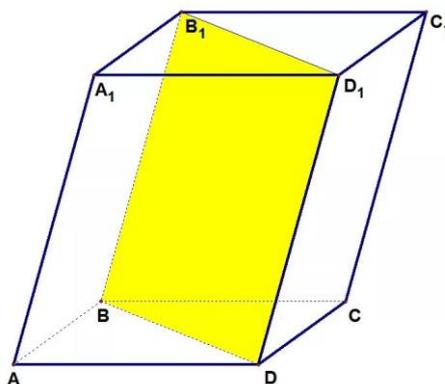


Рис. 3

5. Из скольких стекол состоит аквариум (рис. 4)? Сколько одинаковых стекол использовали для изготовления аквариума? Какова площадь каждого стекла, если длина аквариума 80 см, ширина – 40 см, высота – 60 см. Каков объем аквариума? Выразите объем аквариума в кубических дециметрах.



Рис. 5

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5
1 вариант	1) шар;	Название многогранника: пирамида $SABC$	2	На 2 многогранника. $ABDA_1B_1D_1$, $BCDB_1C_1D_1$. Из 5 граней.	Аквариум состоит из 5 стекол. 2 больших стекла и 2 маленьких. 2 стекла по 4800 см^2 ; 2 стекла по 2400 см^2 ; 1 стекло – 3200 см^2 . 192 дм^3 .
	2) куб;	Вершины многогранника: S, A, B, C			
	3) цилиндр;	Количество ребер у многогранника: 6			
	4) конус.	Количество граней у многогранника: 4 Форма боковых граней многогранника: треугольники			

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-4 балла: по одному за каждое правильно названное геометрическое тело. За выполнение задания № 2 – 1- 5 баллов: по одному за каждые правильно определенные название многогранника, его вершины, формы граней многогранника, количество ребер и граней. За № 3 – 1 балл за выбор верного утверждения. За задание № 4 – 1 - 4 балла: по одному за каждое правильно указанное количество образовавшихся многогранников, за их названия, определение количества граней образовавшихся многогранников. За № 5 – 1 – 7 баллов: по одному за

определение количества стекол, площади стекол аквариума, его объема, выражение одних единиц объема через другие, а также учитывается правильность выбора способа решения задачи и вычислений. Максимальное количество баллов - 21.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 9	10 - 14	15 - 18	19 - 21
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 5 заданий (задание № 1 на распознавание геометрических тел; задание № 2 на распознавание многогранника и его элементов; задания № 3 на распознавание параллелепипеда; № 4 на свойство простейшего сечения многогранника; № 5 – текстовая задача на нахождение площади поверхности многогранника и его объема, на выражение одних единиц объема через другие).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

<i>№ n/n</i>	<i>Контролируемые виды деятельности (темы)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Геометрические тела и их изображение	4
2	Пирамида	5
3	Параллелепипед	1
4	Простейшее сечение многогранника	4
5	Текстовая задача	7

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. Назовите геометрические тела (рис.1):

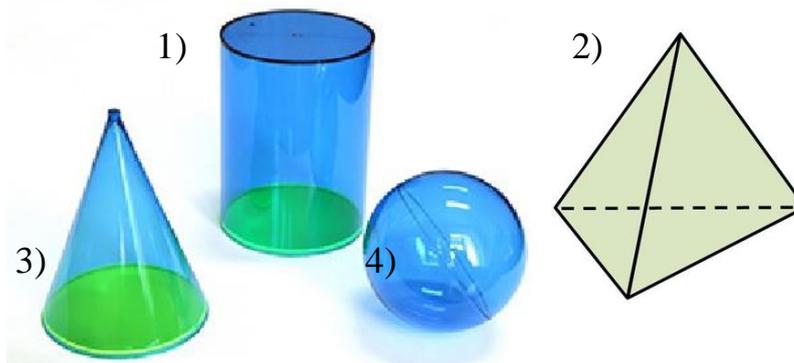


Рис. 1

2. Рассмотрите многогранник (рис. 2), заполните таблицу. Как называется многогранник? Назовите вершины многогранника. Сколько ребер у многогранника? Сколько боковых граней у многогранника? Какую форму имеют грани?

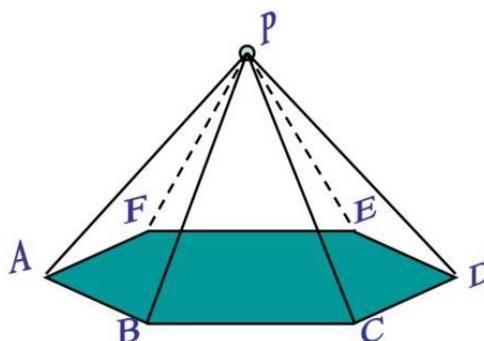


Рис. 2

Название многогранника:	
Вершины многогранника:	
Количество ребер у многогранника:	
Количество боковых граней у многогранника:	
Форма граней многогранника:	

3. Какое из следующих утверждений верно (в ответ запишите номер правильного утверждения)?

- 1) Цилиндр – это геометрическое тело.
- 2) Куб не является параллелепипедом.
- 3) Пирамида Хеопса имеет 7 граней.

4. Рассмотрите многогранник $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ (рис. 3). На сколько многогранников разделил серый четырехугольник многогранник $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$? Назовите образовавшиеся многогранники. Из скольких граней состоит каждый из них?

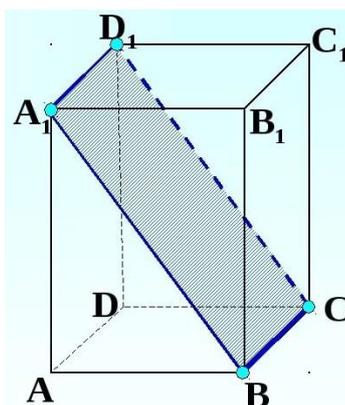


Рис. 3

5. Из скольких стекол состоит аквариум, имеющий форму куба (рис. 4)? Сколько одинаковых стекол использовали для изготовления аквариума? Какова площадь каждого стекла, если длина ребра аквариума 60 см. Каков объем аквариума? Выразите объем аквариума в кубических дециметрах.

60 см



Рис. 4

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3	4	5
2 вариант	1) цилиндр;	Название многогранника: пирамида PABCEDEF	1	На 2 многогранника. ABCDA ₁ D ₁ , BSA ₁ B ₁ C ₁ D ₁ . Из 5 граней.	Аквариум состоит из 5 стекол. 5 одинаковых стекол. Все стекла по 3600 см ² . 216 дм ² .
	2) пирамида;	Вершины многогранника: P, A, B, C, D, T, E, F			
	3) конус;	Количество ребер у многогранника: 12			
	4) шар.	Количество боковых граней у многогранника: 6			
		Форма граней многогранника: треугольники			

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1-4 балла: по одному за каждое правильно названное геометрическое тело. За выполнение задания № 2 – 1- 5 баллов: по одному за каждые правильно определенные название многогранника, его вершины, формы граней многогранника, количество ребер и граней. За № 3 – 1 балл за выбор верного утверждения. За задание № 4 – 1 - 4 балла: по одному за каждое правильно указанное количество образовавшихся многогранников, за их названия, определение количества граней образовавшихся многогранников. За № 5 – 1 – 7 баллов: по одному за определение количества стекол, площади стекол аквариума, его объема, выражение одних единиц объема через другие, а также учитывается правильность выбора способа решения задачи и вычислений. Максимальное количество баллов - 21.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 9	10 - 14	15 - 18	19 - 21
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа № 10 по теме «Таблицы и диаграммы»

Вариант 1

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 3 заданий (задание № 1 и 2 на чтение и составление таблиц; задание № 2 на чтение диаграммы).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

№ п/п	Контролируемые виды деятельности (темы)	Максимальный балл
1	Чтение и составление таблиц	8
2		7
3	Диаграммы	7

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. В таблице указано количество собранных денег для благотворительного фонда «Добро».

Месяц	Сумма собранных денег по неделям, тыс. руб.				Всего
	1	2	3	4	
Март	14	11	23	7	
Апрель	28	18	5	31	
Май	17	17	22	34	
Итого:					

Заполните последний столбец таблицы.

Используя таблицу, ответьте на вопросы:

1) В каком месяце собрано больше всего денег благотворительным фондом?

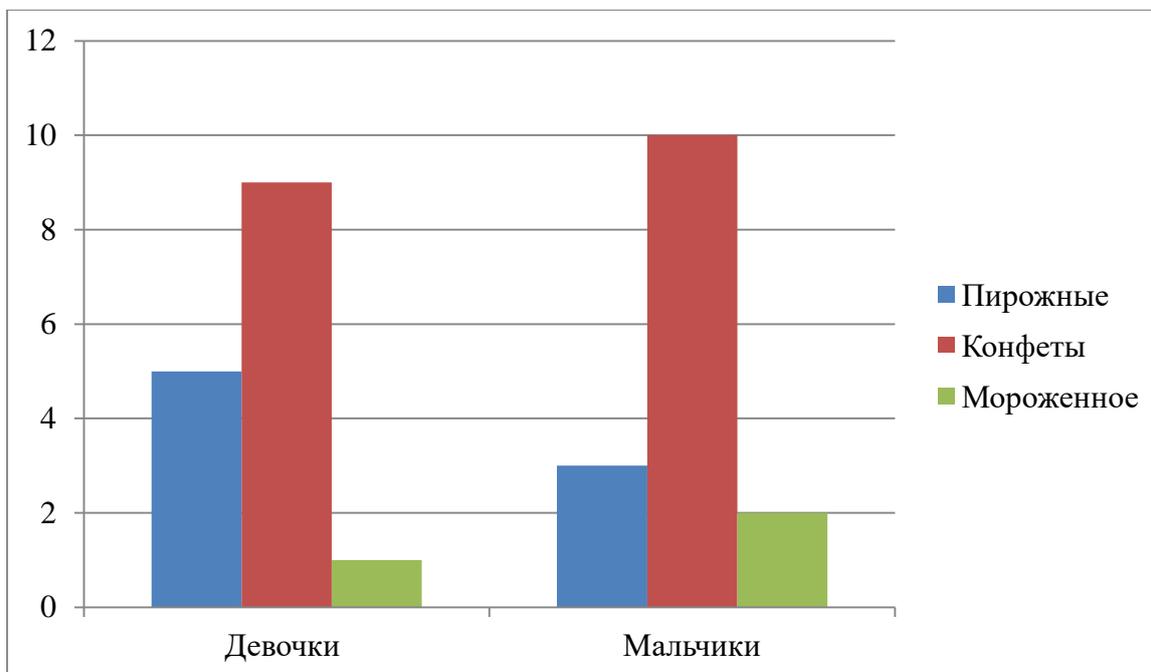
- 2) В каком месяце собраны одинаковые суммы денег по неделям?
- 3) Сколько всего собрано денег благотворительным фондом?
- 4) В какую неделю и какого месяца собрана наименьшая сумма денег?

2. Представьте, что вы провели опрос общественного мнения об озеленении вашего населенного пункта. В опросе приняли участие 100 человек: дети 7 - 17 лет, молодежь 18 – 30 лет, взрослые мужчины и женщины 37 – 65 лет. По результатам опроса составлена таблица:

Вопрос	Группы людей						Количество ответов	
	7 - 17 лет		18 – 30 лет		37 – 65 лет		«да»:	«нет»:
1. Как вы считаете, нужно ли заниматься озеленением вашего населенного пункта?	«да»: 27	«нет»: 2	«да»: 31	«нет»: 1	«да»: 39	«нет»: 0	«да»:	«нет»:
2. Как вы считаете, каково значение озеленение населенного пункта для здоровья?	«положительное»: 29	«отрицательное»: 0	«положительное»: 32	«отрицательное»: 0	«положительное»: 39	«отрицательное»: 0	«положительное»: :	«отрицательное»: :
3. Вы готовы принять участие в акции по озеленению вашего населенного пункта?	«да»: 25	«нет»: 4	«да»: 30	«нет»: 2	«да»: 39	«нет»: 0	«да»:	«нет»:

Используя таблицу, выполните задания:

- 1) Подсчитайте количество ответов на каждый из вопросов.
 - 2) Определите, каких людей больше, тех которые считают, что нужно заниматься озеленением вашего населенного пункта или нет?
 - 3) Определите, люди какого возраста без сомнения ответили только «да» на первый опрос?
 - 4) Определите, сколько человек считают, что озеленение имеет важное значение для здоровья?
 - 5) Определите, люди какого возраста стремятся к участию в акции по озеленению вашего населенного пункта?
 - 6) Какие еще выводы можно сделать, изучив представленную таблицу?
3. На диаграмме представлены данные о количестве обучающихся одного класса, предпочитающих определенные сладости.



Ответьте на вопросы по диаграмме:

- 1) Сколько девочек предпочитают пирожные?
- 2) Сколько мальчиков предпочитают пирожные?
- 3) Сколько девочек предпочитают конфеты?
- 4) Сколько мальчиков предпочитают конфеты?
- 5) Сколько девочек предпочитают мороженное?
- 6) Сколько мальчиков предпочитают мороженное?
- 7) Какие сладости у опрошенных детей любимые?
- 8) Сколько всего ответов дали обучающиеся?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3
1 вариант	Всего: 55 тыс. руб.; 82 тыс. руб.; 90 тыс. руб.	1) Количество ответов: 1. «Да» - 97; «нет» - 3. 2. «Положительное» - 100; «отрицательное» - 0. 3. «Да» - 94; «нет» - 6. 2) Тех которые считают, что нужно заниматься озеленением населенного пункта. 3) 37 – 65 лет. 4) 100 человек. 5) 7 – 65 лет.	1) 5 девочек. 2) 3 мальчика. 3) 9 девочек. 4) 10 мальчиков. 5) 1 девочка. 6) 2 мальчика. 7) 30 ответов.
	Итого: 227 тыс. руб.		
	1) Май. 2) Май. 3) 227 тыс. руб. 4) Третья неделя апреля.		

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1- 8 баллов: по одному за заполнение столбца «Всего» (за каждый вопрос), строки «Итого», за каждое правильно выполненное задание. За выполнение задания № 2 – 1-7 баллов: по одному за каждую верно заполненную строку в столбце «Количество ответов», за правильные ответы на 2 – 5 задания. За № 3 – 1 - 7 баллов: по одному за каждый правильный ответ на вопросы. Максимальное количество баллов - 22.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 10	11 - 14	15 - 19	20 - 22
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

АННОТАЦИЯ к контрольной работе

Контрольная работа по математике для 5 класса состоит из 3 заданий (задание № 1 и 2 на чтение и составление таблиц; задание № 2 на чтение диаграммы).

Работа выполняется учащимися в тетрадях для контрольных работ по математике.

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые виды деятельности (темы)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Чтение и составление таблиц	8
2		7
3	Диаграммы	7

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение контрольной работы по математике отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям.

Читайте внимательно условие и проводите проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

1. В таблице указано количество собранных денег для благотворительного фонда «Живой мир».

Год	Сумма собранных денег по месяцам, тыс. руб.			Всего
	Июнь	Июль	Август	
2016	140	485	255	
2017	267	267	966	
2018	236	710	156	
Итого:				

Заполните последний столбец таблицы.

Используя таблицу, ответьте на вопросы:

1) В каком году собрано больше всего денег за три месяца благотворительным фондом?

2) В каком году собраны одинаковые суммы денег по месяцам?

3) Сколько всего собрано денег благотворительным фондом?

4) В каком месяце и какого года собрана наименьшая сумма денег?

2. Представьте, что вы провели опрос общественного мнения об озеленении вашего населенного пункта. В опросе приняли участие 100 человек: дети 7 - 17 лет, молодежь 18 – 30 лет, взрослые мужчины и женщины 37 – 65 лет. По результатам опроса составлена таблица:

Вопрос	Группы людей						Количество ответов	
	7 - 17 лет		18 – 30 лет		37 – 65 лет		«да»:	«нет»:
1. Как вы считаете, нужно ли заниматься озеленением вашего населенного пункта?	«да»: 30	«нет»: 0	«да»: 21	«нет»: 4	«да»: 45	«нет»: 0		
2. Как вы считаете, каково значение озеленение населенного пункта для здоровья?	«положительно»: 30	«отрицательное»: 0	«положительное»: 23	«отрицательное»: 2	«положительно»: 45	«отрицательное»: 0	«положительно»:	«отрицательное»:
3. Вы готовы принять участие в акции по озеленению вашего населенного пункта?	«да»: 24	«нет»: 6	«да»: 22	«нет»: 3	«да»: 44	«нет»: 1	«да»:	«нет»:

Используя таблицу, выполните задания:

1) Подсчитайте количество ответов на каждый из вопросов.

2) Определите, каких людей больше, тех которые считают, что нужно заниматься озеленением вашего населенного пункта или нет?

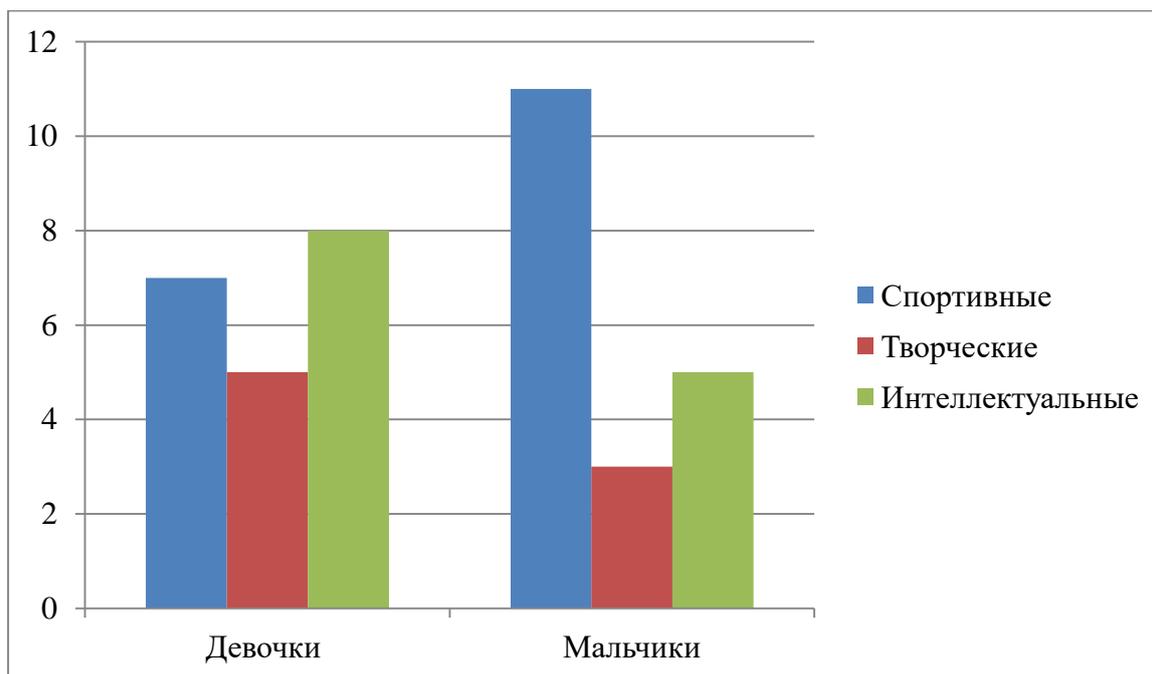
3) Определите, люди какого возраста без сомнения ответили только «да» на первый опрос?

4) Определите, сколько человек считают, что озеленение имеет важное значение для здоровья?

5) Определите, люди какого возраста стремятся к участию в акции по озеленению вашего населенного пункта?

6) Какие еще выводы можно сделать, изучив представленную таблицу?

3. На диаграмме представлены данные о количестве обучающихся одного класса, занятых в различных кружках и секциях.



Ответьте на вопросы по диаграмме:

- 1) Сколько девочек предпочитают спортивные секции?
- 2) Сколько мальчиков предпочитают спортивные секции?
- 3) Сколько девочек предпочитают творческие кружки?
- 4) Сколько мальчиков предпочитают творческие кружки?
- 5) Сколько девочек посещают интеллектуальные кружки?
- 6) Сколько мальчиков посещают интеллектуальные кружки?
- 7) Какие кружки или секции у опрошенных детей любимые?
- 8) Сколько всего ответов дали обучающиеся?

ОТВЕТЫ

Номер задания	1	2	3
1 вариант	Всего: 880 тыс. руб.; 1500 тыс. руб.;	1) Количество ответов: 1. «Да» - 96; «нет» - 4. 2. «Положительное» - 98;	1) 7 девочек. 2) 11 мальчиков. 3) 5 девочек.

1102 тыс. руб.	«отрицательное» - 2. 3. «Да» - 90; «нет» - 10. 2) Тех которые считают, что нужно заниматься озеленением населенного пункта.	4) 3 мальчика. 5) 8 девочек. 6) 3 мальчика. 7) 39 ответов.
Итого: 3482 тыс. руб.		
1) 2017 г. 2) 2017 г. 3) 3482 тыс. руб. 4) В июне 2016 г.	3) 7 – 17 и 37 – 65 лет. 4) 98 человек. 5) 7 – 65 лет.	

Нормы оценивания

При проверке работы за задание № 1 выставляется 1- 8 баллов: по одному за заполнение столбца «Всего» (за каждый вопрос), строки «Итого», за каждое правильно выполненное задание. За выполнение задания № 2 – 1-7 баллов: по одному за каждую верно заполненную строку в столбце «Количество ответов», за правильные ответы на 2 – 5 задания. За № 3 – 1 - 7 баллов: по одному за каждый правильный ответ на вопросы. Максимальное количество баллов - 22.

НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Баллы	0 - 10	11 - 14	15 - 19	20 - 22
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»