

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Г.М. ДУБА
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СПРАВКА

**о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года**

Цель проверки: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год; выявление доли обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Период проверки: 2021-2022 учебный год

Дата проверки: 23 августа 2022 г.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

В 2021- 2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 года №190/1512.

Задача, поставленная в прошлом году – повысить качество знаний выпускников 11 класса по русскому языку, математике и предметам по выбору по результатам единого государственного экзамена в сравнении с предыдущим учебным годом, выполнена частично. Наблюдается повышение показателей по результатам ЕГЭ в сравнении с предыдущим учебным годом только по биологии, географии, физике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

В соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- 1) Анализ и планирование работы по подготовке и проведению ГИА-11;
- 2) Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- 3) Нормативно-правовое и методическое сопровождение ГИА;
- 4) Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- 5) Организационное сопровождение ГИА;
- 6) Мероприятия по информационному сопровождению ГИА;
- 7) Организация внутришкольного контроля за подготовкой к ЕГЭ;
- 8) Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен информационный стенд в рекреации школы по итоговой аттестации «Единый государственный экзамен» для выпускников 11 класса и их родителей, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, заместителем директора по УВР сформирована нормативно-правовая документация, рекомендации «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте. Действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Продолжена практика работы по проведению занятий в Интернет-классе (кабинет информатики), где выпускники могли выйти на сайт любого учебного заведения, пройти онлайн-тестирование по предмету. Организован выход из кабинета информатики и библиотеки в Интернет на сайты учебных заведений.

Нетрадиционными формами информационно-разъяснительной работы по ЕГЭ стало участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Сдай ЕГЭ про100». Выпускники 11 класса подготовили видеоролик и стали участниками муниципального этапа конкурса.

Систематически проводились классные часы с учащимися, родительские собрания, совещания с педагогическими работниками по разъяснению нормативных документов, ознакомления с особенностями ЕГЭ 2022 года, процедурой проведения, ознакомления с результатами и правилами подачи апелляции. Основным нормативным документом был Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Важными вопросами были: сроки подачи заявления на участие в ЕГЭ; обязательные предметы для прохождения ГИА; допуск к обучающимся ГИА, правила поведения на ЕГЭ, запрет обучающимся иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Оборудование ППЭ переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, онлайн-трансляция ЕГЭ.

В 1 полугодии информационно-разъяснительная работа была посвящена написанию в декабре итогового сочинения как обязательного допуска к ГИА. С выпускниками, их родителями, педагогами изучены методические рекомендации по написанию итогового сочинения, разъяснены критерии оценивания, изучены правила заполнения бланков.

Учителем русского языка проводилась отработка написания с учащимися подобных тем сочинений. В результате все 9 выпускников, выполнявших сочинение, получили «зачет».

В течение учебного года неоднократно организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, проводились практические занятия, все школьные тренировочные ЕГЭ проводились с использованием бланков ЕГЭ. Все

протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками, ознакомлены под роспись.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий и ситуации сдачи экзамена).

С целью анализа подготовки выпускников к ЕГЭ проведены тренировочные ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку, литературе, химии, биологии, географии на школьном уровне. Выпускники 11 класса принимали участие в тренировочных ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике организованных на уровне района. В результате качественно проведенной подготовительной работы случаев нарушений установленного порядка в период государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе не было.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за последние 3 года:

Год	Всего выпускников	Кол-во допущенных к ГИА	Недопущенные к ГИА		Получили аттестат	Выдана справка	
			Кол-во	Ф.И.О. выпускников		Кол-во	Ф.И.О. выпускников
11 класс							
2020	2	2	-	-	2	-	-
2021	11	9	1	1	9	-	-
2022	9	9	-	-	9	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников 11 класса за последние 3 года:

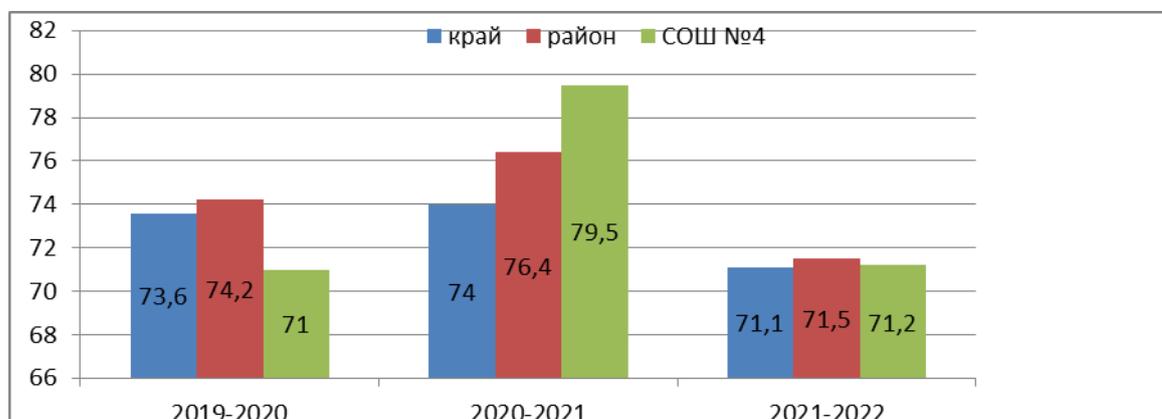
Год	Класс	Всего сдававших	Предмет	Средний балл	Порог успешности	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	
							Кол-во	выпускников
2020	11	2	русский язык	71	24	2	-	-
		2	математика профильный	53	27	2	-	-
2021	11	6	русский язык	79,5	36	6	-	-
		3	математика профильный	64,7	27	3	-	-
		3	математика ГВЭ	4	3	3	-	-
2022	11	9	русский язык	71,2	24	9	-	-
		7	математика профильный	64	27	7	-	-

		2	математика базовый	4	7	-	-	
--	--	---	-----------------------	---	---	---	---	--

Русский язык

По русскому языку наблюдается отрицательная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года. Средний балл по школе составил – 71,2. Внутри себя произошло снижение на 8,3 балла (2021г.- 79,5 баллов), в сравнении с 2020 годом повышение на 0,2 балла. Также наш средний балл ниже районного на 0,3 балла (районный балл – 71,5), но выше краевого среднего балла на 0,1 балла (краевой балл – 71,1). В районном рейтинге школ мы на 6 месте из 14 школ.

Мониторинг результатов внешней аттестации учащихся 11 класса по русскому языку



Математика профильного уровня

По математике результаты хорошие, но внутри школы наблюдается отрицательная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года. Математику профильного уровня в 2022 году выбрали семь выпускников, что связано с дальнейшим поступлением в ВУЗ. Средний балл по математике профильного уровня составил – 64 балла. Этот результат ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 0,7 баллов (2021г. – 64,7 балла), но на 11 баллов выше 2020 года (2020 г. – 53 балла). Наш средний балл выше районного среднего балла на 5,5 балла (районный балл – 58,5) и выше краевого среднего балла на 4,6 балла (краевой балл – 59,4). В этом году все семь выпускников преодолели порог успешности по математике профильного уровня. Необходимо отметить, что последние два года наш средний балл выше районного и краевого среднего балла.

В районном рейтинге школ мы на 5 месте из 14 школ.

Мониторинг результатов внешней аттестации учащихся 11 класса по математике (профильный уровень)

2019-2020 учебный год											
11	2	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-
2020-2021 учебный год											
11	6	3	-	-	-	1	2	1	1	1	2
2021-2022 учебный год											
11	9	7	1	1	1	1	1	-	2	1	1

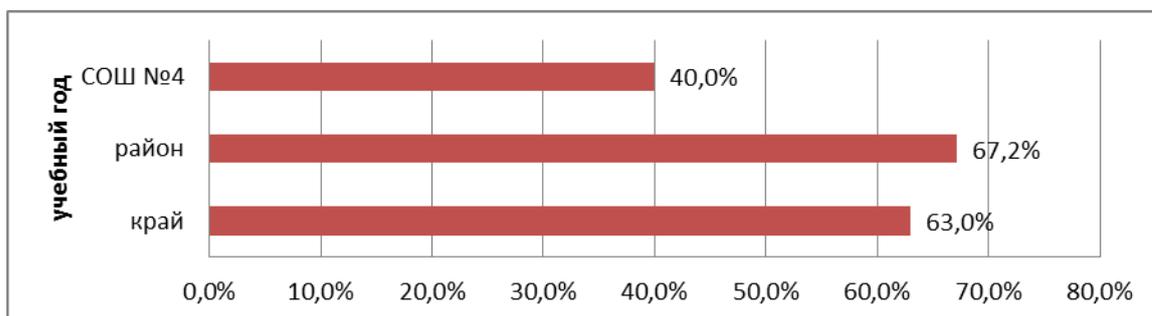
Обществознание

Обществознание в 2022 году выбрала одна выпускница. По обществознанию наблюдается отрицательная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года и предыдущих лет. Впервые за последние пять лет одна выпускница не набрала минимального количества баллов, получив – 40 баллов (минимальный балл по информатике – 42 балла). Средний балл по школе составил – 40 баллов. Это значительно ниже результатов прошлого учебного года на 37 баллов (2021 г. – 77 баллов), ниже 2020 года на 5 баллов (2020 г. – 45 баллов). Наш средний балл также ниже районного среднего балла на 27,2балла (районный балл – 67,2) и ниже краевого среднего балла на 23 балла (краевой балл – 63).

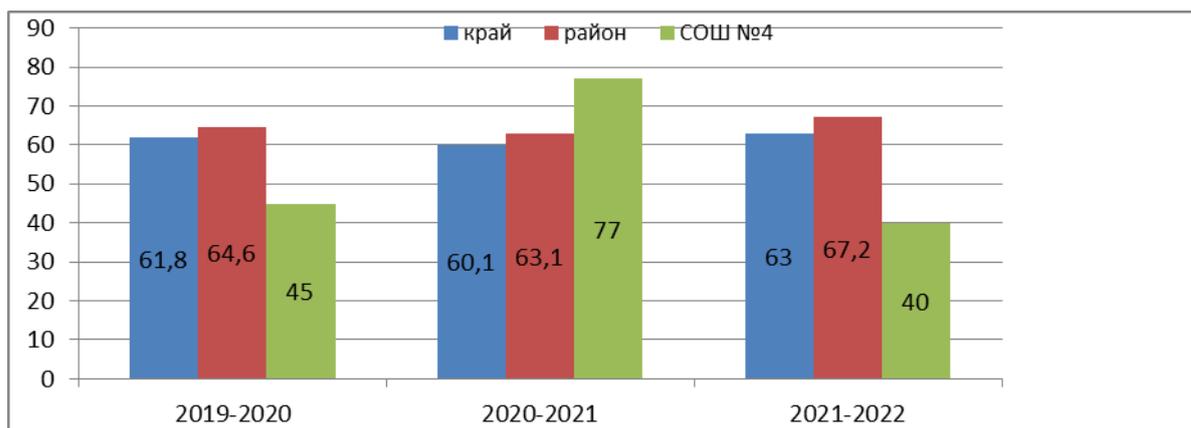
В районном рейтинге школ мы на последнем месте из 12 школ.

Основными причинами неудовлетворительного результата стали: невысокая учебная мотивация учащейся, недобросовестная подготовка к ЕГЭ, переоценка собственных способностей. Также одной из немаловажных причин стало отсутствие постоянного учителя истории и обществознания в школе. За два года сменились четыре учителя. Трое из них не имели опыта работы в школе, двое из них прошли переподготовку по истории и обществознанию, не имели опыта подготовки к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (средний балл)



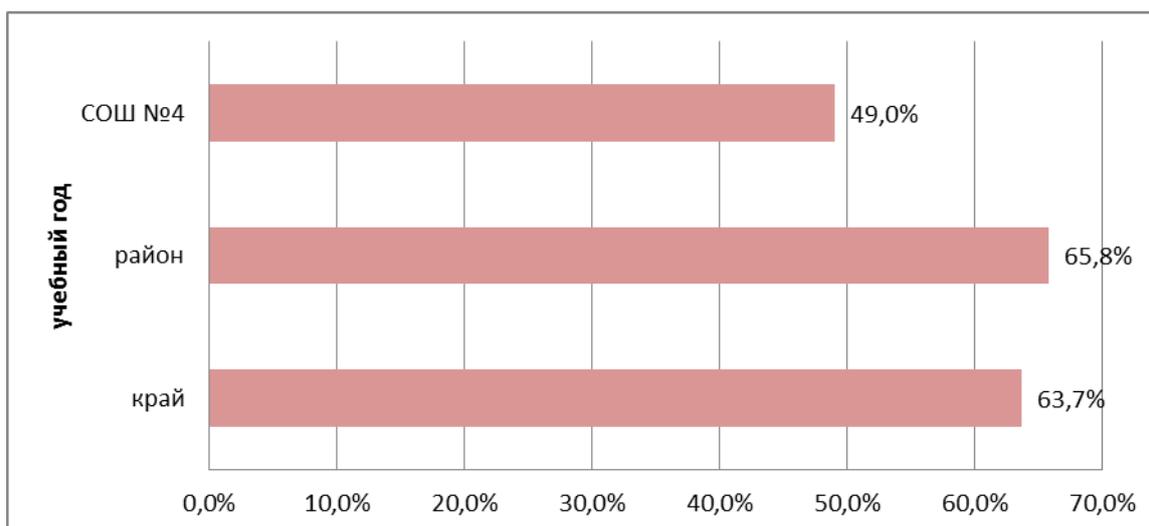
Мониторинг результатов ЕГЭ по обществознанию за 3 года



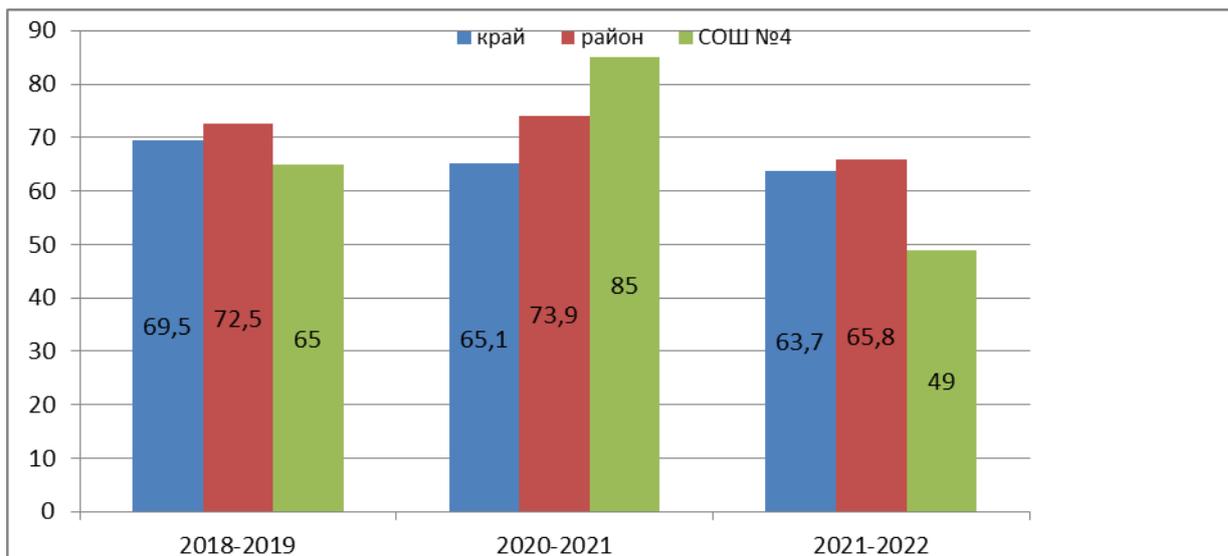
Литература

Литературу для сдачи в форме ЕГЭ выбрала одна выпускница, которая на протяжении всего обучения в школе имела оценки «отлично», принимала участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе и занимала призовые места. Но, к сожалению, результат ЕГЭ оказался очень низким- 49 баллов, хотя тренировочные экзамены выполняла на уровне 70 баллов и прогноз учителя был таким же. Девочка не выполнила одно из сочинений, которое оценивается до 20 баллов (по ее словам, не хватило времени). Средний балл по школе составил – 49 баллов. Это ниже результатов 2019 года на 16 баллов (2019 г. – 65 баллов) и значительно ниже результатов 2021 года на 36 баллов (2021 год – 85 баллов). Наш средний балл также ниже районного среднего балла на 16,8 балл (районный балл – 65,8) и ниже краевого среднего балла на 14,7 балла (краевой балл – 63,7). В районном рейтинге школ мы на последнем месте из 8 школ.

Результаты ЕГЭ по литературе (средний балл)



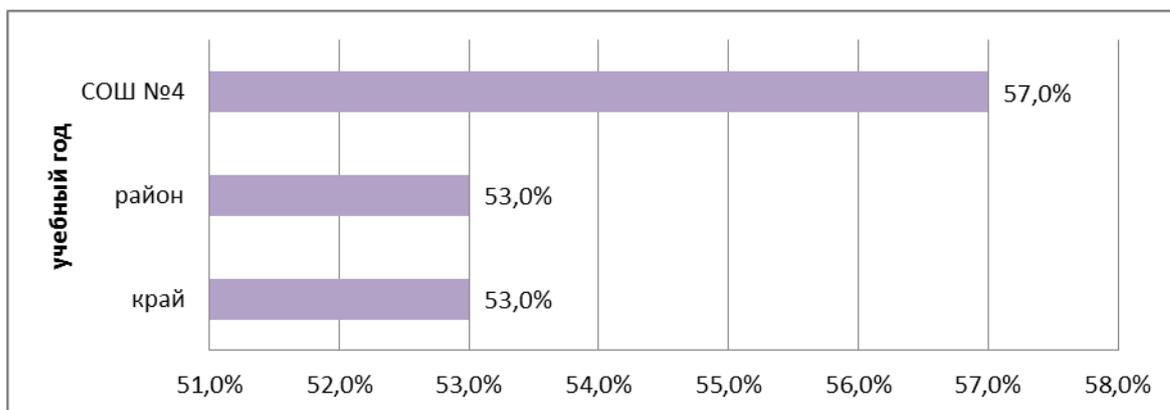
Мониторинг результатов ЕГЭ по литературе за 3 года



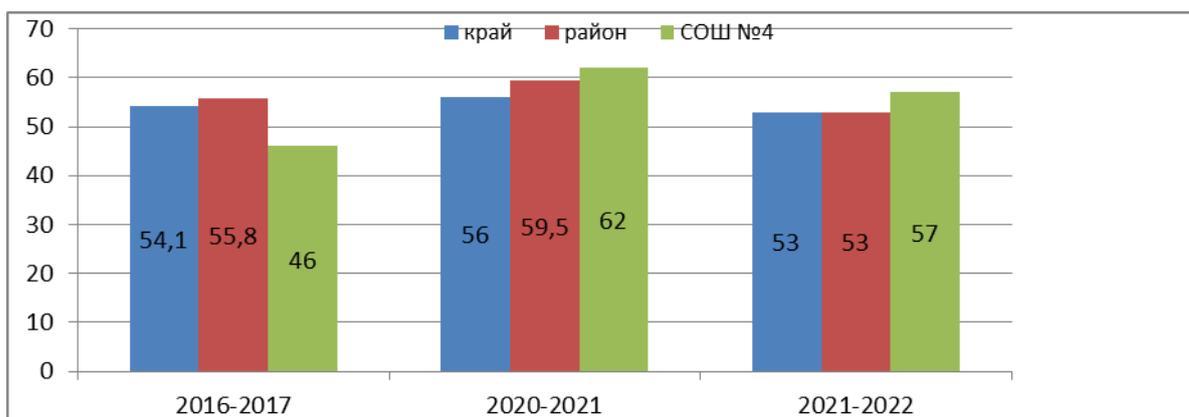
Физика

Физику для сдачи в форме ЕГЭ выбрал один выпускник. Средний балл по школе составил – 57 баллов. По школе наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2021 годом на 5 баллов, но значительно выше результатов 2017 года на 16 баллов (2017 г. – 46 баллов). Наш средний балл также выше районного и краевого среднего балла на 2,5 балла (районный и краевой балл – 53). В районном рейтинге мы на 4 месте из 12 школ.

Результаты ЕГЭ по физике (средний балл)



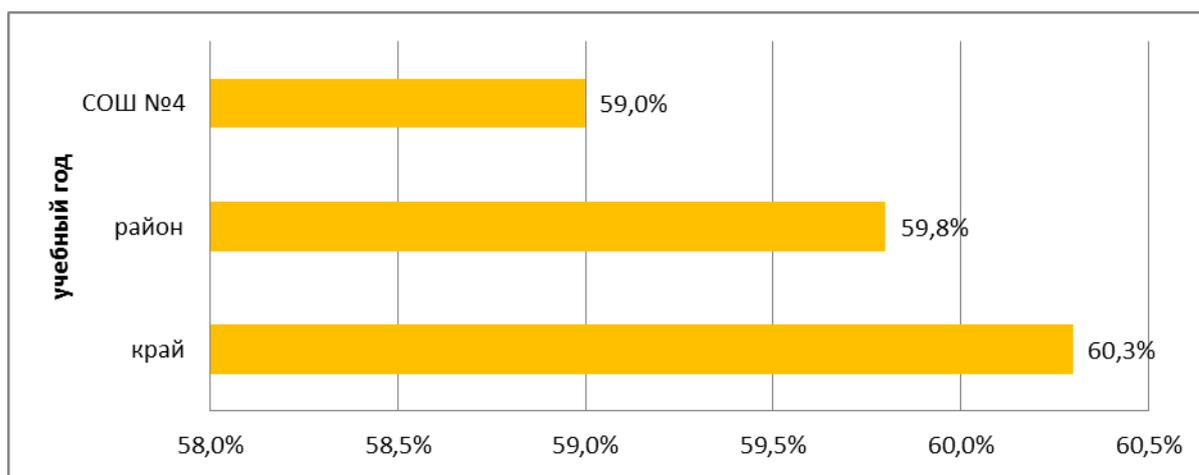
Мониторинг результатов ЕГЭ по физике за 3 года



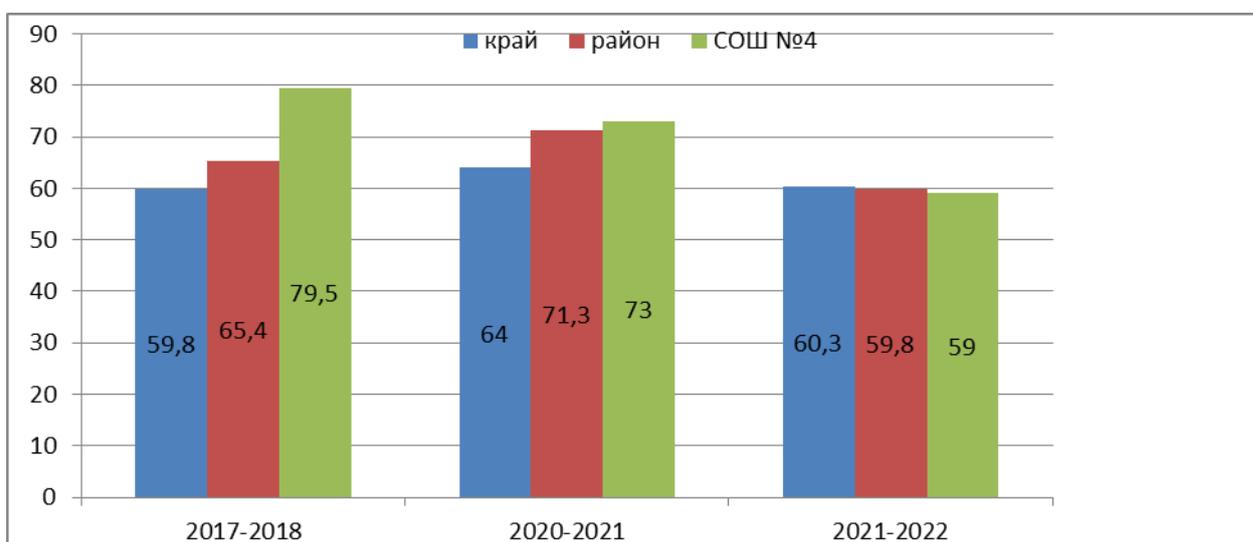
Информатика и ИКТ в компьютерной форме

Информатику для сдачи в форме ЕГЭ выбрали двое выпускников. Средний балл по школе составил – 59 баллов. Это ниже результатов 2021 года на 14 баллов (2021 год – 73 балла) и ниже результатов 2018 года на 20,5 балла (2018 г. – 79,5 баллов). Наш средний балл ниже районного среднего балла на 0,8 балла (районный балл – 59,8) и ниже краевого среднего балла на 1,3 балла (краевой балл – 60,3). В районном рейтинге мы на 5 месте из 8 школ.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (средний балл)



Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за 3 года

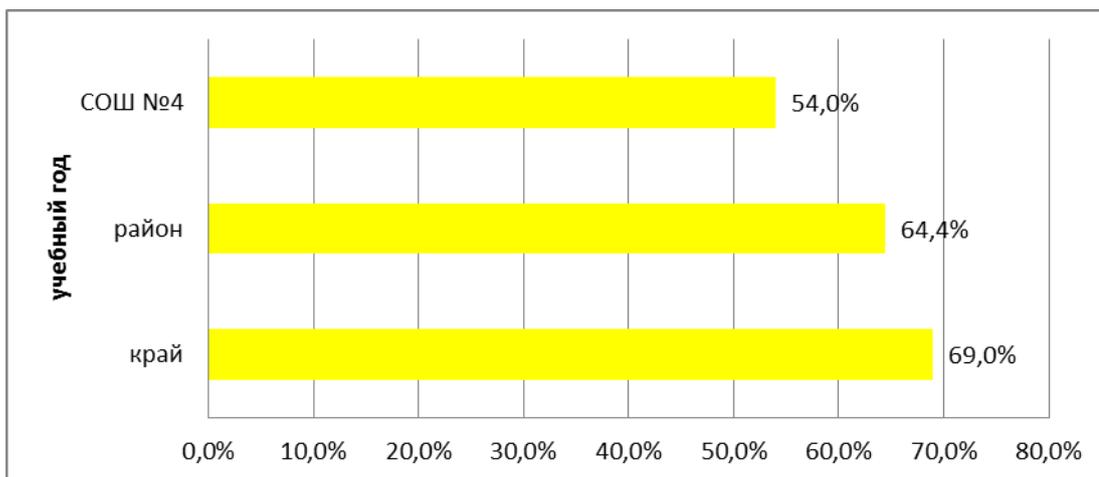


Английский язык

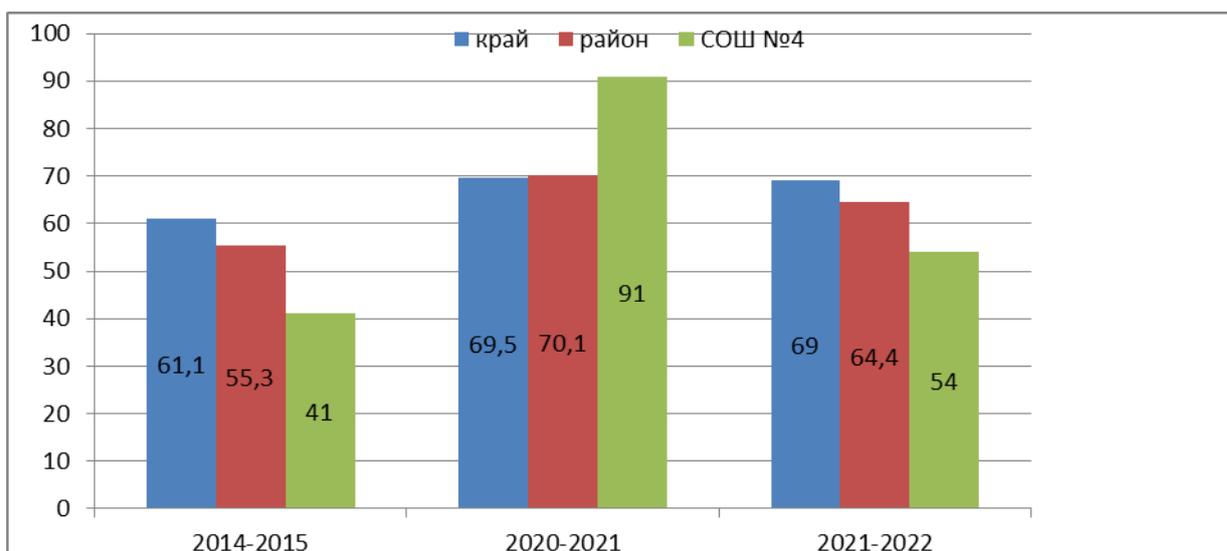
Английский язык выбрала для сдачи в форме ЕГЭ одна выпускница. Средний балл по школе составил – 54 балла. Это выше результатов 2015 года на 13 баллов (2015 г. – 41 балл), но значительно ниже результатов 2021 года на 37 баллов (2021 год – 91 балл). Наш средний балл также ниже районного среднего балла на 10,4 балла (районный балл – 64,4) и ниже краевого среднего

балла на 15 баллов (краевой балл – 69). В районном рейтинге школ мы 6 месте из 7 школ.

Результаты ЕГЭ по английскому языку (средний балл)



Мониторинг результатов ЕГЭ по английскому языку за 3 года

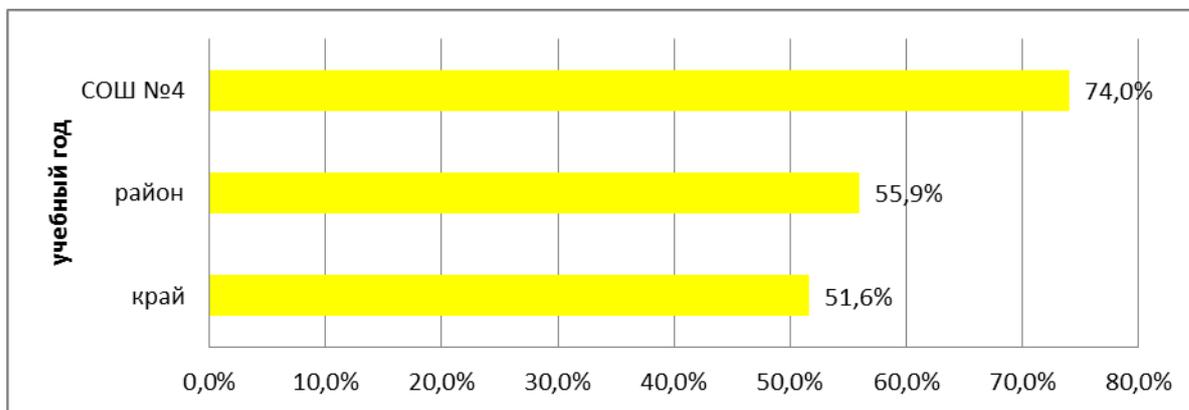


Биология

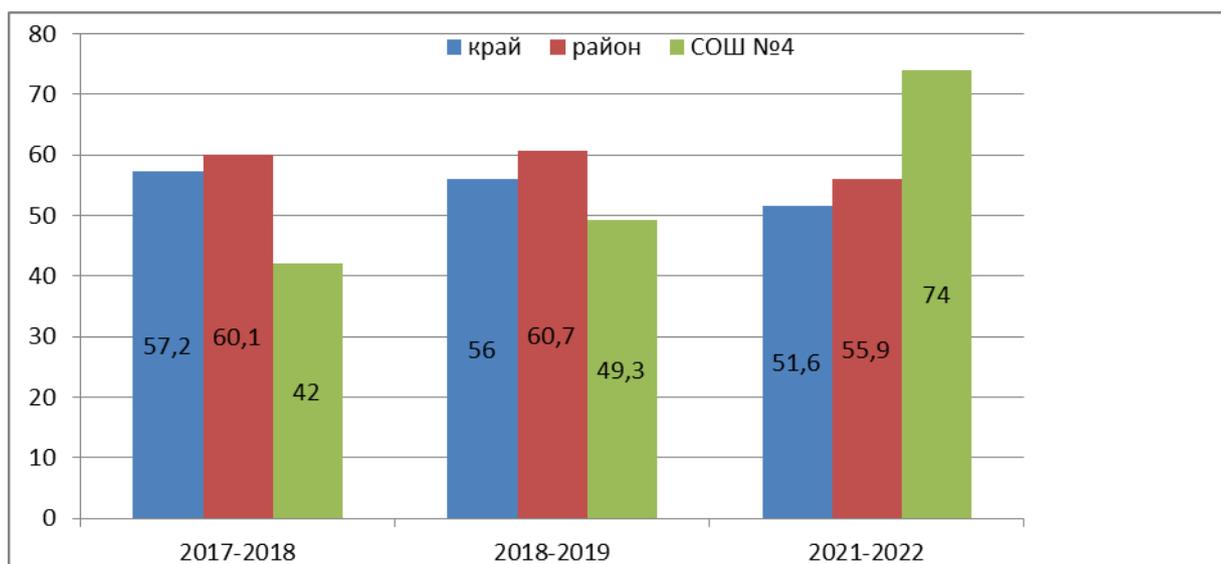
Биологию выбрал для сдачи в форме ЕГЭ один выпускник. Средний балл по школе составил – 74 балла, что стало самым высоким показателем за все годы сдачи ЕГЭ по биологии нашими выпускниками. Это значительно выше результатов 2019 года на 24,7 балла (2019 г. – 49,3 балл), и еще выше результатов 2018 года на 32 балла (2018 год – 42 балла). Наш средний балл также выше районного среднего балла на 18,1 балл (районный балл – 55,9) и выше краевого среднего балла на 22,4 балла (краевой балл – 51,6).

В районном рейтинге школ мы 1 месте из 10 школ.

Результаты ЕГЭ по биологии (средний балл)



Мониторинг результатов ЕГЭ по биологии за 3 года

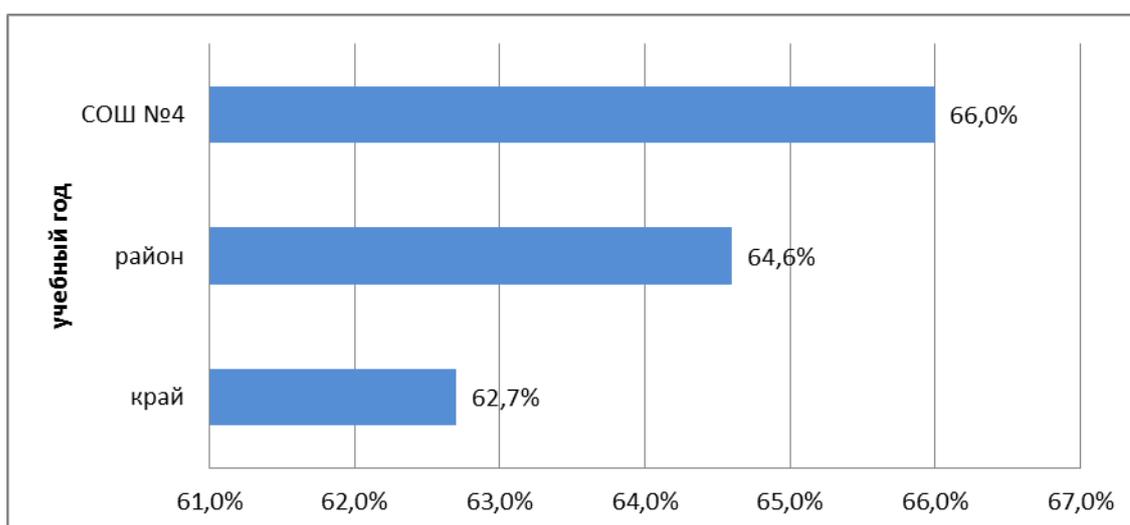


Химия

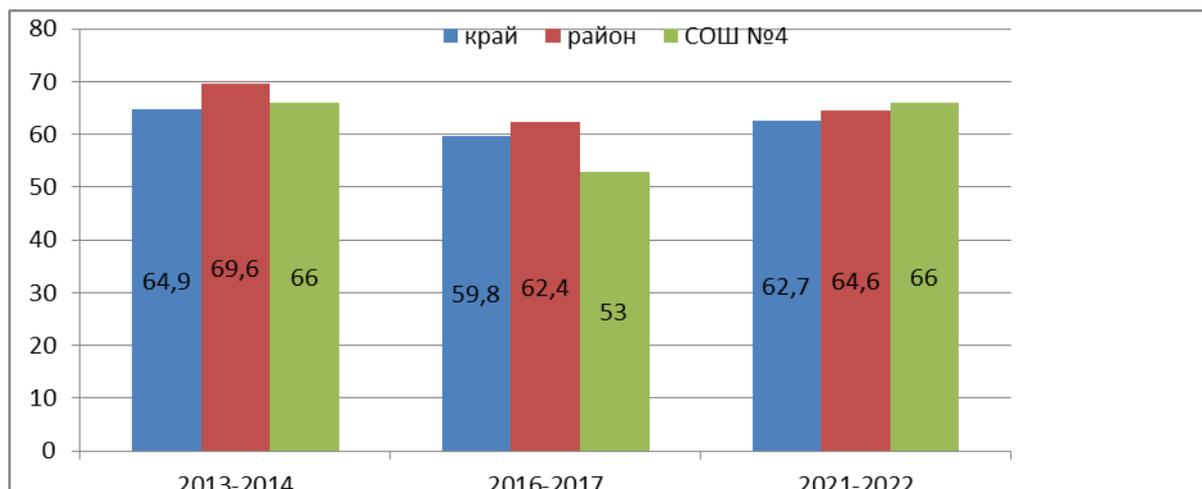
Химию выбрала для сдачи в форме ЕГЭ одна выпускница. Средний балл по школе составил – 66 баллов. Это выше результатов 2017 года на 13 баллов (2017 г. – 53 балла) и соответствует 2014 году (2014 год – 66 баллов). Наш средний балл выше районного среднего балла на 1,4 балла (районный балл – 64,6) и выше краевого среднего балла на 3,3 балла (краевой балл – 62,7).

В районном рейтинге школ мы 6 месте из 9 школ.

Результаты ЕГЭ по химии (средний балл)



Мониторинг результатов ЕГЭ по химии за 3 года

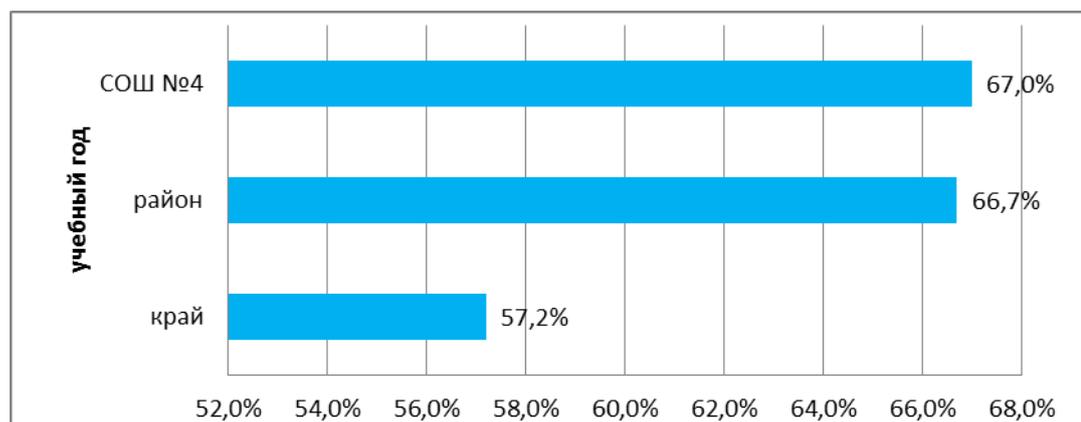


География

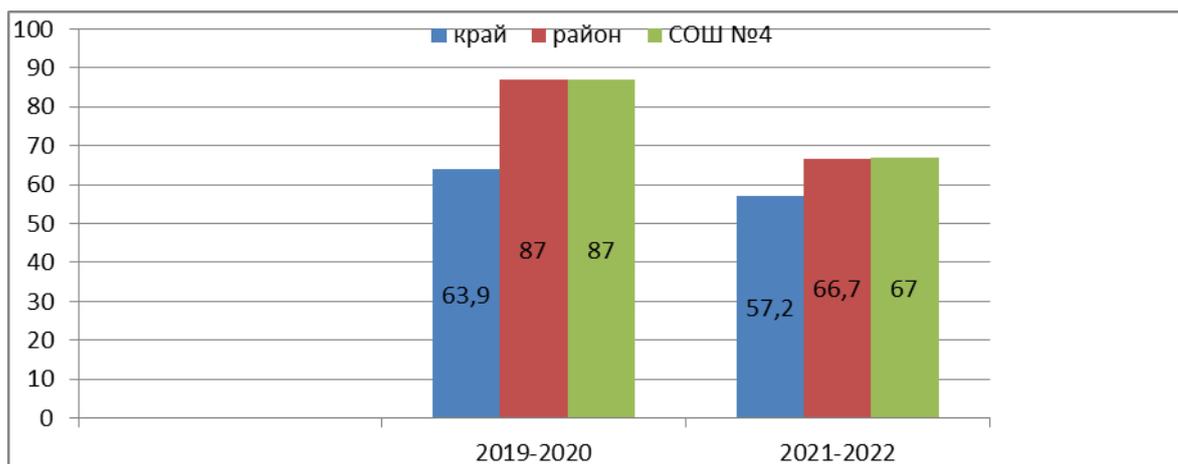
Географию выбрала для сдачи в форме ЕГЭ одна выпускница. Последний раз за последние пять лет сдавали географию в 2020 году. Средний балл по школе составил – 67 баллов. Это ниже результатов 2020 года на 20 баллов (2020 г. – 87 баллов). Наш средний балл выше районного среднего балла на 0,3 балла (районный балл – 66,7) и выше краевого среднего балла на 9,8 балла (краевой балл – 57,2).

В районном рейтинге школ мы 1 месте из 2 школ.

Результаты ЕГЭ по географии (средний балл)



Мониторинг результатов ЕГЭ по географии за 2 года



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору с краевыми и районными показателями (за последние 3 года):

Год/предмет	обществознание			химия			физика			английский язык			литература			информатика			география			
	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш	
2020	61,8	64,6	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87
2021	59,5	63,1	77				55,3	59,5	62		70,1	91	65,1	73,9	85			73				
2022	63	67,2	40	62,7	64,6	66	53	53	57	69	64,4	54	63,7	65,8	49	60,3	59,8	59	57,2	66,7	67	

Из таблицы видно, что в этом учебном году выше краевых и районных средних баллов наши результаты только по химии, физике, географии. Ниже районных и краевых показателей средний балл по обществознанию, информатике, английскому языку, литературе.

Результаты проведения ЕГЭ по предметам по выбору (за последние 3 года):

Год	Класс	Всего сдававших	Предмет	Средний балл	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	
						Кол-во	Ф.И.О. выпускника
2020	11	1	география	87	1	-	-
		1	обществознание	45	1	-	-
2021	11	2	обществознание	77	2	-	-
		1	история	52	1	-	-
		1	английский язык	91	1	-	-
		1	физика	62	1	-	-
		1	информатика	73	1	-	-
		2	литература	85	2	-	-
		2022	11	1	обществознание	40	0

		1	английский язык	54	1	-	-
		1	физика	57	1	-	-
		2	информатика	59	2	-	-
		1	литература	49	1	-	-
		1	химия	66	1	-	-
		1	биология	74	1	-	-
		1	география	67	1	-	-

Необходимо отметить, что в этом учебном году результаты государственной итоговой аттестации не высокие практически по всем предметам. Выше результатов района и края только по химии, биологии, географии. Внутри школы выше результатов прошлых лет только по биологии. Результаты выпускников 11 класса внутри школы по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, литературе, физике, английскому языку ниже результатов предыдущего года. Аттестатов с отличием и медалей в этом году нет.

Администрацией школы подробно изучен районный анализ результатов ЕГЭ, проведен глубокий анализ школьных результатов ЕГЭ-2022. Полученные результаты ЕГЭ в этом году были ожидаемые у шестерых выпускников 11 класса. Неожиданным стал неудовлетворительный результат по математике базового уровня, у выпускницы, которая училась на «4». Возможной причиной стало состояние здоровья девочки, которое резко ухудшилось во 2 четверти. Она стала часто болеть, пропускать занятия, плохо себя чувствовала на уроках. После глубокого обследования было выявлено заболевание сердца после перенесенного коронавируса. В январе 2022 года, после полученного неудовлетворительного результата на тренировочном ЕГЭ по обществознанию, в связи с плохим самочувствием девочки, родителями было принято решение поступить в Ленинградский социально-педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах». Она отказалась от сдачи ЕГЭ по обществознанию. 18 февраля 2022г. ей установлен имплантированный ЭКС (электрокардиостимулятор).

Также неожиданным неудовлетворительным результатом ста результат ЕГЭ по обществознанию у выпускницы, которая успевала на «4», выполняла все тренировочные работы удовлетворительно, занималась дополнительно. Девочка набрала 40 баллов (минимальный балл по обществознанию – 42 балла). По этому поводу была подана апелляция, которую не удовлетворили.

Неожиданно низким стало ЕГЭ по литературе у выпускницы, которая на протяжении всего периода обучения в школе имела по этому предмету оценку – «5», ежегодно была участницей муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе, где занимала призовые места, прогноз учителя был не менее 70 баллов. На экзамене девочка не выполнила одно из сочинений, которое оценивается до 20 первичных баллов (по ее словам, не хватило времени).

Неожиданно хорошими стали результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике одного учащегося, который учился на «3», а по математике в 1 полугодии имел «2». Мальчик получил по русскому языку –

67 баллов (это твердая - «4»), по математике - 58 баллов (это твердая - «4»), по информатике – 64 балла (это твердая - «4»). Но в течение учебного года он недобросовестно относился к учебе, пропускал уроки, не проявлял интереса к учебе.

Таким образом, все выпускники 11 класса получили на ГИА положительные результаты, доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году составила – 0%.

Выводы и предложения:

1) признать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года удовлетворительными;

2) администрации школы на заседании Педагогического совета 29.08.2022 подробно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и ознакомить педагогов с настоящей справкой;

- направить систему работы педагогического коллектива всей школы, начиная с начальных классов на качественное усвоение программного материала и подготовку к государственной итоговой аттестации через контроль организации учебной деятельности администрацией школы через посещение уроков и дополнительных занятий в начальной и основной школе (в течение учебного года);

- повысить персональную ответственность учителей-предметников за уровень подготовки выпускников к ЕГЭ через заслушивание отчетов учителей-предметников о результативности работы с выпускниками по русскому языку, математике, обществознанию (в течение учебного года на заседании Педсовета ноябрь 2022, март 2023);

- осуществлять контроль за работой учителей-предметников, отслеживая уровень дифференцированной работы с учащимися через посещение уроков (еженедельно);

- проводить «Часы контроля» по результатам тренировочных экзаменов (после получения результатов);

- с начала учебного года вести мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ (сентябрь-январь);

- вести своевременную и целенаправленную работу с учащимися, родителями и учителями-необходимостью использования результатов экзамена для поступления в ВУЗы (сентябрь-январь);

- своевременно знакомить участников ЕГЭ (выпускников, родителей, педагогический коллектив) с нормативными документами (в течение учебного года);

3) учителям-предметникам, работающим в 11 классе:

- обеспечить средний балл выпускников 11 класса по русскому языку по результатам единого государственного экзамена не менее 70 баллов; по математике – не менее 60 баллов;

- нести персональную ответственность каждому педагогическому работнику за качественное усвоение программного материала, начиная с начальных классов, за объективное оценивание знаний учащихся через осознанное прогнозирование и фактическое подтверждение планируемых результатов обучения (контрольные работы, ВПР, письменные работы, результаты ЕГЭ, в течение учебного года);

- повысить результативность экзаменов по выбору в форме ЕГЭ через организацию работы по раннему выявлению и эффективному сопровождению учащихся;

- раннее определение предметов учебного плана каждым учащимся для сдачи ГИА (сентябрь 2022 г.);

- на первой неделе сентября провести диагностический тест для выявления уровня подготовки учащихся к ГИА и формирования на этой основе разноуровневых групп по подготовке к ЕГЭ;

- проводить мониторинг результатов обученности слабоуспевающих учащихся, начиная с начальной школы (в конце каждой четверти с представлением аналитической информации для Часов контроля);

- подбирать индивидуальные формы работы со слабомотивированными выпускниками (еженедельно);

- особое внимание при подготовке к ГИА уделять мотивированным учащимся, вовлекать их во внеклассную работу по предмету: олимпиады, предметные недели, интеллектуальные конкурсы, способствующие развитию интереса, учебной мотивации, повышению уровня подготовки к ГИА;

- использовать материально-техническую базу Центра «Точка роста» для повышения качества образования обучающихся в освоении учебных предметов профиля естественно-научной направленности (еженедельно);

- использовать, базу тестовых заданий для проведения контроля знаний учащихся и подготовки к ГИА (в соответствии с КТП);

- на первых занятиях ознакомить учащихся с формой проведения ГИА, ее целями и задачами, бланками и КИМами (проектами), критериями оценки и системой перевода баллов в отметки (сентябрь);

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ (октябрь);

- систематически поддерживать связь с классными руководителями, администрацией школы, родителями по результатам подготовки учащихся к ГИА (1 раз в месяц, по мере необходимости чаще);

- объективно оценивать знания учащихся по всем предметам учебного плана школы (постоянно).

4) Классным руководителям 11 класса:

- принимать на себя персональную ответственность за результаты экзаменов выпускников 11 класса (постоянно);

- поддерживать тесную связь и активно привлекать родителей к решению вопросов, связанных с подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации (постоянно).

5) Педагогу-психологу:

- проводить психологическую работу с учителями-предметниками, учащимися и родителями для снижения стрессовых ситуаций (по плану);

- обеспечить эффективную психологическую подготовку к ЕГЭ (в течение учебного года);

- усилить профориентационную работу с выпускниками 11 класса (в течение учебного года).

б) руководителям школьных методических объединений учителей гуманитарно-эстетического и естественно-математического цикла в августе 2022 года на заседании ШМО подробно проанализировать результаты ГИА-11, выявить

типичные ошибки и наметить пути повышения качества образования на 2022-2023 учебный год.

Зам. директора по УВР



Е.В. Качура

Справка рассмотрена на заседании Педагогического совета 29.08.2022