

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ Г.М. ДУБА
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

СПРАВКА

**о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года**

Цель проверки: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год; выявление доли обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании

Период проверки: 2021-2022 учебный год

Дата проверки: 23 августа 2022 г.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

В 2021- 2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 7 ноября 2018 года №189/1513 по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся, что являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Наши учащиеся выбрали: географию, обществознание, биологию, информатику, физику. Для обучающихся с ОВЗ ГИА проводилась только по обязательным предметам в форме ГВЭ.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса необходимо учитывать, что этот класс в 2018 году дал нашей школе статус ШНОР. Но, не смотря на это, задача, поставленная в прошлом учебном году повышение качества знаний выпускников 9 класса по русскому языку и математике по результатам основного государственного экзамена в сравнении с предыдущим учебным годом выполнена. Выпускники 9 класса достигли по основным предметам результатов выше 2020-2021 учебного года.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 26 учащихся. Из 26 учащихся все допущены к государственной итоговой аттестации. В апреле прибыл из г. Мариуполя один учащийся, который по своему желанию выбрал промежуточную аттестацию вместо ГИА, которую прошел успешно и получил аттестат об основном общем образовании

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2022 году проводилась в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

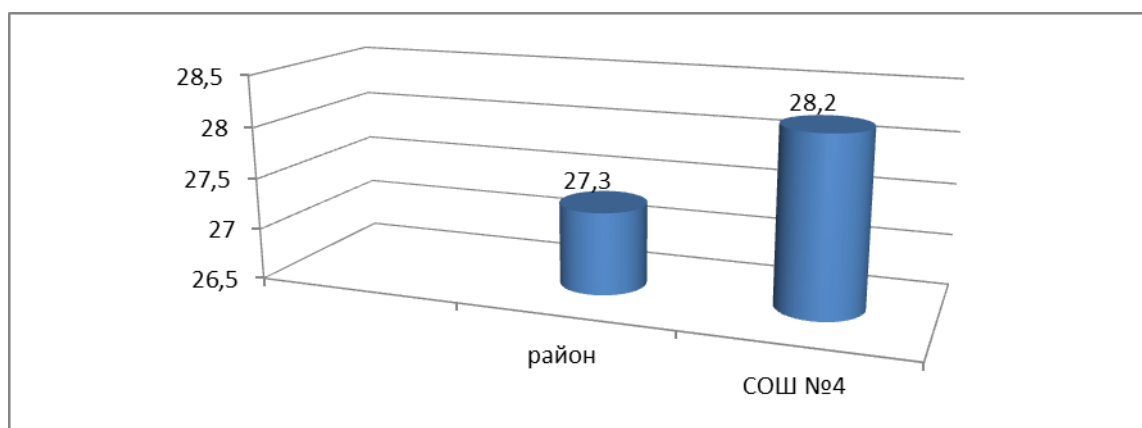
Государственная итоговая аттестация 26 выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), четверо выпускников 9 класса по рекомендации ПМПК обучались по адаптированным основным образовательным программам и проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

В период проведения ОГЭ (ГВЭ) соблюдалась информационная безопасность. Наши учащиеся на экзаменах находились на ОГЭ в ППЭ 3103 (МБОУ СОШ №13) и на ГВЭ в ППЭ 3104 (МБОУ СОШ №2), где было установлено видеонаблюдение. Нарушений во время проведения экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) со стороны выпускников не было.

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку

Средний балл по русскому языку составил – 28,2 балла, что выше результатов 2020-2021 учебного года на 1,2 балла (2021г.- 27 баллов), выше среднерайонного на 0,9 балла (районный балл – 27,3). По результатам ГВЭ средний балл составил – 10,5 баллов, это ниже прошлого года на 1,5 балла (2021 г. – 12 баллов); средняя оценка – 3,5, что ниже прошлого года на 0,25 (2021 г. – 3,75). Необходимо отметить, что все 26 учащихся сдали ОГЭ и 4 учащихся сдали ГВЭ по русскому языку с первого раза.

Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку в 2022 году



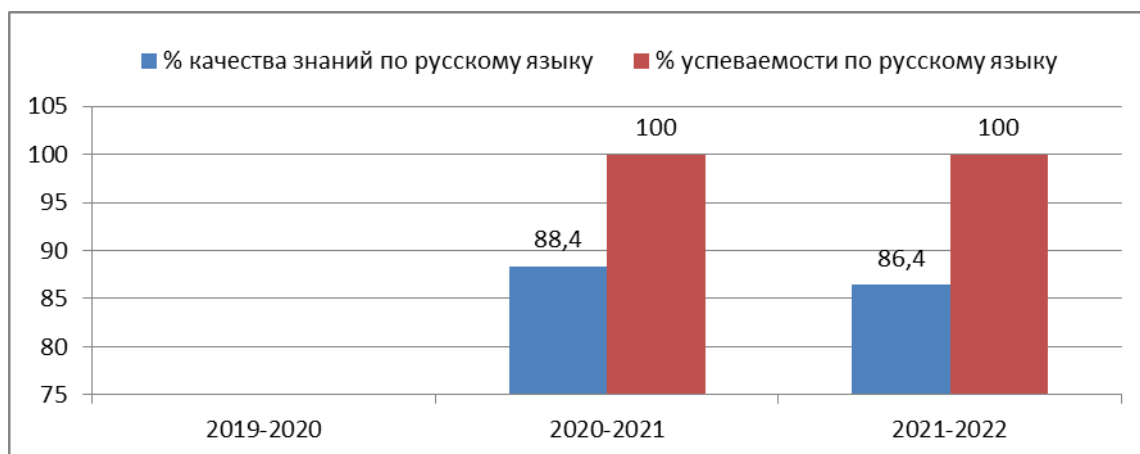
Качество знаний по ОГЭ в 9 классе – 86,4 %. Это ниже качества 2020-2021 учебного года на 2% (2021 г. – 88,4%). Это выше районного качества знаний на 7,3% (районное качество в 2022 г.- 79,1%). Успеваемость в 9 классе – 100%, что соответствует 2021 году и выше районной на 0,2% (районная успеваемость – 99,8%).

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку
в 9 классе с районными и краевыми показателями в 2021 и 2022 году**

Учебный год	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Школа	27	28,2	88,4	86,4	100	100
Район	25,9	27,2	75,7	79,1	98,3	99,8

В рейтинге школ района по среднему баллу по русскому языку мы находимся на 2 месте из 20 школ района.

**Мониторинг результатов внешней аттестации выпускников 9 класса
по русскому языку**



**Сравнительный анализ обученности и качества знаний
выпускников 9 класса по результатам экзамена по русскому языку
в форме ОГЭ за 3 года**

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	30	10 (33,3%)	15 (50%)	5 (16,7%)	0	88,4	100	27
2021-2022	22	9 (40,9%)	10 (45,5%)	3 (13,6%)	0	86,4	100	28,2

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по русскому языку выше прошлого года, также увеличился процент учащихся, получивших на ОГЭ оценку «5», снизилось количество учащихся, получивших оценки «3» и «4».

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных оценок в 9-х классах по русскому языку за последние 3 года:

Учебный год	% качества		% обученности	
	за год	по результатам экзамена	за год	по результатам экзамена
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	66,7%	88,4%	100%	100%
2021-2022	53,8%	86,4%	100%	100%

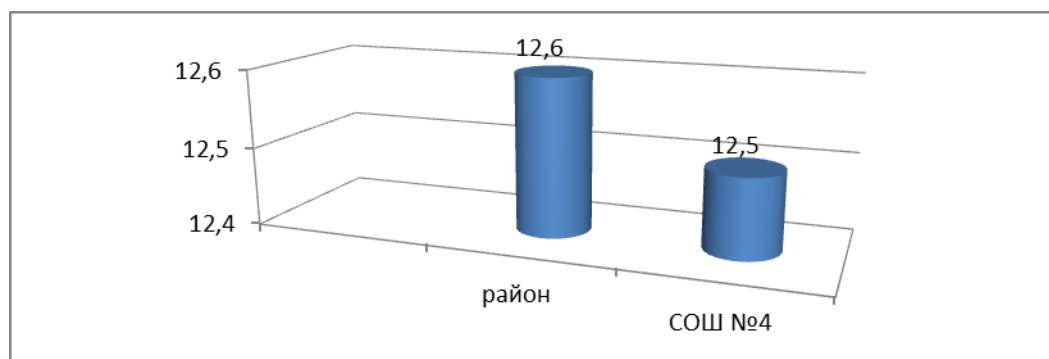
Из таблицы видно, что качество знаний по результатам экзамена выше, чем качество знаний по итогам года на 32,6%, что говорит о сниженной объективности выставления годовых оценок учителем русского языка. Успеваемость в этом учебном году – 100%, что показывает полную объективность оценивания учащихся 9 класса.

Анализ результатов ГИА-9 по математике

По математике результаты ниже русского языка. Трое выпускников 9 класса с первого раза не набрали минимального количества баллов на экзамене по математике в форме ОГЭ. По решению Педагогического совета от 28.06.2022 г., протокол № 10 они были допущены повторно к сдаче ГИА в резервный день (7 июля 2022 г.). После повторной пересдачи ОГЭ по математике получили удовлетворительные результаты. Четверо выпускников с ОВЗ сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ. Все четверо успешно выполнили экзаменационные работы, получили оценки – «3». Средний балл ГВЭ по математике составил – 5,3 балла, средняя оценка – «3».

Средний балл по математике составил – 12,5 балла, что соответствует 2021 году (2021 г.- 12,5 баллов), но ниже районного на 0,1 балла (районный балл – 12,6).

Сравнительный анализ среднего балла по математике в 2022 году



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

в 9 классе с районными и краевыми показателями в 2020 и 2021 году

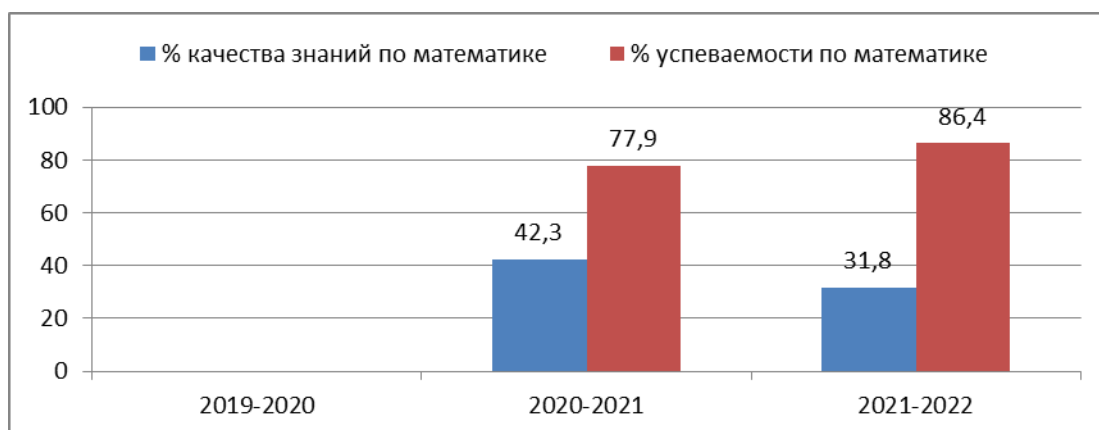
Учебный год	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Школа	12,5	12,5	42,3	31,8	77,9	86,4
Район	12,2	12,6	37,9	38,7	75,5	80,1

Качество знаний по математике составило – 31,8%, что ниже результатов 2021 года на 10,5% (2021г.- 42,3%). В 2022 году мы находимся ниже районного качества знаний на 6,9% (районное качество знаний – 38,7%).

Успеваемость составила 86,4%, что выше результатов 2021 года на 8,5% (2021г.- 77,9%), выше районной успеваемости на 6,3% (районная успеваемость – 80,1%).

В районном рейтинге школ мы находимся на 10 месте из 20 школ.

Мониторинг результатов внешней аттестации выпускников 9 класса по математике



Сравнительный анализ обученности и качества знаний выпускников 9 класса по результатам экзамена по математике в форме ОГЭ за 2 года:

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	26	0	11 (42,3%)	9 (34,6%)	6 (23,1%)	42,3%	77,9%	12,5
2021-2022	22	0	7 (31,8%)	12 (54,5%)	3 (13,6%)	31,8%	86,4%	12,5

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных оценок по математике за последние 3 года:

Учебный год	% качества		% успеваемости	
	за год	по результатам экзамена	за год	по результатам экзамена
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	50%	42,3%	100%	77,9%
2021-2022	34,6%	31,8%	100%	86,4%

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по математике показывает, что по результатам экзамена качество знаний ниже на 2,8%, чем по итогам года, что говорит о завышении знаний учащихся учителем математики. Успеваемость на 13,6% ниже, чем по итогам года, что говорит о необъективном выставлении оценок учителем математики.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года:

Класс, учебный год	Предмет	% качества				Успеваемость			
		Год %	Экзамен %	Средний по		Год %	Экзамен %	Средний по	
				району	краю			району	краю
2019/2020	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	Русский язык	66,7	88,5		-	100	100		-
	Математика	50	42,3	37,9	-	100	77,9	77,5	-
2021/2022	Русский язык	53,8	86,4	79	-	100	100	99,8	-
	Математика	34,6	31,8	38,7	-	100	86,4	80,1	-

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 2022 году

В этом учебном году девятиклассники выбрали для сдачи в форме ОГЭ следующие предметы: информатика – 18 человек; география – 7 человек; физика – 1 человек, биология – 6 человек, обществознание – 12 человек.

География

В 2022 году количество выпускников, выбравших ОГЭ по географии, составило – 7 человек – 31,8%, что на 9,6% меньше, чем в 2019 году (2019г. – 41,4%). Качество знаний по географии составило – 100%, что выше результатов 2018 года на 27,8% (2018 г. – 72,2%), выше 2019 года на 41,7% (2019г. – 58,3%), выше районного качества знаний на 25,1% (район - 74,9%).

Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2018,2019 года и районной успеваемости. Средний балл – 22,7, что ниже 2018 года на 0,6 балла (2018 г. – 23,3 балла), выше результатов 2019 года на 1,2 балла (2019г. - 21,5) и выше районного среднего балла на 1,8 балла (район – 20,9 балла).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2017-2018 (ОГЭ)	18	9 (50%)	4 (22,2%)	5 (27,8%)	0	72,2	100	23,3
2018-2019 (ОГЭ)	12	2 (16,7%)	5 (41,7%)	5 (41,7%)	0	58,3	100	21,5
2021-2022 (ОГЭ)	7	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0	0	100	100	22,7
Район 2022 г.						74,9	100	20,9

В районном рейтинге по географии мы находимся на 7 месте из 19 школ.

Информатика

В 2022 году количество выпускников, выбравших ОГЭ по информатике составило – 18 человек (81,8%), что на 18,2% меньше, чем в 2019 году (2019г. – 100%). Качество знаний по информатике - 50%, что ниже результатов ОГЭ 2019 года на 12% (2019г. - 62%) и ниже 2018 года на 25% (2018г. - 75%). Также наше качество знаний ниже районного на 9,5% (качество в районе – 59,5%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2018 и 2019 года и районной успеваемости. Средний балл – 11,1, что ниже результатов ОГЭ 2019 года на 2 балла (2019г. - 13,1), ниже результатов ОГЭ 2018 года на 4 балла (2018г. –15,1) и ниже районного среднего балла на 0,4.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2017-2018 (ОГЭ)	16	7 (43,8%)	5 (31,2%)	4 (25%)	0	75%	100%	15,1
2018-2019 (ОГЭ)	29	7 (24,1%)	11 (37,5%)	11 (37,5%)	0	62%	100%	13,1
2021-2022 (ОГЭ)	18	2 (11,1%)	7 (38,9%)	9 (50%)	0	50%	100%	11,1
Район 2022 г.						59,5%	100%	11,5

В районном рейтинге по информатике мы находимся на 9 месте из 17 школ.

Физика

В 2022 году количество выпускников, выбравших ОГЭ по физике, составило 1 человек (4,5%), что не изменяется в течение трех последних лет. Качество знаний по физике - 100%, что соответствует результатам 2019 года (2019г. - 100%), выше на 100% по сравнению с 2018 годом (2018 г. – 0%) и выше на 32,2% районного качества знаний (район – 67,8%).

Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2018 и 2019 года, а также районной успеваемости. Средний балл – 23, что выше результатов 2018 года на 9 баллов (2018 г. – 14 баллов), но ниже результатов 2019 года на 10 баллов (2019г. – 33 балла) и ниже районного среднего балла на 2,5 балла (район – 25,5).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2017-2018 (ОГЭ)	1	0	0	1 (100%)	0	0	100%	14
2018-2019 (ОГЭ)	1	1 (100%)	0	0	0	100%	100%	33
2021-2022 (ОГЭ)	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	23
Район 2022 г.						67,8%	100%	25,5

В районном рейтинге по физике мы находимся на 7 месте из 12 школ.

Биология

В 2022 году количество выпускников, выбравших ОГЭ по биологии составило 6 человек (27,3%), что меньше, чем в 2019 году на 0,3% (2019 г. – 27,6%) Качество знаний по биологии -50%, что выше результатов 2019 года на 37,5% (2019г. –12,5%), но ниже результатов 2018 года на 12,5% (2018 г. – 62,5%) и ниже районного качества знаний на 19,1% (район – 69,1%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2018, 2019 года и районной успеваемости. Средний балл – 24,7, что выше результатов 2019 года на 4,2 балла (2019г. – 20,5 балла), но ниже результатов 2018 года на 4 балла (2018 г. – 28,7 баллов) и ниже районного среднего балла на 3 балла (район – 27,7).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2017-2018 (ОГЭ)	8	2 (25%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	0	62,5%	100%	28,7
2018-2019 (ОГЭ)	8	0	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0	12,5%	100%	20,5
2021-2022 (ОГЭ)	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0	50%	100%	24,7

Район 2022 г.	69,1	100	27,7
---------------	------	-----	------

В районном рейтинге по биологии мы находимся на 11 месте из 14 школ.

Обществознание

В 2022 году количество выпускников, выбравших ОГЭ по обществознанию составило 12 человек (54,5%), что больше, чем в 2019 году на 38% (2019 г. – 16,5%) Качество знаний по обществознанию – 50%, что ниже результатов 2019 года на 10% (2019г. – 60%), ниже результатов 2018 года на 50% (2018 г. – 100%) и ниже районного качества знаний на 30,5% (район – 80,5%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2018, 2019 года и районной успеваемости. Средний балл – 24,4, что ниже результатов 2019 года на 2 балла (2019г. – 26,4 балла), ниже результатов 2018 года на 7,6 балла (2018 г. – 32 балла) и ниже районного среднего балла на 3 балла (район – 27,4).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2017-2018 (ОГЭ)	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	32
2018-2019 (ОГЭ)	5	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	0	60%	100%	26,4
2021-2022 (ОГЭ)	12	3 (25%)	3 (25%)	6 (50%)	0	50%	100%	24,4
Район 2022 г.						80,5	100	27,4

В районном рейтинге по обществознанию мы находимся на 16 месте из 19 школ.

Таким образом, все выпускники 9 класса получили на ГИА положительные результаты, доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году составила – 0%.

В 2022-2023 учебном году необходимо повысить полученные результаты, продолжить эффективную систематическую работу по повышению качества знаний выпускников школы по обязательным предметам и по предметам по выбору в форме ОГЭ. В данной ситуации считаем необходимым организовать работу по двум направлениям:

1. Повышение качества работы педагогического коллектива по всем предметам учебного плана, входящим в перечень ГИА-9:

- обеспечить качество знаний выпускников 9 класса по русскому языку по результатам основного государственного экзамена не менее 70%;

- обеспечить качество знаний выпускников 9 класса по математике по результатам основного государственного экзамена не менее 30%;

- нести персональную ответственность каждому педагогическому работнику за качественное усвоение программного материала, начиная с начальных классов, за объективное оценивание знаний учащихся через осознанное прогнозирование и фактическое подтверждение планируемых результатов обучения (контрольные работы, ВПР, письменные работы, результаты ОГЭ (ГВЭ)).

2. Продолжение целенаправленной профориентационной работы среди учащихся основной школы и их родителей, ответственное отношение классного руководителя и администрации школы к индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Организация работы в рамках профильного обучения с учетом потребностей и выбора учащихся.

Выводы и предложения:

1) признать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года удовлетворительными;

2) администрации школы на заседании Педагогического совета 29.08.2022 подробно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и ознакомить педагогов с настоящей справкой;

- направить систему работы педагогического коллектива всей школы, начиная с начальных классов на качественное усвоение программного материала и подготовку к государственной итоговой аттестации через контроль организации учебной деятельности администрацией школы через посещение уроков и дополнительных занятий в начальной и основной школе (в течение учебного года);

- повысить персональную ответственность учителей-предметников за уровень подготовки выпускников к ОГЭ (ГВЭ) через заслушивание отчетов учителей-предметников о результативности работы с выпускниками по русскому языку, математике, предметам по выбору (в течение учебного года на заседании Педсовета ноябрь 2022, март 2023);

- осуществлять контроль за работой учителей-предметников, отслеживая уровень дифференцированной работы с учащимися через посещение уроков (еженедельно);

- проводить «Часы контроля» по результатам тренировочных экзаменов (после получения результатов);

- с начала учебного года вести мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ (сентябрь-февраль);

- вести своевременную и целенаправленную работу с учащимися, родителями и учителями о повышении среднего балла аттестата для поступления в СУЗы (сентябрь-февраль);

- своевременно знакомить участников ОГЭ (выпускников, родителей, педагогический коллектив) с нормативными документами (в течение учебного года);

3) учителям-предметникам, работающим в 9 классе:

- обеспечить качество знаний выпускников 9 класса по русскому языку по результатам основного государственного экзамена не менее 70%;

- обеспечить качество знаний выпускников 9 класса по математике по результатам основного государственного экзамена не менее 30%;

- нести персональную ответственность каждому педагогическому работнику за качественное усвоение программного материала, начиная с начальных классов, за объективное оценивание знаний учащихся через осознанное прогнозирование и фактическое подтверждение планируемых результатов обучения (контрольные работы, ВПР, письменные работы, результаты ОГЭ, в течение учебного года);

- повысить результативность экзаменов по выбору в форме ОГЭ через организацию работы по раннему выявлению и эффективному сопровождению учащихся;

- раннее определение предметов учебного плана каждым учащимся для сдачи ГИА-9 (сентябрь 2022 г.);

- на первой неделе сентября провести диагностический тест для выявления уровня подготовки учащихся к ГИА и формирования на этой основе разноуровневых групп по подготовке к ОГЭ;

- проводить мониторинг результатов обученности слабоуспевающих учащихся, начиная с начальной школы (в конце каждой четверти с представлением аналитической информации для Часов контроля);

- подбирать индивидуальные формы работы со слабомотивированными выпускниками (еженедельно);

- особое внимание при подготовке к ГИА уделять мотивированным учащимся, вовлекать их во внеклассную работу по предмету: олимпиады, предметные недели, интеллектуальные конкурсы, способствующие развитию интереса, учебной мотивации, повышению уровня подготовки к ГИА;

- использовать материально-техническую базу Центра «Точка роста» для повышения качества образования обучающихся в освоении учебных предметов профиля естественно-научной направленности (еженедельно);

- использовать, базу тестовых заданий для проведения контроля знаний учащихся и подготовки к ГИА (в соответствии с КТП);

- на первых занятиях ознакомить учащихся с формой проведения ГИА, ее целями и задачами, бланками и КИМах (проектами), критериями оценки и системой перевода баллов в отметки (сентябрь);

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ОГЭ (октябрь);

- систематически поддерживать связь с классными руководителями, администрацией школы, родителями по результатам подготовки учащихся к ГИА (1 раз в месяц, по мере необходимости чаще);

- объективно оценивать знания учащихся по всем предметам учебного плана школы (постоянно).

4) Классному руководителю 9 класса:

- принимать на себя персональную ответственность за результаты экзаменов выпускников 9 класса (постоянно);

- поддерживать тесную связь и активно привлекать родителей к решению вопросов, связанных с подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации (постоянно).

5) Педагогу-психологу:

- проводить психологическую работу с учителями-предметниками, учащимися и родителями для снижения стрессовых ситуаций (по плану);

- обеспечить эффективную психологическую подготовку к ГИА-9 (в течение учебного года);

- усилить профориентационную работу с выпускниками 9 класса (в течение учебного года).

6) Руководителям школьных методических объединений учителей гуманитарно-эстетического и естественно-математического цикла в августе 2022 года на заседании ШМО подробно проанализировать результаты ГИА-9, выявить типичные ошибки и наметить пути повышения качества образования на 2022-2023 учебный год.

Зам. директора по УВР



Е.В. Качура

Справка рассмотрена на заседании Педагогического совета 29.08.2022