

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2015г.



**Положение
об итоговой оценке освоения обучающимися
основной образовательной программы начального общего образования
в МБОУ СОШ №4**

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения ООП НОО, а также права и обязанности оценочных процедур.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4) Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 15 мая 2015 года № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО».

1.3. Настоящие Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации порядка итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС НОО.

1.4. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года (4 класс);
- результаты итоговых работ.

1.6. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

1.7. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной

основе. В соответствии с ООП НОО в формирование итоговой оценки включен итоговый тест по окружающему миру, проводимый в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации.

1.8. Преподаванием курса «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочное обучение, в сводной ведомости учета успеваемости учащихся и в личном деле фиксируется запись «зачет», «незачет», записывать в журнале «зач.»

1.9. На основании результатов итоговой оценки **освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4** принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

1.10. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося (Приложение № 1) **и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.**

1.11. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

1.12. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия Педагогическим советом МБОУ СОШ №4 решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс).

1.13. Приложение 1 содержит конструктор составления индивидуального оценочного листа обучающегося 4-го класса. В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации (за четвертый класс). В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку, а также по окружающему миру. В столбце 5 - индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы. В столбце 6 – процент выполнения заданий комплексной мониторинговой работы на базовом уровне.

1.14. Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО.

1.15. Педагогический совет на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

1.16. **В сводной ведомости учета успеваемости учащихся фиксируется: «переведен (а) на уровень ООО пр. от 22.05.2015г. №7».**

1.17. Индивидуальный оценочный лист хранится в личном деле обучающегося. Копия индивидуального оценочного листа может быть включена в портфолио обучающегося.

1.18. В целях обеспечения **преемственности** рекомендуем результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

Индивидуальный оценочный лист
 обучающегося 4 _ класса МБОУ СОШ № 4
 муниципального образования Ленинградский район
 Фамилия, имя _____

Раздел 1. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

№	Учебные предметы	Предметные результаты		Метапредметные результаты	
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебным предметам	Результат комплексной мониторинговой работы	% выполнения заданий на базовом уровне
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык				
2	Литературное чтение				
3	Математика				
4	Английский язык				
5	Окружающий мир				
6	Основы религиозных культур и светской этики				
7	Музыка				
8	Изобразительное искусство				
9	Технология				
10	Физическая культура				
11	Кубановедение				

Раздел 2. Вывод об уровне освоения

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90 – 100% заданий базового уровня
2	Обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «хорошо» и «отлично»	66 – 89% заданий базового уровня
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31 – 65% заданий базового уровня
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету	0 – 30% заданий базового уровня

		«неудовлетворительно»	
--	--	-----------------------	--