

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ Г.М. ДУБА СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕН

Управляющим советом МБОУ СОШ № 4
(протокол от 29.03.2022 № 2)

**Отчет о самообследовании общеобразовательной организации
за 2021 год**

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Директор - Науменко Ольга Геннадиевна
Адрес организации	353764, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Крыловская, ул. Энгельса, 100
Телефон	8 (86145) 76-349
Адрес электронной почты	school4@len.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	Лицензия серия 23 ЛО1 № 0003450, выдана 22 мая 2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 06698. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0001174 от 10 июня 2015 года, регистрационный №03433, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 24 мая 2023 года

МБОУ СОШ №4 (далее – Школа) расположена в центре станицы Крыловской на пересечении улиц Ленина и Энгельса. Вблизи школы

находятся: пожарная часть, отдел полиции, станичный парк, спортивная площадка, Сельский центр культуры, многоквартирный дом, церковь Архистратига Михаила. Школа имеет 2 учебных здания, переданных в оперативное управление, земельный участок для общеобразовательных целей общей площадью 1,7267 га, учебно-опытный участок 0,28 га, 2 спортивных зала, спортивную площадку, компьютерный класс, лингафонный кабинет, медицинский кабинет, центр воспитательной работы, столовую.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ СОШ № 4 сформированы коллегиальные органы управления:

- директор;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников МБОУ СОШ № 4;
- родительский комитет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

Наименование органа	Функции
	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в принятии оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; • Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей, в том числе социально незащищенных категорий; • Участие в организации и проведении школьных мероприятий; • Оказание содействия администрации в проведении общешкольных родительских собраний; • Контроль качества питания и медицинского обслуживания; • Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; • Привлечение родительской общественности к активному участию в деятельности школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

- ШМО начальных классов – руководитель Волкова Наталья Ивановна;
- ШМО естественно-математического цикла - руководитель Пичугина Валентина Константиновна;
- ШМО гуманитарно-эстетического цикла - руководитель Литвиненко Светлана Петровна - руководитель;
- ШМО классных руководителей - руководитель Радченко Татьяна Николаевна.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 4 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных образовательных программ.

ФГОС реализуется в МБОУ СОШ № 4 в 1-11 классах.

С 2011 года начал внедряться ФГОС НОО, с 2012 года ФГОС ООО, с 2017 года ФГОС СОО, с 2019 года ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В связи с переходом на обучение по ФГОС формировалась нормативно - правовая база Школы по его введению.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение в естественно-научном профиле, естественнонаучной направленности (профильные предметы: математика, биология, информатика). В 10 классе реализуется универсальный профиль.

В Школе с 2017 года реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью на уровне основного общего образования.

МБОУ СОШ № 4 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игротерапии, имеет

непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков со 1 по 9 класс.

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 4 способствует формированию основ общественных идеалов и ценностей подрастающего поколения, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, в связи с семьей и социумом.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывают следующие общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования и др.):

- МБУК «ЛМБ» Крыловская детская библиотека – музей сказки филиал №8 (заведующий Дыбка Жанна Анатольевна) – деятельность сотрудников библиотеки способствует воспитанию у детей интереса и любви к книге, повышению читательского интереса;

- Крыловская сельская библиотека - клуб, филиал №2 (заведующий Зубенко Людмила Владимировна) - является необходимым звеном образовательной среды. Сотрудники библиотеки еженедельно проводят мероприятия, способствующие активизации личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования обучающихся;

- МБУ СЦК станицы Крыловской (директор Стоякин Юрий Алексеевич, заслуженный работник культуры России, почетный гражданин Ленинградского района) - учащиеся нашей школы посещают кружки, клубы по интересам, участвуют в станичных праздничных мероприятиях, акциях;

- историко-краеведческий музей станицы Крыловской (методист Кантур Светлана Николаевна) –огромная роль отводится патриотическому воспитанию, это участие в акциях, конкурсах, проведение Уроков Мужества;

- храм Архистратига Михаила (настоятель Храма Александр Кузенкин) – проведение экскурсий в Храм, бесед с учащимися в рамках курса внеурочной деятельности «ОПК». Участие в ежегодном молебне «Благословение учащихся на учебу»;

- МБУ ДО «Детская школа искусств станицы Крыловской» (директор Нестеренко Ирина Борисовна) - учреждение посещают около 20 учащихся, которые активно участвуют в культурно-просветительской деятельности, выступают на концертных площадках, участвуют в творческих конкурсах;

- МБУ СШ «Юность» станицы Крыловской Ленинградского района (директор Ежова Людмила Николаевна) – учреждение посещают около 180 учащихся. Приоритетные цели работы - удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей и подростков, формирование у детей потребности в физическом совершенствовании, привлекательности здорового образа жизни;

- ХКО станицы Крыловской (атаман Солошенко Валентин Николаевич) – участие учащихся в Вахте Памяти, участие в спортивных соревнованиях казачьей направленности. Приглашение казачьих наставников на Уроки Мужества, участие в ежегодной акции «Казачий диктант»;

- территориальное общественное самоуправление станицы Крыловской (председатель Заливацкая Елена Михайловна) - образовательное мероприятие «Мой значимый взрослый» - организация встреч с представителями различных профессий. Участие в экологических акциях, конкурсах;

- Совет ветеранов станицы Крыловской (председатель Тюрюкова Вера Федоровна) - совместная деятельность для осуществления помощи ветеранам труда.

Большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения оказывают школьные традиции. В течение года проведены следующие массовые значимые мероприятия:

- Фестиваль патриотической песни «Отчизна начинается с тебя»;
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Праздник Последнего Звонка;
- Праздник вручения аттестатов в 9 и 11 классах
- Праздник Первого звонка;
- мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края;
- День Учителя.

В 2021 году заняли призовые места в творческих конкурсах краевого уровня:

региональный этап Всероссийского конкурса «Юность России» - Чернобай Екатерина, 3 место;

краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль –будущее своими руками» - 1 место.

Школьное самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление следует рассматривать, как фактор социализации личности ребенка.

В МБОУ СОШ № 4 действуют следующие детские формирования:

1. С 1 сентября 2018 года МБОУ СОШ № 4 входит в реестр площадок, реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. С 2017 года учащиеся классов казачьей направленности входят в состав детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани».

3. Архивно-поисковый отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества.

4. Волонтерский отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на формирование понимания необходимости поддержки добровольческой деятельности в современном обществе, развитие навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

В 2021-2022 учебном году по результатам выборов лидера ученического самоуправления большинством голосов была избрана ученица 11 класса Чернобай Екатерина. Лидер проявляет высокую активность в проведении мероприятий, участии в конкурсах, неоднократно самостоятельно создавала ролики о досуговой занятости детей, формированию здорового образа жизни, патриотическом воспитании.

Патриотическая работа

Организация и проведение мероприятий патриотической направленности способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основные направления патриотической работы:

1. Организация и проведение «Уроков Мужества».

Единый день для проведения еженедельного Урока Мужества – понедельник.

На стенде «Расписание занятий» имеются графики проведения Уроков Мужества. Имеются планы и конспекты проведения Уроков Мужества в соответствии с утвержденной тематикой. Систематически ведется журнал учета Уроков Мужества.

2. Организация работы по присвоению Имен Героев классам.

Имеются материалы архивных документов, связанных с поисковой деятельностью о Героях, сертификаты о присвоении Имен Героев:

Класс	ФИО героя, которое присвоено классу
1 «А»	Головко Степан Алексеевич
1 «Б»	Валя Котик
2 «А»	Ищенко Антон Александрович
2 «Б»	Борблик Михаил Яковлевич
3	Святун Юрий Васильевич

3 «В»	Юрий Алексеевич Гагарин
4	Назаров Андрей Георгиевич
5	Трубчанин Григорий Леонтьевич
5 «В»	Толстый Роман Харитонович
6	Ряськова Наталья Андреевна
7 «А»	Маринец Алексей Савич
7 «Б»	Зеленский Иван Степанович
7 «В»	Чекалин Александр Павлович
8	Брусник Григорий Григорьевич
9	Гнатенко Серафима Тимофеевна
10	Майгур Алексей Ефимович
11	Покрышкин Александр Иванович

3. Организация музейной деятельности.

21.05.2021 состоялось открытие музея. Музейная деятельность организована под руководством учителя кубановедения Пахомовой О.А. Глубокое изучение истории нашей станицы, ее военной и современной истории способствуют формированию личности учащихся, воспитывают любовь к Родине, общественную активность. Фонд музея пополнился новыми музейными экспонатами от жителей станицы и района. Экспозиции и материалы музея использовались на внеурочных занятиях, при проведении Уроков Мужества, экскурсий для жителей станицы и гостей.

4. Организация шефской работы с участниками локальных войн, ветеранов труда, ветеранов педагогического труда.

В рамках благотворительной акции «Забота» учащиеся оказывают посильную помощь одиноким и нуждающимся ветеранам в их повседневной жизни, систематически поздравляют с праздниками.

5. Организация работы по уходу за памятниками и мемориальным комплексом: в течение года проводятся мероприятия по уходу за памятниками. На территории мемориального комплекса проводятся патриотические мероприятия.

6. Организация работы архивно-поискового отряда направлена на поиск материала для музейной комнаты, проведение экскурсий, участие в конкурсах.

7. Организация работы Вахты Памяти осуществляется еженедельно, по пятницам.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В соответствии с планом дополнительного образования учащиеся школы вовлечены в следующие виды досуговой деятельности:

В рамках работы школьного спортивного клуба «Старт» в школе действуют спортивные секции по 5 видам спорта (ПДО Горбач А.В.): волейбол (7б, 9 класс), баскетбол (8 класс), мини-футбол (7в класс), «Веселые старты» (3 класс), настольный теннис (5 класс).

Кроме кружков и спортивных секций в школе, учащиеся посещают спортивные секции в спортивной школе «Юность», МУДОД ДМШ.

Имеются следующие статистические сведения о занятости учащихся – курсы внеурочной деятельности - 347 учащихся, спортивная школа «Юность» - 138 учащихся, ДМШ-19 учащихся, школьные кружки - 94 учащихся. Общая занятость-98%.

Профилактическая работа

Данная работа проводится по следующим направлениям:

• «Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся»

Организационная работа	- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. - Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	-Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	-Реализация системы воспитательной работы школы. -Организация правового всеобуча;
Индивидуальная профилактическая работа	-Коррекционная работа по формированию законопослушного поведения
Профилактическая работа с родителями	-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; -проведение родительского всеобуча.

• «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ («Антинарко»)

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике ПАВ
Диагностическая работа	-Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми и индивидуальная работа	-Мероприятия по формированию здорового образа жизни
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, индивидуальные консультации. -Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

• «Профилактическая работа по профилактике распространения идеологии экстремизма»

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике экстремизма, гармонизации международных отношений среди обучающихся.
------------------------	---

Профилактическая работа. Профилактическая работа с несовершеннолетними «Группы риска», вовлеченными в экстремистские движения с детьми	-Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. -Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, родительский всеобуч. -Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

• «Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	-Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	-Ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.
Профилактическая работа с детьми. Индивидуальная профилактическая работа.	-Реализация мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся. Саморегуляция эмоционального состояния.
Профилактическая работа с родителями	-Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

• «Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	-Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

• «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. -Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. -Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

• «Противопожарная безопасность»

Организационная работа	-Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения.

	-Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. -Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

Численность учащихся

№ п/п	Ступень обучения	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
		Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1.	Первый уровень (1-4)	7	137	8	157	7	149
2.	Второй уровень (5-9)	7	186	8	189	8	174
3.	Третий уровень (10-11)	2	19	2	27	2	26
Итого:		16	342	18	373	17	349

Контингент учащихся

№ п/п	Всего учащихся	Учебный год		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Оставлено на повторный курс обучения	5 уч-ся переведены в 7 и 11 классы условно	4 уч-ся в 11 класс условно	2 учащихся переведены во 2 и 10 классы условно
2.	Переведено на обучение в форме самообразования	-	1 уч-ся 10 класса	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Получили аттестат с отличием:			
	- в основной школе	3	2	0
	- в средней школе	0	0	3

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается в 2021-2022 учебном году снижение количества обучающихся Школы. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в

Школе составило - 77 человек. Из них на домашнем обучении находится - 4 учащихся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» (1-3, 5-7 классы), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1-3 классы); «Родная литература (русская)» (5-7 классы), которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (по состоянию на 30.12.2021 г.)

Классы	Все обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		Из них н/а		Из них имеют «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	33	94,3	20	2	62,9	0	0	2	5,7	0	0
3	45/31	29	93,5	13	1	45,2	0	0	2	6,5	0	0
4	25/23	22	95,7	9	0	39,1	2	2	1	4,3	0	0
Итого	105/89	84	94,4	42	3	50,6	2	1,9	5	5,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,1 процента (в 2020 был 46,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (по состоянию на 30.12.2021 г.)

Классы	Все обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Из них н/а	Из них имеют «2»	

		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36/20	20	100	6	2	40	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	11	4	50	0	0	0	0	0	0
7	55/38	38	100	13	2	39,5	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	8	3	40,7	0	0	0	0	0	0
9	26	22	84,6	6	0	23	0	0	4	15,4	0	0
Итого	174/141	137	97,2	44	11	39	0	0	4	2,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2020 был 37,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (по состоянию на 30.12.2021 г.)

Классы	Все обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Из них н/а	Из них имеют «2»					
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	11	2	76,5	0	0	0	0	0	0
11	9	8	88,9	8	0	88,9	0	0	1	11,1	0	0
Итого	26	25	96,2	19	2	80,8	0	0	1	3,8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 36,4 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и «5» было 44,4%).

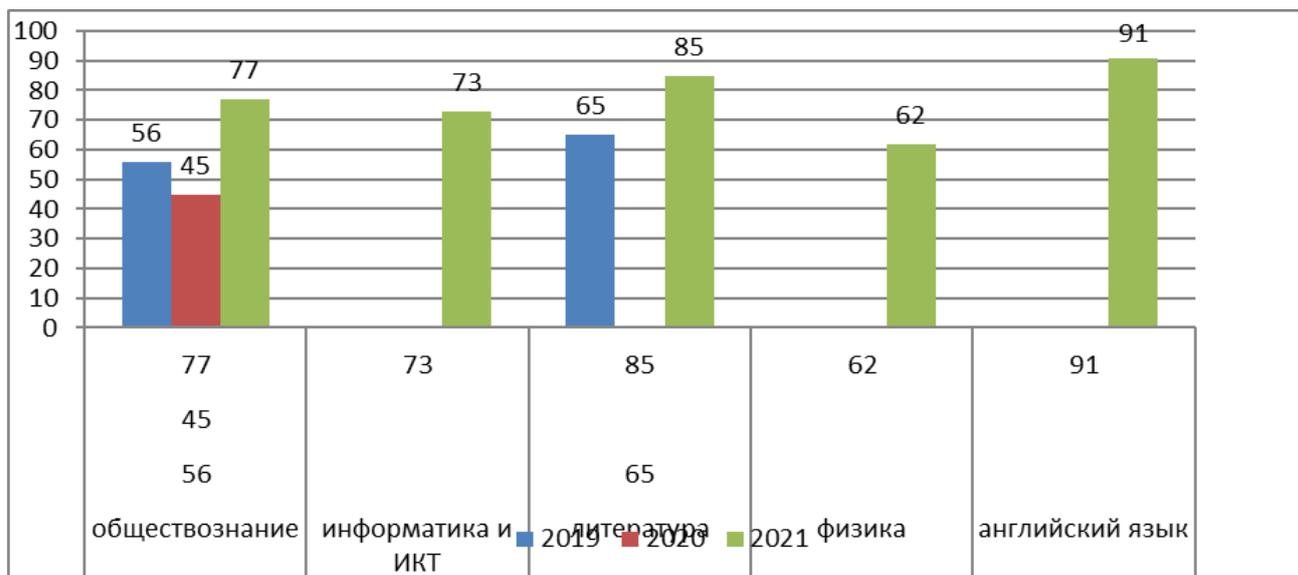
По итогам I полугодия 2 условно переведенных ученика 11 класса переведены: один в 10 класс; другой отчислен из школы в связи с достижением возраста 18 лет и трудоустройством.

В 2021 году учащиеся 11 класса 1 декабря выполнили итоговое сочинение по литературе, как одно из условий допуска к ГИА, все получили результат – «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по русскому языку и математике

Год/ предмет	Русский язык			Математика профильный уровень			Математика базовый уровень		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
2019	73,5	73,7	77,8	58,6	58	55,7	4,2	4,3	4
2020	73,6	74,2	71	56,9	57,1	53	-	-	-
2021	73,5	76,3	79,5	57	60,3	64,7		4	4

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по предметам по выбору за последние три года (внутри школы)



Год	Класс	Учитель	Всего сдававших	Предмет	Средний балл	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	
							Кол-во	Ф.И.О. выпускника
2019	11	Эйсмонт М.П.	3	биология	49,3	2	1	Лихач Е.
		Науменко О.Г.	5	обществознание	56	5	-	-
		Литвиненко С.П.	1	литература	65	1	-	-
2020	11	Вобляя А.А.	1	география	87	1	-	-
		Савченко Д.В.	1	обществознание	45	1	-	-
2021	11	Савченко Д.В.	2	обществознание	77	2	-	-
		Савченко Д.В.	1	история	52	1	-	-
		Радькова М.В.	1	английский язык	91	1	-	-

	Пичугина В.К.	1	физика	62	1	-	-
	Горбач О.Ю.	1	информатика	73	1	-	-
	Голайдо Н.П.	2	литература	85	2	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года показывает, что все выпускники получили прочные знания и умения по всем предметам школьной программы. Учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по всем учебным предметам без пересдачи.

Максимальный балл по предметам, набранный выпускниками (за последние 3 года)

Год	Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
2019	русский язык	96	Псалом П.	Литвиненко С.П.
	математика профильный	72	Грищенко И.	Туршиева В.М.
	математика базовый	4	Деркач А.	Туршиева В.М.
	биология	79	Деркач Е.	Эйсмонт М.П.
	обществознание	68	Псалом П.	Науменко О.Г.
	литература	65	Деркач А.	Литвиненко С.П.
2020	русский язык	78	Донскова О.	Ефанова С.В.
	математика профильный	56	Донскова О.	Туршиева В.М.
	география	87	Донскова О.	Воблая А.А.
	обществознание	45	Егоркина В.	Савченко Д.В.
2021	русский язык	98	Кочегура Т.	Голайдо Н.П.
	русский язык ГВЭ	4	Федорова А.	Голайдо Н.П.
	математика профильный	82	Фирса А.	Афоненкова О.А.
	математика ГВЭ	5	Козырев А.	Афоненкова О.А.
	обществознание	88	Кочегура Т.	Савченко Д.В.
	история	52	Гарибян И.	Савченко Д.В.
	английский язык	91	Аксенова М.	Радькова М.В.
	физика	62	Фирса А.	Пичугина В.К.
	информатика	73	Горшков В.	Горбач О.Ю.
литература	90	Кочегура Т.	Голайдо Н.П.	

Отметить высокие и стабильные результаты по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ следующих педагогических работников: Голайдо Н.П. (русский язык, литература), Афоненкова О.А. (математика), Савченко Д.В. (обществознанию), Радькова М.В. (английский язык).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2021 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 30 учащихся 9 класса. Для 26 выпускников ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), четверо выпускников по рекомендации ПМПК обучались по адаптированным основным образовательным программам и проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классе с районными и краевыми показателями в 2019 и 2021 году

Учебный год	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
Школа	25,4	27	44,8	88,4	93,1	100
Район	27,3	25,9	56,6	75,7	96,7	98,3

Качество знаний ОГЭ по русскому языку в 2021 году выше качества 2019 года на 43,6% (2019 г. – 44,8%). Это выше районного качества знаний на 12,7%. Успеваемость в 9 классе – 100%, что выше по сравнению с 2019 годом на 6,9% и выше районной на 1,7% (районная успеваемость – 98,3%).

Сравнительный анализ обученности и качества знаний выпускников 9-х классов по результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2017-2018	22	0	8 (36,4%)	13 (59,1%)	1 (4,5%)	36,4	95,5	23,6
2018-2019	29	3 (10,3%)	10 (34,5%)	14 (48,3%)	2 (6,9%)	44,8	93,1	25,4
2020-2021	30	10 (33,3%)	15 (50%)	5 (16,7%)	0	88,4	100	27

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике в 9 классе с районными и краевыми показателями в 2019 и 2021 году

Учебный год	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021

Школа	14,3	12,5	58,6	42,3	82,7%	77,9
Район	15,7	12,2	63,8	37,9	89,8	75,5

Качество знаний по математике составило – 42,3%, что ниже результатов 2019 года на 16,3% (2019г.- 58,6%). В 2021 году мы находимся выше районного качества знаний на 2,4% (районное качество знаний – 37,9%).

Успеваемость составила 77,9%, что ниже результатов 2019 года на 4,8% (2019г.- 82,7%), но выше районной успеваемости на 2,4% (районная успеваемость – 75,5%).

Сравнительный анализ обученности и качества знаний выпускников 9 класса по результатам экзамена по математике в форме ОГЭ за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2017-2018	22	1 (4,5%)	9 (41%)	7 (31,8%)	5 (22,7%)	45,5%	77,3%	13,1
2018-2019	29	4 (13,8%)	13 (44,8%)	7 (24,2%)	5 (17,2%)	58,6%	82,7%	14,3
2020-2021	26	0	11 (42,3%)	9 (34,6%)	6 (23,1%)	42,3%	77,9%	12,5

В 2021 году вместо сдачи ОГЭ по предметам по выбору было выполнение контрольных работ по КИМ ОГЭ 2021 года.

V. Организация учебного процесса

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 24 мая 2022 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-30.10	9 недель	Осенние	31.10 – 07.11	8	08.11.2021
II четверть		08.11-26.12	7 недель	Зимние	27.12 – 09.01	14	10.01.2022
III четверть	II полугодие	10.01-26.03	11 недель	Весенние	27.03 – 03.04	8	04.04.2022
IV четверть		04.04-24.05	7 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		99	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 14.02 – 20.02.2022 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 24 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	30	17	0	16	8	6	1	1	0
2020	30	14	0	16	2	2	0	0	0
2021	30	14	0	16	9	5	4	0	0

Поступления выпускников 11 класса

Год окончания школы	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения	Поступили в ССУЗы
2019	8	6	4	1
2020	2	2	1	0
2021	9	5	4	4

Преимущественно наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах:

Кубанский государственный университет – 2

Кубанский государственный аграрный университет – 6

Южный федеральный университет – 2

Армавирский государственный педагогический университет – 1

Донской государственный технический университет - 2

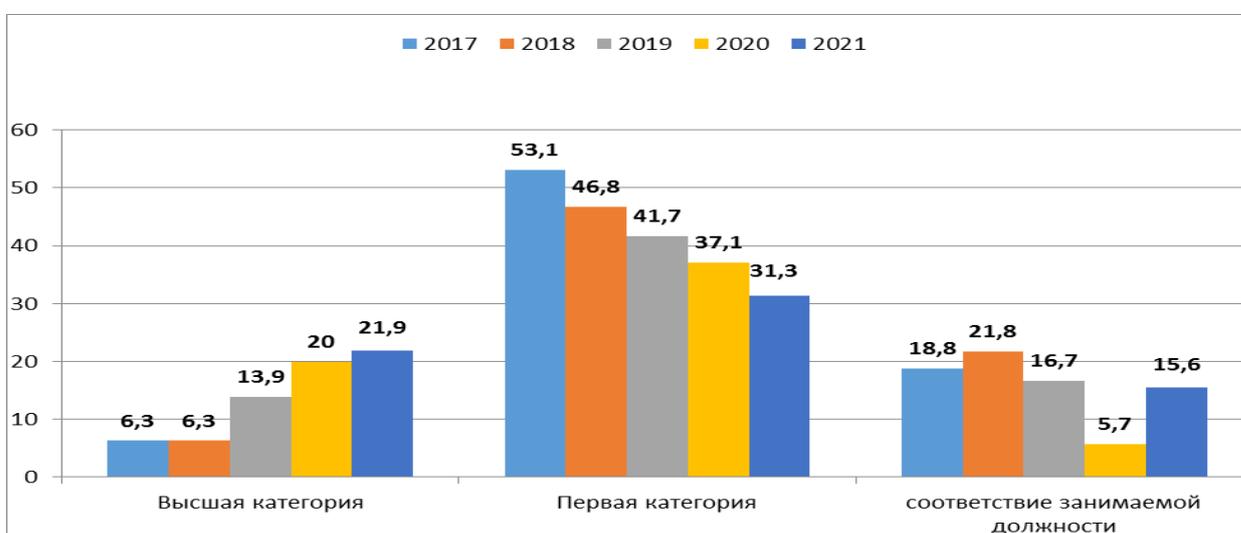
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. При этом на бюджетную форму обучения поступают большее количество выпускников.

VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Из них: 27 педагогов (84,3%) имеют высшее образование; 5 человек (15,6%) имеют среднее профессиональное образование; из них 4 обучаются в АГПУ заочно.

В 2021 учебном году аттестована на высшую квалификационную категорию - одна учитель русского языка.

Мониторинг аттестации педагогических работников за последние 5 лет



По итогам Мониторинга аттестации педагогических работников видно, что высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов – 21,9%, что выше прошлого года на 1,9%; первую категорию имеют 10 педагогов - 31,3%, что ниже прошлого учебного года на 5,8%, соответствие занимаемой должности имеют 5 педагогов – 15,6%, что выше прошлого учебного года на 9,9%. Имеют отсрочку от аттестации 8 педагогических работников, что составляет – 25%, что ниже прошлого учебного года на 6,4%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по получению высшего образования и повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса необходима учебно-методическая литература, которой располагает школьная библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Общая характеристика:

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – 22 424 экземпляров; в том числе учебники - 4 264 экземпляров; учебные пособия – 1510 экземпляров; художественная литература – 16 540 экземпляра; справочный материал – 110 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 286 и от 31 мая 2021 № 287

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Школа функционирует в двух зданиях: постройки 1967 и 1900 года. Общая площадь зданий - 3 040 кв.м.

Помещения для реализации учебного процесса:

Классные кабинеты для начальной школы – 8;
Учебные кабинеты 5-11 классов – 16
кабинет русского языка и литературы – 2;
кабинет иностранного языка – 2;
кабинет математики – 2;
кабинет ОБЖ, технологии – 1;
кабинет информатики и ИКТ – 1;
кабинет истории – 1;
кабинет географии - 1;
кабинет биологии, химии – 1;
кабинет физики – 1;
кабинет кубановедения – 1;
кабинет технологии – 1;
кабинет домоводства – 1;
кабинет музыки – 1;
кабинет психолога – 1;
кабинет логопеда – 1;
спортивный зал – 2;
библиотека – 1;
лаборантская – 3 (химия, биология – 1, физика -1, география - 1);
мастерская – 1.

Все учебные кабинеты школы оснащены ростовой мебелью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

В рамках обеспечения права каждого школьника на качественное образование администрация школы направляет свою деятельность на создание необходимых для этого образовательных условий: в учреждении оборудовано 8 классных комнат для учащихся начальной школы, 16 кабинетов для учащихся 5-11 классов. Из них специализированные кабинеты химии, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, кубановедения, ОБЖ, географии, информатики, физики, биологии, технологии, музыки, мастерские.

В школе функционируют 2 спортивных зала. Оборудование спортзалов в удовлетворительном состоянии и позволяет в полном объеме решать задачи физического развития учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту.

С января 2007 года организован подвоз учащихся школьным автобусом.

В последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу. В двух зданиях школы оборудованы внутренние туалеты. Вставлены металло-пластиковые окна, заменена кровля на основном здании школы. Частично заменены дверные блоки в учебных и административных кабинетах. Ежегодно проводится косметический ремонт по подготовке к новому учебному году. В рамках антитеррористической безопасности

территория школы ограждена забором, смонтирована система доступа, организовано видеонаблюдение, заключен договор с охранным предприятием ООО «Уманский пластун».

Для решения задач модернизации образования в школе активно используется компьютерное и другое учебное оборудование.

В школе 46 компьютерных единиц, из них 42 используются в учебных целях. Ноутбуков - 22; мультимедийных проекторов – 20; интерактивных досок – 16.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ СОШ № 4 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО:
- образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
- образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка);
- здоровье обучающихся;

- социализация обучающихся;
- готовность родителей к участию в управлении школой;
- инновационный потенциал учителей;
- соответствие требованиям к условиям обучения;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты показателей деятельности общеобразовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	349
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121/47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/19,2%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,57%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	5/15,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/53,2%
1.29.1	Высшая	7/21,9%
1.29.2	Первая	10/31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/40,6%
1.30.1	До 5 лет	8/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/31,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/47,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

Директор МБОУ СОШ №4

О.Г. Науменко