**Тема**: Олимпийский старт Кубани.

**Цели:** включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей, формирование коммуникативной культуры учащихся, воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну и свою малую родину – Кубань - хозяйку олимпийских игр.

**Форма проведения:** урок – игра.

**Оформлении кабинета:** атрибутика олимпийского движения: символы олимпийского движения, девиз Олимпийских зимних игр в Сочи «Олимпийские. Главные. Твои», олимпийские талисманы, макеты мишеней, 5 кружков разных цветов (синий, черный, красный, желтый, зеленый)

**Музыкальное оформление: «**Олимпийский гимнСочи – 2014», «Здравствуй, Олимпиада», «Песня о гиревом спорте».

**Используемые материалы:** методические материалы, размещенные на официальном сайте Олимпиады – 2014-**www.sochi2014.com.**

**Использование ИКТ:** мультимедийная презентация, версия Олимпийского урока №1.

**Ход мероприятия.**

**I.Орг. момент.**

*Звучит «Гимн Сочи 2014». Дети рассаживаются за столы.*   
**Учитель:**Здравствуйте, дорогие ребята! Пока вы рассаживались, звучала музыка. Вы, обратили внимание на слова песни? О чем эта песня?   
**Дети:** Об Олимпиаде.   
**Учитель:**Да, эта песня о будущих Олимпийских играх, которые пройдут в Сочи в 2014 году. Наверное, вы уже много слышали об Олимпийских играх. Что вы о них знаете?   
*Дети делятся имеющимися знаниями об Олимпийских играх. Учитель обобщает и дополняет коротко ответы детей.*

**II. Введение в тему.**

**1.Краткая история Олимпийских игр.**

**Учитель:** Самые первые Олимпийские игры состоялись очень давно, несколько тысяч лет назад еще в Древней Греции. На несколько дней во всей Древней Греции главными были спорт, здоровье, сила, и даже войны прекращались во время проведения Олимпийских игр.

Ребята, а вы знаете, кто такой Геракл?*(дети отвечают, учитель показывает книгу о подвигах Геракла)*. Считается, что именно Геракл придумал спортивные состязания в Олимпии. С древности Олимпийские игры - это не просто спортивные соревнования, это мероприятие, которое объединяет честных, смелых, решительных и отважных людей. 

**2. Сообщение темы урока.**

Я предлагаю вам сегодня самим стать спортсменами. В каком виде спорта? Это вы узнаете, отгадав загадку.

*Очень трудно быть, не спорьте,*

*Самым метким в этом спорте.*

*Просто мчаться по лыжне*

*Не под силу даже мне.*

*Сам попробуй бегать день,*

*А потом попасть в мишень,*

*Лёжа навзничь, из винтовки.*

*Тут нельзя без тренировки!*

*А мишень тебе не слон.*

*Спорт зовется …. (биатлон)*

**Учитель:** Совершенно верно! Я предлагаю на один урок стать всем биатлонистами.

Чтобы закрыть все мишени, необходимо верно выполнять задания.

**III. Работа по теме урока.**

**1.Первая мишень – «Ценности Олимпийского движения»** (закрываем кружком синего цвета)

*Игра: «Ценности Олимпийского движения»*

Раздаточный материал:

Конверты с картинками, каждая из которых символизирует ценности Олимпийского движения. Над каждой картинкой работают два человека.

*Формулировка задания:*

У вас на столах конверты, в каждом из которых картинка. На ней изображена спортивная ситуация (сюжет). Вам необходимо назвать качества характера, которые проявили спортсмены в этом сюжете.

*Контроль выполнения задания:*

Учитель демонстрирует на экране картинку № 1, затем картинки №2 и №3.

• Какие качества проявили спортсмены в данном сюжете?

Обобщая ответы детей, учитель акцентирует внимание на верно названной ценности Олимпийского движения и записывает ее на доске.

*Подведение итогов игры:*

Вы верно отмечаете, что Олимпийские игры – это не только спорт, но и проявление качеств характера. Итак, мы с вами сформулировали три ценности Олимпийского движения. Давайте их повторим. А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим слоган «Дружба, Совершенство, Уважение – ценности Олимпийского движения!»

**2.Вторая мишень – «Кубань – хозяйка Олимпиады»**(закрываем кружком черного цвета)

В далеком уже 2007 году в Гватемале было решено провести зимнюю Олимпиаду 2014 года в городе Сочи. За это право боролись многие другие города. Почему же именно Кубань оказалась победительницей?

Об этом нам расскажет мой помощник – волонтер, ученик 6 класса.

**Ученик:** Все знают эмблему Олимпиад -5 переплетенных между собой разноцветных колец. Эти кольца символизируют 5 континентов.

Каждая страна выбирает талисман Олимпиады своей страны. В нашей стране был объявлен конкурс, на который многие люди прислали свои рисунки, а профессиональные художники обработали их. На Первом канале в прямом эфире состоялось голосование. Народ нашей страны выбрал 3 талисмана Олимпиады.

*Игра «Собери картинку» (собрать разрезанные картинки с изображением символов Олимпиады*  **Леопард**, **Белый медведь**, **Зайка**. 3 команды - по рядам)

Миссия олимпийского талисмана — «отразить дух страны-хозяйки игр, принести удачу спортсменам и накалить праздничную атмосферу». Чаще всего олимпийский талисман изображается в виде животного, наиболее популярного в стране, принимающей спортсменов, или в виде анимированного выдуманного существа.

Логотип сочинских олимпийских игр был разработан по заказу

олимпийского комитета. Он состоит из зеркально отражающихся символов

Sochi и 2012, являющихся продолжением друг друга, элемента «.ru» и олимпийских колец.

Зеркальная схожесть «Sochi» и «2014″ подчеркивает климатическую полярность города Сочи, в котором заснеженные вершины гор отражаются в водной глади Черного моря.

Элемент «.ru» –подчеркивает всероссийский охват Олимпийских Игр 2014 года, которые пройдут в Сочи.

**3.Третья мишень – «Культура зрителя»** (закрываем кружком красного цвета)

**Учитель**:

-Мы все знакомы с теми правилами, который должен соблюдать культурный зритель, независимо от того, где проходит мероприятие. Напомните мне эти правила.

Ответы детей (недопустимость грубости, агрессии, поддержка команд, доброжелательность к гостям, а также к болельщикам других команд)

**Учитель:**

- Я хочу вам предложить творческое задание: придумайте варианты поддержки наших спортсменов («кричалки», пожелания). А через несколько минут мы посмотрим, что у вас получилось.

*Выступления ребят по заданной теме*.

**4.Четвертая мишень – «Спорт в моей жизни»** (закрываем кружком желтого цвета)

Сегодня мы говорили об Олимпиаде. Олимпиада – это главное соревнование в жизни спортсмена.

А каким видом спорта занимаетесь вы? В каких соревнованиях принимали участие? Каких результатов добились? (ответы детей )

В ст. Крыловской работает детская спортивная школа. Дети, которые посещают ее, могут заниматься волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом. Очень развит в спортивной школе **гиревой спорт.**

Тренер отделения гиревого спорта А.В.Труш пришел к нам на урок.

(Рассказ тренера о гиревом спорте с презентацией). Выполнение упражнений, выявление самого сильного ученика класса.

**5.Пятая мишень – «157 дней олимпийских событий»** (закрываем кружком зеленого цвета)

Много интересного произойдет в эти дни, но мы хотим вам рассказать о движении олимпийского огня.

**Волонтер:**

-Эстафета начнется 7 октября 2013 года и завершится через четыре месяца в день открытия Олимпийских игр в Сочи. По словам организаторов, путешествие сочинского огня станет самым продолжительным и масштабным в истории зимних Олимпийских игр. Главный символ олимпийского движения проведет в пути **123 дня**, преодолеет **65 тысяч километров**, побывает в столицах всех **83 субъектов РФ**, а в целом пройдет через **2,9 тысячи населенных пунктов**. Кроме того, олимпийский огонь побывает **на Северном полюсе**, **на дне озера Байкал** и **на вершине Эльбруса**. Возможно, факел даже полетит **в космос**. На земле же он будет путешествовать на автомобилях, поездах, самолетах, на русской тройке и оленях.

**IV. Рефлексия .**

Мы с вами закрыли все мишени. Поднимите руки те, кто узнал новое об Олимпиаде. Я надеюсь, вы поделитесь своими знаниями со своими родными.

Используйте составленные вами кричалки и девизы на своих соревнованиях.

**V. Домашнее задание.** Нарисуйте дома тот вид спорта, который вам нравится. У нас в классе будет организована выставка ваших рисунков.