

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район
(МБОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 22 марта 2024 г. № 2)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район (МБОУ СОШ № 4)
Руководитель	Директор - Науменко Ольга Геннадиевна
Адрес организации	353764, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Крыловская, ул. Энгельса, 100
Телефон	8 (86145) 76-349
Адрес электронной почты	school4.lenin@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 22 мая 2015 года, серия 23 ЛО1 № 0003450, регистрационный № 06698
Свидетельство о государственной аккредитации	от «23» ноября 2023 г. № 03433

МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) расположена в центре станицы Крыловской на пересечении улиц Ленина и Энгельса. Вблизи школы находятся: пожарная часть, отдел полиции, станичный парк, спортивная площадка, Сельский центр культуры, многоквартирный дом, церковь Архистратига Михаила. Школа имеет 2 учебных здания, переданных в оперативное управление, земельный участок для общеобразовательных целей общей площадью 1,7267 га, учебно-опытный участок 0,28 га, 2 спортивных зала, спортивную

площадку, компьютерный класс, лингафонный кабинет, медицинский кабинет, центр воспитательной работы, столовую. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой постройки: 75% - рядом со школой, 25% - в микрорайоне школы на отдаленности 2-6 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 27.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 4 способствует формированию основ общественных идеалов и ценностей подрастающего поколения, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, в связи с семьей и социумом.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывают следующие общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования и др.):

- МБУК «ЛМБ» Крыловская детская библиотека – музей сказки филиал №8 деятельность сотрудников библиотеки способствует воспитанию у детей интереса и любви к книге, повышению читательского интереса;

- Крыловская сельская библиотека - клуб, филиал №2 является необходимым звеном образовательной среды. Сотрудники библиотеки еженедельно проводят мероприятия, способствующие активизации личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования обучающихся;

- МБУ СЦК станицы Крыловской - учащиеся нашей школы посещают кружки, клубы по интересам, участвуют в станичных праздничных мероприятиях, акциях;

- историко-краеведческий музей станицы Крыловской - огромная роль отводится патриотическому воспитанию, это участие в акциях, конкурсах, проведение Уроков Мужества;

- храм Архистратига Михаила - проведение экскурсий в Храм, бесед с учащимися в рамках курса внеурочной деятельности «ОПК». Участие в ежегодном молебне «Благословение учащихся на учебу»;

- МБУ ДО «Детская школа искусств станицы Крыловской» - учреждение посещают около 17 учащихся, которые активно участвуют в культурно-просветительской деятельности, выступают на концертных площадках, участвуют в творческих конкурсах;

- МБУ СШ «Юность» станицы Крыловской Ленинградского района - учреждение посещают около 122 учащихся. Приоритетные цели работы - удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей и подростков, формирование у детей потребности в физическом совершенствовании, привлекательности здорового образа жизни;

- ХКО станицы Крыловской - участие учащихся в Вахте Памяти, участие в спортивных соревнованиях казачьей направленности. Приглашение казачьих наставников на Уроки Мужества, участие в ежегодной акции «Казачий диктант»;

- территориальное общественное самоуправление станицы Крыловской - образовательное мероприятие «Мой значимый взрослый» - организация встреч с представителями различных профессий. Участие в экологических акциях, конкурсах;

- Совет ветеранов станицы Крыловской - совместная деятельность для осуществления помощи ветеранам труда.

Большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения оказывают школьные традиции. В течение года проведены следующие массовые значимые мероприятия:

- Фестиваль патриотической песни «Отчизна начинается с тебя»;
- Праздник Последнего Звонка;
- Праздник вручения аттестатов в 11 классе;
- Праздник Первого звонка;
- мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края;
- День Учителя.

В 2023 году заняли призовые места в творческих конкурсах краевого и муниципального уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс среди обучающихся ОО «Лучший рождественский пряник»	победители
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022-2023 уч. году	2 место
3	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	благодарность за участие
4	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	3 место 2 место
5	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	3 место
6	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1 место в номинации «Фото»
7	Муниципальный фотоконкурс «Селфи с профи» и конкурса лэпбуков «Богатый мир профессий», проведенных в рамках Недели профориентации	2 место 3 место
8	Смотр-конкурс классов казачьей направленности «Живем по заповедям казаков»	3 место
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место 2 место
10	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Грамота министерства просвещения РФ, призер
11	Конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	грамота ОПДН
12	Муниципальный этап краевой выставки –конкурса «Любимому учителю»	1 место
13	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	2 место 2 место 3 место 2 место
14	Муниципальный этап краевого конкурса –фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	1 место 3 место
15	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и внутренних помещений (фотозона)	2 место

Школьное самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление следует рассматривать, как фактор социализации личности ребенка.

В МБОУ СОШ № 4 действуют следующие детские формирования:

1. С 2017 года учащиеся классов казачьей направленности входят в состав детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани».

2. Архивно-поисковый отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества.

3. Волонтерский отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на формирование понимания необходимости поддержки добровольческой деятельности в современном обществе, развитие навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

4. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» с 13.01.2023г

В 2023-2024 учебном году по результатам выборов лидера ученического самоуправления большинством голосов была избрана ученица 10 класса Заливацкая Маргарита. Лидер проявляет высокую активность в проведении мероприятий, участии в конкурсах, формированию здорового образа жизни, патриотическом воспитании. Является инициатором организации работы школьного киноклуба, новогодних акций.

Патриотическая работа

Организация и проведение мероприятий патриотической направленности способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основные направления патриотической работы:

1.Еженедельно по понедельникам организована общешкольная линейка, посвященная церемонии выноса флагов, на линейке оглашаются события предстоящей недели. После линейки проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

1.Организация и проведение внеурочных занятий «Уроков Мужества».

Единый день для проведения еженедельного Урока Мужества – понедельник.

На стенде «Расписание занятий» имеются графики проведения Уроков Мужества. Имеются планы и конспекты проведения Уроков Мужества в соответствии с утвержденной тематикой. Систематически ведется журнал учета Уроков Мужества.

2. Организация работы по присвоению Имен Героев классам.

Имеются материалы архивных документов, связанных с поисковой деятельностью о Героях, сертификаты о присвоении Имен Героев.

3. Организация работы по уходу за памятниками и мемориальным комплексом: в течение года проводятся мероприятия по уходу за памятниками. На территории мемориального комплекса проводятся патриотические мероприятия.

4. Организация работы архивно-поискового отряда направлена на поиск материала для музейной комнаты, проведение экскурсий, участие в конкурсах.

5. Организация работы Вахты Памяти осуществляется еженедельно, по пятницам.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность, деятельность кружков и секций. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с планом дополнительного образования учащиеся школы вовлечены в следующие виды досуговой деятельности:

- в рамках работы школьного спортивного клуба «Старт» в школе действуют спортивные секции по 5 видам спорта: волейбол (6, 9 «Б», 9 «В» класс), баскетбол (8 класс), мини-футбол (7 класс), «Веселые старты» (1,2 класс), настольный теннис (7 «В», 5 «В» класс);
- в рамках внеурочной деятельности учащиеся 1-11 классов посещают курсы внеурочной деятельности по расписанию (кроме 9 «В» класса).

Кроме кружков и спортивных секций в школе, учащиеся посещают спортивные секции в спортивной школе «Юность», МУДОД ДМШ, СЦК.

В ходе проверки был проведен опрос среди учащихся по занятости несовершеннолетних во внеурочное время, проверены списки ДМШ, КДЮСШ. В результате чего получены следующие статистические сведения о занятости учащихся:

курсы внеурочной деятельности - 313 учащихся,

«Точка роста»- 93

спортивный клуб «СТАРТ» - 132 учащихся

спортивная школа «Юность» - 122 учащихся,

ДМШ-17 учащихся,

ЛУЦ - 18 учащихся,

ДЮЦ - 27 учащихся

Общая занятость-98%

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профилактическая работа

Данная работа проводится по следующим направлениям:

«Профилактика преступлений и правонарушений обучающихся»

Организационная работа	- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. - Организация работы Совета профилактики
Диагностическая работа	-Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними
Профилактическая работа с детьми	-Реализация системы воспитательной работы школы. -Организация правового всеобуча
Индивидуальная профилактическая работа	-Коррекционная работа по формированию законопослушного поведения
Профилактическая работа с	-Выявление социально-неблагополучных,

родителями	малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; -проведение родительского всеобуча
------------	---

«Профилактика табакокурения, употребления ПАВ («Антинарко»)

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике ПАВ
Диагностическая работа	-Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми и индивидуальная работа	-Мероприятия по формированию здорового образа жизни
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, индивидуальные консультации. -Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

«Профилактическая работа по профилактике распространения идеологии экстремизма»

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся
Профилактическая работа. Профилактическая работа с несовершеннолетними «Группы риска», вовлеченными в экстремистские движения. с детьми	-Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. -Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, родительский всеобуч. -Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	-Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	-Ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.
Профилактическая работа с детьми. Индивидуальная профилактическая работа.	-Реализация мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся. Саморегуляция эмоционального состояния
Профилактическая работа с родителями	-Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	-Планирование работы по информационной безопасности обучающихся
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	-Планирование работы по профилактике дорожно-
------------------------	---

	транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. -Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. -Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля»

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	-Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	-Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОНД и Службой спасения. -Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. -Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в принятии оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; • Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей, в том числе социально незащищенных категорий; • Участие в организации и проведении школьных мероприятий; • Оказание содействия администрации в проведении общешкольных родительских собраний; • Контроль качества питания и медицинского обслуживания; • Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; • Привлечение родительской общественности к активному участию в деятельности школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- ШМО начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО гуманитарно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	373	348	340	329
	- начальная школа	157	149	143	129
	- основная школа	189	172	172	185

	- средняя школа	27	27	25	15
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	7	5	-
	- начальная школа	1	4	1	-
	- основная школа	0	3	0	-
	- средняя школа	1	2	4	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	1	3	-
	- в основной школе	0	0	2	-
	- в средней школе	3	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при том что количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на 30.12.2023 г.)

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		Из них н/а		Из них имеют «2»				
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	15	68,2	9	0	40,9	0	0	7	31,8	0	0
3	38/28	25	89,3	9	4	46,4	0	0	3	10,7	0	0
4	37	33	89,2	19	5	64,9	0	0	4	10,8	0	0
Итого	97/87	73	83,9	37	9	52,9	0	0	14	16,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2,7% (в 2022 был 55,6%), процент учащихся, имеющих «2» повысился на 13,1% (в 2022 был 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на 30.12.2023 г.)

Классы	Все обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		Из них н/а		Из них имеют «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42/27	27	100	15	0	55,6	0	0	0	0	0	0
6	28/26	26	100	6	0	23	0	0	0	0	0	0
7	32/18	18	100	5	0	27,8	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	12	2	46,7	0	0	0	0	0	0
9	53/37	37	100	17	0	45,9	0	0	0	0	0	0
Итого	185/138	138	100	55	2	41,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на 30.12.2023 г.)

Классы	Все обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»		Из них н/а		Из них имеют «2»			
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	7	0	77,8	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	0	66,7	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	11	0	73,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 17,3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и «5» - 56%).

По итогам I полугодия 5 условно переведенных учеников распределены следующим образом: в 3А классе 1 ученик, имеющий академическую задолженность выбыл из школы в летний период; в 10 классе обучающиеся, имеющие академическую задолженность, выбыли из школы в связи с наступлением совершеннолетия и трудоустройством, двое обучающихся поступили в ССУЗы.

2021	59,5	63,1	77	58,1	61,9	52	55,3	59,5	62		70,1	91						73				
2022	63	67,2	40				53	53	57	69	64,4	54	62,7	64,6	66	60,3	59,8	59	57,2	66,7	67	
2023	62,5	69,2	63	57,6	59,2	45,7	54,3	53,4	58,5	63	69	65	62,3	63,5	90	59	57,3	60	56	63,8	74	
Год/ предмет	биология																					
	К	Р	Ш																			
2019	56	60,7	49,3																			
2022	51,6	55,9	74																			
2023	52,6	53,6	62																			

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года показывает, что выше краевых и районных средних баллов наши результаты по химии, физике, географии, информатике, биологии, математике профильного уровня. Ниже районных и краевых показателей средний балл по истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2023 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 26 учащихся 9 класса. Для 22 выпускников ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), четверо выпускников по рекомендации ПМПК обучались по адаптированным основным образовательным программам и проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, одна из них на дому.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классе с районными показателями в 2022 и 2023 году

Учебный год	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Школа	28,2	30,2	86,4	95,5	100	100
Район	27,3	27,6	79,1	79,7	99,8	99,7

Качество знаний по русскому языку в 2023 году выше качества 2022 года на 9,1% (2022 г. – 86,4%). Успеваемость – 100%, что соответствует 2022 году и выше районной на 0,3% (районная успеваемость – 99,7%). Средний балл выше результатов 2022 года на 2 балла (2022г.- 28,2 баллов) и выше среднерайонного на 2,6 балла (районный балл – 27,6).

Сравнительный анализ обученности и качества знаний выпускников 9 класса по результатам экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2020-2021	30	10 (33,3%)	15 (50%)	5 (16,7%)	0	88,4	100	27
2021-2022	22	9 (40,9%)	10 (45,5%)	3 (13,6%)	0	86,4	100	28,2
2022-2023	22	15	6	1	0	95,5	100	30,2

		(68,2%)	(27,3%)	(4,5%)			
--	--	---------	---------	--------	--	--	--

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по русскому языку выше прошлого года, также увеличился процент учащихся, получивших на ОГЭ оценку «5» на 27,3%; снизилось количество учащихся, получивших оценки «3» и «4».

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике
в 9 классе с районными и краевыми показателями в 2022 и 2023 году**

Учебный год	Средний балл		Качество знаний		Успеваемость	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Школа	12,5	15,9	31,8	63,6	86,4	85,7
Район	12,6	15,0	38,7	58,3	80,1	88,5

Качество знаний по математике в 2023 году выше качества 2022 года на 31,8% (2022г.- 31,8%). Успеваемость ниже 2022 года на 0,7% (2022г.- 86,4%). Средний балл выше 2022 года на 3,4 балла (2022г. - 12,5), и выше среднерайонного на 0,9 балла (районный балл – 15).

**Сравнительный анализ обученности и качества знаний выпускников
9 класса по результатам экзамена по математике в форме ОГЭ за 3 года:**

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2020-2021	26	0	11 (42,3%)	9 (34,6%)	6 (23,1%)	42,3%	77,9%	12,5
2021-2022	22	0	7 (31,8%)	12 (54,5%)	3 (13,6%)	31,8%	86,4%	12,5
2022-2023	22	2 (9,1%)	12 (54,5%)	5 (22,8%)	3 (13,6%)	63,6%	85,7%	15,9

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по математике выше прошлого года, также увеличился процент учащихся, получивших на ОГЭ оценку «5» на 9,1%; оценку «4» на 22,7%, стабильно одинаково количество учащихся, получивших оценку «3» - 13,6%.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

В 2023 году по предметам по выбору результаты выше 2022 года, а также выше районных по информатике, биологии, физике, обществознанию, литературе. Ниже результаты только географии и по обществознанию успеваемость. Необходимо отметить, что впервые в 2023 году проверка работ проводилась на региональном уровне.

В 2023 году качество знаний по географии составило – 58,3%, что ниже результатов 2022 года на 41,7% (2022 г. – 100%), ниже районного на 9,8% (район – 68,1%), ниже районной успеваемости на 3%. Средний балл – 20,3, что ниже 2019 года на 1,2 балла (2019 г. – 21,5 балл), ниже результатов 2022 года на 2,4 балла (2022г. – 22,7) и ниже районного среднего балла на 0,7 балла (район – 21 балл).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019	12	2 (16,7%)	5 (41,7%)	5 (41,7%)	0	58,3	100	21,5
2021-2022	7	3 (42,9%)	4 (57,1%)	0	0	100	100	22,7
2022-2023	12	4 (33,3%)	3 (25%)	4 (33,3%)	1 (8,4%)	58,3	91,7	20,3
Район 2023 г.						68,1	94,7	21

В 2023 году качество знаний по информатике – 76,9%, что выше результатов ОГЭ 2019 года на 14,9% (2019г. - 62%) и выше 2022 года на 26,9% (2022г. - 50%). Также наше качество знаний выше районного на 21,9% (качество в районе – 55%). Успеваемость – 92,3%, что ниже результатов 2019 и 2022 года, но выше районной успеваемости на 0,6% (район – 91,7%). Средний балл – 12,7, что ниже результатов ОГЭ 2019 года на 0,4 балла (2019г. - 13,1), но выше результатов ОГЭ 2022 года на 1,6 балла (2022г. – 11,1) и выше районного среднего балла на 2,2 (район – 10,5).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019	29	7 (24,1%)	11 (37,5%)	11 (37,5%)	0	62%	100%	13,1
2021-2022	18	2 (11,1%)	7 (38,9%)	9 (50%)	0	50%	100%	11,1
2022-2023	13	4 (30,8%)	6 (46,2%)	2 (15,4%)	1 (7,6%)	76,9%	92,3%	12,7
Район 2023 г.						55%	91,7%	10,5

В 2023 году качество знаний по физике - 100%, что соответствует результатам 2019 и 2022 года (2019, 2022г. - 100%), выше на 43,6% районного качества знаний (район – 56,4%).

Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2019 и 2022 года, выше районной успеваемости на 5,1% (район – 94,9%). Средний балл – 25, что ниже результатов 2019 года на 8 баллов (2019 г. – 33 балла), но выше результатов 2022 года на 2 балла (2022г. – 23 балла) и выше районного среднего балла на 1,7 балла (район – 23,3).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019	1	1 (100%)	0	0	0	100%	100%	33
2021-2022	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	23
2022-2023	1	0	1	0	0	100%	100%	25

			(100%)					
Район 2023 г.						56,4%	94,9%	23,3

В 2023 году качество знаний по биологии - 100%, что выше результатов 2019 года на 87,5% (2019г. –12,5%), выше результатов 2022 года на 50% (2022 г. –50%) и выше районного качества знаний на 37,8% (район – 62,2%). Успеваемость – 100%, что соответствует результатам 2019, 2022 года и выше районной успеваемости на 2,4% (район – 97,6%). Средний балл – 38,7 что выше результатов 2019 года на 18,2 балла (2019г. – 20,5 балла), выше результатов 2022 года на 14 баллов (2022 г. – 24,7 баллов) и выше районного среднего балла на 10,3 балла (район – 28,4).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019	8	0	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0	12,5%	100%	20,5
2021-2022	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0	50%	100%	24,7
2022-2023	3	3 (100%)	0	0	0	100	100	38,7
Район 2023 г.						62,2	97,6	28,4

В 2023 году качество знаний по обществознанию - 69,2%, что выше результатов 2019 года на 9,2% (2019г. –60%), выше результатов 2022 года на 19,2% (2022г. – 50%) и выше районного качества знаний на 20,1% (район – 49,1%). Успеваемость – 92,3%, что ниже результатов 2019, 2022 года и ниже районной успеваемости на 1,5% (районная успеваемость – 93,8%). Средний балл – 25,2, что ниже результатов 2019 года на 1,2 балла (2019г. – 26,4 балла), но выше результатов 2022 года на 0,8 балла (2022 г. – 24,4 балла) и выше районного среднего балла на 2,2 балла (район – 23).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2018-2019	5	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	0	60%	100%	26,4
2021-2022	12	3 (25%)	3 (25%)	6 (50%)	0	50%	100%	24,4
2022-2023	13	2 (15,4%)	7 (53,8%)	3 (23%)	1 (7,8%)	69,2	92,3	25,2
Район 2023 г.						49,1	93,8	23

В 2023 году в первые за последние 3 года количество выпускников, выбравших ОГЭ по литературе составило 2 человека – 9%. Качество знаний по литературе - 100%, что соответствует районному качеству (район – 100%). Успеваемость – 100%, что соответствует районной успеваемости (район – 100%). Средний балл – 38,5 что выше районного среднего балла на 2 балла (район – 36,5).

Анализ результатов ОГЭ по литературе за 2023 год

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2022-2023	2	2 (100%)	0	0	0	100	100	38,5
Район 2023 г.						100	100	36,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-28.10	8 недель	Осенние	29.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11-30.12	8 недель	Зимние	31.12 – 08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04-25.05	7 недель				
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 18.02.2024 г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 г. - 31 августа 2024 г.

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 г.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	14	0	16(53%)	9	5	4	0	0
2022	26	8	0	18(69%)	9	7	1	1	0
2023	26	9	0	17(65%)	14	11	0	1	0

Практически стабильным остается процент выпускников 9 класса, поступающих в организации профессионального образования (50-70%).

В 2023 году 65% выпускников 9-го класса продолжили обучение в организациях профессионального образования, большинство из них ст. Ленинградской (ЛТК, ЛСПК). Продолжают обучение в профильных классах Школы около 35% выпускников, которые планируют поступить в высшие учебные заведения.

Поступления выпускников 11 класса

Год окончания школы	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения	Поступили в ССУЗы
2021	9	5	4	4
2022	9	7	6	1
2023	14	11	7	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. При этом на бюджетную форму обучения поступают большее количество выпускников.

Преимущественно наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах:

Кубанский государственный университет – 3;

Кубанский государственный технологический университет – 1;

Кубанский государственный медицинский университет – 1;

Кубанский государственный аграрный университет – 14;

Южный федеральный университет – 2;

Армавирский государственный педагогический университет – 1;

Донской государственный технический университет – 5;

Северо-Кавказский Федеральный университет – 1;

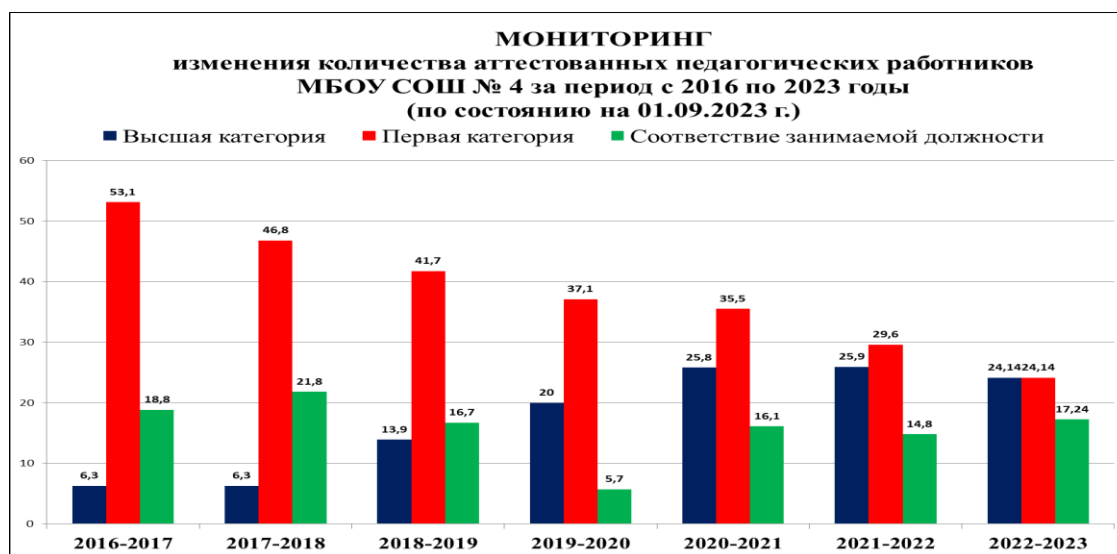
Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (Княгининский университет) – 1;

Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) – 1.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. Из них: 27 педагогов (84,8%) имеют высшее образование; 5 человек (15,2%) имеют среднее профессиональное образование; из них 2 обучаются в АГПУ заочно и 1 в ЛСПК.

В 2023 учебном году аттестованы двое педагогов на высшую квалификационную категорию - учитель истории и обществознания и учитель английского языка.



По итогам Мониторинга аттестации педагогических работников видно, что высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов – 24,14%, что ниже прошлого года на 1,76%; первую категорию имеют 7 педагогов - 24,14%, что ниже прошлого учебного года на 5,46%, соответствие занимаемой должности имеют 8 педагогов – 17,24%, что выше прошлого учебного года на 2,44%.

Имеют отсрочку от аттестации 9 педагогических работников, что составляет – 27,3%, что ниже прошлого учебного года на 3%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по получению высшего образования и повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года из 33 педагогических работников Школы 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса необходима учебно-методическая литература, которой располагает школьная библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Общая характеристика:

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – 22 974 экземпляров; в том числе учебники - 4 870 экземпляров; учебные пособия – 1570 экземпляров; художественная литература – 16 419 экземпляра; справочный материал – 115 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей возросла.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях: постройки 1967 и 1900 года. Общая площадь зданий - 3 040 кв.м.

Помещения для реализации учебного процесса:

Классные кабинеты для начальной школы – 7;

Учебные кабинеты 5-11 классов – 16

кабинет русского языка и литературы – 2;

кабинет иностранного языка – 2;

кабинет математики – 2;

кабинет ОБЖ - 1,

кабинет информатики и ИКТ – 1;

кабинет истории – 1;

кабинет географии - 1;

кабинет биологии, химии – 1;

кабинет физики – 1;

кабинет кубановедения – 1;

кабинет технологии – 1;

кабинет домоводства – 1;

кабинет музыки – 1;

кабинет психолога – 1;

кабинет логопеда – 1;

спортивный зал – 2;

библиотека – 1;

лаборантская – 3 (химия, биология – 1, физика -1, география - 1);

мастерская – 1.

Все учебные кабинеты школы оснащены ростовой мебелью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

В рамках обеспечения права каждого школьника на качественное образование администрация школы направляет свою деятельность на создание необходимых для этого

образовательных условий: в учреждении оборудовано 7 классных комнат для учащихся начальной школы, 16 кабинетов для учащихся 5-11 классов. Из них специализированные кабинеты химии, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, кубановедения, ОБЖ, географии, информатики, физики, биологии, технологии, музыки, мастерские.

В школе функционируют 2 спортивных зала. Оборудование спортзалов в удовлетворительном состоянии и позволяет в полном объеме решать задачи физического развития учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту.

С января 2007 года организован подвоз учащихся школьным автобусом.

В последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу. В двух зданиях школы оборудованы внутренние туалеты. Вставлены металло-пластиковые окна, заменена кровля на основном здании школы. Частично заменены дверные блоки в учебных и административных кабинетах. Ежегодно проводится косметический ремонт по подготовке к новому учебному году. В рамках антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором, смонтирована система доступа, организовано видеонаблюдение, заключен договор с охранным предприятием ООО «Уманский пластун».

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт кабинетов биологии и химии, физики, информатики и создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Для решения задач модернизации образования в школе активно используется компьютерное и другое учебное оборудование.

В школе 41 компьютерных единиц, из них 39 используются в учебных целях. Ноутбуков - 33; мультимедийных проекторов – 24; интерактивных досок – 16.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ СОШ № 4 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;

- образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
- образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка);
- здоровье обучающихся;
- социализация обучающихся;
- готовность родителей к участию в управлении школой;
- инновационный потенциал учителей;
- соответствие требованиям к условиям обучения;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и социально-экономическими профилями. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	329
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	239/69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/20,2%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/42,4%
1.29.1	Высшая	7/21,2%
1.29.2	Первая	7/21,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/39,4%
1.30.1	До 5 лет	6/18,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/21,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/30,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/47,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.