

Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап			
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	Сентябрь	Е.В. Качура С.П. Литвиненко О.А. Роднина Н.И. Волкова
2.	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение)	Сентябрь	О.Г. Науменко Е.В. Качура
3.	Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию Дорожной карты по формированию ФГ	Сентябрь	О.Г. Науменко Е.В. Качура
4.	Составление дорожной карты (плана работы) по реализации ФГ в ОО	Сентябрь	Е.В. Качура
5.	Введение в план внеурочной деятельности модуля «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов (8 часов): - математическая грамотность «Читаем. Решаем. Живем»; - читательская грамотность «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Сентябрь	Т.Н. Радченко
6.	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	В течение года	Богомолова Н.В. педагог-библиотекарь
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся	До 1 октября 2022 г.	Е.В. Качура
8.	Направление на курсовую подготовку	Октябрь	Е.В. Качура

	учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся, по вопросам ФГ обучающихся	2022 г.	
9.	Размещение информации на сайте МБОУ СОШ №4 по повышению качества обучения ФГ	В течение года	Е.В. Качура О.Ю. Горбач
2. Диагностический этап			
1.	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности - финансовой грамотности	2 раза в год	Учителя-предметники
2.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - финансовой грамотности	2 раза в год	Качура Е.В., Горбач О.Ю.
3.	Участие в онлайн тестировании комплексных метапредметных работ по определению уровня готовности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
4.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	В течение года	Руководители ШМО
3. Организационно-методическое сопровождение			
1.	Включение в планы работы ШМО мероприятий по повышению качества обучения в рамках ФГ	Август	С.П. Литвиненко О.А. Роднина Н.И. Волкова
2.	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ	В течение года	Е.В. Качура
3.	Организация участия педагогов в марафоне функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	Е.В. Качура, учителя-предметники
4.	Организация работы ШМО и проведение заседаний по темам: - «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ); - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»; - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»	Ноябрь, март	С.П. Литвиненко О.А. Роднина Н.И. Волкова
5.	Организация работы по формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники,

	обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности		руководители кружков
6.	Организация проведения метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Январь	О.Ю. Горбач, руководители ШМО
7.	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	Январь-май	Классные руководители
8.	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Декабрь-май	Учителя-предметники
9.	Организация участия в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»	Апрель	Е.В. Качура, учителя-предметники
10.	Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
11.	Использование в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся федеральных ресурсов: - электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru (для учителей и обучающихся); - ресурс ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlyaotsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti ; - банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	В течение года	Учителя-предметники

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко