

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район

ПРИКАЗ

14 февраля 2023 г.

№ 37- осн

станция Крыловская

Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №4 в 2023 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 08.02.2023 №132-осн «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4 в 2023 году (приложение).
2. Назначить Качуру Е.В., заместителя директора по УВР, ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Утвердить состав рабочей группы по реализации Дорожной карты по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся:
 - 1) Качура Елена Викторовна, заместитель директора по УВР;
 - 2) Радченко Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВР;
 - 3) Горбач Ольга Юрьевна, заместитель директора по УМР;
 - 4) Богомоллова Наталья Вячеславовна, педагог-библиотекарь;
 - 5) Литвиненко Светлана Петровна, руководитель ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
 - 6) Роднина Ольга Анатольевна, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - 7) Волкова Наталья Ивановна, руководитель ШМО учителей начальных классов.
4. Рабочей группе (Качура Е.В., Горбач О.Ю., Радченко Т.Н., Богомоллова Н.В., Литвиненко С.П., Роднина О.А., Волкова Н.И.):
 - 1) организовать реализацию мероприятий Дорожной карты в соответствии с регламентными сроками;

2) привлечь к реализации Дорожной карты учителей начальных классов и учителей-предметников;

3) информировать о проведении мероприятий по развитию функциональной грамотности на странице сайта школы «Функциональная грамотность».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Качуру Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем директора
по учебно-воспитательной работе

Е.В. Качура

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Дата ознакомления	Роспись
1.	Богомолова Н.В.	14.02.2023	
2.	Волкова Н.И.	14.02.2023	
3.	Горбач О.Ю.	14.02.2023	
4.	Литвиненко С.П.	14.02.2023	
5.	Радченко Т.Н.	14.02.2023	
6.	Роднина О.А.	14.02.2023	

Приложение
к приказу МБОУ СОШ № 4
от 14 февраля 2023 г. № 37-осн

Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №4 в 2023 году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап			
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 г. № 590/219); -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	Февраль	Е.В. Качура С.П. Литвиненко О.А. Роднина Н.И. Волкова
2.	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение)	Февраль	О.Г. Науменко Е.В. Качура
3.	Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию Дорожной карты по формированию ФГ	Февраль	О.Г. Науменко Е.В. Качура
4.	Составление дорожной карты (плана работы) по реализации ФГ в ОО	Февраль	Е.В. Качура
5.	Введение в план внеурочной деятельности модуля «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов (8 часов): - математическая грамотность «Читаем. Решаем. Живем»; - читательская грамотность «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Февраль	Т.Н. Радченко
6.	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	В течение года	Богомолова Н.В. педагог-библиотекарь
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов	До 15 февраля 2023 г.	Е.В. Качура

8.	Направление на курсовую подготовку учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов, по вопросам ФГ обучающихся	В соответствии с планом ИРО	Е.В. Качура
9.	Размещение информации на сайте МБОУ СОШ № 4 по повышению качества обучения ФГ	В течение года	Е.В. Качура О.Ю. Горбач
2. Диагностический этап			
10.	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности - финансовой грамотности	ежемесячно	Учителя-предметники
11.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - финансовой грамотности	1 раза в квартал	Качура Е.В., Горбач О.Ю.
12.	Участие в онлайн тестировании комплексных метапредметных работ по определению уровня готовности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
13.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	В течение года	Руководители ШМО
3. Организационно-методическое сопровождение			
14.	Включение в планы работы ШМО мероприятий по повышению качества обучения в рамках ФГ	Март	С.П. Литвиненко О.А. Роднина Н.И. Волкова
15.	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ	В течение года	Е.В. Качура
16.	Организация работы ШМО и проведение заседаний по темам: - «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ); - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»; - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»	Февраль, апрель	С.П. Литвиненко О.А. Роднина Н.И. Волкова
17.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках, во внеурочной	В течение года	Учителя-предметники, руководители

	деятельности		кружков
18.	Организация проведения метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Февраль	О.Ю. Горбач, руководители ШМО
19.	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	Январь-май	Классные руководители
20.	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Февраль-май	Учителя- предметники
21.	Организация участия в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»	Апрель	Е.В. Качура, учителя- предметники
22.	Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
23.	Проведение методических дней по подготовке учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA с проведением открытых уроков по естественно-математическим предметам, по русскому языку с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приемов	В течение года	Учителя- предметники
24.	Использование в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся федеральных ресурсов: - электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru (для учителей и обучающихся); - ресурс ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otstenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti ; - банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	В течение года	Учителя- предметники

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко