

**Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №4 в 2021-2022 учебном году**

| №                               | Мероприятия   | Сроки                                 | Ответственные   |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |                                       |   |
| 1.                              | Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ):<br>- методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219);<br>-подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий);<br>- материалов российского исследования PISA | Сентябрь                              | Е.В. Качура<br>С.П. Литвиненко<br>В.К. Пичугина<br>Н.И. Волкова |
| 2.                              | Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение)  | Сентябрь                              | О.Г. Науменко<br>Е.В. Качура                                    |
| 3.                              | Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию Дорожной карты по формированию ФГ   | Сентябрь                              | О.Г. Науменко<br>Е.В. Качура                                    |
| 4.                              | Составление дорожной карты (плана работы) по реализации ФГ в ОО   | Сентябрь                              | Е.В. Качура   |
| 5.                              | Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ  | В течение года                        | Богомолова Н.В.<br>педагог-библиотекарь                         |
| 6.                              | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов  | До 1 октября 2021 г.                  | Е.В. Качура   |
| 7.                              | Направление на курсовую подготовку учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов, по вопросам ФГ обучающихся  | В соответствии с графиком ГБОУ ИРО КК | Е.В. Качура   |
| 8.                              | Введение в план внеурочной деятельности модуля «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов (8 часов)   | Декабрь                               | Т.Н. Радченко   |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 9.  | Размещение информации на сайте МБОУ СОШ №4 по повышению качества обучения ФГ   | В течение года | Е.В. Качура<br>О.Ю. Горбач                       |
| <b>2. Диагностический этап</b>                      |  |                |  |
| 1.  | Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся:<br>- читательской грамотности;<br>- математической грамотности;<br>- естественно-научной грамотности   | 2 раза в год   | Учителя-предметники                              |
| 2.  | Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся:<br>- читательской грамотности;<br>- математической грамотности;<br>- естественно-научной грамотности   | 2 раза в год   | Качура Е.В.,<br>Горбач О.Ю.                      |
| 3.  | Участие в онлайн тестировании комплексных метапредметных работ по определению уровня готовности обучающихся  | В течение года | Учителя-предметники                              |
| 4.  | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ  | В течение года | Руководители ШМО                                 |
| <b>3. Организационно-методическое сопровождение</b> |  |                |  |
| 1.  | Корректировка планов работы ШМО, включение мероприятий по повышению качества обучения в рамках ФГ  | Декабрь        | С.П. Литвиненко<br>В.К. Пичугина<br>Н.И. Волкова |
| 2.  | Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ  | В течение года | Е.В. Качура                                      |
| 3.  | Организация работы ШМО и проведение заседаний по темам:<br>- «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ);<br>- «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»;<br>- «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе» | Ноябрь, март   | С.П. Литвиненко<br>В.К. Пичугина<br>Н.И. Волкова |
| 4.  | Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности  | В течение года | Учителя-предметники,<br>руководители кружков     |
| 5.  | Организация проведения метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)   | Январь         | О.Ю. Горбач,<br>руководители ШМО                 |

|     |   |                |                                    |
|-----|---|----------------|------------------------------------|
| 6.  | Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ   | Январь-май     | Классные руководители              |
| 7.  | Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»  | Декабрь-май    | Учителя-предметники                |
| 8.  | Организация участия в семинаре по теме «Организация работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школы по использованию учебных пособий по ФГ» (МБОУ СОШ № 5)  | Февраль        | Е.В. Качура                        |
| 9.  | Организация участия в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»   | Апрель         | Е.В. Качура, учителя-предметники   |
| 10. | Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA   | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 11. | Проведение методических дней по подготовке учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA с проведением открытых уроков по естественно-математическим предметам, по русскому языку с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приемов | В течение года | Е.В. Качура<br>О.Ю. Горбач         |

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко