

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район

ПРИКАЗ

1 февраля 2022 г.

№ 19 - осн

станция Крыловская

**О внесении изменений в приказ МБОУ СОШ № 4 от 15 октября 2021 г.
№ 427-осн «Об организации работы по формированию и развитию
функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №4
в 2021-2022 учебном году»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 30.12.2021 г. № 1355-осн. «О внесении изменений в приказ управления образования от 13 октября 2021 г. № 1083-осн. «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район в 2021-2022 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в пункт 1 приказа МБОУ СОШ № 4 от 15 октября 2021 г. № 427-осн «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4», изложив мероприятия Дорожной карты по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в новой редакции (приложение 1).

2. Добавить в пункт 3 приказа МБОУ СОШ № 4 от 15 октября 2021 г. №427-осн «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4» состав методической группы по видам функциональной грамотности (приложение 2).

3. Заместителю директора по УВР Качуре Е.В. внести изменения в Дорожную карту школы по формированию и развитию функциональной грамотности и выставить на сайт МБОУ СОШ № 4 до 4 февраля 2022 г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Качуру Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 4

О.Г. Науменко

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем директора
по учебно-воспитательной работе



Е.В. Качура

Дорожная карта по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4 в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	Сентябрь	Е.В. Качура С.П. Литвиненко В.К. Пичугина Н.И. Волкова
2.	Разработка утверждение Дорожной карты по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	Е.В. Качура
3.	Внесение изменений в Дорожную карту по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Декабрь	Е.В. Качура
4.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь, март	Е.В. Качура
5.	Утверждение состава методической группы по видам функциональной грамотности	Декабрь	Е.В. Качура
6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 октября 2021 г.	Учителя-предметники
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	До 1 октября 2021 г.	Е.В. Качура

8.	Организация информационной работы в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	Постоянно	Е.В. Качура
9.	Участие в родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности (краевых, школьных)	По отдельному графику	Е.В. Качура
10.	Мониторинг реализации Дорожной карты по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Ежеквартально	Е.В. Качура
11.	Мероприятия по актуализации плана работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Е.В. Качура
12.	Создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	Декабрь	Е.В. Качура
13.	Размещение информации на сайте МБОУ СОШ №4 по повышению качества обучения ФГ	В течение года	Е.В. Качура О.Ю. Горбач
2. Работа с педагогами в ОО			
14.	Организация участия педагогов в краевых мероприятиях формированию функциональной грамотности	По плану МОН и МП КК	Е.В. Качура
15.	Организация работы ШМО и проведение заседаний по темам: - «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ); - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»; - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»	Ноябрь, март	С.П. Литвиненко В.К. Пичугина Н.И. Волкова
16.	Отслеживание выполнения ИОМ педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Горбач О.Ю.
17.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов «Формируем функциональную грамотность	Ноябрь-апрель	Учителя-предметники

	школьников»		
18.	Организация и проведение метапредметной недели (читательская грамотность математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность)	Февраль	Горбач О.Ю.
19.	Организация участия в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»	Апрель	Е.В. Качура, учителя-предметники
20.	Организация участия в муниципальном этапе фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Январь- апрель 2022 г.	Качура Е.В.
21.	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение 2021-2022 учебного года	Афоненкова О.А., Голойдо Н.П.
22.	Организация участия в разработке сборника «Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности»	Июнь-август 2022 г.	Горбач О.Ю.
23.	Введение в план внеурочной деятельности курса «Читаем, решаем, живем» для обучающихся 2-х, 5-х, 6-х классов	Август	Радченко Т.Н.
3. Работа с обучающимися			
24.	Диагностические работы по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение 2021-2022 учебного года	Качура Е.В.
25.	Участие обучающихся 2-9-х классов в проекте «Независимый мониторинг Учи.ру»	В течение 2021-2022 учебного года	Качура Е.В.
26.	Организация проведения метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Январь	О.Ю. Горбач, руководители ШМО
27.	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	Январь-май	Классные руководители
28.	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	В течение 2021-2022 учебного года	Качура Е.В., Радченко Т.Н.

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко

Приложение № 2
к приказу МБОУ СОШ № 4
от 1 февраля 2022 г. № 19-осн

Состав методической группы по видам функциональной грамотности

ФИО	Предмет
Литвиненко С.П., Голайдо Н.П.	Русский язык, литература
Афоненкова О.А., Васильцова О.А.	Математика
Пахомова О.А., Шпак Н.Н.	География
Науменко О.Г. Качура Е.В. Радченко Т.Н.	История, обществознание, финансовая грамотность
Шпак Н.Н.	Биология
Пичугина В.К.	Физика
Горбач О.Ю.	Информатика
Григорьевская В.Н.	Химия
Горбач О.Ю.	Глобальные компетенции, креативное мышление

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко