

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Г.М. ДУБА
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4

О.Г. Науменко
«15» октября 2018 года

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА МБОУ СОШ №4
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

Принята на заседании Педагогического совета
«15» октября 2018 года
протокол № 3

Станица Крыловская
2018 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ №4 в эффективный режим работы на 2018 - 2021 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация МБОУ СОШ №4
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	Улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап (сроки) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (сроки) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (сроки) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (сроки). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития

	школы
Ответственные лица, контакты	Директор МБОУ СОШ №4 Науменко Ольга Геннадиевна (8-86145-76344) Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Качура Елена Викторовна (8-86145-76349)
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СОШ №4 участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МБОУ СОШ №4.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы.

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ №4 станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

С 01.09.2017 года в школе обучалось 341 учащийся, объединенных в 19 классов-комплектов со средней наполняемостью 18 учащихся:

Численность учащихся

№ п/п	Степень обучения	2017/2018 учебный год	
		Количество классов- комплектов	Количество учащихся
1.	Первая ступень (1-4)	8	158
2.	Вторая ступень (5-9)	9	162
3.	Третья ступень (10-11)	2	21

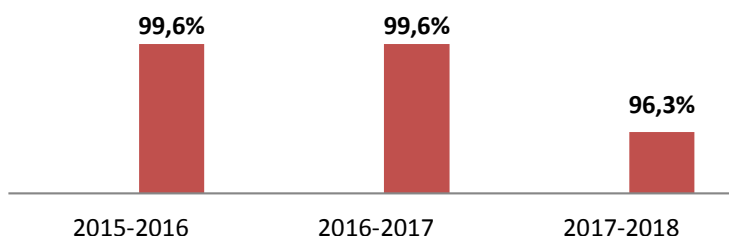
Всего аттестации в 2017 – 2018 учебном году подлежали 272 обучающихся (без учёта обучающихся 1 классов, которые по итогам года не аттестуются). Успеваемость по школе составляет 96,3 %, качество – 51,4%. Внедрение в учебную практику педагогического мониторинга позволило учителям положительно влиять на результативность работы, что подтверждается анализом качества знаний учащихся в разрезе классов за последние 3 года.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года:

Учебный год	Классы по параллелям (% качества знаний)									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2015-2016	61	79	59	64	45	39,1	39,4	47,8	33,3	
2016-2017	60,9	52,9	72,7	69,7	63,3	43,3	48	45,9	63,6	90
2017-2018	62,5	58,5	60	39,1	64,7	42,8	36,6	12	69,2	87,5

Просматривая мониторинг качества за 3 года можно отметить, что в этом учебном году качество знаний снизилось практически во всех классах кроме 10 и 11 класса. Но в целом ситуацию по школе с качеством знаний можно назвать удовлетворительной. Педагоги стали более объективно оценивать знания учащихся, не завышать оценки. Анализируя успеваемость за последние три года видим, что она снизилась на 3,3%.

Мониторинг успеваемости в школе за последние три года:



По итогам 2017-2018 учебного года 10 учащихся значительно снизили успеваемость, но это говорит об объективности оценивания знаний педагогами. В начальных классах это связано с тем, что по рекомендации муниципальной ПМПК этим учащимся установлен статус ребенка с ОВЗ и рекомендовано обучение по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС УО (ИН) вариант 1).

Сохранение контингента учащихся

№ п/п	Всего учащихся	Учебный год		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Количество учащихся:			
	На начало учебного года	341	348	344
	На конец учебного года	336	346	341
	Зачислено в течение учебного года	7+1 (самообр.)	18	10
	Оставлено на повторный курс обучения	-	1 уч-ся переведен в 11 класс условно	1 уч-ся переведен в 9 класс условно
	Переведено на обучение в форме самообразования	1	-	-

Как видно за последние годы возросло количество учащихся, переведенных условно в следующий класс.

Пропуски школы учащимися

Одной из значимых причин появления неуспевающих являются пропуски занятий. В учебном году данный вопрос стоит на особом контроле и каждую четверть поднимается на педсоветах и совещаниях при директоре. С начала учебного года введена новая система работы классных руководителей с учащимися пропускающими школу. Родители детей, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, были приглашены в школу для проведения индивидуально - профилактической беседы, ознакомлены со ст.66 «Об образовании в Российской Федерации» информированы о том, что в случае повторных случаев пропусков учебных занятий без уважительных причин их дети будут поставлены на внутришкольный профилактический учет. Ведется ежедневный Журнал учета посещаемости, в котором социальным педагогом фиксируются сведения об учащихся, отсутствующих в школе. В конце каждой четверти и конце учебного года на Педагогическом совете школы проводится анализ посещаемости учебных занятий.

Средний показатель пропусков на 1 учащегося за 5 лет



Анализируя сведения о посещаемости учебных занятий за 2017-2018 учебный год необходимо отметить, что на 1 ученика приходится 18,5 пропущенных дней за год, в прошлом учебном году на 1 ученика приходилось 16,2 пропущенных учебных дня.

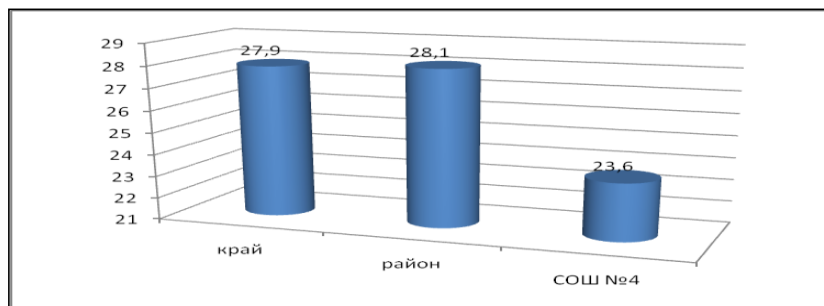
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация 22 выпускников 9-го класса проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), трое выпускников 9 класса по медицинским показаниям проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку

Средний балл по русскому языку составил – 23,6 балла, что ниже результатов прошлого учебного года на 6 баллов (2017г.- 29,6 балла), ниже среднерайонного на 4,5 балла (районный балл – 28,1); ниже среднекраевого на 4,3 балла (краевой балл – 27,9). По результатам ГВЭ средний балл составил – 3,5 балла, все трое выпускников успешно сдали экзамен. В рейтинге школ района по среднему баллу по русскому языку мы находимся на 16 месте из 18 школ района.

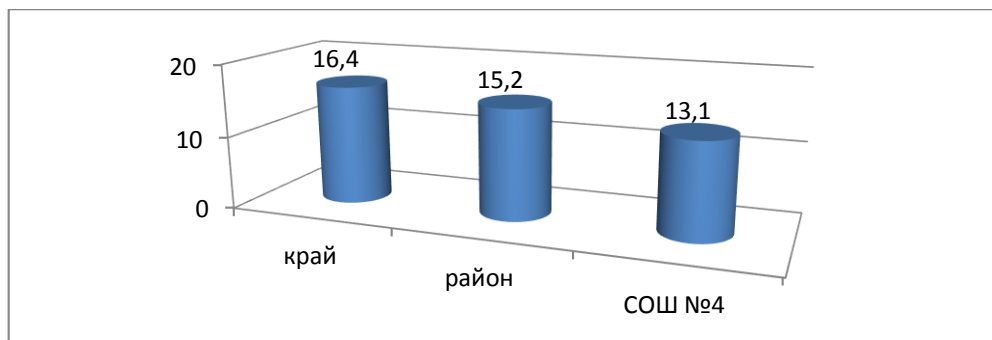
Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку в 2018 году



Анализ результатов ГИА-9 по математике

По математике также результаты низкие. Средний балл по математике составил – 13,1 балла, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 0,5 балла (2017г.- 13,6 балла), а также ниже районного на 2,1 балла (районный балл – 15,2); и ниже краевого на 3,3 балла (краевой балл - 16,4). В рейтинге школ района по математике по среднему баллу наша школа находится на 14 месте из 18 школ.

Сравнительный анализ среднего балла по математике в 2018 году



**Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку и математике
с районом и краем за последние 3 года:**

Учебный год	Средний балл по краю		Средний балл по району		Средний балл по школе	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2015-2016	28,5	16,1	27,3	14,8	26,4	15
2016-2017	28,8	16,1	28,6	14,6	29,6	13,6
2017-2018	27,9	16,4	28,1	15,2	23,6	13,1

Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку и математике показывает отрицательную динамику как внутри себя, так и в сравнении и районными и краевыми показателями.

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2018 году

География

По географии мы можем наблюдать положительную динамику. В районном рейтинге школ мы находимся на 5 месте среди 17 школ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученн ости	Сред ний балл
2015- 2016	14	5 (35,7%)	6 (42,9%)	3 (21,4%)	0	78,5%	100%	24,1
2016- 2017	21	10 (47,6%)	8 (38,1%)	3 (14,3%)	0	85,7%	100%	24,1
2017- 2018	18	9 (50%)	4 (22,2%)	5 (27,8%)	0	72,2	100	23,3

Информатика и ИКТ

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ 3 года

По информатике и ИКТ мы можем также отметить положительную динамику. В районном рейтинге школ мы находимся на 5 месте среди 17 школ.

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученн ости	Сред ний балл
2015- 2016	11	5 (45,4%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	0	81,8%	100%	14,3
2016- 2017	22	7 (31,8%)	9 (40,9%)	6 (27,3%)	0	72,7%	100%	14,1
2017- 2018	16	7 (43,8%)	5 (31,2%)	4 (25%)	0	75%	100%	15,1

Биология

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за 3 года

По биологии также можно отметить положительную динамику. В районном рейтинге школ мы находимся на 10 месте из 17 школ.

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2015-2016	18	1 (5,5%)	7 (38,9%)	10 (55,6%)	0	44,4%	100%	22,9
2016-2017	19	1 (5,3%)	5 (26,3%)	13 (68,4%)	0	31,5%	100%	21,2
2017-2018	8	2 (25%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	0	62,5%	100%	28,7

Физика

Результаты ОГЭ по физике за 2017 и 2018 годы

По физике результаты резко снизились, что также зависит от мотивации учащихся. В районном рейтинге по физике мы находимся на последнем 13 месте из 13 школ.

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2016-2017	1	1 (100%)	0	0	0	100%	100%	33
2017-2018	1	0	0	1 (100%)	0	0	100%	14

Обществознание

Результаты ОГЭ по обществознанию за 2017 и 2018 годы

По обществознанию прослеживается положительная динамика. В районном рейтинге по обществознанию мы находимся на 2 месте из 18 школ.

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл
2016-2017	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	27
2017-2018	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	32

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году принимали участие 8 выпускников 11 класса. Итоги ЕГЭ 2018 года.

По русскому языку наблюдается небольшая отрицательная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за последние 3 года:

Год	Всего выпускников	Кол-во допущенных к ГИА	Недопущенные к ГИА		Получили аттестат	Выдана справка	
			Кол-во	Ф.И.О. выпускников		Кол-во	Ф.И.О. выпускников
11 класс							
2016	12	11	1	Еременко Е.Е.	11	-	-
2017	10	10	-	-	10	-	-

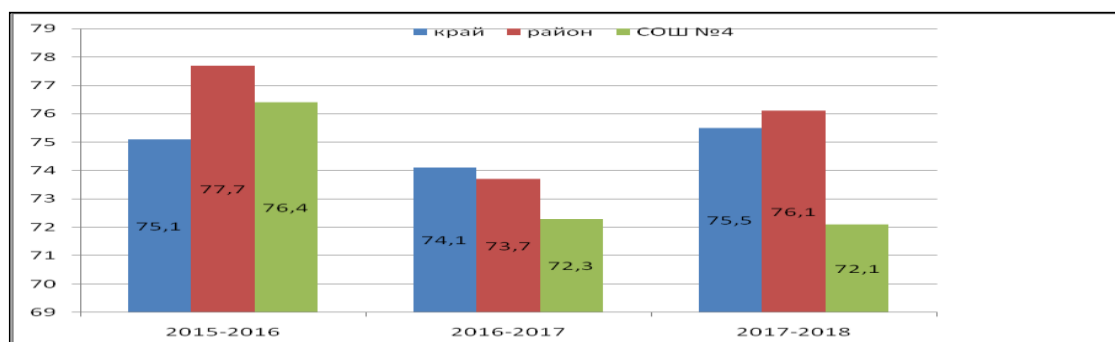
2018	8	8	-	-	8	-	-
------	---	---	---	---	---	---	---

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников 11 класса за последние 3 года:

Год	Класс	Учитель	Всего сдававших	Предмет	Средний балл	Порог успешности	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	
								Кол-во	Ф.И.О. выпускника
2016	11	Литвиненко С.П.	11	русский язык	76,4	24	11	-	-
		Кощненко И.А.	7	математика профильный	57,3	27	7	-	-
			11	математика базовый	4,2	3	11	-	-
2017	11	Литвиненко С.П.	10	русский язык	72,3	24	10	-	-
		Кощненко И.А.	8	математика профильный	43,7	27	7	1	Патока Е.
			10	математика базовый	3,8	3	10	-	-
2018	11	Ефанова С.В.	8	русский язык	72,1	24	8	-	-
		Туршиева В.М.	7	математика профильный	53,1	27	6	1	Стоякин Т.
			2	математика базовый	3,5	3	2	-	-

По русскому языку наблюдается небольшая отрицательная динамика в сравнении с результатами прошлого учебного года. Внутри себя произошло снижение на 0,2 балла, а в районном рейтинге школ мы заняли двенадцатое место из 15 школ.

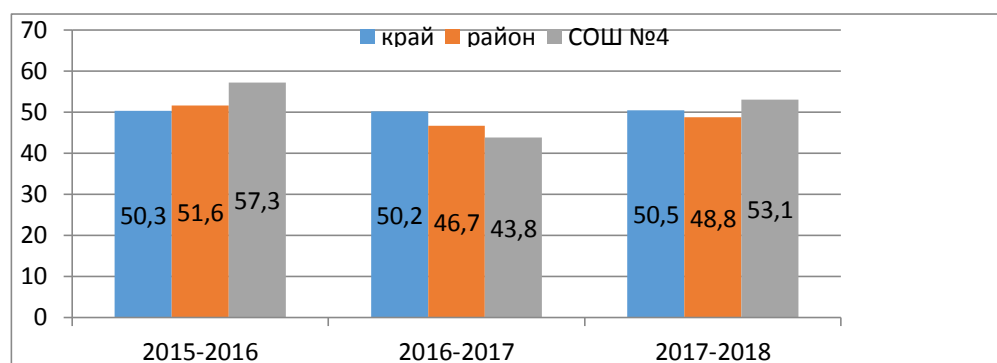
Мониторинг результатов внешней аттестации учащихся 11 класса по русскому языку



По математике результаты положительные. Средний балл профильного уровня составил – 53,1 балла. Этот результат значительно выше по сравнению с прошлым учебным

годом на 9,3 балла (2017г. – 43,8 балла), а также выше районного показателя на 4,3 балла (районный балл – 48,8) и выше краевого на 2,6 баллов (краевой балл – 50,5).

Мониторинг результатов внешней аттестации учащихся 11 класса по математике (профильный уровень)



Результаты ЕГЭ по математике базового уровня низкие. Средний балл составил – 3,5 балла, что на 0,3 ниже прошлого учебного года (2017г. – 3,8 балла), на 1 балл ниже районного среднего балла (районный средний балл – 4,5) и на 0,9 ниже краевого среднего балла (краевой средний балл – 4,4). В районном рейтинге школ мы на последнем 7 месте из 15 школ.

Предметы по выбору

На протяжении последних трех лет основными предметами по выбору учащихся являются: обществознание, биология. В этом учебном году двое учащихся выбрали информатику и ИКТ. Это зависит от дальнейшего профессионального определения выпускников.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за последние 3 года:

Класс	Обязательные предметы		Предметы по выбору в форме ЕГЭ							
	Русский язык	Математика	География	Химия	Биология	Физика	Обществознание	История	Информатика	Английский язык
2015-2016 учебный год										
11	11	11	-	-	5	1	5	2	-	-
2016-2017 учебный год										
11	10	10	-	1	3	1	6	-	-	-
2017-2018 учебный год										
11	8	7	-	-	2	-	3	-	2	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору с краевыми и районными показателями (за последние 3 года):

Год/предмет	обществознание			биология			физика			химия			история			информатика		
	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш	К	Р	Ш
2016	57,1	59,8	64,4	58,2	63,3	44,4	52,7	55,3	5	-	-	-	55,2	58,7	52,5	-	-	-
2017	57,7	59,8	61,5	59,8	59,6	43,3	54,1	55,8	4	59,8	62,4	5	-	-	-	-	-	-
2018	59,5	63,4	65,3	57,2	60,1	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59,8	65,4	79,5

По предметам по выбору самыми высокими в 2017-2018 учебном году стали результаты ЕГЭ по

информатике и ИКТ, средний балл по школе составил – 79,5 балла. Это выше районных результатов на 14,1 балла (районный средний балл – 65,4) и выше краевых на 19,7 балла (краевой балл – 59,8). В районном рейтинге школ по информатике мы находимся на 1 месте из 8 школ.

Неплохие результаты ЕГЭ показали выпускники по обществознанию. Средний балл по школе составил – 65,3 балла, что стало самым высоким баллом за последние три года. Это выше результатов прошлого учебного года на 3,8 балла (2017г. – 61,5 балла), выше районного на 1,9 балла (районный балл – 63,4), выше краевого среднего балла на 5,8 балла (краевой балл – 59,5).

По биологии результаты ЕГЭ очень низкие: средний балл – 42, что ниже результатов прошлого учебного года на 1,3 балла (2017г.- 43,3 балла), ниже среднерайонного балла на 18,1 балла (районный балл – 60,1) и ниже среднекраевого балла на 15,2 балла (краевой балл – 57,2). Из двоих сдававших ЕГЭ по биологии один выпускник получил – 70 баллов, другой – 14 баллов, что значительно снизило средний балл по биологии в школе – 42 балла. По биологии второй год подряд есть учащиеся не преодолевшие порог успешности. В районном рейтинге школ по биологии мы находимся на последнем 13 месте.

Педагогические кадры.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности и опыта работы. Кадровый состав школы является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 29 учителей, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Из них: -1 награжден нагрудным значком «Отличник народного просвещения»; 3 - имеют грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации

Кадровый состав

№ п\п	Категории	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Всего педагогических работников:	29	30	32
	Из них учителей	26	27	29
2.	Всего пед. работников, имеющих стаж пед. работы до 3 лет	2	3	5
	Из них учителей	1	2	5

Квалификационные категории

№ п\п	Категории	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Высшая (кол-во человек)	1	2	2
2.	Первая (кол-во человек)	17	17	15
3.	Вторая (кол-во человек)	-	-	-
4.	Соответствие занимаемой должности	6	7	7

Мониторинг аттестации педагогических работников показывает, что высшую квалификационную категорию имеют – 6,3% педагогов, первую категорию имеют – 46,9%, соответствие занимаемой должности – 21,8%. Имеют отсрочку от аттестации 8 педагогических работников, что составляет – 25%.

Педагогический стаж:

до 3-х лет-6 чел. (19%)

от 3-х до 15 лет – 5 (16 %)

от 16 до 25 лет – 11 (34 %)

свыше 25 лет – 10 чел. (31 %)

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №4 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 16 до 25 лет и выше. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 62 лет. Ежегодно увеличивается количество педагогов пенсионного возраста. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Внутренняя среда школы

Сильные стороны	Слабые стороны
- Традиции, механизмы, способы организации учебной и воспитательной деятельности успешной школы; - Опыт организации проектной и исследовательской деятельности; - Опыт освоения метапредметных образовательных технологий, реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса; - Многолетнее сотрудничество с социальными партнёрами; - Наличие инициативного педагогического коллектива: более 53 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, профессиональную переподготовку; - Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса: внедрение инновационных образовательных технологий; разработка локальной нормативной базы; разработка основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования; - Работа Совета профилактики; - Проведение общешкольных родительских собраний для родителей; - Максимальное вовлечение социального окружения школы в процессы коллективного	- Уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике, по математике базового уровня, по отдельным предметам по выбору: биология, химия, физика. - Низкая мотивация учащихся к обучению; - Сложность адаптации некоторых специалистов к работе в условиях реализации ФГОС; - Низкий культурный уровень и сложное социально-экономическое состояние большей части населения станицы Крыловской; - Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; - Высокий процент (до 60%) пассивности детей и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными; - Демографическая ситуация в неблагоприятных социальных условиях станицы (отток работоспособного населения в крупные города, с наличием потенциальных рабочих мест вместе со своими детьми); - Соппротивление со стороны родителей как участников образовательного процесса к взаимодействию с педагогами по вопросам сопровождения своих детей в рамках образовательного процесса; - Инерция ряда родителей к деятельностному участию в жизни школы, станицы, района, реализации проектной деятельности и др.; - Дефицит ресурсов необходимых для внутриорганизационных преобразований и

планирования деятельности, изучение социального запроса и удовлетворённости образовательной организации; - Разработан регламент мониторинга качества общего образования; - Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим функционирования	для качественного осуществления функций школы; - Старение педагогических кадров (средний возраст 45 лет); - Высокая степень изношенности зданий школы и оборудования; - Малочисленность руководящих кадров ведёт к большому объёму их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность администрации в отдельных случаях; - Недостаточно высокая активность, самостоятельность педагогов в освоении новых технологий; - Слабая методика подготовки педагогами учащихся к заданиям повышенной сложности; - Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; - Не сформирована на 100% эффективная внутренняя система оценки качества образования в школе
---	---

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО; обучения детей 3В, 6В классов по программам специальных (коррекционных) классов 8 вида и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Определены предметы (русский язык, биология, физика, химия) по которым имеются низкие показатели. Выявлены классы, в которых низкий уровень и качество обученности, большое количество пропусков уроков без уважительной причины.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;

- улучшение качества управления.
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- разработка модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- разработка механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами;
- организация мониторинга основных шагов перехода школы в эффективный режим функционирования.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования. Участие в модельных семинарах по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Август-сентябрь 2018г	Зам. директора по УВР	Создана Рабочая группа по разработке Проекта Программы 3.21 "развитие образования"
2.	Заседание рабочей группы школы по подготовке нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в новых условиях функционирования	Сентябрь 2018г	Директор школы	Анализ нормативной базы, аналитико - диагностических материалов школы Ресурсное, кадровое и методическое сопровождение школы в новых условиях функционирования
3.	Участие в работе модельного семинара в рамках реализации плана-графика мероприятий по п. 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году	Сентябрь 2018г	Директор школы, члены Рабочей группы, педагоги	Создание работоспособного коллектива, умеющего разрешать конфликты и выбирать позитивные способы решения проблем
4.	Проведение семинара-совещания «Организация работы школы по повышению качества образования в рамках реализации мероприятий п. 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие	Сентябрь 2018г	Директор школы	Анализ результатов ГИА 2018 года: проблемы, задачи, перспективы деятельности. Анализ внутренних

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	образования»			факторов, влияющих на результативность деятельности школы
5.	Подписание партнерского соглашения между школой-лидером и слабой школой по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования	Сентябрь 2018г	Директор школы	Партнерское соглашение о сотрудничестве школы лидера и школ с низкими результатами обучения
6.	Проведение семинара-совещания Разработка программы перехода МБОУ СОШ №4 в эффективный режим функционирования и развития	Октябрь 2018г	Директор школы	Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы
7.	Корректировка Основных образовательных программ школы с низкими результатами обучения с учетом перехода школ в эффективный режим функционирования по программе 3.21 "Развитие образования"	Ноябрь 2018г	Зам. директора по УВР	Коррекция основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
8.	Создание сетевых сообществ по переходу на эффективный режим функционирования школ	Ноябрь 2018г	Зам. директора по УВР	Создано сетевое сообщество по переходу в новый режим функционирования

Основные результаты этапа:

- Анализ результатов работы школы;
- Создание работоспособного коллектива, умеющего разрешать конфликты и выбирать позитивные способы решения проблем;
- Ресурсное, кадровое и методическое сопровождение школы в новых условиях функционирования;
- Организация сотрудничества школы лидера и школы с низкими результатами обучения;
- Создание сетевого сообщества по переходу в новый режим функционирования.

2. Второй этап (сроки) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние	октябрь – июнь 2018-2019	Члены рабочей группы	Повышение качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
		учебного года		
2.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	В соответствии с планами ГБОУ ИРО	Директор школы	Повышение уровня профессиональной подготовки учителей - предметников школ с низкими результатами обучения
3.	Проведение семинара "Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений"	Ноябрь 2018г	Директор школы	Повышение компетентности учителей по работе в условиях сетевого взаимодействия. Расширение сетевой формы связей с социальными партнерами
4.	Участие в семинарах: - Педагогические технологии и конструирование образовательной деятельности по математике, физике обществознанию при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; - Активные формы обучения математике; - Решение задач на тему: «Законы взаимодействия тел»; - Педагогические технологии, используемые на уроках обществознания для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь 2018г	Директор школы	Повышение компетентности учителей по работе в условиях сетевого взаимодействия. Расширение сетевой формы связей с социальными партнерами Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами, со школой лидером. Повышение квалификации педагогов
5.	Производственное совещание "О ходе подготовки к ГИА- 2019"	Февраль 2019	Директор школы	Повышение среднего балла по ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по муниципальному образованию
6.	Совещание при зам. директора по УВР «О ходе аттестации педагогических кадров"	Февраль 2019	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				категории
7.	Участие в семинаре "Модель школьной системы оценки качества образования»	Март 2019	Директор школы	100% овладение педагогами приёмами формирующего оценивания
8.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования	Декабрь 2018г – апрель 2019г	Члены рабочей группы	Увеличение доли обучающихся, поступающих в ВУЗы и колледжи. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к выбору индивидуальной траектории обучения и выбору профиля обучения
9.	Опыт работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Апрель 2019	Зам. директора по УВР	Создание системы консультирования молодых учителей
10.	Организация посещения педагогами постоянно-действующих семинаров, семинаров-практикумов, районных методических объединений по русскому языку, математике, предметам по выбору по вопросам подготовки к ГИА	В соответствии с планами ЦРО	Зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной подготовки учителей - предметников школ с низкими результатами обучения
11.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение качества обучения и подготовки выпускников к ГИА
12.	Проведение часов контроля по результатам КДР, тренировочных экзаменов, текущей успеваемости	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	
13.	Информирование родителей об успеваемости выпускников 9,11 классов, выставление текущих оценок в дневники учащихся, электронный журнал	За 3 недели до конца четверти (октябрь, декабрь, март, май)	Классные руководители	
14.	Районное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	По плану	Директор школы	

Основные результаты этапа:

- овладение педагогами приёмами формирующего оценивания и применения новых технологий обучения;
- повышение квалификации педагогов;
- включение родителей, социальных партнёров, педагогического коллектива в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей – предметников.

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Промежуточный анализ достигнутых результатов	Январь – май 2019	Зам. директора по УВР	1. Анализ КДР 2. Анализ ВПР 3. Анализ пробных ЕГЭ, ОГЭ. 4. Анализ итогов за полугодие 5. Корректировка программы
2.	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям, полугодиям, итогам года	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей
3.	Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации учащихся	По четвертям, полугодиям, итогам года	Зам. директора по ВР	Повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников
4.	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования			Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся
5.	Оценка результативности работы по программе деятельности по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	По четвертям, полугодиям	Зам. директора по ВР, руководители ШМО	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА
6.	Оценка результативности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни,	По полугодиям и итогам	Зам. директора по ВР	Повышение культуры ЗОЖ, экологической

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	экологической культуры учащихся	года		культуры
7.	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования универсальных учебных действий	По полугодиям, итогам года	Педагог-психолог, педколлектив	Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения
8.	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация школы	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной работы
9.	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям	Зам. по ВР	Повышение активности участия родителей в учебе детей и жизни школы
10.	Оценка результативности управления образовательной деятельностью	По итогам года	Администрация, педагогический коллектив	Согласованность действий коллегиальных органов управления школой, укрепление лидерства директора школы. Повышение ответственности за результативность образовательной деятельности

Основные результаты этапа:

- Повышение качества преподавания учебных предметов;
- Повышение активности участия родителей в учебе детей и жизни школы;
- Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, создание положительной мотивации обучающихся;
- Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной работы.

4. Четвертый завершающий этап (сроки).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы	Май - июнь 2019 г		Разработана система мониторинга. Определены перспективы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				дальнейшего развития школы
2.	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников	Июнь-декабрь	Администрация, руководители МО, психолог	Пропаганда передового педагогического опыта
3.	Мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы по направлениям деятельности по Программе перехода в эффективный режим работы	Июнь		Сбор и составление итоговой отчетной документации по оценке результативности выполнения Программы
4.	Подведение итогов, отчет о работе по реализации программы	август		Анализ на педсовете

Основные результаты этапа:

- Составление итоговой отчетной документации по оценке результативности выполнения Программы;
- Пропаганда передового педагогического опыта;
- Разработка системы мониторинга

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения), год окончания	Специальность и квалификация по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации и по учебному предмету	Квалификационная категория, срок ее действия
1.	Аль-Радами Анастасия Олеговна	Кубанский государственный технологический университет, 2017. Переподготовка	Государственное и муниципальное управление (бакалавр)	Педагог-организатор	-	-

		АНО ДПО «Академия профессионального образования» г. Элиста, 2018	Педагогическое образование по профилю «Педагог-организатор» Педагог-организатор, 504ч.			
2.	Афоненкова Ольга Алексеевна	Южный федеральный университет город Ростов-на-Дону, 2017	Педагогическое образование. Математическое образование (магистр)	Учитель математики	-	Высшая с 28.11.2013 по 28.11.2018
3.	Богомолова Наталья Вячеславовна	Аттестат о среднем образовании, выдан МБОУ СОШ №2 ст. Ленинградской, 2000. Обучается заочно в Ленинградском социально-педагогическом колледже	Специальность «преподавание в начальных классах», программа профессиональной переподготовки и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (400ч.)	Учитель начальных классов	-	-
				ОПК	16.08-13.11 2016г. Содержательные особенности предмета (курса) «Основы православной культуры в общеобразовательных организациях Краснодарского края», 72ч.	
4.	Вобля Анна Александровна	Кубанский государственный университет, 1985	География	География	08.02-29.02. 2016г. Использование межпредметных связей при преподавании курса географии в контексте требований ФГОС, 108ч.	Первая с 27.12.2016 по 27.12.2021
					17-31 июля 2017г Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС СОО (география), 72ч.	
				Экология 10-11 класс	20 июля-17 августа 2018г Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного	

					процесса в условиях реализации ФГОС, 72ч.	
				Преподавание географии, естествознания в коррекционных классах VIII вида	25 июля-22 августа 2018г.Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС, 72ч.	
5.	Вобляя Валентина Александровна	Армавирский государственный педагогический институт, 1997	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Начальные классы	9 апреля-4 мая 2018г. Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования, 72ч.	Первая с 26.12.2014 по 26.12.2019
					9 апреля-4 мая 2018г. Современные подходы к реализации коррекционного и инклюзивного образования в условиях ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч.	
6.	Войцеховская Марина Юрьевна	Аттестат об основном образовании, выдан МБОУ СОШ №4 ст. Крыловской, 2015. Обучается заочно в Ленинградском социально-педагогическом	Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов и начальных	Воспитатель	-	-

		колледже	классов компенсирующ его и коррекционно- развивающего обучения			
7.	Волкова Наталья Ивановна	Армавирский государственный педагогический институт, 1998	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Начальные классы	9 апреля- 4 мая 2018г. Современные подходы к организации образователь ного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования, 72ч.	Первая с 29.12.2015 по 29.12.2020
					9 апреля- 4 мая 2018г. Современные подходы к реализации коррекционно го и инклюзивног о образования в условиях ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуа льными нарушениями) , 72ч.	
8.	Голайдо Надежда Петровна	Армавирский государственный педагогический университет, 2006	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	03.03.-20.03. 2017г. Модернизаци я содержания и методика преподавания русского языка и литературы в аспекте ФГОС ООО, 108ч.	Соответстви е занимаемой должности
					16.10-25.10. 2017г. Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как	

					неродного, 72ч.	
9.	Голдобина Диана Юрьевна	Ленинградский социально- педагогический колледж, 2014.	Информатика. Учитель информатики основной общеобразоват ельной школы	Физическая культура	Обучается заочно в АГПИ	Соответстви е занимаемой должности
		Переподготовка Южный университет (ИУБиП) г.Ростов-на- Дону, 2016 Заочное обучение в Армавирском государственном педагогическом университете	«Педагогическ ое образование: учитель физической культуры», 600ч. Заочное обучение «Физическая культура»	ОБЖ	10-24 мая 2018г. Совершенство вание содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 108ч.	
				Преподавани е в коррекционн ых классах VIII вида	25 июля- 22 августа 2018г. Современные образователь ные технологии в индивидуальн ом обучении и коррекционно й педагогике в условиях реализации ФГОС, 72ч.	
10.	Горбач Ольга Юрьевна	Ленинградский педагогический колледж, 2002	Социальная педагогика. Социальный педагог, педагог- организатор	Информатика	11.08-28.08. 2015г. «Преподаван ие информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС», 108ч.	Первая с 26.11.2015 по 26.11.2020
		Переподготовка Кубанский государственный университет, 2008 Заочное обучение в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) ФБГОУ ВО «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	Переподготовк а: «Информатика и ИКТ в образовательн ых учебных заведениях». Заочное обучение по направлению подготовки «Педагогическ ое образование: математика»		17.07-31.07. 2017г. Системно - деятельностн ый подход как основа реализации ФГОС СОО (информатика) 72ч.	
11.	Григорьевская Вера Николаевна	Сибирский технологический институт, 1981	Химия и технология высокомолекул ярных соединений; инженер- химик- технолог	Химия	11.01-30.01. 2016г. Использовани е межпредметн ых связей при преподавании курса химии в	Соответстви е занимаемой должности

					контексте требований ФГОС, 108ч.	
					29.01 -15.02 2018г. Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС СОО, 108ч.	
12.	Димич Ольга Сергеевна	Ленинградский социально-педагогический колледж, 2014	Иностранный язык; учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	Английский и немецкий язык	14.08-15.09. 2017г. Способы формирования и оценивания метапредметных результатов и УУД в предметах гуманитарного цикла, 36ч.	Первая с 27.04.2018 по 27.04.2023
					09.04-04.05. 2018г. «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в школе в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72ч.	
				Индивидуальный проект	04-05 апреля 2018г. Эффективное управление проектной деятельностью учащихся средствами ИКТ с учетом требований ФГОС, 16ч.	
13.	Дубина Татьяна Владимировна	Академия педагогики Московского экстерного гуманитарного университета, 1994	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	Начальные классы	9 апреля-4 мая 2018г. Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС	Первая с 26.12.2014 по 26.12.2019

					начального общего образования, 72ч.	
14.	Ефанова Светлана Валентиновна	Ростовский государственный педагогический институт, 1980	Русский язык, литература; учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	11.01- 30.01. 2016г. Использовани е межпредметн ых связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС, 108ч.	Первая с 28.11.2013 по 28.11.2018
					20.07- 17.08 2018г. «Методика преподавания русского языка и инновационн ые подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч.	
15.	Женжера Полина Викторовна (находится в декретном отпуске)	Воронежский государственный педагогический университет, 2015	История	История и обществознан ие	-	-
16.	Ильенко Михаил Григорьевич	Краснодарский государственный институт физкультуры, 1983	Физическая культура, учитель физической культуры	Физическая культура	08.02-29.02. 2016г. Здоровьесбер егающие технологии в деятельности учителя физической культуры в СОШ в условиях реализации ФГОС, 108ч.	Соответстви е занимаемой должности
17.	Качура Елена Викторовна	Армавирский государственный педагогический институт, 1999	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	История, обществознан ие Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	- 24.02.- 15.03. 2016г. Федеральный государствен ный стандарт и формировани е системы	Соответстви е занимаемой должности

					оценки качества образования на муниципальном уровне, 108ч.	
					21.06-30.06. 2016г. Образовательные технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 72ч.	
					10.05-20.05. 2017г. Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО, 72ч.	
18.	Кучерявая Виктория Юрьевна	Ленинградский социально-педагогический колледж, 2017. Обучается заочно в Армавирском государственном педагогическом университете	Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения Направление подготовки «Педагогическое образование, филологическое образование»	Русский язык	-	-
				Преподавание в коррекционных классах VIII вида	25 июля-22 августа 2018г. Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС, 72ч.	
				Шахматы	27-31.03. 2018г. Методические аспекты и особенности проведения занятий курса «Шахматы», 36ч.	
19.	Кучерявая Юлия Сергеевна	Ленинградский социально-педагогический	Преподавание в начальных классах.	Учитель-логопед,	-	-

		колледж, 2017. Обучается заочно в Армавирском государственном педагогическом университете	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия»	учитель-дефектолог		
20.	Литвиненко Светлана Петровна	Армавирский государственный педагогический институт, 1982	Русский язык, литература; учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	26.08.-10.09. 2015г. «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО», 108ч.	Высшая с 29.11.2016 по 29.11.2021
					17.07-31.07. 2017г. Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС СОО (русский язык и литература, 72ч.	
21.	Мигуля Оксана Николаевна	Армавирский государственный педагогический институт, 2005	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»	Социальный педагог	25.07-22.08. 2018г. Современные методики и технологии в деятельности социального педагога, 72ч.	-
22.	Науменко Ольга Геннадиевна	Ростовский государственный университет, 1993	Историк, преподаватель истории и общественно-политических дисциплин	История и обществознание	17.07-31.07. 2017г. Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС СОО (история), 72ч.	Первая с 27.12.2013 по 27.12.2018

		Профессиональная переподготовка НЧОУ ВПО «Институт современных технологий и экономики» г. Краснодар, 2011			17.07-31.07. 2017г. Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС СОО (обществознание), 72ч.	
					10-20.12. 2015г. Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, 24ч.	
				Преподавание в коррекционных классах VIII вида	25.07-22.08. 2018г. «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС, 72ч.	
			Эффективный менеджер, 520ч.	Директор	12.04-29.04. 2016г. Управление в сфере образования, 120ч.	
					10.05-20.05. 2017г. Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО, 72ч.	
					07.12-11.12 2015г. Управление государственными и	

					муниципальными закупками в контрактной системе, 40ч.	
23.	Пахомова Ольга Александровна	Армавирский государственный педагогический институт, 1999 Переподготовка АНО ДПО «Академия профессионального образования» г. Элиста, 2018	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Учитель изобразительного искусства; Педагогическое образование по профилю «Учитель изобразительного искусства», 504ч.	Кубановедение	16.02-05.03 2016г. Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани (преподавание в общем образовании в условиях ФГОС), 108ч.	Высшая с 29.11.2017 по 29.11.202
				Музыка, ИЗО	15.10-30.10. 2015г. Современный урок предметной области «Искусство» в условиях внедрения ФГОС, 108ч.	
24.	Пичугина Валентина Константиновна	Адыгейский государственный педагогический институт, 1986. Переподготовка ООО «Издательство «Учитель». г.Волгоград, 2017	Математика и физика Переподготовка: «Педагогическое образование: методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 520ч.	Физика	15.08-21.09. 2017 «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО по физике» (108ч.)	Первая с 31.10.2013 по 31.10.2018
				Астрономия	11.09-07.10. 2017г. Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования (16ч.)	
				Технология	08.02-29.02. 2016г. Использование межпредметных связей при преподавании курса технологии в контексте требований ФГОС, 108ч.	
25.	Радченко Татьяна Николаевна	Армавирский государственный педагогический институт, 1998	Педагогика и методика начального	История, обществознание	-	Соответствие занимаемой должности

			образования, учитель начальных классов	Заместитель директора по воспитательн ой работе	24.02.- 15.03. 2016г. Федеральный государствен ный стандарт и формировани е системы оценки качества образования на муниципальн ом уровне, 108ч.	
					26.10-07.11. 2017г. «Практика введения ФГОС СОО. Управленческ ий аспект», 72ч.	
					19-20 сентября 2016г. «Профилакти ка экстремизма в молодежной среде общеобразова тельных организаций» , 24ч.	
26.	Радькова Мария Владимировна	Ленинградский педагогический колледж, 2003. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2009г. Переподготовка Южный университет (ИУБиП) г.Ростов-на- Дону,2016	Иностранный язык (английский) Социально- культурный сервис и туризм Педагогическо е образование: учитель иностранного (английского) языка, 600ч.	Английский язык	11.01-29.01. 2016г. Обучение иностранном у языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО,, 108ч.	Первая с 28.04.2015 по 28.04.2020
					17.07-31.07. 2017г. Системно - деятельностн ый подход как основа реализации ФГОС СОО, (английский язык), 72ч.	
27.	Соловьева Елена Николаевна	Армавирский государственный педагогический институт, 1997	Педагогика и методика начального	Начальные классы	9 апреля- 4 мая 2018г. Современные подходы к	Первая с 27.12.2016 по

			образования; учитель начальных классов		организации образователь ного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования, 72ч.	27.12.2021
				ОРКСЭ	28.11-07.12. 2016г. Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах, 72ч.	
				ОПК	16.08-13.11 2016г. Содержатель ные особенности предмета (курса) «Основы православной культуры в общеобразова тельных организациях Краснодарско го края, 72ч.	
28.	Солошенко Татьяна Николаевна	Ленинградский педагогический колледж,2003, Армавирская государственная педагогическая академия, 2011 Переподготовка Южный университет (ИУБиП) г.Ростов-на- Дону,2017	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительно й подготовкой в области психологии Педагогика и методика дошкольного образования Психология, 508ч.	Педагог- психолог	31.08- 10.09. 2015г. Основные направления психолого- педагогическ ого сопровожден ия образователь ного процесса на этапе внедрения ФГОС, 72ч.	Соответстви е занимаемой должности
					05.12-15.12. 2016г. Служба медиации в образователь ной организации» , 72ч.	
					27.03-28.03 2018г.	

					Организация работы по первичной профилактике суицидальной активности детей и подростков в образовательной организации, 16ч.	
29.	Толстая Любовь Сергеевна	Кубанский государственный технологический университет, 2016. Переподготовка АНО Санкт-Петербургский ЦДПО, 2017	Сервис (бакалавр) Образование и педагогика. Учитель технологии, 560ч.	Технология	-	-
				Преподавание в коррекционных классах VIII вида	25.07-22.08. 2018г. «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС, 72ч.	
30.	Труш Анна Викторовна	Армавирский государственный педагогический институт, 1997	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	Начальные классы	9 апреля-4 мая 2018г. Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования, 72ч.	Первая с 26.12.2014 по 26.12.2019
					21.06-30.06. 2016г. Образовательные технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 72ч.	
31.	Туршиева Венера Михайловна	Ставропольский государственный педагогический	Физика, учитель	Математика	20 июля-17 августа 2018г.	Первая с 31.10.2013

		институт, 1976	физики		Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 72ч.	по 31.10.2018
32.	Шишенок Лилия Васильевна	Армавирский государственный педагогический институт, 1997	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Начальные классы	9 апреля-4 мая 2018г. Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования, 72ч.	Первая с 28.11.2014 по 28.11.2019
				Кубановедение в нач. школе	08.10-14.10.2018Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО, 48ч.	
33.	Шмакова Наталья Юрьевна	Кубанская государственная академия физической культуры, 1998	Бакалавр физической культуры	Физическая культура	17.07-31.07.2017г. Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС СОО (физическая культура), 72ч.	Первая с 27.04.2017 по 27.04.2022
34.	Шпак Наталия Николаевна	Адыгейский государственный университет, 1999	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	Начальные классы	9 апреля-4 мая 2018г. Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования, 72ч.	Соответствие занимаемой должности
					21.06-30.06.2016г. Образователь	

					ные технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 72ч.	
					10-21 апреля 2017г. «Коррекционная работа с детьми с аутизмом в дошкольном и младшем школьном возрасте» , 72ч.	
				Биология	08.02-29.02. 2016г. Использование межпредметных связей при преподавании курса биологии в контексте требований ФГОС, 108ч.	
					20 июля-17 августа 2018г. Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 72ч.	
35.	Эйсмонт Милена Петровна	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2017 Переподготовка ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Зоотехния (магистр) Педагог (преподаватель биологии), 502ч.	Биология	-	-

		г.Новочеркасск, 2018				
--	--	----------------------	--	--	--	--

План профессионального развития педагогов МБОУ СОШ 4

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
Повышение квалификации	Афонекова О.А. Пичугина В.К. Григорьевская В.Н.	Курсы повышения квалификации для учителей, показывающие стабильно низкие результаты	2 полугодие 2018 г	
Совершенствование педагогической техники и методики преподавания предмета	Науменко О.Г. Эйсмон М.П.	Участие в семинары-практикумы, тренинги, направленные на совершенствование педагогической техники, формирование компетентности психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ по математике, физике, обществознания		Педагоги МБОУ СОШ №1
Сетевое взаимодействие		Обмен педагогическим опытом по вопросам: - дидактического, - информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - внедрения педагогических, технологий, активных методов обучения и др.; - отслеживания уровня обученности; - психолого-педагогического сопровождения обучающихся		

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. – тыс. рублей; 2019 г. – _____ тыс. рублей, 2020 г. – _____ тыс. рублей, 2021 г. – _____ тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет грантовых региональных и муниципальных средств.

**Объемы финансирования реализации программы перевода
МБОУ СОШ 4 в эффективный режим работы**

Направления финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.				
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.				
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.				
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.				
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.				
Консультационные услуги, тыс.руб.				
Итого, тыс.руб.				

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

1.	Начальное общее образования
Наименование кабинета	Оборудование кабинетов
Кабинеты начальной школы	Природное сообщество водоема (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Природное сообщество леса (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Природное сообщество луга (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Природное сообщество поля (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Птицы зимой (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Комплект лабораторного оборудования для изучения равновесия Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств звука «Природа звука» Микроскоп цифровой Интерактивная доска - 5 Проектор - 5 Документ камера - 2 Ноутбук – 5 Компьютер - 2 Система голосования MimioView Документ-камера MimioView Микроскоп – Лабдиск – 1 Конструктор "Перворобот NXT" с программным обеспечением, с блоком питания и полями для соревнования. Товарный знак " LEGO" Конструктор "Перворобот NXT" Набор средний ресурсный Конструктор по началам робототехники. Набор № 2 (Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo) (4 коробочки) Набор ресурсный для WeDo Датчик движения к WeDo ЛабДиск ГЛОМИР Мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы. Микроскоп цифровой DigitalBlue;

	Комплект лабораторного оборудования "От зародыша до взрослого растения" с методическими рекомендациями"; Акустическая система Цифровое пианино Вокальная радиостанция Микшерный пульт Лингафонный кабинет Программный комплекс для изучения иностранных языков Стереогарнитура для изучения иностранных языков Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок Таблицы : Словообразование Времена активного залога Времена пассивного залога
	Технические средства: мультимедийный проектор и экран – 7/7; принтер монохромный - 7; принтер цветной - 2; цифровой фотоаппарат - 1; сканер -1; микрофон - 2; музыкальная клавиатура - 1; конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью - 1
	Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)
	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)
	Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).
	Компоненты на бумажных носителях: учебники (оргайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).
	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.
2.	Основное и среднее общее образование
Кабинет №15 (физика)	Мобильная рабочая станция (ноутбук) LenovoThinkPad E531 Цифровые лаборатории по предметам естественного цикла Экран.

Оборудование по теме: «Механика»:

1. Центробежная машина.
2. Модель домкрата.
3. Легкоподвижная тележка.
4. Магдебургские тарелки.
5. Электродвигатель с принадлежностями.
6. Динамометр демонстрационный.
7. Прибор для изучения деформации тела.
8. Набор по статике с магнитным держателем.
9. Прибор для демонстрации законов Ньютона.
10. Прибор для демонстрации обтекания тел.
11. Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров.
12. Прибор по кинематике и динамике.
13. Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой.
14. Прибор для изучения деформации.
15. Труба аэродинамическая.
16. Модель трубы разного сечения.
17. Модель трубы одинакового сечения.
18. Двусторонний пистолет баллистический.
19. Набор тел одинакового объема.
20. Цилиндры свинцовые.
21. Камертон.
22. Турбина водяная.
23. ДВС.
24. Весы

Оборудование по теме: «Молекулярная физика»:

1. Барометр.
2. Манометр демонстрационный.
3. Манометр.
4. Манометр открытый.
5. Микроманометр.
6. Прибор для демонстрации броуновского движения.
7. Термостолбик.
8. Прибор для изучения газовых законов.
9. Шар для взвешивания воздуха.
10. Прибор для взрыва горючей смеси.
11. Набор по теплоемкости.
12. Набор капилляров.
13. Теплоприемник.
14. Прибор для диффузии газов.
15. Прибор для изучения газовых законов.
16. Сосуды сообщающиеся.
17. Кристаллические решетки.
18. Набор «Тепловые явления»
19. Набор «Давление внутри жидкости»
20. Набор « Гидростатика». (Плавание тел).

Оборудование по теме: «Электричество»:

1. Прибор для демонстрации правила Ленца.
2. Трубка с двумя электродами.
3. Катушка для демонстрации магнитного поля.
4. Набор для полупроводниковых приборов.
5. Батарея конденсаторов.
6. Магазин сопротивлений.
7. Диод электровакуумный.
8. Звонок электрический.
9. Конденсатор переменной ёмкости.
10. Султан электрический.
11. Термопара.
12. Рамка с током.
13. Индикатор индукции магнитного поля.
14. Магазин сопротивлений.
15. Трансформатор универсальный.
16. Электромагнит.

17. Электромагнит разборной.
 18. Электродвигатель.
 19. Гальванометр демонстрационный.
 20. Реостат ступенчатый
 21. Магнитные стрелки.
 22. Железные опилки.
 23. Постоянные магниты.
 24. Эбонитовые и стеклянные палочки.
 25. Вольтметры лабораторные.
 26. Амперметры лабораторные.
 27. Ключи.
 28. Реостаты.
 29. Электрические спирали.
 30. Соединительные провода
 31. Вставка для электродов.
 32. Электроды.
 33. Рамки с током.
 34. Набор диодов.
 35. Набор полупроводниковых приборов.
 36. Магазин сопротивлений.
 37. Реостаты ползунковые.
 38. Электрометры с принадлежностями.
 39. Электроскоп.
 40. Электрофорная машина
 41. Авометр.
- Оборудование по теме: «Квантовая физика»**
1. Индикатор ионизирующих частиц. ИЧД
 2. Счетчик типа СТ 5
 3. Индикатор ионизирующих частиц. С.
 4. Индикатор типа ИЧ.
 5. Камера для наблюдения следов альфа-частиц.
 6. Счетчик Гейгера.
 7. Индикатор РКС.
- Оборудование по теме: «Оптика»**
1. Фотоаппарат.
 2. Экран для обнаружения ультразвуковых лучей.
 3. Экраны фоновые.
 4. Фотометр.
 5. Набор по фоторесцензии (флуоресценции)
 6. Светофильтры.
 7. Набор линз и зеркал.
 8. Биопризма.
 9. Набор по поляризации света.
 10. Набор по интерференции и дифракции света.
 11. Набор спектральных трубок.
 12. Спектроскоп.
 13. Спектроскоп двухтрубный.
 14. Дифракционные решётки.
 15. Прибор для изучения законов оптики.
 16. Набор для л. р. по оптике.
 17. Набор призм.
 18. Генератор – спектр.
 19. Призма прямого зрения.
 20. Линзы.
 21. Осветитель теневой.
 22. Комплект приборов № 1 для физического практикума.
 23. Метроном.
 24. Весы.
 25. Разновесы.
 26. Пружины.
 27. Мензурки.
 28. Стакан химический.
 29. Спиртовка.

	30. Электроплитка. 31. Калориметры. 32. Пробирки. 33. Отливной стакан. 34. Ведерко Архимеда 35. Желоб. 36. Грузы наборные. 37. Рычаги. 38. Трибометр. 39. Динамометры 40. Набор грузов. 41. Насос ручной. 42. Насос Камовского. 43. Ворот. 44. Блоки. 45. Динамометры демонстрационные. 46. Штативы. 47. Набор по статике. 48. Телескоп. 49. Модель подъемного крана. 50. Небесная сфера 51. Трубки Ньютона
Кабинет №17 (химия, биология)	Автоматизированные рабочие места для учителей Комплект №2: 1. Мультимедиа-проектор Epson EB-X02, в том числе: 2.Интерактивная доска Panaboard UB-T580; 3. Документ камера Epson ELPDC06; 4. Ноутбук LIFEBOOKA531 NG; 5. Принтер OKIB431d. 6. ЛабДиск ГЛОМИР Мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы. 7. Микроскоп цифровой DigitalBlue; 8. Комплект лабораторного оборудования "От зародыша до взрослого растения" с методическими рекомендациями"; 9. Учебно-лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии для учителя; 10. Учебно-лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии для учащегося. Комплект №2 учебного школьного оборудования для обучения основам химии, в том числе: 1.Столик подъемный лабораторный 2. Штатив лабораторный большой 3.Набор для опытов химии с электрическим током 4.Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный) 5. Прибор для получения растворимых твердых веществ 6.Прибор для электролиза растворов солей 7.Аппарат для получения газов (демонстрационный) 8.Прибор для окисления спирта над медным катализатором 9. Аппарат для проведения химических реакций 10.Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий 11.Установка для перегонки веществ 12.Набор посуды и лабораторных принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный) 14.Набор №1 ОС «Кислоты» 15. Набор №2 ОС «Кислоты» 16. Набор №3 ОС «Гидроксиды» 17. Набор №4 ОС «Оксиды металлов» 18. Набор №5 ОС «Металлы» 19. Набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземные металлы» 20.Набор №8 ОС «Галогены» 21. Набор №9 ОС «Галогениды» 22. Набор №10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» 23. Набор №11 ОС «Карбонаты» 24. Набор №12 «Фосфаты, силикаты» 25. Набор №13 ОС «Ацетаты. Роданиды» 26. Набор №14 ОС «Соединения марганца»

	27. Набор №15 ОС «Соединения хрома» 28. Набор №16 ОС «Нитраты» 29. Набор №17 ОС «Индикаторы» 30. Набор №18 ОС «Минеральные удобрения» 31. Набор №19 ОС «Углеводороды» 32. Набор №20 ОС «Кислотосодержащие органические вещества» 33. Набор №21 ОС «Кислоты органические» 34. Набор №22 ОС «Углеводороды. Амины» 35. Набор №23 ОС «Образцы органических веществ» 36. Набор №24 ОС «Материалы». Комплект №2 учебного оборудования для комплекта химии: 1. Столик подъемный лабораторный 2. Штатив лабораторный большой 3. Набор для опытов химии с электрическим током 4. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный) 5. Прибор для получения растворимых твердых веществ 6. Прибор для электролиза растворов солей 7. Аппарат для получения газов (демонстрационный) 8. Прибор для окисления спирта над медным катализатором 9. Пробирка П-1-16-150 – 300 шт. 10. Рекомендации по использованию 11. Электронное пособие 12. Аппарат для проведения химических реакций 13. Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий 14. Установка для перегонки веществ 15. Бюретка 25 мл с краном 16. Бюретка 25 мл без крана 17. Пробирка П-2-21-200 – 200шт. 18. Комплект лабораторных принадлежностей – 1 19. Комплект колб демонстрационных – 1 20. Комплект мерной посуды - 1 21. Комплект изделий из керамики и фарфора - 1 22. Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов – 23. Набор прибор, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (стационарный) – 15 24. Набор реактивов №1 ОС «Кислоты» 25. Набор реактивов №2 ОС «Кислоты» 26. Набор реактивов №3 ОС «Гидроксиды» 27. Набор реактивов №4 ОС «Оксиды металлов» 28. Набор реактивов №5 ОС «Металлы» 29. Набор реактивов №6 ОС «Щелочные и щелочноземные металлы» 30. Набор реактивов №8 ОС «Галогены» 31. Набор реактивов №9 ОС «Галогениды» 32. Набор реактивов №10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» 33. Набор реактивов №11 ОС «Карбонаты» 34. Набор реактивов №12 «Фосфаты, силикаты» 35. Набор реактивов №13 ОС «Ацетаты. Роданиды» 36. Набор реактивов №14 ОС «Соединения марганца» 37. Набор реактивов №15 ОС «Соединения хрома» 38. Набор реактивов №16 ОС «Нитраты» 39. Набор реактивов №17 ОС «Индикаторы» 40. Набор реактивов №18 ОС «Минеральные удобрения» 41. Набор реактивов №19 ОС «Углеводороды» 42. Набор реактивов №20 ОС «Кислотосодержащие органические вещества» 43. Набор реактивов №21 ОС «Кислоты органические» 44. Набор реактивов №22 ОС «Углеводороды. Амины» 45. Набор реактивов №23 ОС «Образцы органических веществ» 46. Набор реактивов №24 ОС «Материалы»
Кабинет №7 (английский язык)	1. Интерактивная доска 2. Лингфонный кабинет 3. Компьютер 4. Программный комплекс для изучения иностранных языков SanakoStudy 700 5. Программный комплекс для изучения иностранных языков SanakoStudy 700

	6.Стереогарнитура для изучения иностранных языков Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок 7.Таблицы : Словообразование Времена активного залога Времена пассивного залога
Кабинет №11 (история)	Автоматизированное рабочее место для учителя: 1. Проектор Sony VPL-SX125; 2. Документ-камера AverVision CP 135, 3. Ноутбук RAYbook Si152; 4.Принтер Oki B431DN-EURO, Карты «История Отечества»: 1. Вторая Мировая война. Военные действия в Тихом океане, в Азии в 1941-1945гг. / Великая отечественная война СССР 1941-1945гг. 2. Мир в начале XX века. / Российская империя в начале XX века; 3. Первая Мировая война (1914-1918гг.) / Становление Советской России; 4. Российское государство в XV-X Российская империя в 1п. XVIII в.; VI вв. / Русские княжества в XII-XIIIвв.; 5. Российское государство в XVI в. / Религия мира XX в.; 6. Российская империя в XVIII в. / Российская империя в 1п. XVIII в.; 7. Российская империя в 1п. XIX в. / Развитие капитализма в России; 8. Российская империя в XVIII в. / Россия в XVII в.; 9. Российская империя в 1762-1800г. / Экономическое развитие России в XVII в.; 10. Российская империя во 2-й половине XVIII в. / Смутное время в России; 11. Россия в 1904-1914гг./ Революция в 1905-1907гг. а России; 12. Русские княжества в XII-XIIIвв. Борьба русского народа в XIIIв; 13. Содружество независимых государств. / СССР в 1946-1991гг.; 14. СССР в 1946-1990гг. / Россия в 20-30гг. XX века; 15. Экономическое развитие Российской империи в 1-й половине XIX в. / Экономическое развитие Российской империи во 2-й половине XIX в.; 16. Отечественная война 1812года. / Коренной перелом в Вов 1941-1945гг.; 17. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIIIв. \ Русь в IX- начале XII века. Карты «Всеобщая история»: 1. Ближний Восток во второй половине XX века. / Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX века; 2. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты XV- XIIвв. / Мир в XII-XIIIв; 3. Вторая Мировая война. Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942-1945гг. / Территориальные изменения в Западной Европе после первой мировой войны; 4. Война за независимость английских колоний в Северной Африке и образование США (1775-1783гг) / Образование независимых государств; 5. Восточная Римская империя (Византия) при Юстиниане I (527-565гг); 6. Греция в IVв. до н.э. / Образование и распад державы А. Македонского. Эллинистические государства; 7. Древний Египет IV- I тыс. до н.э. / Древняя Италия в VII-III до н.э.; 8. Древний Восток IV- I тыс. до н.э. / Завоевания А. Македонского; 9. Европа в конце XIX - начале XX века. / Гражданская война в США (1861-1965гг.); 10. Европа в 1799-1815гг./ Отечественная война 1812г.; 11.Европа в XVIIвеке./ Европа в 1799-1815гг.; 12. Европа в конце XX века./ Африка во 2-й половине XX века; 13. Европа после Второй Мировой войны. / Начало Второй Мировой войны; 14. Европа после Венского конгресса. / Средний Восток, Южная Азия; 15. Завоевания Рима во II-I вв. до н.э. / Римская империя в I-II вв. н.э.; 16. Западная Европа в XI- начале XIIIв. Крестовые походы. / Европа в XVII веке; 17. Крито-микенская Греция. / Греко-персидские войны (500-478гг. до н.э.); 18. Междуречье в древности. / Индия и Китай в Древности; 19. Национально- освободительное движение в Нидерландах 1566-1609гг. / Реформация, контрреформация в Западной Европе в XVI- XVII вв.; 20. Развитие ремесла и торговли в Европе в XIVв. / Византийская империя в IX-XI вв.; 21. Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской Империи. / Арабы в VII-IX вв.;

	22. Столетняя война./ Итальянские государства в XVI- XV вв.; 23. США в конце XIX – начале XX вв. / Территориальные изменения после Первой Мировой войны
Кабинет №16 (информатика)	1.Интерактивная доска Interwrite 2.Проектор 3.Ноутбук 4.Колонки 5.Принтер 6.ПК в количестве 15 штук 7.Наушники 8.Графический планшет 9.Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения) 10.Конструктор "Перворобот NXT" с программным обеспечением, с блоком питания и полями для соревнования. Товарный знак " LEGO" 11.Конструктор "Перворобот NXT" 12.Набор средний ресурсный 13.Конструктор по началам робототехники. 14.Набор № 2 (Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo) (4 коробочки) 15.Набор ресурсный для WeDo 16.Датчик движения к WeDo
Кабинет №6 (ОБЖ)	1. Плеер DVD «Samsung» 2. Телевизор «Samsung» Таблицы: 1. Грибы 2. Опасные животные 3. Ядовитые и жалящие насекомые 4. Ядовитые растения 5. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты Поведение в криминогенных ситуациях 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, гражданская оборона 7. Ядерное оружие. Химическое оружие 8. Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения 9. Как действовать, попав в заложники 10. Как действовать, попав под обстрел 11. Как узнать террориста смертника 12. Классификация терроризма 13. Психологическая помощь пострадавшим от терроризма 14. Терроризм 15. Безопасное расстояние до взрывоопасных предметов 16. Взрывоопасные предметы 17. Действия при получении угрозы 18. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва 19. Как выйти из задымленного помещения 20. Первичные средства пожаротушения 21. Правила поведения при загорании новогодней елки 22. Правила поведения при загорании телевизора 23. Правила поведения при пожаре в доме 24. Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении Признаки и поражающие факторы пожара 25. Причины пожаров в жилых и общественных помещениях 26. Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение 27. Пожарная безопасность 28. Правила техники безопасности 29. Правила техники безопасности 30. Безопасность на улицах и дорогах 31. Основы безопасности жизнедеятельности 32. Фортификационные сооружения 33. Противотанковые и противопехотные мины 34. Название, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова 35. Алкоголизм.

	36. Наркомания 37. Табакокурение 38. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) 39. Факторы, разрушающие здоровье человека 40. Инфекционные заболевания. Личная гигиена Плакаты: 1. Защита населения ЧС мирного и военного времени 2. Защитные сооружения ГО 3. Новейшие средства защиты органов дыхания 4. Первая медицинская помощь в ЧС 5. Правила нахождения в ЧС природного характера 6. Уголок гражданской обороны 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Инженерные заграждения 8. Безопасность и защита населения ЧС . 9. Учебно-методическое пособие для занятия с населением. 10. Действия населения при стихийных бедствиях. 11. Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Аварийно-спасательные и другие неотложные работы 12. Терроризм 13. Первичные средства пожаротушения 14. Умей действовать при пожаре 15. Действия при пожаре 16. Компью Беги. Плакат по проблемам наркомании 17. Не разрушай себя. Плакат по проблемам профилактики наркомании тер и безопасность 18. Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте 19. Экстренная реанимация и первая медицинская помощь 20. Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде 21. Символы Российской Федерации 22. Изучение обязанностей дневального 23. Вооруженные силы Российской Федерации 24. Уставы ВС Российской Федерации 25. Строевая подготовка 26. Огневая подготовка 27. Тактическая подготовка 28. Гражданская оборона 29. Военная топография 30. Медицинская подготовка 31. Военные училища Российской Федерации Брошюры: 1. Азбука психологической безопасности 2. Самоспасение без снаряжения 3. Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях 4. Правила безопасности для взрослых и детей 5. Первая помощь в экстремальных ситуациях 6. Действия населения по предупреждению террористических актов 7. Угрозы в современном обществе и пути их преодоления Видеофильмы: 1. Безопасность на воде 2. Пожарная безопасность 3. Безопасность детей в транспортном мире 4. Улицы полны неожиданностей 5. Действия при дорожно-транспортных происшествиях Компакт-диск: 1. ОБЖ. Основы противопожарной безопасности
Кабинет № 5 (математика)	Интерактивный кабинет в сост.(интеракт.доска,мульти.проектор,потол.крепл.,АРМ) Оверхед-проектор "Горизонт250Х" Набор прозрачных геометрических тел Панель демонстрационная над классной доской Стенд экспозиционный навесной

Демонстрационные таблицы:

5-6 класс

1. Свойства сложения натуральных чисел
2. Свойства умножения натуральных чисел
3. Длина отрезка. Треугольник
4. Площади
5. Объемы
6. Окружность и круг
7. Доли. Обыкновенные дроби
8. Пропорции
9. Масштаб
10. Длина окружности. Площадь круга
11. Шар
12. Сложение рациональных чисел
13. Координатная плоскость
14. Столбчатые диаграммы
15. Квадрат натурального числа от 10 до 99
16. Простые числа
17. Степень числа от 2 до 10

7 класс

18. Алгебра
19. Графическое и аналитическое задание функций
20. Степень и ее свойства
21. Одночлены
22. Линейная функция
23. Линейные уравнения
24. Преобразование целых выражений
25. Сумма и разность многочленов
26. Произведение многочленов
27. Формулы сокращенного умножения
28. Функции $y=x^2$, $y=x^3$
29. Произведение одночлена на многочлен
30. Геометрия
31. Сумма углов треугольника
32. Свойство медианы равнобедренного треугольника
33. Медиана биссектриса, высота равнобедренного треугольника
34. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника
35. Виды треугольников
36. Равнобедренный треугольник
37. Треугольник и его элементы
38. Прямоугольник, ромб, квадрат
39. Прямоугольный треугольник
40. Равные треугольники
41. Признаки параллельности прямых
42. Четырехугольники
43. Словарь основных геометрических терминов
44. Признаки равенства прямоугольных треугольников
45. Построение треугольников

8 класс

46. Алгебра
47. Арифметический квадратный корень
48. Функции вида $y=x^a$
49. Квадратичная функция
50. Решение систем линейных уравнений
51. Абсолютная и относительная погрешности
52. Квадратное уравнение и его корни
53. Геометрия
54. Теорема Пифагора
55. Геометрические построения
56. Средняя линия треугольника
57. Многоугольники

9 класс

58. Преобразование графиков квадратичной функции

	59. Решение задач с параметрами 60. Функции 61. Неравенства с параметрами 62. Неравенства с модулями 63. Системы неравенств 64. Значения tg и ctg угла
Кабинет № 1,4 (русский язык)	Мультимедийный проектор Экран Компьютер Компакт-диски Издания по русскому языку для 5-7 классов CD Справочник школьника. Русский язык 5-11 класс Пособия для подготовки к ЕГЭ по русскому языку CD-RCM Сборники диктантов, тренингов, электронных словарей Сборник, содержащий прав. и зад. по русск.яз. CD(Фраза) Лингв. уч. пос. по этикету, фразеологии, этимологии, CD-ROM Издания по литературе для 5-11 классов CD-ROM Библиотека школьника (DVD-box) Библиотека по русской драматургии XVII-XX веков Библиотека по русской литературе XI-XX веков Библиотека русской поэзии XVII-XX веков Хрестоматия по русской литературе Хрестоматия школьника Литература 19 века. 1. Бунин. Стихотворения. Рассказы. Повести. 2. Бунин. Жизнь Арсеньева. Теплые аллеи. 3. Гоголь Н.В. Петербургские повести. Пьесы 4. Гоголь Н.В. Вечера на хуторе близ Диканьки. 5. Гоголь Н.В. Мертвые души 6. Гончаров. Обрыв 7. Гончаров. Обыкновенная история 8. Гончаров. Фрегат. «Паллада 9. Гончаров. Обломов 10. Грибоедов. А. Горе от ума. 11. Достоевский. Бедные люди. Белые ночи. Неточка Незвано. 12. Достоевский. Ф.М. Идиот. 13. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы. 14. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы 15. Достоевский Ф.М. Преступление и наказание. 16. Куприн. Повести. Рассказы. Юнкера. 17. Куприн. Повести. Рассказы. 18. Лермонтов М.Ю. Стихи-ния. Поэмы Маскарад. 19. Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени. Княг. Лиговская. 20. Лесков Н.С. Повести. Рассказы. 21. Некрасов. Стихотворения. Поэмы 22. Островский А.Н. Пьесы 23. Пушкин А.С. Повести. Романы 24. Пушкин А.С. Евгений Онегин 25. Пушкин А.С. Стихотворения. Поэмы Драммы 26. Салтыков-Щедрин М.Е. Сказки 27. Салтыков-Щедрин М.Е. История одного города. Господа Головлевы 28.. Толстой Л.М. Повести. Рассказы 29. Толстой Л.М. Война и мир. Т.1 30. Толстой Л.М. Война и мир. Т.2 31. Толстой Л.М. Война и мир. Т.3 32. Толстой Л.М. Война и мир. Т.4 33. Толстой Л.М. Анна Каренина. Т.1 34. Толстой Л.М. Анна Каренина. Т.2 35. Толстой Л.М. Детство 36. Толстой Л.М. Отрочество. Юность 37. Толстой Л.М. Севастопольские рассказы 38. Тургенев. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе 39. Тургенев. Записки охотника. Отцы и дети

40. Тургенев. Рудин. Дворянское гнездо. Накануне
41. Чернышевский Н.Г. Что делать?
42. Чехов А.П. Пьесы
43. Чехов А.П. Рассказы. Повести

Литература 20 века.

- 1.Абрамов. Повести. Рассказы
2. Астафьев В.П. Повести. Рассказы
3. Булгаков М.А. Повести и рассказы
4. Булгаков М.А. Мастер и Маргарита
5. Булгаков М.А. Белая гвардия. Бег. Мольер
6. Васильев. Повести
7. Горький М. Рассказы. Пьесы
8. Горький М. Дело Артомоновых
9. Горький М. Форма Гордеев
- 10.Зайцев. Дальний край. Повести. Рассказы
11. Замятин Ш. Повести. Рассказы.Роман
12. Пастернак. Стих-ния. Поэмы. Доктор Живаго
13. Платонов. Повести. Рассказы
14. Распутин. Повести. Рассказы. Т.1
15. Распутин. Повести. Рассказы. Т.2
16. Солженицын А.И. В круге первом
- 17.Твардовский. Стихотворения. Поэмы
18. Трифонов Ю.В. Старик. Роман.Повести. Рассказы
19. Шолохов М.А. Поднятая целина
20. Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.1
21. Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.2
22. Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.3
- 23.Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.4
24. Шмелов И.С. Лето Господне. Человек из ресторана
25. Шукшин В.М. Рассказы. Повести

Сборники.

1. ВОВ. в лирике и прозе. Т. 1
2. ВОВ. В лирике и прозе. Т. 2
3. Гражданская война в лирике ипрозе. Т. 1
4. Гражданская война в лирике и Прозе. Т. 2
5. Драматургия второй половины 20в.
6. Древнерусская литература.
7. Писатели о писателях. Лит. Портреты
8. Русская басня 18-20 в.
9. Русская литературная сказка 18-10 в. Т.1
10. Русская литературная сказка 18-20 в. Т.2
11. Русская литература 18 в. Классицизм.
12. Русская литература 18 в. Сентиментализм
13. Русская проза первой пол. 19 в.
14. Русская проза второй пол. 19 в.
15. Русская проза первой пол. 20 в. Т.1
16. Русская проза первой пол. 20 в. Т.2
17. Русская проза второй пол. Т.1
18. Русская проза второй пол. Т.2
19. Русская поэзия первой пол. 19 в.
20. Русская поэзия второй пол. 19 в.
21. Русская поэзия второй пол. 20 в.
22. Русские писатели для детей Т.1
23. Русские писатели для детей Т.2
24. Сатира и юмор первой пол. 20 в.
25. Фольклор народов России Т.1
26. Фольклор народов России Т.2

Зарубежная литература.

- 1.Американская поэзия и проза 19-начала 20 века
2. О.де Бальзак. Пов. и рас., в т.ч. Гобсек. Отец Грио.
3. И.В. Гете. Стиховтор. Страдания юного Вертер. Фауст.
4. Д.Дефо. Робинзон Крузо. Дж. Свифт.Путешествия Гулливера.
- 5.Европейская поэзия.

	6.Европейская драматургия 17-18 в. 7.Европейские мифы и легенды. 8.М. Де. Сервантес Сааведра.Дон Кихот. 9. У.Шекспир. Сонеты. Пьесы. Поэзия 1. Ахматова. Стихотворения. Поэмы 2. Блок А.А. Стихотворения. Поэмы 3. Есенин. Стихотворения. Поэмы. 4. Маяковский. Стихотворения. Поэмы. Пьесы. 5. Поэзия «Серебряного века» . Т.1. 6. Поэзия «Серебряного века». Т.2. 7. Цветаева М.И. Стихотворения. Поэма. Методическая литература (русский язык) 1. Петровская. Диктант по русскому языку. 5кл. 2. Петровская. Диктант по русскому языку. 6кл 3. Петровская. Диктант по русскому языку. 7кл. 4. Петровская. Диктант по русскому языку. 8кл 5. Петровская. Диктант по русскому языку. 9кл. 6. Быстрова. Обучение русскому языку в школе. 7. Шатова. Урок русского языка в современной школе 8. Гац. Методический блокнот учителя русского языка. 9. Скобликова. Обобщающая работа по орфографии. 10. Разумовская. Методика обучение орфография в школе. 11. Купалова. изучение синтаксиса и пунктуации в школе 12. Райский. Работа над речевыми ошибками в излож. и соч. 13. Шипицина. Русский язык. Дидактич. мат. 5-7кл. 14. Воителева. Русский язык. Дидактич. мат. 8-9кл. 15. Шипицина. Руссктй язык. Дидактич. мат. 8-11 кл. 16. Колокольников. Разв. Реч. Рус. Яз. И лит. Репр. Картин 5-7кл. 17. Колокольников. Развитие речи. Русский язык и литература 8-9кл . 18. Шанский. Лингвистические детективы. 19. Львова. Русский язык в кроссвордах 20. Львова. “Позвольте пригласить вас... “ или речевой этикет 21. Львова. За страницами шк. Учебника. Русский язык 5кл. 22. Львова. За страницами шк. Учебника. Русский язык 6кл 23. Львова. За страницами шк. Учебника. Русский язык 7кл 24. Тумина. Сочини сказку. 5-7 класс. 25. Капинос. Тесты. Русский яз. Фонет. Грамм. Текст. 5-7 кл. 26. Иссерс. Тесты. Русский язык. Все разделы шк. Курса 5-7 кл . 27. Капинос. Тесты. Русский яз. Синтаксис. Текст. 8-9 кл. 28. Александрова. Сб. для подгот. к экз. по русскому языку 9 кл. 29. Иссер. Тесты. Русский язык. Синтаксис. Текст . 8-9 кл. 30. Селезнёва. Русск. яз. Орфогр. и пункт. Обобщ. алгор. и упр. 31. Степанова. Русск. яз. Трудные вопросы на экзамене. 32. Войлова, Голецова. спр.- практикум по русскому языку. 33. Алова. Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис? Методические пособия по литературе 1. Карпов. Человек творящий. Ч1. Прав. Трад. В русской литературе в XIX в. 2. Карпов. Человек товарищ. Ч2. Прав. Трад. В русской литературе в XIXв 3. Гуляков. Нов. Пед. Технологии. Разв. худ. Мышления и речи 4. Бурдина. Чехов в школе 5. Богданова. Бунин в школе. 6. Капитонова. Тургенев в школе. 7. Болдырева, Леденев. Поэзия серебряного века в школе 8. Лазаренко. Тютчев в школе. 9. Нянковский Шолохов в школе 10. Прокофьева. Островский в школе. 11. Якушин. Некрасов в школе 12. Карпов. Шмелев в школе. 13. Шахерова. Распутин в школе. 14. Безносов. Грибоедов в школе. 15. Калганова. Гоголь в школе 16. Юрьева. Достоевский в школе.
--	--

	17. Капитанова. Лесков в школе. 18. Лезебникова. История и традиции народов России. 19. Липина. Литература. Тесты и к Курдюмовой 5-9 кл. 20. Беленькая. Обучающие тесты по литературе XIX века. 21. Балыхина. Сочинения о стихотворениях 22. Иванова. Изучение зарубежной литературы в школе 23. Шанский. По страницам «Евгения Онегина» 24. Прокофьева. Звезда божественной Киприды. 25. Яшина. Основы поэтики: теор. И практ. Анализ художественного текста 26. Агеносов. Литература русского зарубежья. 27. Сб. программ элективных курсов по литературе Энциклопедии. Словари. Справочники. 1. Даль толк. Сл. Живого великорус. Яз. 4 т. Посл. Рус. Нар. 2. Смирнов. Дар Владимира Даля(мл. шк. о словаре Даля.) 3. Ушаков,Крючков. Орфографический словарь 4. Чесноков. Шк. словарьстроения и изменения слов русского яз. 5. Львов. Школьный орфоэпический словарь русск. яз. 6. Александрова. Словарь синонимов русского языка. 7. Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников. 8. Бурюкова. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник. 9. Бурцева. Новый орфографический словарь – справочник русского языка 10. Гуськова. Популярный словарь русского языка. 11. Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок 12. Тванова. Новый орфоэпический словарь русского языка. 13. Бурцева, Семенов. Словарь иностранных слов. 14. Лексические трудности русского языка (Семенюк.) 15. Саяхова. Тематический словарь русского языка. 16. Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка. 17. Рогожникова. Словарь устаревших слов русского языка. 18. Семенова. Новый краткий словарь правильной русской речи. Скворцов. Большой толковый словарь правильной русской речи 19. Тихонов. Комплексный словарь русского языка. 20. Черных. Историко-этимологический словарь русского языка (компл. т.) 21. Яранцев. Русская фразеология. Словарь справочник 22. Безносков. Литература. Большой учебный справочник для школьников 23. Русский язык. Энциклопедия. Портреты выдающихся отечественных лингвистов 19-20 веков. 1. А.А. Шахматова Ф.И. Буслаев 2. В.В. Виноградов 3. А.Х. Востоков 4. В.И. Даль 5. А.М. Пешковский 6. С.И. Ожегов 7. И.И. Серезневский 8. Н.С. Трубецкой 9. Д.Н. Ушаков. 10. Н.Д Овсянко-Куликовский 11. А.А. Потебня Портреты для кабинета литературы «Русские писатели 20 века» 1. А.А. Шахматов 2. Ф.И. Буслаев 3. В.В. Виноградов 4. А.Х. Востоков 5. В.И. Даль 6. С.И. Ожегов. 7. А М. Пешковский 8. И.И. Срезневский 9. Н.С. Трубецкой. 10. Н. Д Ушаков 11. Д.Н. Овсянко-Куликовский. 12. А. Потебня Портреты для кабинета литературы «Русские писатели 20 века»
--	---

1. А.А. Ахметова
2. А.А. Блок
3. М.А. Булгаков
4. И.А. Бунин
5. Максим Горький
6. С.А. Есенин
7. Е.И. Замятин
8. А.И. Куприн.
9. В. В. Маяковский
10. В.Л. Пастернак
11. А.П. Платонов
12. А.И. Солженицын
13. Т.И. Твардовский
14. М.И. Цветаева
15. И.С. Шмелев
16. М.А. Шолохов

Портреты для кабинета литературы «Русские писатели 18-19 века»

1. Н.В. Гоголь
2. А.С. Грибоедов
3. Ф.М. Достоевский
4. В.А. Жуковский
5. И.А. Крылов
6. М.Ю. Лермонтов
7. Н.С. Лесков
8. М.В. Ломоносов
9. Н.А. Некрасов
10. А.О. Островский
11. А.С. Пушкин
12. М.Е. Салтыков-Щедрин
13. Л.Н. Толстой
14. И.С. Тургенев
15. Ф.И. Тютчев
16. А.П. Чехов

Таблицы по курсу русского языка

1. Знаки препинания в пр.срочн. Чл.
2. Знаки препинания при обособлении предложений
3. Знаки препинания в предложении с союзом *как*.
4. Знаки препинания между однородными чл.
5. Тире между подлежащим и сказуемым.
6. Суффиксы глаголов
7. Правописание некоторых буквосочетаний.
8. Правописание суффиксов причастий.
9. Правописание корней с чередующимися гласными.
10. Правописание морфем
11. Обособление согласованных определений.
12. Правописание суффиксов имён существительных.
13. Знаки препинания в предложении с деепричастиями.
14. Суффиксы прилагательных –К- и –СК-.
15. Знаки препинания с обобщающими словом при однородных членах
16. Правописание приставок
17. Разделы русской пунктуации
18. Разделы русской орфографии
19. Знаки препинания между частями БСС
20. Правописание Ъ и Ь знаков
21. Знаки препинания в предложении с обращениями , вводными словами
Правописание Н и НН в именах прилагательных и причастиях
22. Знаки препинания между частями СПП.
23. Правописание окончаний глаголов
24. Знаки препинания в предложении с цитатами

	25. Образование сложных слов. 26. Знаки препинания между частями ССП. 27. Правописание окончаний Е и И в именах существительных 28. Знаки препинания и основные случаи их употребления 29. Различие НЕ и НИ 30. Знаки препинания в предложении с прямой речью 31. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи. 32. Знаки препинания в предложениях с союзом И 33. Правописание гласных после шипящих 34. Знаки препинания в сложном предложении 35. Правописание букв Ии Ы. Таблицы по курсу литературы 1. Схема анализа стихотворения. 2. Темы и мотивы в лирике 3. Лирический герой 4. Жанры лирики (Ода, Элегия) 5. Жанры лирики (Сатира, Эпиграмма) 6. Строфа. Виды строф 7. Многообразие строф в лирике (трёхстишие) 8. Многообразие строф в лирике (восьмистишие) 9. Твёрдые стихотворные формы 10. Стилистические фигуры. 11. Художественные системы в литературе/Реализм 12. Изобразительно-выразительные средства. 13. Стихосложение. 14. Классицизм. 15. Принципы ритмической организации стихотворного произведения 16. Композиция. 17. Проблемы 18. Сюжет в лирике 19. Фоника 20. Лексика в лирике 21. Основные образы в лирике 22. Образность поэтического текста 23. Поэтический синтаксис. Ч.2 24. Поэтический синтаксис. Ч.1 Раздаточный материал 1. Дейкина. Пахнова. Русский язык. Раздаточный материал 5 кл. 2. Дейкина. Пахнова. Русский язык. Раздаточный материал 6 кл. 3. Дейкина. Пахнова. Русский язык. Раздаточный материал 7 кл. 4. Пахнова. Русский язык. 4. Раздаточный материал 8 кл. 5. Дейкина. Русский язык. Раздаточный материал 9 кл. 6. Гольдин. Светлышева. Русский язык в таблицах 5-11 кл. Безносов. 7. Раздаточные материалы по литературе 8-11 кл. 8. Львова. Папка с раздаточным материалом. Схемы-таблицы по русскому языку. 9. Зинина. Папка с раздаточным материалом. Теория литературы в таблицах. Компл.
Кабинет № 12 (кубановедение)	Учебное оборудование: DVD- комбо проигрыватель Телевизор DaewooKR 2130NT с настенным кронштейном R-321 и подвесом универсальным для видеомагнитофонов, DVD-плееров ВМП-022 Ноутбук RAYbookSi152 Мультимедиа – проектор SoniVPL-SX125 Аудиторная доска с магнитной поверхностью Интерактивная доска JWBoardDT78 Документ-камера AverVisionCP135 Принтер OkiB431 DN-EURO Учебно-наглядные пособия:

	1. Древнее золото скифов. / Н.В. Анфимова.- Краснодар.- «Традиция».-2011. 2. Традиционный костюм Черноморского казачества (конец 18 века-1860г). / Н.А. Гангур.- Краснодар.-«Традиция».-2011. 3. Атамань. / Краснодар.- «Традиция».-2011. 4. Фотоальманах «Атамань, Кубань - казачий край». Приложение - электронная версия. / В.А. Соколов.-Краснодар.- ООО «Сокол».- 2011 5. Фотоальманах «Судьба и гордость моя Кубань». Приложение - электронная версия. / В.А. Соколов.-Краснодар.- ООО «Сокол».- 2011 6. Видеофильм «Атамань - праздники и фестивали». / В.А. Соколов.- Краснодар.- ООО «Сокол».- 2011 7. Музыка Кубани + электронная версия./Е.В. Покладова.- Краснодар.- «Традиция».- 2011. 8. Беспозвоночные животные вашего дома. Синантропные беспозвоночные животные Краснодарского края./А.Н. Криштопа, К.П. Казарян, С.В. Нестеренко.- Краснодар.- «Традиция».-2010. 9. Кубанские обряды. /Т. Ткаченко.- Краснодар.- «Традиция».-2010 10. Плакатная летопись Великой Отечественной войны. / Библиотека им. Пушкина.- Краснодар.- «Традиция».-2009. 11. Родословная кубанского школьника. /Е.Н. Еременко.- Краснодар.- «Традиция».- 2010. 12. Ядовитые позвоночные Краснодарского края. / А.Н. Криштопа, К.П. Казарян.- Краснодар.- «Традиция».-2010 13. 100 выдающихся спортсменов и тренеров Кубани и Адыгеи. / А.М. Банников.- Краснодар.- «Традиция».-2011 14.Оружие кубанских казаков + электронная версия. /Б. Фролов.- Краснодар.- «Традиция».-2009. 15. Кубань в старину./ А.В. Маслов.- Краснодар.- «Традиция».-2009 16. Народные мастера Кубани./ Е.Г. Вакуленко.-Краснодар.- «Традиция».-2009 17. Фауна Кубани: видовой состав и экология + электронная версия./ Г.И. Голиков.- Краснодар.- «Традиция».-2007 18. Кубанский сборник./А.М. Авраменко.- Краснодар.- ООО «Книга».-2008 19. Собрание сочинений: Серия 1 Неизданные сочинения./ Ф.А. Щербина.- Краснодар.- ООО «Книга». 20. Музеи Кубани + электронная версия./Н.В. Карева, А. Еременко.- Краснодар.- «Традиция».-2012 21. Материальная культура кубанского казачества середина XIX века – начало XX века. Часть 2 + электронная версия./ Н.А. Гангур. - Краснодар.- «Традиция».-2009 22. Они защищали Родину./А. Косиков.- Краснодар.- «Традиция».-2009 23. Материальная культура кубанского казачества конец XVIII века – середина XIX века. Часть 1 + электронная версия./ Н.А. Гангур.- Краснодар.- «Традиция».-2009. 24. Кубанские песни + электронная версия./ Т.Ткаченко.- Краснодар.- «Традиция».- 2012 25. Давай-трохэпобалакаем./ Ткаченко.- Краснодар.- «Традиция».-2012 Электронные книги в формате JPEG: 1.Древнее золото скифов. / Н.В. Анфимова.- Краснодар.- «Традиция».-2011. 2. Атамань. / Краснодар.- «Традиция».-2011. 3.Традиционный костюм Черноморского казачества (конец 18 века-1860г). / Н.А. Гангур.- Краснодар.-«Традиция».-2011. 4.Материальная культура кубанского казачества середина XIX века – начало XX века. Часть 2./ Н.А. Гангур.- Краснодар.- 5. Материальная культура кубанского казачества конец XVIII века – середина XIX века. Часть 1./ Н.А. Гангур.- Краснодар.- 6. Фотоальманах «Атамань, Кубань- казачий край». / В.А. Соколов.- Краснодар.- ООО «Сокол».- 2011 7. Фотоальманах «Судьба и гордость моя Кубань». / В.А. Соколов.- Краснодар.- ООО «Сокол».- 2011 8. 100 выдающихся спортсменов и тренеров Кубани и Адыгеи. / А.М. Банников.- Краснодар.- «Традиция».-2010 9. Оружие кубанских казаков. /Б. Фролов.-Краснодар.- «Традиция».-2010 10. Фауна Кубани: видовой состав и экология./ Г.И. Голиков.- Краснодар.-... 11. Музеи Кубани./ Н.В. Карева, А. Еременко.- Краснодар.- «Традиция».-2012 12. Символы Отечества. Иллюстрированная книга для детей 13.Занимательное краеведение.
--	---

	14. Кубановедение от А до Я. Энциклопедия. DVD-фильмы о Кубани: 1. DVD-VIDEO «Поле воинской славы»- 65 лет со дня сражения кубанских и донских казаков под кубанскими станицами. 2. DVD-VIDEO «Кубань помнит их имена». Маршал Г.К. Жуков. Посвящается 110-летию со дня рождения 3. DVD-VIDEO «Кубанский казачий хор». 4. DVD-VIDEO Кубановедение: документальные фильмы из серии телепередач: «Прогулки по Екатеринодару», «Казачий вестник», «Святые места Кубани», «Живая Кубань». 5. DVD-VIDEO Кубановедение: документальные фильмы из серии телепередач: «Живая Кубань», «Прогулки по Екатеринодару», «Казачий вестник», «Святые места Кубани», «Курорты Краснодарского края», «Православные храмы Кубани». 6. DVD-VIDEO Кубановедение: История. «Древняя история Кубани», «Кубань в XVIII-XIX вв.», «Кубань в XX веке», «Битва за Краснодар», «Прогулки по Екатеринодару» 7. DVD-VIDEO Кубановедение. Казачьи песни. (На двух дисках). 8. DVD-VIDEO «Живые легенды» 1-2 часть. / Д.Слюсаренко. 9. DVD-VIDEO «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков в воспоминаниях ветеранов». 10. DVD-VIDEO «Праздник Урожая 2007. День государственного флага РФ. Краснодарскому университету МВД России 30 лет. 65 лет Казачьей гвардии». 11. DVD-VIDEO «Дендрарий. Кавказский государственный биосферный заповедник». 12. DVD-VIDEO «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына. Кубанское казачье войско». 13. DVD-VIDEO Мультфильмы «Все о казаках» 14. DVD-VIDEO «Документальный фильм, посвященный юбилейным историческим датам Кубани. Музеи и памятники Краснодара и Кубани». 15. DVD-VIDEO «Святые места Кубани» Выпуск 2 на двух дисках./ Краснодар.- ЗАО ТРК «Фотон».-2006. 16. DVD-VIDEO «Краснодарское творческое объединение «Премьера» представляет...» 17. DVD-VIDEO «Святые места Кубани» Выпуск 1. / Краснодар.- ЗАО ТРК «Фотон».-2006. 18. DVD-VIDEO «1 июня- День защиты детей. День символики Краснодарского края. / Краснодар.- ЗАО ТРК «Фотон».-2010. 19. DVD-VIDEO «200лет Государственному академическому Кубанскому казачьему хору»./ Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2011 20. DVD-VIDEO «История в лицах. Федор Щербина». / Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2009. 21. DVD-VIDEO «Кубань - наша Родина» / Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2009 22. DVD-VIDEO «История в лицах. Я обещал вернуться! Композитор Григорий Пономаренко». / Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2010. 23. DVD-VIDEO «Ключ разумения. Высокопреосвященнейший Исидор митрополит Екатеринодарский и Кубанский» / Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2011. 24. DVD-VIDEO «Телепроект «Аллея Российской славы» выпуск 1, 1. / Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2011. 25. DVD-VIDEO «Святыни Кавказа. Святыни Кубани». Выпуск 8 на двух дисках. / Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2012. 26. DVD-VIDEO «XX парад кубанского казачьего войска. Музеи и памятники Краснодара и Кубани». / Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2011. 27. DVD-VIDEO «Судьба и гордость, моя Кубань»-альманах. «Песни о России и Кубани. Детские песни». «Атамань, Кубань- казачий край»-альманах. / Краснодар.- ООО Телекомпания «Звезда Кубани».-2012. 28. DVD-VIDEO «Атамань 2009-2010-2011» / Краснодар.- художественный салон «Сокол».-2011 Мультимедийные пособия: 1. Кубановедение: интерактивное учебное пособие./ Краснодар, - ООО ОИПЦ «Перспективы образования».- 2012. 2. Искусство Кубани: интерактивное пособие для учащихся 5-11 классов./ Пахомова О.А., Бубнов В.Е. Бубнов С.Е. и др.- МБОУ СОШ №4 ст. Крыловская Ленинградский район.-2007
--	---

	3. История Кубани: интерактивное пособие для учащихся 5-11 классов./ Пахомова О.А., Горбач О.Ю.- МБОУ СОШ №4 ст. Крыловская Ленинградский район.-2008 Аудиозаписи по музыке Кубани: Компакт-диски MP3: 1. Песни о Кубани и Краснодаре. Школьные песни. Детские песни. MP3 2. Музыка Кубани. Аудиоприложение к книге./ Е.В. Покладова. - Краснодар.- Традиция.-2011 3.Песни о России. У каждого из нас своя Россия./ AUDIO-CD 4. Гимны России, Кубани, Единства. Песни о России. Песни о Кубани. MP3
Кабинет №13 (география)	Интерактивная доска Компьютер Мультимедийный проектор Телевизор VESTELVR 2173 CN 216064 DVDBBK 1111 CNVD Видеоплеер Школьная метеостанция Таблицы по курсу географии с методическими пособиями (16 шт.) 1.1.Связь рельефа земли со строением земной коры. 1.2 Связь рельефа земли с движением литосферных плит. 1.3Геохронологическая таблица. 1.4 Циклон и антициклон. 1.5 Воздушные массы и климаты Земли. 1.6 Типы стран современного мира. 1.7 Международные организации. 1.8 Классификация горных пород. 1.9 Классификация природных ресурсов. 1.10 Воспроизводство населения. 1.11 Миграция населения. 1.12 Расы Земли. 1.13 Факторы размещения промышленного производства. 1.14 Центры происхождения важнейших культурных растений. 1.15 дминистративно-политическое устройство. 1.16 Отраслевая структура хозяйства. 1. Портреты выдающихся путешественников. 2. Карта. Великие географический открытия. 3. Зоогеографическая карта мира. 4. Карта. Мировой океан. 5. Климатическая карта мира. 6. лиматические пояса и области мира. 7. Природные зоны мира (карта). 8. Карта. Почвы мира. 9. Карта Строение земной коры и полезных ископаемых. 10. Карта. Австралия и Океания (политическая). 11. Физическая карта. Австралия и Океания. 12. Европа. Политическая карта. 13. Европа. Физическая карта. 14. Северная Америка. Политическая карта. 15. Северная Америка. Физическая карта. 16. Антарктида. Комплексная карта. 17. Арктика. Физическая карта. 18. Южная Америка. Политическая карта. 19. Южная Америка. Физическая карта. 20. Африка. Политическая карта. 21. Африка. Физическая карта. 22. Евразия. Политическая карта. 23. Евразия. Физическая карта. 24. Северная Америка. Социально-экономическая карта. 25. Южная Америка. Социально-экономическая карта. 26. Африка. Социально-экономическая карта. 28.Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта. 29.Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта 30. Евразия. Социально-экономическая карта.

	31.Размещение населения мира. Карта. 32.Народы мира. Карта. 33.Агроклиматические ресурсы России. Карта. 34. Геологическая карта России. 35 Водные ресурсы России. Карта. 36. Земельные ресурсы России. Карта. 37. Климат России. Карта. 38. Природные зоны России. Карта. 39. Почвы России. Карта. 40. Карта растительности России. 41. Тектоника и минеральные ресурсы. Карта. 42.Народы и религии. Карта. 43. Размещение населения России. Карта. 44. Социально-экономическая карта России. 45. Агропромышленный комплекс. Карта. 46. Машиностроение и металлообработка. Карта. 47.Топливная промышленность России. Карта. 48. Химическая и нефтехимическая промышленности России. Карта. 49. Черная и цветная металлургия России. Карта. 50. Электроэнергетика России. Карта. 51. Экологические проблемы России. Карта. 52. Центральная Россия. Физическая карта. 53. Центральная Россия. Комплексная карта. 54. Урал. Физическая карта. 55. Урал. Комплексная карта. 56. Поволжье. Физическая карта. 57.Поволжье. Комплексная карта. 58. Западная Сибирь. Физическая карта. 59. Западная Сибирь. Комплексная карта. 60. Европейский юг России. Физическая карта. 61. Восточная Сибирь. Физическая карта. 62. Дальний восток. Физическая карта. 63. Народы России. Карта. 64. Мировая политическая карта (полушария). 65. Мировая политическая контурная карта (полушария). 66. Физическая карта полушарий. 67. Физическая карта полушарий. Контурная. 68. Мировая физическая карта. 69.Контурная карта мира. Физическая. 70.Мировая политическая карта. 71. Контурная карта. Политическая. 72. Россия. Физическая карта. 73. Контурная карта России (физическая). 74. Россия. Политико-административная карта. 75. Россия. Политико-административная карта (контурная). 76.Карта звездного неба. 77. Страны мира. (электронный словарь по физ. И эконом. Географии, диск.) 78. Электронный трехмерный атлас Земли.(2 CD) (2 диска) 79. Комплект видеофильмов для кабинета географии. 79.1 География. Альманах. 79.2 Путешествия по России. 79.3 Путешествия по России. 79.4 География. 79.5 История географических открытий. 79.6 Океан и Земля. Ступени познания. 80. Слайд-альбом. Ландшафты Земли. 81. Слайд-альбом. Стихии Земли. 82.Слайд-альбом. Минералы и горные породы. Слайд-альбом. Население мира. 84. Комплект демонстрационных материалов (фолий) по курсу географии. 84.1 Географическое положение России. 84.2 Гидросфера. 84.3.Земля во Вселенной. План и карты. Литосфера. 85. Компас ученический (30 шт.)
--	---

	86. Линейка визирная (3 шт.) 88. Рулетка (3 шт.) 89. Угломер школьный (3 шт.) 90. Барометр–анероид. 91. Глобус Земли физический. 92. Глобус Земли политический. 93. Глобус Земли физический лабораторный (15 шт) 94. Гербарий растений природных зон России. 95. Коллекция горных пород и минералов 96. Коллекция полезных ископаемых различных типов 97. Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов (2 шт.) 98. Модель солнечной системы 99. Модель вулкана. 100. Модель Земли (глобус рельефный). 101. Уч. Электрон. Издание на 6 класс. 102. Уч. Электрон. Издание География 7 класс. 103. Уч. Электрон. Издание География 6-10 классы. 104. Уч. Электрон. Издание География 10 класс
Кабинет №13 (музыка)	Акустическая система Вокальная радиосистема Цифровое пианино YAMAHA Экран ViewscreenClampPro Мультимедийный проектор Мобильная рабочая станция (ноутбук) Микшерный пульт Комплект монтажного оборудования
Спортивный зал	Мат гимнастический Конь гимнастический Козел гимнастический Мост подкидной Мост приставной Канат для лазания Канат для перетягивания Скамейка гимнастическая Стенка гимнастическая Бревно напольное Перекладина гимнастическая универсальная Стойка для прыжков в высоту Волейбольный комплект (Стойки волейбольные зальные + сетка волейбольная с тросом) Кольцо баскетбольное Стол для настольного тенниса Ворота универсальные

Перспективный план материально-технического оснащения МБОУ СОШ

№	Наименование оборудования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.

6. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их

использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Далее в программе описываются подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования. Далее приведен перечень возможных подпрограмм и проектов, которые могут быть разработаны и реализованы в школе.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1.1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

1.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

1.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

2.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2.2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).

2.3. Профессиональное выгорание (ситуация неуспеха).

2.4. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

3.1. Информационно-библиотечный центр.

3.2. Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности.

3.3. Логопункт.

3.4. Лекотека (служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития).

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

4.1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.

4.2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.

4.3. Внутришкольная система оценки качества образования.

Для каждой подпрограммы формируются цель и задачи, при этом надо иметь виду, что проекты подпрограммы нацелены на решение поставленных задач. Общая схема описания подпрограммы выглядит следующим образом.

Подпрограмма « _____ »

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

Проект 1. « _____ »

Критерии успешности проекта:

План реализации проекта 1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры

В приложении к Программе может быть размещен план-график реализации подпрограмм и проектов на текущий год.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2018 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0,6	0,5	0,4	0,3
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0,6	0,5	0,4	0,3
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0,1	0,2	0,3	0,4
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0,01	0,01	0,02
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	0,01	0,02	0,03	0,04

Проект 3.3										
Подпрограмма 4										
Проект 4.1										
Проект 4.2										
Проект 4.3										

Функции администрации и педагогических работников при реализации программы

Директор:

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- внедрение метода управления по результатам;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагог-психолог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей);
- выявление учащихся, имеющих личностные, познавательные трудности в обучении;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, развития и профессионального самоопределения;
- организация консультативной работы с педагогами (психолого-медико-педагогического консилиума), в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;

- разработка индивидуальных целей для каждого учащегося;
- сопровождение учащихся по разработке индивидуального образовательного маршрута;
- организация коррекционно-развивающей работы:
 - 1) Развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.;
 - 2) Снятие тревожности, формирование адекватной самооценки.
 - 3) Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля.
 - 4) Обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.
 - 5) Повышение сопротивляемости стрессу.
 - 6) Актуализация внутренних ресурсов.
- проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организация восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием (обучение психической саморегуляции; формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе; развитие творческого потенциала), разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- проведение семинаров-практикумов с элементами тренинга, для педагогических работников, родителей (законных представителей);
- проведение консультативной работы с учащимися, педагогами, родителями;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с целью предупреждения неуспеваемости, развития способностей;
- проведение тренингов, способствующих совершенствованию у учащихся навыков работы с КИМами;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности по вопросам психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения разных категорий учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута; активное использование в педагогической деятельности материалов сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;
- разработка индивидуального плана развития.

Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащихся;
- организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий;
- проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- проведение анкетирования, с целью выявления уровня готовности выпускников к выбору профессии;

- морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей);
сопровождение формирования портфолио личных достижений учащихся.