

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской муниципального образования  
Ленинградский район

**ПРИКАЗ**

30 августа 2024 г.

№ 377-осн

станция Крыловская

**Об организации работы по профилактике учебной неуспешности  
в МБОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год**

В целях совершенствования качества школьного образования, профилактики учебной неуспешности в 2024-2025 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за работу по профилактике школьной неуспешности зам. директора по УВР Качуру Е.В.

2. Утвердить технологическую карту работы с неуспешными обучающимися (приложение № 1).

3. Утвердить план мероприятий по ликвидации учебной неуспешности обучающихся (приложение № 2).

4. Утвердить план коррекционной работы при взаимодействии с родителями (законными представителями) (приложение № 3).

5. Утвердить план, показатели (инструментарий) для проведения мониторинга результативности внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (приложение № 4).

6. Утвердить план методической службы МБОУ СОШ №4 по повышению профессиональной компетенции учителя в части адресной работы с неуспешными обучающимися (приложение № 5).

7. Учителям-предметникам в течение сентября:

1) провести педагогическую диагностику с целью выявления уровня обученности обучающихся по преподаваемому предмету;

2) составить списки учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию и неуспевающих обучающихся и графики индивидуальной работы с ними до 25.09.2024;

3) подготовить и сдать администрации школы по окончании 1,2,3,4, четверти отчеты учителя-предметника о работе с учащимися с низкой мотивацией и неуспевающими обучающимися по форме:

Ф.И.О. ученика, класс	Причины неуспеваемости (учитель указывает самостоятельно выявленные причины)	Формы ликвидации пробелов	Информирован ие классного руководителя (дата)	Результат работы
-----------------------------	--	---------------------------------	--	---------------------



10. Контроль над исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Качуру Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 4

О.Г. Науменко

Проект подготовлен и внесен:  
Заместителем директора

по учебно-воспитательной работе

Е.В. Качура

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О. педагога	Дата ознакомления	Роспись
1.	Аль – Радами А.О.	30.08.2024	
2.	Афоненкова О.А.	30.08.2024	
3.	Бугаева Д.Ю.	30.08.2024	Бугаева
4.	Голайдо Н.П.	30.08.2024	
5.	Горбач О.Ю.	30.08.2024	
6.	Дубина Т.В.	30.08.2024	
7.	Евдокимов В.В.	30.08.2024	Евдокимов
8.	Каграманян Э.Э.	30.08.2024	
9.	Кузько В.О.	30.08.2024	
10.	Литвиненко А.А.	30.08.2024	
11.	Мигуля О.Н.	30.08.2024	
12.	Пахомова О.А.	30.08.2024	
13.	Радченко Т.Н.	30.08.2024	
14.	Радькова М.В.	30.08.2024	
15.	Роднина О.А.	30.08.2024	
16.	Соловьева Е.Н.	30.08.2024	
17.	Шишенок Л.В.	30.08.2024	
18.	Шмакова Н.Ю.	30.08.2024	
19.	Шпак Н.Н.	30.08.2024	

Приложение № 1  
приказу МБОУ СОШ № 4  
от 30.08. 2024 № 377-осн

**Технологическая карта работы с неуспешными обучающимися**

Участник образовательных отношений	Мероприятия по профилактике учебной неуспешности	Сроки, цикличность
Заместитель директора	Составление списка обучающихся группы риска	До 25.09
	Собеседование с классными руководителями по согласованию и уточнению списка группы риска. Анализ причин низких результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА, региональные мониторинги и т.п.)	До 01.10
	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных форм и методов работы с неуспешными обучающимися	До 01.10
	Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации учебной неуспешности в форме психолого-педагогического консилиума в течение каждой четверти	В течение четверти
	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся	1 раз в четверть
	Собеседование с учителями по итогам четверти/года по результатам индивидуальной работы в конце каждой четверти/ года	За три дня до окончания каждой четверти/учебного года
	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел неуспешных обучающихся	Еженедельно
	Индивидуальные беседы с неуспешными обучающимися, их родителями (законными представителями) о состоянии учебных дел	Ежемесячно
Учителя-предметники	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность	Сентябрь
	Взаимодействие с педагогом-психологом, учителем - логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение учебного года
	Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса	Сентябрь
	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Сентябрь, ноябрь, март,

	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска	К каждому уроку
	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска	1 раз в четверть
Руководители методических объединений	Систематизация основных причин школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений	Сентябрь на заседании ШМО
	Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами	Ноябрь
	Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся	Декабрь Март
Специалисты служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Проведение выявления причин школьной неуспешности обучающихся	Сентябрь
	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями)	Октябрь
	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска	Еженедельно
	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся	1 раз в четверть
Классный руководитель	Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы	По мере выявления учащихся
	Посещения семьи учащегося группы риска	Сентябрь и по мере выявления учащихся
	Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности	Еженедельно
	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем	Еженедельно
	Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль)	Ежедневно и по мере выявления причин
	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности	Еженедельно
	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	1 раз в четверть
Родители	Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.	Сентябрь и по мере необходимости

	Участие в разнообразных формах общения: круглые столы; информационно-практические беседы; информационные лектории с элементами практикума; обучающие семинары; творческие лаборатории родителей; родительские педагогические тренинги; родительско-ученические мероприятия; посещение консультаций специалистов.	В течение учебного года
--	---	-------------------------

Зам. директора по УВР



Е.В. Качура

Приложение № 2  
приказу МБОУ СОШ № 4  
от 30.08. 2024 № 377-осн

**План мероприятий по ликвидации учебной неуспешности у обучающихся**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения	До 20 сентября	Учителя-предметники
2.	Диагностика причин учебной неуспешности у обучающихся	До 25 сентября	Педагог-психолог
3.	Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросу согласования и уточнения списка неуспевающих учащихся и учащихся имеющих низкую учебную мотивацию	До 27 сентября	Классные руководители
4.	Составление графика дополнительных занятий, индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися	До 1 октября	Зам. директора по УВР
5.	Проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителей – предметников с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими	Еженедельно по графику	Учителя-предметники
6.	Контроль проведения дополнительных консультаций по предметам с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими	Еженедельно	Директор Зам. директора по УВР
7.	Ведение тематического учета знаний учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих	1 раз в четверть	Учителя-предметники
8.	Ведение индивидуальных рабочих тетрадей по предмету с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Контроль ведения индивидуальных тетрадей учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
10.	Собеседования с учителями по итогам четверти о динамике индивидуальных достижений учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих	1 раз в четверть	Директор Зам. директора по УВР

11.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
12.	Организация участия учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих 9,11 классов в работе Межшкольных факультативов по подготовке к ГИА	Еженедельно по отдельному графику	Зам. директора по УВР
13.	Рассмотрение вопросов на Педагогических советах по итогам 1, 2, 3 четверти, учебного года по организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими	Ноябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по УВР
14.	Посещение на дому семей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих с целью обследования материально-бытовых условий проживания	1 раз в полугодие	Классные руководители
15.	Проведение классных часов, занятий в форме психологических тренингов для выпускников по снятию эмоционального напряжения в период подготовки к ГИА	1 раз в месяц	Педагог-психолог
16.	Корректировка списка учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих выпускных классов с целью более эффективной подготовки к ГИА	Январь	Учителя-предметники
17.	Корректировка графиков дополнительных занятий с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими на 2 полугодие по подготовке к ГИА	Январь	Зам. директора по УВР
18.	Организация участия неуспевающих учащихся, их родителей, учителей-предметников в выездных собеседованиях с ведущими специалистами по вопросам выпускников, претендующих на получение неудовлетворительных оценок при прохождении ГИА	Апрель	Зам. директора по УВР
19.	Проведение школьных тренировочных экзаменов по русскому языку и математике с целью контроля качества подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА 2021	Декабрь Март Апрель	Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР



Е.В. Качура

**План коррекционной работы  
при взаимодействии с родителями (законными представителями)**

№ п/п	Мероприятие	Дата, сроки проведения	Ответственный
1.	Систематизация основных причин учебной неуспешности по данным диагностики, наблюдений, бесед	Сентябрь	Классный руководитель, учитель-предметник
2.	Взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Работа с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса	Октябрь	Классный руководитель
4.	Расширение возможностей системы дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях для обучающихся группы резерва по отдельным предметам	Октябрь-май	Классный руководитель, учителя-предметники
5.	Приглашение родителей неуспевающих учащихся на заседание школьного Совета профилактики с целью предупреждения их неуспеваемости	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог
6.	Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Организация выездов по месту жительства в семьи, в которых неуспеваемость детей обусловлена невыполнением родителями своих обязанностей. Принятие мер	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог

Зам. директора по УВР



Е.В. Качура

**План, разработанные показатели (инструментарий)  
для проведения мониторинга результативности внутришкольной системы  
профилактики учебной неуспешности**

Качественные и количественные критерии эффективности

Критерии (от 1 до 10 баллов)		Результативность
1.	Благоприятная атмосфера на уроке	
2.	Организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности	
3.	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	
4.	Обучающиеся умеют организовывать рабочее место	
5.	Обучающиеся умеют выполнять все виды письменных заданий, работать с книгой по заданию учителя, знают требования к устному ответу	
6.	Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету	
7.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	
8.	Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся	
9.	Родители обращаются по вопросам воспитания детей, создания благоприятного климата	
10.	Взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы успешности обучения учащихся	
11.	Обучающиеся показывают положительную динамику в усвоении знаний	
12.	Своевременное оказание помощи на дополнительных занятиях	
13.	Наличие на уроке ситуации свободного выбора и успеха	
14.	Преодоление пассивности обучающихся на уроках, активизация учебной мотивации	
15.	Обучающиеся владеют навыками самостоятельной работы	
16.	Взаимопомощь обучающихся в учебной деятельности	
17.	Пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ ликвидируются	
18.	Применение системно-деятельностного подхода на уроках	
19.	Неуспевающих за отчетный период нет	

Зам. директора по УВР

Е.В. Качура

Приложение № 5  
к приказу МБОУ СОШ № 4  
от 30.08. 2024 № 377-осн

**План методической службы по повышению профессиональной компетенции учителя в части адресной работы с неуспешными обучающимися**

№ п/п	Мероприятие	Дата, сроки проведения	Ответственный
1.	Организация участия учителей-предметников в постоянно действующих семинарах, практических занятиях по вопросам преодоления школьной неуспешности	По отдельному графику	Зам. директора по УВР
2.	Участие в районных семинарах для заместителей директоров по вопросам организации школьной неуспешности	По плану МКУ ДПО ЦРО	Зам. директора по УВР
3.	Проведение заседаний школьных методических объединений по обмену опытом работы по вопросам преодоления школьной неуспешности	1 раз в четверть	Руководители ШМО
4.	Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами	1 раз в полугодие	Руководители ШМО
5.	Организация работы педагогических мастерских, мастер-классов по преодолению школьной неуспешности обучающихся	Январь	Зам. директора по УМР
6.	Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы	Март	Зам. директора по УМР

Зам. директора по УВР

Е.В. Качура

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко