

**План, разработанные показатели (инструментарий)
для проведения мониторинга результативности внутришкольной системы
профилактики учебной неуспешности**

Качественные и количественные критерии эффективности

Критерии (от 1 до 10 баллов)		Результативность
1.	Благоприятная атмосфера на уроке	
2.	Организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности	
3.	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	
4.	Обучающиеся умеют организовывать рабочее место	
5.	Обучающиеся умеют выполнять все виды письменных заданий, работать с книгой по заданию учителя, знают требования к устному ответу	
6.	Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету	
7.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	
8.	Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся	
9.	Родители обращаются по вопросам воспитания детей, создания благоприятного климата	
10.	Взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы успешности обучения учащихся	
11.	Обучающиеся показывают положительную динамику в усвоении знаний	
12.	Своевременное оказание помощи на дополнительных занятиях	
13.	Наличие на уроке ситуации свободного выбора и успеха	
14.	Преодоление пассивности обучающихся на уроках, активизация учебной мотивации	
15.	Обучающиеся владеют навыками самостоятельной работы	
16.	Взаимопомощь обучающихся в учебной деятельности	
17.	Пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ ликвидируются	
18.	Применение системно-деятельностного подхода на уроках	
19.	Неуспевающих за отчетный период нет	

Зам. директора по УВР

Е.В. Качура