

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя Годайко Надежда Петровна Предмет литература Классы 5, 7, 8, 11

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолеть. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты

(проблемные для учителя разделы программы по предмету)

1. Недостаточное владение технологиями формирования навыков литературоведческого анализа, недостаточность использования методов и приемов развития аналитических умений.
2. Недостаточное использование дифференцированного обучения на уроках литературы.

Директор МБОУ СОШ № 4 _____

О.Г. Науменко

Руководитель ШМО _____

С.П. Литвиненко

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя Горбан Ольга Юрьевна Предмет математика Классы 6

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолеть. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты (проблемные для учителя разделы программы по предмету)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. 2. Подготовка учащихся к математическим олимпиадам.

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко

Руководитель ШМО



В.К. Пичугина

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя Григорьевская Вера Николаевна Предмет химия, Классы 8,9,10,11

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолеть. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты (проблемные для учителя разделы программы по предмету)
Осуществлять подготовку учащихся к олимпиадам

Директор МБОУ СОШ № 4 _____ О.Г. Науменко

Руководитель ШМО _____ В.К. Пичугина

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя Литвиненко Светлана Петровна Предмет литература Классы 6,9,10

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолеть. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты (проблемные для учителя разделы программы по предмету)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное владение приемами работы с описанием, повествованием как типами текста. 2. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах

Директор МБОУ СОШ № 4



О.Г. Науменко

Руководитель ШМО

С.П. Литвиненко

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя Литвиненко Светлана Петровна Предмет русский язык Классы 6,9,10

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты

(проблемные для учителя разделы программы по предмету)

1. Умение проводить информационную обработку письменных текстов различных стилей и жанров.
2. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах

Директор МБОУ СОШ № 4

Руководитель ШМО



О.Г. Науменко

С.П. Литвиненко

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя Пичугина Валентина Константиновна Предмет физика Классы 7,8,9,10,11

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты (проблемные для учителя разделы программы по предмету)
<ol style="list-style-type: none"> 1. При стремлении изучить весь спектр теоретических вопросов традиционного курса физики не уделяется время на формирование сложных видов деятельности 2. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах

Директор МБОУ СОШ № 4

О.Г. Науменко

Руководитель ШМО

В.К Пичугина

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФНО учителя: Гадькова Мария Владимировна Предмет: английский язык Классы: 2,3,5,6,7,8,9,10,11

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью.	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответов на вопросы, но способен самостоятельно их преодолеть. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит индивидуальный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью.	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно.	

Профессионально-предметные дефициты (проблемные для учителя разделы программы по предмету)

1. Недостаточное владение приемами оценивания метапредметных результатов.

Директор МБОУ СОШ № 4

Руководитель ШМО

О.Г. Науменко

С.П. Литвиненко

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя: Савченко Дмитрий Владимирович Предмет: история Классы: 6,7,8,9,10,11

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью.	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолеть. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью.	
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно.	+

Профессионально-предметные дефициты (проблемные для учителя разделы программы по предмету)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выпускников 11 класса к ЕГЭ по истории. Написание мини-сочинения. 2. Имеются проблемы при объяснении учебного материала по теме: «Культура XIX-XX века». 3. Подготовка учащихся к олимпиадам и учебным проектам.

Директор МБОУ СОШ № 4 _____

О.Г. Науменко

Руководитель ШМО _____

С.П. Литвиненко

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 4 Ленинградский район

ФИО учителя Афоненкова Ольга Алексеевна Предмет математика Классы 7, 8, 9, 10, 11

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолеть. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно	

Профессионально-предметные дефициты

(проблемные для учителя разделы программы по предмету)

1. Недостаточное владение приемами работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ
2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах

Директор МБОУ СОШ № 4 _____

О.Г. Науменко

Руководитель ЦМО _____

В.К. Пичугина

Форма для оценки предметных компетенций учителя (владения предметным материалом)

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ №4 Ленинградский район

ФИО учителя Войля Анна Александровна Предмет география Классы 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Уровень сформированности предметных компетенций	Примерная характеристика уровня	Отметка о соответствии уровню
Высокий уровень	Учитель демонстрирует отличные знания предметного материала, имеет широкую эрудицию, опирается на достижения современной науки, способен заинтересовать учеников предметным содержанием, ведет дополнительные занятия. Учитель способен преподавать предмет на углубленном уровне, выполняет любые задания, в том числе задачи повышенной трудности, а также олимпиадные задания. В классах, где работает педагог, достаточно большое число обучающихся, являющихся победителями предметных олимпиад и конкурсов. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают абсолютной новизной и значимостью.	
Оптимальный уровень	Учитель демонстрирует достаточное владение предметным содержанием в рамках образовательной программы, владеет терминологией, не допускает фактических ошибок при изложении учебного материала и выполнении заданий, может испытывать затруднения при выполнении заданий повышенной сложности, или ответах на вопросы, но способен самостоятельно их преодолевать. Подготовка участников предметных олимпиад или конкурсов носит единичный характер. Учебные проекты, выполненные под руководством учителя, обладают относительной новизной и значимостью.	+
Недостаточный уровень	Учитель демонстрирует недостаточное владение предметным материалом, дает материал только в пределах текста учебника, не всегда корректно использует терминологию по предмету, допускает грубые ошибки при изложении учебного материала и выполнении заданий, испытывает затруднения с их выполнением, особенно заданий, повышенной трудности, испытывает затруднения при ответах на вопросы учеников и объяснении отдельных учебных тем. В классах, где работает педагог отсутствуют обучающиеся – лауреаты/победители предметных олимпиад и конкурсов. Руководство учебными проектами не всегда эффективно.	

Профессионально-предметные дефициты (проблемные для учителя разделы программы по предмету)

1. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и проектной деятельности

Директор МБОУ СОШ №
Руководитель ШМО



О.Г. Науменко
В.К.Пичугина