

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для специальных (коррекционных) классов,  
реализующих адаптированные образовательные программы  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (2,4 классы), ФГОС, вариант – 1  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской муниципального образования  
Ленинградский район Краснодарского края  
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

**Целью** общеобразовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

1. Создать образовательную среду, способствующую обучению и развитию школьников с различными стартовыми возможностями, позволяющую каждому ребенку получить доступное качественное образование.
2. Создать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.
3. Обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
4. Способствовать достижению планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
6. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.
7. Предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
8. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности обучающихся. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующих приобретению значимого социального опыта и социальной адаптации обучающихся.
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к ведению здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

На уровне начального общего образования (I-IV классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

## **Особенности и специфика общеобразовательного учреждения**

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с легкой умственной отсталостью, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. С 2018 года общеобразовательная организация участвует в реализации ФГОС НОО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2022-2023 учебном году в реализации ФГОС начального общего образования участвуют 2в, 4в классы.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В общеобразовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (сроки обучения по варианту 1 – 4 года).

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## **Режим функционирования общеобразовательной организации**

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №4. Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным

графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 3 класса, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – с 01.09.2022 года по 29.10.2022 года, каникулы с 30.10.2022 года по 06.11.2022 года - 8 дней;

вторая четверть – с 07.11.2022 года по 28.12.2022 года, каникулы с 29.12.2022 года по 08.01.2023 года - 11 дней;

третья четверть – с 09.01.2023 года по 25.03.2023 года, каникулы с 26.03.2023 года по 02.04.2023 года - 8 дней;

четвертая четверть – с 03.04.2023 года по 25.05.2023 года, каникулы с 26.05.2023 года по 31.08.2023 года.

Дополнительные каникулы: 29 апреля 2023 г., 6 мая 2023 г., 8 мая 2023 г. – 3 дня.

2. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней в 3классе.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: во 2 классе – 23 ч.; в 4 классе – 23 часа.

4. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

2В, 4В классы	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.50 – 12.30
6 урок	12.40 – 13.20

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 20 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах) во 2 классе - 1,5 ч.; в 4 классе - 2 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

№	Предметная область	Класс	Издательство, год издания
<b>Язык и речевая практика</b>			
1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	2	Просвещение, 2018
2	Ильина С.Ю. Чтение.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	4	Просвещение, 2018
3	Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс. Учебник для	2	Просвещение, 2018

	общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы		
	Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	4	Просвещение, 2022
4	Якубовская Э. В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	2	Просвещение, 2018
5	Якубовская Э. В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	4	Просвещение, 2018
	<b>Математика</b>		
6	Алышева Т. В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	2	Просвещение, 2018
7	Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	4	Просвещение, 2018
	<b>Естествознание</b>		
8	Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 2 класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Просвещение, 2018
9	Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	4	Просвещение, 2018
	<b>Искусство</b>		
10	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Просвещение, 2018
11	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	4	Просвещение, 2018
	<b>Технологии</b>		
12	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Просвещение, 2018
13	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	4	Просвещение, 2018

**Учебный план для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант – 1**

**Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для 2, 4 класса (вариант 1) включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, ритмикой) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа) представлена: «Игротека», «Азбука безопасности», «Кубанские промыслы», «Азбука нравственности».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» во 2, 4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Кубанские промыслы».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2, 4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Азбука безопасности».

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при проведении логопедических занятий. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

### **Учебный план для 2, 4 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана для 2, 4 классов приведена в приложении.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №4

О.Г. Науменко

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для специальных (коррекционных) классов,  
реализующих адаптированные образовательные программы  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (2, 4 классы), ФГОС, вариант – 1  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба  
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	IIв	III	IVв	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Игротека		1	1	1	1	4
Азбука безопасности		1	1	1	1	4
Кубанские промыслы		1	1	1	1	4
Азбука нравственности		1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.В. Качура

Тел. 8(86145) 76-3-49 Адрес электронной почты школы: [school4@len.kubannet.ru](mailto:school4@len.kubannet.ru)