

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для специальных (коррекционных) классов,
реализующих федеральные адаптированные основные общеобразовательные
программы обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (4, 6, 8 классы), ФГОС, вариант – 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Целью образовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

На уровне начального общего образования (I-IV классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

На уровне основного общего образования (V-IX классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с легкой умственной отсталостью, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. В 2024-2025 учебном году в реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ участвуют 4в, 6в, 8в классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (срок обучения по варианту 1 – 9лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026.

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21и Уставом МБОУ СОШ №4. Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – с 02.09.2024 по 26.10.2024, каникулы с 27.10.2024 по 04.11.2024 - 9 дней;

вторая четверть – с 05.11.2024 по 28.12.2024, каникулы с 29.12.2024 по 08.01.2025 - 11 дней;
 третья четверть – с 09.01.2025 по 22.03.2025, каникулы с 23.03.2025 по 30.03.2025 - 8 дней;
 четвертая четверть – с 31.03.2025 по 26.05.2025, каникулы с 27.05.2025 по 31.08.2025.

2. Продолжительность учебной недели в 4,6,8 классе составляет - пять дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:
 в 4 классе – 23 часа; в 6 классе – 30 часов; в 8 классе – 30 часов.

4. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

4В, 6В, 8В класс	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	9.00 – 9.40
3 урок	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 – 13.30

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 30 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах) в 4 классе – 1,5 ч., в 6 классе – 2ч., в 8 классе – 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

4 класс

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство
1.	Якубовская Э. В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	4	Просвещение, 2018
2.	Ильина С.Ю. Чтение.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	4	Просвещение, 2018
3.	Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	4	Просвещение, 2022
4.	Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	4	Просвещение, 2018
5.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 4 класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	4	Просвещение, 2018
6.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	4	Просвещение, 2018
7.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для	4	Просвещение,

	общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы		2018
--	--	--	------

6 класс

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство
1.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение 2018г., 2020г.
2.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс.для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях.	6	Просвещение 2017г., 2020г.
3.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 6 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение 2018г., 2020г.
4.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Просвещение 2018г.
5.	Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение 2018г.
6.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	Просвещение 2018г.
7.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Просвещение 2017г.
8.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.	6	Просвещение 2022г.

8 класс

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство
1.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение 2019г.
2.	Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение 2019 г.
3.	Эк В.В. Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение 2019 г.
4.	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение 2019 г.
5.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение 2019 г.
6.	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение 2019 г.
7.	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8	Просвещение 2019 г.

Учебный план для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант – 1

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего и основного общего образования для 4, 6 и 8 классов умственно отсталых обучающихся (вариант 1) включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по психокоррекционным занятиям и занимательной риторике по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в 4 классе: логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика; в 6 классе: психокоррекционные занятия, занимательная риторика, ритмика; в 8 классе: психокоррекционные занятия, занимательная риторика, ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа) представлена: в 4 классе: «Разговор о профессиях», «Азбука безопасности», «Кубанские промыслы», «Разговоры о важном»; в 6,8 классах: «Семьеведение», «Россия – мои горизонты, Безопасные дороги Кубани», «Разговоры о важном».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов 4 класса представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4-й	Итоговый контрольный диктант
Чтение	4-й	Проверка техники чтения
Речевая практика	4-й	Устная проверка (рассказ)
Математика	4-й	Итоговая контрольная работа
Мир природы и человека	4-й	Устная проверка (беседа)
Музыка	4-й	Творческая работа
Рисование (изобразительное искусство)	4-й	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	4-й	Сдача нормативов
Ручной труд	4-й	Творческая работа

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов 6,8 классов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	6,8-й	Итоговый контрольный диктант

Чтение	6,8-й	Проверка техники чтения
Математика	6,8-й	Итоговая контрольная работа
Информатика	8-й	Практическая работа на компьютере
Природоведение	6-й	Устная проверка (беседа) Устная проверка (рассказ)
География	6,8-й	Практическая работа
Биология	8-й	Практическая работа
Основы социальной жизни	6,8-й	Устная проверка (собеседование)
Мир истории	6-й	Устная проверка (рассказ)
История отечества	8-й	Устная проверка (рассказ)
Музыка	4-й	Творческая работа
Рисование (изобразительное искусство)	4-й	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	4-й	Сдача нормативов
Профильный труд	4-й	Творческая работа

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» в 4 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Кубанские промыслы».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 4 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Азбука безопасности», в 6 и 8 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Безопасные дороги Кубани».

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при проведении логопедических занятий. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план для 4, 6, 8 класса

Таблица-сетка часов учебного плана для 4 класса приведена в приложении №1; для 6, 8 классов в приложении №2.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №4



О.Г. Науменко

**Таблица-сетка часов учебного плана
для специальных (коррекционных) классов,
реализующих федеральные адаптированные основные общеобразовательные
программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (4 класс), ФГОС, вариант – 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV _в	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	2	2	2	7
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Разговор о профессиях		1	1	1	1	4
Азбука безопасности		1	1	1	1	4
Кубанские промыслы		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тел. 8(86145) 76-3-49
Адрес электронной почты школы: school4@lenin.mail.ru

 Е.В. Качура

**Таблица-сетка часов учебного плана
для специальных (коррекционных) классов, реализующих
федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(6, 8 классы), ФГОС, вариант – 1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4
имени Г.М. Дуба станицы Крыловской муниципального образования
Ленинградский район на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VIв	VII	VIIIв	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	3	3	-	-	-	6
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		29	30	30	30	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	-	-	-	-	3
Психокоррекционные занятия		2	3	3	3	3	14
Занимательная риторика		0	2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Семьеведение		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Безопасные дороги Кубани		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тел. 8(86145) 76-3-49
Адрес электронной почты школы: school4@lenin.mail.ru



Е.В. Качура