

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла

 С.П. Литвиненко
Протокол заседания ШМО
№ 3 от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №4

 Е.В. Качура
«30» ноября 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №4

 О.Г. Науменко
Приказ № 392-осн
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«обществознание» для 7 класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Савченко Д.В.

Станица Крыловская
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения в рабочую программу по «Обществознанию» для 7 класса с 1 по 27 декабря 2020 года:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР за курс 6 класса

Человек в социальном измерении.

Выпускник научится:

- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
 - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
 - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
 - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
- Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание» с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Человек в экономических отношениях (3). Основные участники экономики (3).

Экономика и ее основные участники. *Человек в социальном измерении. Межличностные отношения.*

Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. *Человек в социальном измерении. Общение.*

Мастерство работника. *Человек в социальном измерении. Конфликты в межличностных отношениях. Контрольная работа по материалам ВПР*

3. Тематическое планирование.

№ урока	Содержание темы) (разделы,	Кол- во часов	Универсальные учебные действия учащихся
1	Человек в экономических отношениях	3	
	Основные участники экономики	3	

1	Экономика и ее основные участники. Человек в социальном измерении. <i>Межличностные отношения</i>	1	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя
2	Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Человек в социальном измерении. <i>Общение</i>	1	Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы.
3	Мастерство работника. Человек в социальном измерении. <i>Конфликты в межличностных отношениях.</i> Контрольная работа по материалам ВПР	1	Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда