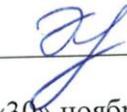


## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО учителей  
естественно-математического  
цикла  
 В.К. Пичугина  
Протокол заседания ШМО  
№ 3 от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №4

 Е.В. Качура  
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4



Ю.И. Науменко

Приказ № 392-осн  
от «30» ноября 2020 г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету  
«География. География России. Природа и население» 8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
учитель географии Вобляя А.А.

Станица Крыловская  
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения в рабочую программу по географии с 1 по 27 декабря 2020 года:

### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «география» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР за курс 7 класса**

- определять имена путешественников и указывать название материка (или океана), по территории которого проходит маршрут;
- определять протяженность материка в градусах и километрах, распознавать условные знаки полезных ископаемых.
- приводить примеры географических следствий движения Земли; объяснять причины смены дня и ночи и времен года на Земле;
- уметь объяснять понятия: атмосфера, климатическая карта, климатическая диаграмма описывать климат по климатической диаграмме, анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами климата;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы географических оболочек, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- уметь использовать разнообразные географические знания для объяснения и оценки природных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды;
- знать географические объекты природы материков Земли;
- сформировать представления о географических объектах, процессах, явлениях природы.
- знать политическую карту материков Земли.

### **2. Содержание учебного предмета «География» с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД**

#### **ТЕМА 4. ПОЧВЫ - НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ (5 ч)**

**Почвы - « особое природное тело».** Почему почвы называют «особым природным телом»? Какое строение имеют почвы?

**География почв России.** Почему на севере почвенный профиль маломощный? Какие типы почв наиболее распространены в России?

Важнейшие географические открытия и путешествия. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли.

**Почвы и урожай.** Только ли количеством гумуса оценивается плодородие почв? Что такое механический состав

Литосфера и рельеф Земли. Определение протяженности материка в градусах и километрах. Условные знаки полезных ископаемых

почв? О какой почве говорят, что она структурная? Как можно поддерживать плодородие почв?

**Рациональное использование и охрана почв.** Почему важно рационально использовать и охранять почвы? Как система земледелия влияет на плодородие почв?

Каковы важнейшие средства охраны почв? Как влияет на почвы хозяйственная деятельность?

Атмосфера и климаты Земли. Определение типов климата по климатограммам.

**Почвы и природные ресурсы Краснодарского края.**

**Практические работы.**

**№12.** Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования.

Главные закономерности природы Земли. Определение природных процессов по рисунку.

## **ТЕМА 5. В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО (4 ч)**

**Понятие о природном территориальном комплексе.**

Что такое природный территориальный комплекс? От чего зависят свойства ПТК? Какие бывают природные комплексы?

Для чего проводят физико-географическое районирование?

Географическое положение и природа материков Земли.

**Свойства природных территориальных комплексов.**

Почему нельзя нарушать целостность природных территориальных комплексов? Как ритмичность ПТК влияет на ритм жизни человека? Какое значение имеет устойчивость ПТК? **Практические работы.**

**№13.** Выявление взаимосвязей между

природными компонентами на основе анализа соответствующей схемы.

Население материков Земли. Страны мира. Различия во времени на Земле.

**Контрольная работа по материалам ВПР**

### **3. Тематическое планирование**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия учащихся
<b>I.</b>	<b>Раздел II. Природа и человек</b> <b>Тема 4. Почвы - национальное достояние России</b>	<b>4</b>	
25.	География почв России. <u>Важнейшие географические открытия и путешествия.</u> <u>Мировой океан и его части.</u> <u>Географическое положение и природа материков Земли.</u>	1	Определять имена путешественников и указывать название материка (или океана), по территории которого проходит маршрут, определять географические координаты объекты по карте.
26	Почвы и урожай. <u>Литосфера и рельеф Земли.</u> <u>Определение протяженности материка в градусах и километрах.</u> <u>Условные знаки полезных ископаемых</u>	1	Определять протяженность материка в градусах и километрах, распознавать условные знаки полезных ископаемых.

27	Рациональное использование и охрана почв. <u>Атмосфера и климаты Земли.</u> <u>Определение типов климата по климатограммам.</u>	1	Уметь работать с климатической картой мира, распознавать типы климатов по климатическим диаграммам, давать характеристику типов климата.
28	Почвы и природные ресурсы Краснодарского края. <u>Главные закономерности природы Земли. Определение природных процессов по рисунку.</u>	1	Уметь определять природный процесс по схеме, определять последовательность этапов природных процессов
<b>II</b>	<b>Тема 5. В природе все взаимосвязано</b>	<b>4</b>	
29	Понятие о природном территориальном комплексе. <u>Географическое положение и природа материков Земли.</u>	1	Знать географические объекты природы материков Земли.
30	Свойства природных территориальных комплексов. <u>Пр.р№13.</u> <u>Население материков Земли.</u> <u>Страны мира. Различие во времени на Земле.</u>	1	Приводить примеры географических следствий движения Земли; объяснять причины смены дня и ночи и времен года на Земле, знать политическую карту материков Земли.
31	<b>Контрольная работа по материалам ВПР</b>	1	