

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла

 С.П. Литвиненко

Протокол заседания ШМО

№ 3 от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №4

 Е.В. Качура

«30» ноября 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №4

 О.И. Науменко

Приказ № 392-осн

от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«английский язык» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель английского языка
Радькова М.В.

Станица Крыловская
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения в рабочую программу по английскому языку для 8 класса с 1 по 27 декабря 2020 года:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

Говорение. Монологическая речь

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Лексическая сторона речи

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы

Грамматическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect.

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Модуль №4 Тема модуля: BE YOURSELF (Будь самим собой!)

Проверяемые виды деятельности за курс 7 класса выделены курсивом.

Содержание курса	Модуль учебника	Тема урока
Межличностные взаимоотношения в семье, со	Reading and vocabulary (1 ч), Vocabulary and speaking (2 ч), Writing	Имидж человека. Введение лексики. Развитие навыков ознакомительного чтения. <i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в</i>

сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (4 ч)	skills (1 ч) (Module 4)	<i>прослушанном тексте</i>
		Киноидеалы. Изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему. <i>Говорение (монологическая речь): описание фотографии.</i>
		Изменение внешности. <i>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</i>
		Подростковые комплексы. Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет. <i>Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.</i>
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (4ч)	Listening and speaking (2 ч), English in use (2 ч) (Module 4);	Худеть или толстеть. Развитие диалогических навыков. <i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте</i>
		Современные ткани. Контроль навыков чтения. <i>Осмысленное чтение текста вслух.</i>
		Страдательный залог. <i>Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. Настоящее совершенное время.</i>
		Трансформации страдательного залога. <i>Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы .Прошедшее время.</i>
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы	Culture corner 4 (1 ч), (Module 4); (Sp on R) (1 ч)	Британские национальные костюмы. Развитие навыков аудирования и чтения. <i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте</i>
		Русский костюм. Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма. <i>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</i>
		Контрольная по материалам ВПР

истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (3ч).		
---	--	--

3.Тематическое планирование

№ п/п	Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
37	Имидж человека.Введение лексики. Развитие навыков ознакомительного чтения. <i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте .</i>	1	Коммуникативные: Развивать навыки ознакомительного чтения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Описывать внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст прагматические аудиотексты, выделяя нужную информацию; Воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов;

38	Худеть или толстеть. Развитие диалогических навыков. <i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте .</i>	1	Коммуникативные: Использовать в речи изученные ЛЕ. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Начинать, вести и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий); Описывать чувства и эмоции; Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст прагматические аудиотексты, выделяя нужную информацию;
39	Современные ткани. Контроль навыков чтения. <i>Осмысленное чтение текста вслух.</i>	1	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентировка на разнообразие способов решения задач. читать аутентичные тексты разных жанров и стилей
40	Страдательный залог. <i>Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. Настоящее совершенное время.</i>	1	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Классифицировать по заданным критериям. распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают Passive voice, повторяют <i>Present Perfect</i> и практикуются в их правильном употреблении в речи;

41	Трансформации страдательного залога. <i>Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы . Прошедшее время.</i>	1	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала. распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают Passive voice, повторяют <i>Past Simple действительногозалога</i> и практикуются в их правильном употреблении в речи;
42	Киноидеалы. Изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему. <i>Говорение (монологическая речь): описание фотографии.</i>	1	Коммуникативные: Запрашивать и давать необходимую информацию. Регулятивные: Анализировать и синтезировать полученную информацию Познавательные: осуществлять логические действия анализа и синтеза. описывать картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций;
43	Изменение внешности. <i>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</i>	1	Коммуникативные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения. Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: овладеть формами познавательной и личностной рефлексии. читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, рецепты, электронные письма) с разной глубиной понимания; оценивать прочитанную информацию и выражают своё мнение;

44	Подростковые комплексы. Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет. <i>Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.</i>	1	Коммуникативные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация использовать различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); составляют план, тезисы письменного сообщения; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы
45	Британские национальные костюмы. Развитие навыков аудирования и чтения. <i>Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте</i>	1	Коммуникативные: Развивать умение монологической речи Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Поиск необходимой информации Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст прагматические аудиотексты, выделяя нужную информацию;
46	Русский костюм. Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма. <i>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.</i>	1	Коммуникативные: Использовать в речи изученные ЛЕ. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: Анализ и классификация информации. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, рецепты, электронные письма) с разной глубиной понимания; Оценивать прочитанную информацию и выражают своё мнение;

47	Контрольная работа по материалам ВПР	1	Коммуникативные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. Регулятивные: Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: Анализ, сравнение, классификация.
----	--------------------------------------	---	--