

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла

 С.П. Литвиненко
Протокол заседания ШМО
№ 3 от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №4

 Е.В. Качура
«30» ноября 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №4

 О.И. Науменко
Приказ № 392-осн
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«русский язык», 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка
Литвиненко С.П.

Станица Крыловская
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения в рабочую программу по русскому языку с 1 по 27 декабря 2020 года:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР за курс 8 класса.

- умение находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения односоставные;
- правильно писать НЕ с разными частями речи

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД.

Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Закрепление. <i>Способы выражения подлежащего.</i>	1
Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. <i>Способы выражения сказуемого.</i>	1
Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Повторение. <i>Грамматическая основа предложения.</i>	1
РР Сочинение по картине И. Тихого «Аисты». Подготовка к работе	1
РР Сочинение по картине И. Тихого «Аисты». Выполнение работы	1
Основные группы сложноподчинённых предложений	27+2pp
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. <i>НЕ с разными частями речи.</i>	1
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Закрепление.	1
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	3
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. <i>Односоставные предложения.</i>	1
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Закрепление	1
Контрольное тестирование	1

3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия учащихся
37	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Закрепление. <i>Способы выражения подлежащего.</i>	1	Выписывают предложения. Подчёркивают подлежащее.

38	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. <i>Способы выражения сказуемого.</i>	1	Графически выделяют указательные слова в сложноподчинённом предложении. Подчёркивают грамматическую основу предложения.
39	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Повторение. <i>Грамматическая основа предложения.</i>	1	Выписывают сложноподчинённые предложения, составляют их схемы, подчёркивают грамматическую основу предложения.
40	РР Сочинение по картине И. Тихого «Аисты». Подготовка к работе	1	Готовятся к сочинению. Работают с художественными текстами
41	РР Сочинение по картине И. Тихого «Аисты». Выполнение работы	1	Пишут сочинение
	Основные группы сложноподчинённых предложений	27+2р р	
	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2	
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. <i>НЕ с разными частями речи.</i>	1	Дифференцируют с помощью схем основные группы сложноподчинённых предложений на основе теоретических сведений. Закрепляют навыки правописания НЕ с разными частями речи.
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Закрепление.	1	Определяют понятие придаточного определительного. Составляют сложносочинённые предложения
	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	3	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. <i>Односоставные предложения.</i>	1	Определяют понятие придаточного изъяснительного. Учатся различать придаточные изъяснительные разных видов, обращая внимание на их функции. Читают диалоги, пересказывают их содержание с помощью сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными. Осуществляют сжатый пересказ текста. Делают синтаксический разбор односоставных предложений.
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Закрепление	1	Определяют понятие придаточного обстоятельного. Опознают придаточные места и времени по вопросам и средствам связи, выполняя упражнения.
46	Контрольное тестирование	1	Выполняют задания теста

