

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
естественно-математического

цикла

Л.В. В.К. Пичугина

Протокол заседания ШМО

№ 3 от «27» ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №4

Е.В. Е.В. Качура

«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4

О.И. О.И. Науменко

Приказ № 392-осн

от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«математика» 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель математики Афоненкова О.А.

Станица Крыловская
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Педагогического совета МБОУ СОШ №4 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения в рабочую программу по математике для 5 класса с 1 по 27 декабря 2020 года:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

Геометрические величины

Выпускник научится:

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник,

Геометрические величины

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Натуральные числа. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наибольшее общее кратное.

Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации

Свойства делимости. Признаки делимости на 2,3,5,9,10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количе ство часов	Темы	Количе ство часов	Основные виды деятельности обучающихся
	Углы и многоугольники	9			
5.3			Ломанные и многоугольники	2	Распознавать многоугольники на чертежах, рисунках, находить их аналоги в окружающем мире. Моделировать многоугольники, используя бумагу, проволоку и др. вычислять периметры многоугольников.
5.3.1			Ломанные	1	
5.3.2			Многоугольники. Самостоятельная работа № 7	1	
5.4			Повторение и систематизация учебного материала по разделу «Углы и многоугольники». Решение задач	1	
			Геометрические величины Площадь геометрической фигуры. Единицы площади. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. .		Сравнивать значения площадей разных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними

			<i>Вычисление площади прямоугольника.</i>		
5.5			Контрольная работа № 7 по теме «Углы и многоугольники»	1	
6	Делимость чисел	15			Формулировать определение делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Использовать таблицу простых чисел. Проводить несложные исследования, опираясь на числовые эксперименты. Использовать материал справочника для составления и решения различных текстовых задач. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Составлять план работы. Анализировать и оценивать результаты работы.
6.1			Делители и кратные	3	
6.1.1			Делители и кратные. определение делителя и кратного	1	
6.1.2			Делители и кратные. Решение задач Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1	
6.1.3			Делители и кратные	1	
6.2			Простые и составные числа	2	
6.2.1			Простые числа	1	
6.2.2			Составные числа	1	
6.3			Свойства	2	

			делимости		Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.). Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждение о делимости чисел. Конструировать математические предложения с помощью связок «и», «или», «если ..., то...». Решать задачи, связанные с делимостью чисел
6.3.1			Первое и второе свойства делимости	1	
6.3.2			Третье и четвертое свойства делимости	1	
6.4			Признаки делимости. Делимость на 10 и 5	3	
6.4.1			Признаки делимости. Делимость на 2. Самостоятельная работа № 8	1	
6.4.2			Признаки делимости. Делимость на 3 и 9	1	
6.4.3			Контрольная работа № 8 по теме «Делимость чисел»	1	
6.5			Деление с остатком	3	
6.5.1			Деление с остатком. Сравнение делителя и остатка	1	
6.5.2			Деление с остатком. Решение задач Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач арифметическим	1	
					<i>Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом.</i>

			<i>способом.</i> <i>Планирование</i> <i>хода решения</i> <i>задачи.</i> <i>Представление</i> <i>текста задачи</i> <i>(схема, таблица,</i> <i>диаграмма и</i> <i>другие модели)</i>		
6.5.3			Деление с остатком	1	
6.6			Повторение и систематизация учебного материала по разделу «Делимость чисел».	1	
6.7			Повторение и систематизация учебного материала по разделу «Делимость чисел». Решение задач. Самостоятельная работа № 9 Контрольная работа по материалам ВПР	1	