

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Г.М. ДУБА  
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДЕНО  
решением Педагогического совета  
от 31 августа 2020 года протокол №1  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_

О.Г. Наumenко

**Программа внеурочной деятельности  
курса «Человек. Общество. Право»**

**Направление программы** - социальное

**Вид программы** - познавательная

**Уровень образования, класс** - 11

**Количество часов всего - 34 в неделю - 1**

**Автор** – Савченко Дмитрий Владимирович, учитель истории

Программа разработана на основе примерной программы «Человек. Общество. Мир», размещенной на сайте <https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deiatelnosti-grazhdanin-obsh.html>

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами учащихся 11 классов, формируемыми при изучении содержания курса внеурочной деятельности, являются:**

1) формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, который уважает закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей такие как -любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг;

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

6) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

# Содержание

## Тема 1. Общество (3 ч.)

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

## Тема 2. Человек (2 ч.)

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

## Тема 3. Социальная сфера общества (2 ч.)

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

## Тема 4. Экономическая сфера общества (5 ч.)

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

## Тема 5. Духовная сфера общества (3 ч.)

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

## Тема 6. Познание (3 ч.)

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

## Тема 7. Политическая сфера общества (6 ч.)

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

## Тема 8. Правовая сфера общества (6 ч.)

*Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.*

*Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

*Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.*

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.*

#### **Тема 9. Эссе.**

Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

**Итоговое занятие. (1 ч.).**

### **Тематическое планирование.**

| № п/п | Наименование тем курса  | Кол-во часов |        |          | Вид организации | Форма деятельности     |
|-------|---|--------------|--------|----------|-----------------|------------------------|
|       |   | Всего        | Теория | Практика |                 |                        |
|       | <b>Тема 1. Общество.</b>  | <b>3</b>     |        |          |                 |                        |
| 1     | Общество и природа.<br>Общество и культура                      | 1            | 1      |          | познавательная  | беседа                 |
| 2     | Сферы жизни общества, их взаимосвязь                            | 1            | 0,5    | 0,5      | познавательная  | составление кроссворда |
| 3     | Ступени развития общества.                                      | 1            | 1      |          | познавательная  | беседа                 |
|       | <b>Тема 2. Человек .</b>  | <b>2</b>     |        |          |                 |                        |
| 4     | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1            | 1      |          | познавательная  | беседа                 |
| 5     | Многообразие видов деятельности человека.                       | 1            | 0,5    | 0,5      | познавательная  | составление кроссворда |
|       | <b>Тема 3. Социальная сфера.</b>                                | <b>2</b>     |        |          |                 |                        |
| 6     | Социальная система.   | 1            | 1      |          | познавательная  | беседа                 |
| 7     | Семья и брак как социальные институты.                          | 1            | 1      |          | познавательная  | презентация            |
|       | <b>Тема 4. Экономическая сфера.</b>                             | <b>5</b>     |        |          |                 |                        |
| 8     | Экономика: наука и хозяйство.                                   | 1            | 1      |          | познавательная  | беседа                 |
| 9-10  | Экономические системы.  | 2            | 0,5    | 0,5      | познавательная  | составление схемы      |
| 11    | Многообразие рынков.  | 1            | 1      |          | познавательная  | беседа                 |
| 12    | Рыночные отношения.   | 1            | 1      |          | познавательная  | беседа                 |
|       | <b>Тема 5. Духовная сфера.</b>                                  | <b>3</b>     |        |          |                 |                        |
| 13-14 | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.            | 2            | 1      | 1        | познавательная  | просмотр видеофильма   |
| 15    | Наука и образование. Мораль. Религия.                           | 1            | 1      |          | познавательная  | конференция            |
|       | <b>Тема 6. Познание.</b>  | <b>3</b>     |        |          |                 |                        |
| 16    | Познание мира.  | 1            | 1      |          | познавательная  | диалог                 |
| 17    | Многообразие форм человеческого знания.                         | 1            | 0,5    | 0,5      | познавательная  | составление схемы      |

|            |  |           |             |            |                |                        |
|------------|--|-----------|-------------|------------|----------------|------------------------|
| 18         | Науки о человеке и обществе.                                     | 1         | 1           |            | познавательная | беседа                 |
|            | <b>Тема 7. Политическая сфера.</b>                               | <b>6</b>  |             |            |                |                        |
| 19         | Политическая система.  | 1         | 1           |            | познавательная | беседа                 |
| 20 -<br>21 | Признаки, функции и формы государства.                           | 2         | 0,5         | 0,5        | познавательная | составление<br>схемы   |
| 22         | Политический плюрализм.  | 1         | 1           |            | познавательная | беседа                 |
| 23-<br>24  | Структура политической власти в РФ.                              | 2         | 1           | 1          | познавательная | составление<br>схемы   |
|            | <b>Тема 8. Правовая сфера общества.</b>                          | <b>5</b>  |             |            |                |                        |
| 25         | Право. Система права.  | 1         | 0,5         | 0,5        | познавательная | правовой<br>диктант    |
| 26         | Источники права.   |           | 1           |            | познавательная | беседа                 |
| 27-<br>28  | Права человека.  | 2         | 1           | 1          | познавательная | беседа                 |
| 29         | Конституция РФ.  | 1         | 0,5         | 0,5        | познавательная | правовой<br>диктант    |
| 30         | Правоотношения и правонарушения.<br>Юридическая ответственность. | 1         | 1           |            | познавательная | беседа с<br>юристом    |
| 31-<br>33  | <b>Тема 10. Эссе.</b>  | <b>3</b>  |             | 3          | познавательная | практическая<br>работа |
| 34         | <b>Итоговое занятие.</b>   | <b>1</b>  |             |            | познавательная | тестирование           |
|            | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> | <b>24,5</b> | <b>9,5</b> |                |                        |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
школьного методического объединения  
гуманитарно-эстетического цикла  
от 25 августа 2020 года, протокол № 1

  
С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

  
Т.Н. Радченко  
27 августа 2020 года