

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол

№1

Председатель Педагогического
совета

О.Г. Наumenко



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Гражданское население в противодействии распространению идеологии
терроризма»**

Направление программы социальное

Вид программы познавательная

Уровень образования, класс - среднее общее образование, 9-11 класс

Количество часов всего - 34 в неделю - 1

Автор – Радченко Татьяна Николаевна, заместитель по воспитательной работе

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Москва 2015г.

Результаты освоения курса:

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» (далее — Программа) составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов второго (нового) поколения, в соответствии пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг. (далее — Комплексный план).

Обучающийся, освоивший настоящую программу, должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;
- знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Содержание программы

Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 2. Международный терроризм, как глобальная геополитическая проблема современности.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 1. *Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

Тема 2. *Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.*

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность».

Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Тема 1. *Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.*

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Тема 2. *Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.*

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся). Общекультурные ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

Тема 3. *Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.*

Практические занятия (в виде участия молодежи в следующих мероприятиях):

- *поисковая и музейная работа*, в ходе которой учащиеся занимаются подбором материала для музеев, ведут переписку с ветеранами, родственниками ветеранов;

- *работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда,*

локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.;
- посещение музеев.

Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Тема 1. *Кибертерроризм ...как продукт глобализации.*

Глобальное развитие информационных технологий.

Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 2. *Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.*

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Тема 3. *Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.*

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 4. *Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.*

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).

Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.

Модуль 5. Спецкурсы по выбору:

«Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности».

«Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»

Тренинг по профилактики ксенофобии «Может ли “чужой” стать своим?»

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол- во часов	Планируемые результаты освоения материала	9 класс	10 класс	11 класс
	1.Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	11		11	3	3
	1.1.Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности					
1	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.	1	Знание истории возникновения терроризма	1	1	1
2	Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.	1		1		
3	Причины и факторы современного терроризма.	1		1		
4	Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.	1	Знание истории возникновения терроризма	1	1	1
5	Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.	1		1		
6	Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	1	Знание истории возникновения терроризма	1	1	1
	1.2.Международный терроризм, как глобальная геополитическая проблема современности					
7	Сущность и идеология современного международного терроризма.	1		1		
8	Международное сотрудничество в противодействии терроризму.	1		1		
9	Глобальная контртеррористическая стратегия ООН	1		1		
10	Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.	1		1		
11	Международный опыт профилактики	1		1		

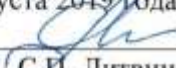
	терроризма					
	2.Формирование антитеррористическ ой идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.					
	2.1.Современная нормативно- правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	6			4	2
12	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.	1	Формирование юридической грамотности		1	
13	Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	1			1	
14	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35- ФЗ	1				1
	2.2.Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации		Формирование юридической грамотности			
15	Сущность понятия «национальная безопасность»	1			1	
16	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года	1			1	
17	Сущность понятия «общественная безопасность»	1				1
	3.Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	19		15	17	9
	3.1.Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине					
18	Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.	1	Формирование патриотической установки	1	1	1
19	Патриотизм как положительный	1	Формирование патриотической	1	1	1

	нравственный принцип и антипод шовинизма.		установки			
20	Участие социальных институтов (государства, школы. СМИ. семьи и др.) в формировании патриотизма.	1	Формирование патриотической установки	1	1	1
21	Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.	1	Формирование патриотической установки	1	1	1
22	Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.	1	Формирование патриотической установки	1	1	1
	<i>3.2.Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i>	3			3	
23	Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.	1	Формирование толерантной установки		1	1
24	«Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся).	1	Формирование толерантной установки		1	1
25	Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.	1	Формирование толерантной установки		1	1
26	Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.				1	
	<i>3.3.Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.</i>	10 часов		10	8	9
27	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	1	1
28	Практическое занятие: поисковая и	1		1	1	1

	музейная работа					
29	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	1	1
30	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	1	1
31	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1		1	1	1
32	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1		1	1	1
33	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1		1	1	1
34	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1		1		1
35	Посещение музеев	1		1		1
36	Посещение музеев	1		1	1	
	4.Информационное противодействие идеологии терроризма.	11		7	9	9
	4.1.Кибертерроризм как продукт глобализации					
37	Глобальное развитие информационных технологий.	1	Умение применять информационные технологии		1	1
38	Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий	1		1		
39	Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.	1		1		
40	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1			1	1
	4.2.Интернет как сфера распространения идеологии терроризма					
41	Социально важные	1		1	1	1

	функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.					
42	Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.	1		1	1	1
43	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	1		1	1	1
44	4.3.Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете					
45	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.	1		1	1	1
46	Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года.	1		1	1	1
	4.4.Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма					
47	Нормативно- правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).	1			1	1
48	Сущность комплексных неправовых экспертиз	1			1	1
	5.Спецкурсы по выбору	3		1	1	3
49	Религиозно-политический экстремизм как		Формирование знаний о политическом			1

	угроза общественной безопасности»: беседа-дискуссия		экстремизме			
50	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»: беседа -дискуссия		Формирование знаний о политическом экстремизме	1	1	1
51	Тренинг по профилактике ксенофобии «Может ли «чужой» стать своим?»: тренинг (ролевая игра)		Формирование межнациональной толерантности			1

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания школьного методического объединения гуманитарно-эстетического цикла от 27 августа 2019 года, протокол № 1  С.И. Литвиненко	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Т.Н. Радченко 28 августа 2019 года
---	---