

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
станции Крыловской  
муниципального образования  
Ленинградский район

**Программа внеурочной деятельности  
курса «ОПК»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Педагогического совета  
от 30 августа 2020 года протокол №1  
Председатель Педагогического совета

О.Г. Науменко



**Направление программы** - духовно-нравственное

**Вид программы** - культурологическая

**Уровень образования, класс**- основное общее образование, 5-9 класс

**Количество часов всего** – 170 часов **в неделю**-1

**Автор** - Губарь Галина Александровна

Программа разработана на основе Авторской программы «Основы православной культуры и история христианства»: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ : основная школа : 5-9 классы /А. В. Бородина. — Изд. 3-е, перераб. — М.: МОФ «ОПК», 2016.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

**Метапредметные результаты.** Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха; -освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации; -активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; - умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

**Личностные результаты.** Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; - обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; -доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения; -владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках; - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Часть II (основная школа)**

### **«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА»**

#### **5 класс**

#### **РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» —34 часа**

##### **Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» —4ч.**

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи.

Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. Язык и религия — факторы единства и своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.

##### **Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» —6ч.**

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

##### **Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» —6ч.**

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кириллица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

##### **Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» —11 ч.**

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит.

Правила чтения по-церковнославянски. **Буквы ер и ерь.**

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

Буквы **иже** и **и**. Буквы **он** и **омега**.

Буквы **зело** и **земля**. Буквы **ферт** и **фита**.

Буквы **ук** и **ижица**. Буквы **кси**, **пси**, **от**.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке.

Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне — праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» — 7 часов**

**Тема 5. НОРМЫ МОРАЛИ, ПРАВСТВЕННЫЕ, ДУХОВНЫЕ ИДЕАЛЫ, ХРАНИМЫЕ В КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ НАРОДОВ РОССИИ — 3ч.**

Величие и сила культуры многонациональной России. Жизнь ратными подвигами полна. Проектное задание: Традиции и праздники народов России.

**Тема 6. ВЕРА И РЕЛИГИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА — 3ч.**

Творческая работа: Предания народов России. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе. Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

**Тема 7. РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ — 1ч.**

Взаимовлияние государства и религиозных организаций как элемента гражданского общества.

#### **6 класс**

**РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» — 34 часа**

**Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1ч.**

О чём рассказывают основы православной культуры.

Для чего нужно изучать основы православной культуры.

**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6ч.**

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

**Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8ч.**

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета о Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

**Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ» — 7ч.**

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собраний и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.

Новый Иерусалим.

«Сорок сороков» московских храмов. Храмы Московского Кремля.

**Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч.**

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.

Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агисоритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

**Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 2 ч.**

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

## **7 класс**

**РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 34 часа**

**Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.**

Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

**Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» — 5 ч.**

Политическое устройство Римской империи во II-I вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, фараисеи. Кумранская община.

**Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 3 ч.**

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I — начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

#### **Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 6ч.**

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным.

Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни.

Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча облудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

#### **Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2ч.**

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный — первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов

Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

#### **Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 11 ч.**

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора.

Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

#### **Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 1ч.**

Церковь государственная. Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь — первая христианская столица.

#### **Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2ч.**

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

# **ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства» —1 ч.**

## **8 класс**

### **«РАЗДЕЛ 8«ХРИСТИАНСТВО В IV—XI вв.» —34 часа**

#### **Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —3ч.**

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе.

Причины гонений на христиан.

#### **Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —28 ч.**

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитариизм. Монархианство динамистическое и моралистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитства. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора. Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IVвек — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий —основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон —удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

### **Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 2ч.**

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина VIII — IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в

1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллара

### **ИТОГОВЫЙ УРОК — 1ч.**

## **9 класс**

### **РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI — XXI вв.» — 34 часа**

#### **Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ». — 9ч.**

Расцвет Византии с конца IX в. до начала XIII в. Византия — важнейший исторический центр развития христианства.

Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IX в. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.

Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.

Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя.

Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора. Феофан Грек.

Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.

Унии и стояние в вере. Причины подписания уний. Лионская уния в 1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в 1439 г. Геннадий Схолярый.

Исихазм. Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама — главный представитель исихастского направления.

#### **Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» — 4ч.**

Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия.

Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV — XVI вв. Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре. Католическое церковное искусство.

#### **Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» — 5ч.**

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483 — 1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.



Сближение и смешивание консервативного и радикального течений с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы, Северной Америки и по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.

Множество различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект как своеобразие протестантизма.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку.

Формирование протестантских Церквей на основе религиозных принципов: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; отказ от икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархии Церкви и верховной власти Римского папы.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее — на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.

Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Протестантские храмы. Богослужение. Искусство протестантского Запада.

**Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» — 5ч.**

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.

Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.

Возникновение ордена иезуитов.

Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».

Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869—1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.

Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XX вв.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.

Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962 — 1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства.

Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

#### Тема 5. «ПРАВОСЛАВИЕ:

#### СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» —10 ч.

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим.

Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214 —1219). Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III , Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство католических храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России. Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 —сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством.СвятительТихон (Беллавин).«Декларация,митрополитаСергия» (Страгородского).

Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.

Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь.

Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.

#### ИТОГОВЫЙ УРОК —1ч.

### 3. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

#### 5 класс

| № п\п                                   | Тема                                                                                                                                                       | Количество часов |          |          | Вид деятельности        | Форма организации       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|-------------------------|-------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                            | всего            | теория   | практика |                         |                         |
|                                         |                                                                                                                                                            |                  |          |          |                         |                         |
| <b>РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА»</b> |                                                                                                                                                            |                  |          |          |                         |                         |
|                                         | <b>Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ».</b>                                                                                                                           | <b>4</b>         |          |          |                         |                         |
| <b>1.1</b>                              | <u>Назначение языка.</u> Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание. | <b>1</b>         | <b>1</b> |          | Познавательное чтение.  | Путешествие в мир книги |
| <b>1.2</b>                              | <u>Философы и народная мудрость о языке, слове,</u>                                                                                                        | <b>1</b>         | <b>1</b> |          | Путешествие в мир книги | Презентация маериала    |

|                                                 |                                                                                                                              |   |   |   |                                                                            |                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                 | <u>речи.</u><br>Происхождение языков.                                                                                        |   |   |   |                                                                            |                                              |
| 1.3                                             | <u>Библейская концепция происхождения языка.</u> Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. | 1 | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика |
| 1.4                                             | <u>Язык и религия — факторы единства и своеобразия.</u> Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.                     | 1 | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика |
| <b>Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА»</b> |                                                                                                                              |   |   |   |                                                                            |                                              |
| <b>6</b>                                        |                                                                                                                              |   |   |   |                                                                            |                                              |
| 2.1                                             | <u>Сила и красота русского языка.</u>                                                                                        | 1 | 1 |   |                                                                            |                                              |
| 2.2                                             | <u>Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка.</u>                                            | 1 |   | 1 | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика |
| 2.3                                             | <u>Русский язык в поэзии.</u>                                                                                                | 1 |   | 1 | Познавательное чтение.                                                     | Презентация книги                            |
| 2.4                                             | <u>Священное Писание в нашей речи.</u> Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы.                                        | 1 |   | 1 |                                                                            |                                              |
| 2.5                                             | <u>Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение.</u> Словарный запас русского языка.   | 1 |   | 1 | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика |
| 2.6                                             | <u>Духовная русская лексика.</u>                                                                                             | 1 | 1 |   | Познавательное чтение.                                                     | Презентация книги                            |
| <b>Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА»</b>      |                                                                                                                              |   |   |   |                                                                            |                                              |
| <b>6</b>                                        |                                                                                                                              |   |   |   |                                                                            |                                              |
| 3.1                                             | <u>История русского языка и происхождения духовной лексики.</u> Греческий                                                    | 1 | 1 |   | Познавательное чтение.                                                     | Презентация материала                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                    |                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы.                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                    |                       |
| 3.2 | 12.3 <u>Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре.</u> Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.                                                                                 | 1 |   | 1 | Познавательное чтение.                                             | Презентация материала |
| 3.3 | 13.3 <u>Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл.</u> Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. | 1 | 1 |   | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. | Презентация материала |
| 3.4 | 14.3 <u>История создания славянской письменности.</u> Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки.                                                                                                                 | 1 |   | 1 | Познавательное чтение.                                             | Презентация книги     |
| 3.5 | 15.3 <u>Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия</u>                                                                                                                                                              | 1 | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности и общества.         | Презентация материала |

|     |                                                                                                                                                                               |   |  |   |                        |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------|-------------------------|
| 3.6 | Кирилла.Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России.<br><br>16.3Кирилица, глаголица и русский алфавит.Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире. | 1 |  | 1 | Познавательное чтение. | Путешествие в мир книги |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------|-------------------------|

**Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

**11**

|     |                                                                                                                                                                                |   |   |   |                            |                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------|-----------------------|
| 4.1 | 17.4Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка.<br><br>18.4Для чего изучают церковнославянский язык сегодня.                            | 1 | 1 |   | Познавательное чтение.     | Презентация книги     |
| 4.2 | 19.4Гражданская азбука и основные изменения в ней.                                                                                                                             | 1 | 1 |   | Изучение словарного запаса | Творческие задания    |
| 4.3 | 20.4Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского церковнославянского — русского языка.<br><br>21.4Современный русский алфавит. | 1 |   | 1 | Познавательное чтение.     | Презентация книги     |
| 4.4 | 22.4Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь. Дублетные буквы. Буквы есть и ять. Буквы юс малый и я. Буквы иже и и.                                                 | 1 |   | 1 | Познавательное чтение.     | Презентация материала |

|     |                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |   |                                                                           |                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     | <p>Буквы он и омега.<br/>Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита.<br/>Буквы ук и ижица. Буквы кси, пси, от.</p> <p>23.4Понятие о Псалтири и псалмах.<br/>Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.</p>       |   |  |   |                                                                           |                                    |
| 4.5 | <p>24.4Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок. Знаки препинания.</p> <p>25.4Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке.</p> | 1 |  | 1 | Познавательное чтение.                                                    | Презентация книги                  |
| 4.6 | <p>26.4Евангельские притчи.<br/>Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.</p>                                                                                                                                   | 1 |  | 1 | <p>Фиксация информации в различных знаковых системах.</p>                 | Творческие задания                 |
| 4.7 | <p>27.4Обозначение чисел в церковнославянском языке.</p> <p>28.4Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.</p>                                                                          | 1 |  | 1 | <p>Познавательное чтение.</p>                                             | Презентация книги                  |
| 4.8 | <p>29.4Обозначение</p>                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  | 1 | <p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> | Беседа с православным священником. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                            |                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      | <p>чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.</p> <p>Чтение по-церковнославянски.</p>                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                            |                                              |
| 4.9  | <p><u>30.4 Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам.</u></p> <p><u>31.4 Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы.</u></p> | 1 | 1 |   | Познавательное чтение.                                     | Путешествие в мир книги                      |
| 4.10 | <p><u>32.4 Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне — праздников Праздник,</u></p>                                                                                                                                             | 1 |   | 1 | Сохранение традиций развития государственности и общества. | презентация материала                        |
| 4.11 | <p><u>33.4 Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница.</u></p> <p><u>34.4 Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение</u></p>                                                                                                                                                                                     | 1 |   | 1 | Сохранение традиций развития государственности и общества. | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика |

|                                                                                                                   |                                                                                         |           |           |           |                                                                            |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Честного Креста Господня.                                                               |           |           |           |                                                                            |                                              |
| <b>«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» — 7 часов</b>                                            |                                                                                         |           |           |           |                                                                            |                                              |
| <b>Тема 5. НОРМЫ МОРАЛИ, ПРАВСТВЕННЫЕ, ДУХОВНЫЕ ИДЕАЛЫ, ХРАНИМЫЕ В КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ НАРОДОВ РОССИИ — 3ч.</b>  |                                                                                         |           |           |           |                                                                            |                                              |
| 5.1                                                                                                               | Величие и сила культуры многонациональной России.                                       | 1         | 1         |           | Сохранение традиций развития государственности и общества.                 | Презентация материала                        |
| 5.2                                                                                                               | Жизнь ратными подвигами полна.                                                          | 1         |           | 1         | Познавательное чтение.                                                     | Видеоурок                                    |
| 5.3                                                                                                               | Проектное задание: Традиции и праздники народов России.                                 | 1         |           | 1         | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры                        | Проектное задание                            |
| <b>Тема 6. ВЕРА И РЕЛИГИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА — 3ч.</b>                                            |                                                                                         |           |           |           |                                                                            |                                              |
| 6.1                                                                                                               | Творческая работа: Предания народов России.                                             | 1         | 1         |           | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Творческая работа                            |
| 6.2                                                                                                               | Семейные ценности в православии, буддизме, исламе.                                      | 1         |           | 1         | Познавательное чтение.                                                     | Презентация материала                        |
| 6.3                                                                                                               | Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.       | 1         |           | 1         | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Практическая работа                          |
| <b>Тема 7. РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ — 1ч.</b> |                                                                                         |           |           |           |                                                                            |                                              |
| 7.1                                                                                                               | Взаимовлияние государства и религиозных организаций как элемента гражданского общества. | 1         | 1         |           | Сохранение традиций развития государственности и общества.                 | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика |
|                                                                                                                   | <b>всего</b>                                                                            | <b>34</b> | <b>15</b> | <b>19</b> |                                                                            |                                              |

**6 класс**

| № п/п | Тема | Количество часов | Вид деятельности | Форма |
|-------|------|------------------|------------------|-------|
|-------|------|------------------|------------------|-------|



[illegible]

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>христологии.</p> <p><u>1.4 Источники знания о Боге:</u><br/>Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.</p> <p><u>1.5 Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.</u><br/>Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн.</p> <p><u>1.6 Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.</u></p> |   | 1 |   | <p>социальных явлениях.</p> <p>Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.</p> <p>Освоение национальных ценностей, традиций, культуры</p> <p>Освоение национальных ценностей, традиций, культуры</p> | <p>книги</p> <p>Презентация книги</p> <p>Библиоурок</p> <p>видеоурок</p> |
| 1.3 | Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | 4 | 4 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|     | <u>3.1 Библия: история создания, состав Священного Писания.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности и общества.                                                                                                                                                                  | презентация материала                                                    |
|     | <u>3.2 Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 1 |   | Установление причинно-следственных связей;                                                                                                                                                                                  | Презентация книги                                                        |
|     | <u>3.3 Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопаде</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 1 |   | Установление причинно-следственных связей;                                                                                                                                                                                  | Презентация книги                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                     |                                                                                    |                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ние, Каин и Авель, всемирный потоп.                                                                                                                                                                                       |   |   |                     |                                                                                    |                                                                                       |
|     | 3.4 <u>Содом и Гоморра</u> ,<br><br>3.5 <u>Авраам и явление Троицы</u> , пророк Моисей<br><br>3.6 <u>Получение Моисеем Заповедей Божиих</u> ,<br><br>3.7 <u>Пророки Ветхого Завета о Мессии</u>                           |   | 1 | 1<br><br>1<br><br>1 | Познавательное чтение.<br><br>Познавательное чтение.<br><br>Познавательное чтение. | Путешествие в мир книги<br><br>Путешествие в мир книги<br><br>Путешествие в мир книги |
|     | 3.8 <u>Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.</u>                                                                                                                                                                     |   |   | 1                   | Изучение словарного запаса                                                         | Творческие задания                                                                    |
| 1.4 | <b>Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ»</b>                                                                                                                                                                                         | 7 | 4 | 3                   |                                                                                    |                                                                                       |
|     | 4.1 <u>Храм как явление общественной жизни россиян.</u> Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».                           |   | 1 |                     | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.                 | Презентация книги                                                                     |
|     | 4.2 <u>Древнее культовое зодчество на Руси.</u> Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. |   | 1 |                     | Сохранение традиций развития государственности и общества                          | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика                                          |
|     | 4.3 <u>Крестово-купольная система.</u> Шатровый стиль в России. Название основных частей                                                                                                                                  |   | 1 |                     | Формирование уважения к другим народам России;                                     | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | храмового здания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
|     | <p><u>4.4 Внутреннее устройство храма.</u><br/>Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство.</p> <p><u>4.5 Иконостас:</u><br/>расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.</p> <p><u>4.6 Святыни-храмы православного мира.</u> Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.</p> <p><u>4.7 Новый Иерусалим.</u><br/>«Сорок сороков» московских храмов. Храмы Московского Кремля.</p> |    | 1 | 1 | <p>Сохранение традиций развития государственности и общества.</p> <p>Сохранение традиций развития государственности и общества.</p> <p>Сохранение традиций развития государственности и общества.</p> <p>Сохранение традиций развития государственности и общества.</p> | <p>презентация материала</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика</p> <p>Творческая работа</p> <p>Творческая работа</p> |
| 1.5 | <b>Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 | 5 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
|     | <u>5.1 Религиозная тематика в искусстве разных народов.</u><br>Истоки и своеобразие русской культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности и общества.                                                                                                                                                                                                              | Подготовка проекта «Православное искусство в истории и культуре России»                                                            |
|     | <u>5.2 Творчество русских</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 1 |   | Сохранение традиций развития                                                                                                                                                                                                                                            | презентация материала                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                 |   |   |  |                                                                            |                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <u>художников и поэтов на религиозные темы.</u>                                                                                                                                 |   |   |  | государственности и общества.                                              |                                                                 |
|  | <u>5.3 Церковное искусство.</u><br>Назначение и особенности православного искусства.                                                                                            | 1 |   |  | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика                    |
|  | <u>5.4 Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.</u><br>Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций    | 1 |   |  | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Творческая работа                                               |
|  | <u>5.5 Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный</u>                                                                                                                          | 1 |   |  | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Творческая работа                                               |
|  | <u>5.6 Русские иконописцы:</u><br>Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.                                          |   | 1 |  | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Познавательное чтение.                                          |
|  | <u>5.7 Разнообразие Богородичных икон.</u> Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса. |   | 1 |  | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Беседа с православным священником.<br><br>презентация материала |
|  | <u>5.8 Чудотворные иконы Пресвятой</u>                                                                                                                                          |   | 1 |  | Актуализация и формализация знаний учащихся о                              | презентация книги                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p><u>Богородицы:</u><br/>Владимирская,<br/>Казанская,<br/>Новгородская и<br/>Курская Коренная<br/>икона «Знамение»,<br/>Державная,<br/>Донская.</p> <p><u>5.9 Иные виды<br/>православного<br/>искусства:</u> фреска,<br/>мозаика, церковное<br/>пение.</p> <p><u>5.10 Символы<br/>православного<br/>искусства.</u></p> |           |           | 1         | <p>социальных<br/>явлениях.</p> <p>Актуализация и<br/>формализация<br/>знаний учащихся о<br/>социальных<br/>явлениях.</p> <p>Фиксация<br/>информации в<br/>различных знаковых<br/>системах.</p> | <p>Просмотр и<br/>обсуждение<br/>фрагментов<br/>видеоролика</p> <p>Творческая<br/>работа</p> |
| 1.6 | <b>Тема 5.<br/>«АГИОГРАФИЯ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |           |           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|     | 6.1 Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца                                                                                                                                                                                                                     | 1         |           |           | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.                                                                                                                              | Презентация книги                                                                            |
|     | 6.2 Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского                                                                                                                                                | 1         |           |           | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.                                                                                                                              | Презентация книги                                                                            |
|     | <b>всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>34</b> | <b>15</b> | <b>19</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |

### 7 класс

| № п/п      | Тема                                                   | Количество часов |          |          | Вид деятельности | Форма организации |
|------------|--------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|------------------|-------------------|
|            |                                                        | всего            | теория   | практика |                  |                   |
|            | <b>РАЗДЕЛ 7.<br/>«РАННЕЕ<br/>ХРИСТИАНСТВО»—34 часа</b> | <b>34</b>        |          |          |                  |                   |
| <b>1.1</b> | <b>Тема 1. «О<br/>ПОНИМАНИИ<br/>ИСТОРИИ» —</b>         | <b>3</b>         | <b>2</b> | <b>1</b> |                  |                   |

|     |                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                      |                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | 1.1 <u>Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины.</u> |   | 1 |   | Формирование историко-географического образа России; | Презентация книги       |
|     | 1.2 <u>Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.</u> Попытки рационального понимания миссии Христа.                                        |   | 1 |   | Извлечение информации из различных знаковых систем.  | видеоурок               |
|     | 1.3 <u>Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.</u>                               |   |   | 1 | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры  | библиоурок              |
| 1.2 | <b>Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА»</b>                                                                                                                           | 5 | 3 | 2 |                                                      |                         |
|     | 2.1 Политическое устройство Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х.                                                                                                          |   | 1 |   | Познавательное чтение.                               | Путешествие в мир книги |
|     | 2.2 Древняя Палестина накануне Рождества Христова.                                                                                                                         |   | 1 |   | Познавательное чтение.                               | Путешествие в мир книги |
|     | 2.3 <u>Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований</u>                                                                        |   | 1 |   | Извлечение информации из различных знаковых систем.  | видеоурок               |
|     | 2.4 <u>Обожествление императора.</u>                                                                                                                                       |   |   | 1 | Изучение словарного запаса                           | Творческие задания      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |                                                                    |                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | 2.5 <u>Ожидание Мессии</u> . Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.                                                                                                                                                    |   |   | 1 | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. | Презентация книги     |
| 1.3 | Тема 3. <b>«НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»</b>                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 2 | 1 |                                                                    |                       |
|     | 3.1 Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I — начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». |   | 1 |   | Изучение словарного запаса                                         | Творческие задания    |
|     | 3.2 <u>Отсчёт новой эры от Рождества Христова</u> . Религиозное понимание новой эры как эры с Христом.                                                                                                                                                               |   | 1 |   | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. | Презентация книги     |
|     | 3.3 <u>Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа</u> . Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.                                                                                                   |   |   | 1 | Сохранение традиций развития государственности и общества.         | презентация материала |
| 1.4 | Тема 4. <b>«КАК ПРИШЛО ВМИР ХРИСТИАНСТВО</b>                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 3 | 3 |                                                                    |                       |
|     | 4.1 <u>Рождение</u>                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 1 |   | Извлечение                                                         | видеоурок             |



|     |                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                    |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | <p><u>Христа и первые христиане.</u></p> <p>Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным.</p> <p>Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни.</p> |   |   |   | информации из различных знаковых систем.                           |                         |
|     | 4.2 <u>Вселенский характер учения Христа.</u>                                                                                                                                                                               |   | 1 |   | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры                | библиоурок              |
|     | 4.3 <u>Язык Благовестия.</u> Форма иносказательного поучения.                                                                                                                                                               |   | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности и общества.         | презентация материала   |
|     | 4.4 <u>Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях.</u>                                                                                                                                                         |   |   | 1 | Познавательное чтение.                                             | Путешествие в мир книги |
|     | 4.5 <u>Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне.</u>                                                                                                                                                              |   |   | 1 | Изучение словарного запаса                                         | Творческие задания      |
|     | 4.6 <u>Апостольская миссия.</u> Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.                                                                                                                               |   |   | 1 | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. | Презентация книги       |
| 1.5 | Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»                                                                                                                                                                                   | 2 | 1 | 1 |                                                                    |                         |
|     | 5.1 <u>Рождение Церкви.</u> Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный — первый епископ Иерусалимский.                                                           |   | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности и общества.         | презентация материала   |

|     |                                                                                                                                                                                               |    |   |   |                                                            |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | Происхождение понятия «симония».                                                                                                                                                              |    |   |   |                                                            |                         |
|     | 5.2 <u>Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой.</u> Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.                                           |    |   | 1 | Познавательное чтение.<br>.                                | Путешествие в мир книги |
| 1.6 | <b>Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ»</b>                                                                                                                                                             | 11 | 6 | 5 |                                                            |                         |
|     | 6.1 <u>Деяния Двенадцати Апостолов.</u> Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева.                                                            |    | 1 |   | Извлечение информации из различных знаковых систем.        | видеоурок               |
|     | 6.2 <u>Проповедничество во святого Апостола Андрея Первозванного.</u> Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. |    | 1 |   | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры        | библиоурок              |
|     | 6.3 <u>Труды Апостолов от 70-ти.</u>                                                                                                                                                          |    | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности и общества. | презентация материала   |
|     | 6.4 <u>Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа.</u> Удел Пресвятой Богородицы по жребию.                                                                                           |    | 1 |   | Познавательное чтение.<br>.                                | Путешествие в мир книги |
|     | 6.5 <u>Пребывание Божией Матери на Афоне.</u> Посещение Пресвятой Богородицей                                                                                                                 |    | 1 |   | Изучение словарного запаса                                 | Творческие задания      |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |  |   |   |                                                                            |                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | Кипра.                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |                                                                            |                                              |
|  | <u>6.6 Успение Пресвятой Богородицы.</u>                                                                                                                                                                                     |  |   | 1 | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.         | Презентация книги                            |
|  | <u>6.7 Апостольский Собор.</u> Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.                                         |  | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика |
|  | <u>6.8 Гонения на Церковь.</u> Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.                                                                                                                                     |  |   | 1 | Познавательное чтение.                                                     | Путешествие в мир книги                      |
|  | <u>6.9 Святые мученики первых веков.</u> Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский. |  |   | 1 | Познавательное чтение.                                                     | Путешествие в мир книги                      |
|  | <u>6.10 Святые мученицы раннехристианской Церкви.</u> Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица                                          |  |   | 1 | Изучение словарного запаса                                                 | Творческие задания                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                    |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                    |                         |
|     | 6.11 <u>Апологеты.</u> Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген. |   |   | 1 | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. | Презентация книги       |
| 1.7 | <b>Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» —</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |   |                                                                    |                         |
|     | 7.1 <u>Церковь государственная.</u> Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь — первая христианская                                                                          |   | 1 |   | Познавательное чтение.                                             | Путешествие в мир книги |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |                                                                            |                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     | столица.                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |           |                                                                            |                                    |
| 1.8 | <b>Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» —</b>                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |                                                                            |                                    |
|     | <u>8.1 Начало церковного искусства.</u><br>Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.                                                                       |           | <b>1</b>  |           | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.         | Беседа с православным священником. |
|     | <u>8.2 Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства.</u><br>Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов. |           |           | <b>1</b>  | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.         | Беседа с православным священником. |
| 1.9 | <b>9 ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства»</b>                                                                                                                                                                    | <b>1</b>  |           |           |                                                                            |                                    |
|     | 9.1 «Истоки и особенности христианского церковного искусства»                                                                                                                                                                                       |           | <b>1</b>  |           | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Творческие задания                 |
|     | всего                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34</b> | <b>20</b> | <b>14</b> |                                                                            |                                    |

| ХРИСТИАНСТВО В IV - XI вв.  |    |                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. До Вселенских соборов    | 3  | Христианство в период <u>гонений</u> . Плиний Младший о распространении христианства.                                                                                   | 1 | <b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Знакомиться</b> с текстом учебника. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             |    | <u>Взаимоотношения христиан с язычниками</u> . Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             |    | <u>Отношение христиан к смерти</u> . Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Эпоха Вселенских соборов | 28 | <u>От гонений к государственной религии</u> . Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений.  | 1 | <b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с историей Византийской империи, христианскими византийским искусством, его особенностями. Определять значение византийской культуры для становления христианской культуры на Руси. Знакомиться с историей Вселенских соборов, определять значение Соборов для сохранения чистоты православной веры. Знать хронологию соборов, характеризовать еретические течения и их особенности. Знакомиться с историей появления христианских церквей в Армении, Грузии. Знакомиться с историей возникновения и разновидностями монашества. Готовить презентацию (сообщение) о монастырях на святой горе Афон. Защищать проекты. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения. Совершать экскурсии по |
|                             |    | <u>Принцип симфонии Церкви и государства</u> . Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             |    | <u>Новый Рим</u> . Начало византийской культуры.                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             |    | София Константинопольская : история Софийского собора до наших дней.                                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             |    | <u>Святая равноапостольная царица Елена</u> . Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             |    | <u>Источники православного вероучения</u> . Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                      |   |                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|  | Канон Священного Писания на Западе.                                                                                                                                                  |   | монастырям Кубани |
|  | <u>Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви.</u> Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях. Причины созыва Вселенских Соборов.      | 1 |                   |
|  | <u>Первые Символы веры. Догматы в христианстве.</u>                                                                                                                                  | 1 |                   |
|  | <u>Лжеучения и ереси.</u> Ереси иудействующих. Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархианство динамистическое и моралистическое. | 1 |                   |
|  | <u>Арианство.</u> Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».                                                            | 1 |                   |
|  | <u>Аполлинарианство, македонианство.</u> Второй Вселенский Собор.                                                                                                                    | 1 |                   |
|  | <u>Несторианство пелагианство.</u> Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.                                                                                       | 1 |                   |
|  | <u>Монофизитства.</u> «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.                                                   | 1 |                   |
|  | <u>Император Юстиниан Великий.</u> Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.                                     | 1 |                   |
|  | <u>Латеранский собор 649 г.</u> Подвиги исповедничества и мученичества Максима                                                                                                       | 1 |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | Исповедника и папы Римского Мартина.                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|  | Задачи Шестого Вселенского Собора.                                                                                                                                                                                                                        | 1 |  |
|  | Трулльский Собор. «Кормчая книга».                                                                                                                                                                                                                        | 1 |  |
|  | Иконоборчество                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |
|  | Седьмой Вселенский Собор.                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
|  | Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.                                                                                                                                                                                              | 1 |  |
|  | <u>Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов.</u><br>Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.          | 1 |  |
|  | <u>Писатели и отцы Церкви.</u><br>IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.                                                                 | 1 |  |
|  | <u>Распространение христианства в Грузии.</u><br>Святая равноапостольная Нина.                                                                                                                                                                            | 1 |  |
|  | <u>Возникновение монашества.</u> Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Преподобный | 1 |  |



|                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |          | Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 |          | Афон - удел Пресвятой Богородицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 |          | Монашество и монастыри на Афоне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 |          | Монашество на Западе Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 |          | Значение эпохи Вселенских Соборов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. История возникновения римско-католического направления в христианстве</b> | <b>2</b> | <u>Объективные предпосылки отделения Римской Церкви.</u> Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина в III — IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения. | 1 | <b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с текстом учебника. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения. |
|                                                                                 |          | <u>Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церкви.</u> Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллара                                                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Итоговый урок</b>                                                            | <b>1</b> | Итоговый урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | <b>Защищать проекты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**9 класс**

| № п\п      | Тема                                                                                                                                              | Количество часов |          |          | Вид деятельности                                     | Форма организации       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|------------------------------------------------------|-------------------------|
|            |                                                                                                                                                   | всего            | теория   | практика |                                                      |                         |
|            | <b>РАЗДЕЛ 9<br/>«ХРИСТИАНСТВО В XI—XXI вв.»</b>                                                                                                   | <b>34</b>        |          |          |                                                      |                         |
| <b>1.1</b> | <b>Тема 1.<br/>«РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ<br/>ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ».</b>                                                                                  | <b>9</b>         | <b>6</b> | <b>3</b> |                                                      |                         |
|            | <u>1.1 Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIIIв.</u> Византия — важнейший исторический центр развития христианства                           |                  | <b>1</b> |          | Формирование историко-географического образа Европы; | Презентация книги       |
|            | <u>1.2 Расцвет средневековой Византии.</u> Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций |                  | <b>1</b> |          | Извлечение информации из различных знаковых систем.  | видеоурок               |
|            | <u>1.3 Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации</u>                                                                                 |                  |          | <b>1</b> | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры  | библиоурок              |
|            | <u>1.4 Закат Византийской империи.</u> Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя.        |                  |          | <b>1</b> | Познавательное чтение.                               | Путешествие в мир книги |
|            | <u>1.5 Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе.</u> Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора        |                  |          | <b>1</b> | Познавательное чтение.                               | Путешествие в мир книги |

|     |                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                    |                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     | 1.6 <u>Феофан Грек.</u>                                                                                                                                                  |   | 1 |   | Извлечение информации.                                             | видеоурок                          |
|     | 1.7 <u>Религиозные споры. Зилоты и «политики».</u><br>Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.                                                                 |   | 1 |   | Познавательное чтение.                                             | Путешествие в мир книги            |
|     | 1.8 <u>Унии и стояние в вере. Причины подписания уний.</u><br>Лионская уния в 1274 г.<br>Последствия Лионской унии.<br>Флорентийская уния в 1439 г.<br>Геннадий Схолярый |   | 1 |   | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. | Беседа с православным священником. |
|     | 1.9 <u>Исихазм.</u><br>Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама—главный представитель исихастского направления.                                                      |   | 1 |   | Изучение словарного запаса                                         | Творческие задания                 |
| 1.2 | <b>Тема 2.</b><br><b>«РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» —4ч.</b>                                                                             | 4 | 2 | 2 |                                                                    |                                    |
|     | 2.1 <u>Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия.</u>                                                         |   | 1 |   | Изучение словарного запаса                                         | Творческие задания                 |
|     | 2.2 <u>Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV — XVI вв.</u><br>Церковь и народные движения на Западе в XV в.                                                  |   | 1 |   | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. | Презентация книги                  |
|     | 2.3 <u>Духовные поиски и критика церковных нравов.</u><br>Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо                                                         |   |   | 1 | Сохранение традиций развития государственности и общества в Европе | презентация материала              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                            |                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                            |                       |
|     | <u>2.4 Католическое церковное искусство</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 1 | Извлечение информации из различных знаковых систем.        | видеоурок             |
| 1.3 | <b>Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 3 | 2 |                                                            |                       |
|     | <u>3.1 Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме.</u> Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483 —1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс. |   | 1 |   | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры Европы | библиоурок            |
|     | <u>3.2 Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 1 |   | Сохранение традиций развития государственности в           | презентация материала |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |                        |                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|------------------------|-------------------------|
|  | <p><u>англиканство</u>. Жан Кальвин.</p> <p>«Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации. Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь. «Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости. Сближение и смешивание консервативного и радикального течений с XVII в.</p> |  |  |   | Европе                 |                         |
|  | <p>3.3</p> <p><u>Распространение протестантизма среди народов Северной Европы, Северной Америки и по всему миру.</u></p> <p>Термины «протестант»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | 1 | Познавательное чтение. | Путешествие в мир книги |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |                               |                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-------------------------------|--------------------|
|  | «реформаторы»,<br>«евангелисты».<br>Классификация<br>протестантских<br>Церквей по<br>деноминациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |                               |                    |
|  | <u>3.4 Множество<br/>различных<br/>независимых<br/>христианских<br/>движений,<br/>Церквей, общин и<br/>сект как<br/>своеобразие<br/>протестантизма.</u><br>Отказ от латыни и<br>переосмысление<br>христианства в<br>категориях<br>национальных<br>культур и<br>национальных<br>языков. Перенос<br>религиозной<br>протестантской<br>множественности в<br>Новый Свет в ходе<br>европейской<br>иммиграции в<br>Америку.<br>Формирование<br>протестантских<br>Церквей на основе<br>религиозных<br>принципов: 1)<br>единственный<br>источник<br>вероучения —<br>Священное<br>Писание,<br>отрицание<br>авторитета<br>Священного<br>Предания; 2)<br>достижение<br>спасения не<br>делами, а только<br>верой в Бога; 3)<br>признание только<br>двух таинств:<br>Крещения и<br>Причащения; 4)<br>удешевление и<br>упрощение<br>культов, обрядов, |  | 1 |  | Изучение словарного<br>запаса | Творческие задания |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |                                                                                |                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <p>облика церкви;<br/>отказ от икон,<br/>статуй, мощей,<br/>алтаря; 5)<br/>отрицание<br/>необходимости<br/>безбрачия;<br/>признание<br/>монашества<br/>бесполезным; 6)<br/>отрицание единой<br/>иерархии Церкви и<br/>верховой власти<br/>Римского папы.<br/>Возникновение<br/>новых<br/>протестантских<br/>общин. Мормоны и<br/>пятидесятники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |                                                                                |                   |
|  | <p>3.5 <u>Религиозно-<br/>нравственные<br/>течения XVIIIвека.</u><br/>«Освящение»<br/>повседневной<br/>жизни верующих,<br/>святость и спасение<br/>через активную<br/>профессиональную<br/>деятельность.<br/>Обмирщение<br/>церковной жизни.<br/>Секуляризация.<br/>Влияние<br/>протестантской<br/>теологии на<br/>появление и<br/>развитие<br/>рационализма в век<br/>Просвещения,<br/>позднее—на<br/>философию<br/>либерализма, в<br/>XXвеке — на<br/>развитие<br/>экзистенциализма и<br/>диалектической<br/>теологии.<br/>Активное<br/>участие<br/>протестантских<br/>Церквей в<br/>движении за<br/>объединение всех<br/>христианских<br/>конфессий.</p> |  |  | 1 | Актуализация и<br>формализация<br>знаний учащихся о<br>социальных<br>явлениях. | Презентация книги |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                   |                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|     | <p>Экуменизм.<br/>Протестантизм<br/>восточного обряда.<br/>Евангелические<br/>кампании в<br/>Восточной Европе.<br/>Идеология. Цели.<br/>Разнообразие<br/>современного<br/>обновленчества.<br/>Тоталитарные<br/>секты.<br/>Протестантские<br/>храмы.<br/>Богослужение.<br/>Искусство<br/>протестантского<br/>Запада</p> |   |   |   |                                                                   |                                |
| 1.4 | <p><b>Тема 4.</b><br/><b>«КАТОЛИЦИЗМ</b><br/><b>ПОСЛЕ</b><br/><b>РЕФОРМАЦИИ»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 3 | 2 |                                                                   |                                |
|     | <p><u>4.1 Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.</u><br/>Борьба с гугенотами.<br/>Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.</p>                                                                                                                   |   | 1 |   | <p>Сохранение традиций развития государственности и общества.</p> | <p>презентация материала</p>   |
|     | <p><u>4.2 Возникновение ордена иезуитов.</u><br/>Тридентский собор 1545-1563 гг.<br/>Контрреформация.<br/>Деление Европы на католические и протестантские государства.<br/>Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».<br/>Великая Французская революция.</p>                        |   | 1 |   | <p>Познавательное чтение.</p>                                     | <p>Путешествие в мир книги</p> |
|     | 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 1 |   | Сохранение                                                        | презентация                    |



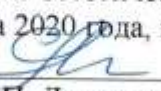
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |   |                                                     |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------------------------|-----------|
|  | <p><u>Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке.</u> I Ватиканский собор 1869—1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.</p> <p>Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.</p>                     |  |  |   | традиций развития государственности и общества.     | материала |
|  | <p><u>4.4 Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XX вв.</u></p> <p>Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев. Напряжение между латинским центром</p> |  |  | 1 | Извлечение информации из различных знаковых систем. | видеоурок |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |   |                                                     |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----------------------------------------------------|------------|
|     | и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962 — 1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978). Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.                                     |    |    |   |                                                     |            |
|     | <u>4.5 Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура.</u> Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского. |    |    | 1 | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры | библиоурок |
| 1.5 | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. | 10 | 5 | 5                                                   |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |          |  |                                                                            |                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <b>«ПРАВОСЛАВИЕ<br/>СВЯТАЯ РУСЬ —<br/>ПРЕЕМНИЦА<br/>ВИЗАНТИИ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |  |                                                                            |                                              |
|  | <u>5.1 Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель.</u><br>Первые христианские общины и храмы на территории России.                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>1</b> |  | Познавательное чтение.<br>.                                                | Путешествие в мир книги                      |
|  | <u>5.2 Русы и Русь.</u><br>Крещения руссов до князя Владимира.<br>Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим.                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>1</b> |  | Изучение словарного запаса                                                 | Творческие задания                           |
|  | <u>5.3 Католическое миссионерство на юго-западе Руси.</u><br>Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214 —1219).<br>Борьба северной Руси за верность православию.<br>Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III , Василии III, Иване Грозном.<br>Попытки ввести католичество в России в Смутное время. |  | <b>1</b> |  | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях.         | Презентация книги                            |
|  | <u>5.4 Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в1589 г.</u><br>Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>1</b> |  | Сохранение традиций развития государственности, русского языка и общества. | Просмотр и обсуждение фрагментов видеоролика |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |                        |                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|------------------------|-------------------------|
|  | <p>первым Патриархом Московским и всея Руси.</p> <p>В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство католических храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.</p> |  |   |   |                        |                         |
|  | <p><u>5.5 Реформы Патриарха Никона.</u></p> <p>Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г.</p> <p>Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.</p>                                                        |  | 1 |   | Познавательное чтение. | Путешествие в мир книги |
|  | <p><u>5.6 Обновленческое движение начала XX в.</u></p> <p>Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 — сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и</p>                                                                               |  |   | 1 | Познавательное чтение. | Путешествие в мир книги |

|     |                                                                                                                                                  |    |    |    |                                                                    |                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     | школы от Церкви».                                                                                                                                |    |    |    |                                                                    |                                    |
|     | 5.7 <u>«Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин). «Декларация, митрополита Сергия» (Страгородского).</u>             |    |    | 1  | Изучение словарного запаса                                         | Творческие задания                 |
|     | 5.8 <u>Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.</u>                                                                    |    |    | 1  | Актуализация знаний учащихся                                       | Презентация книги                  |
|     | 5.9 <u>Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь</u>                                                                          |    |    | 1  |                                                                    |                                    |
|     | 5.10 <u>Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.</u><br>Возрождение церковной жизни в России к концу XX века |    |    | 1  | Познавательное чтение.                                             | Путешествие в мир книги            |
| 1.6 | <b>ИТОГОВЫЙ УРОК</b>                                                                                                                             | 1  | 1  |    | Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. | Беседа с православным священником. |
|     | всего                                                                                                                                            | 34 | 20 | 14 |                                                                    |                                    |

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 школьного методического объединения  
 гуманитарно-эстетического цикла  
 от 25 августа 2020 года, протокол № 1  
  
 С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
  
 Т.Н. Радченко  
 27 августа 2020 года