

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования Ленинградский район**



УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол № 1
Председатель Педсовета
О.Г. Науменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»**

Направление программы – социальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов всего – 135, в неделю – 1

**Автор – Радченко Татьяна Николаевна, заместитель директора по
воспитательной работе**

**Авторская программа разработана на основе учебно-методических
материалов и пособий: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. «Учебная программа
«Финансовая грамотность»- «Вако», Москва, 2018г**

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

Выпускник научится:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;

- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;

- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);

- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини- исследований в области финансов;

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

2.Содержание

1 класс (33 ч.)

Что такое деньги и обмен? (16 ч.)

Что такое обмен? Происхождение слова «деньги». Что такое обмен? Первые деньги. Металлические деньги. Купюры. Бумажные деньги. Что такое «орел» и «решка»? Как устроена монета. Фальшивые деньги. «Меховые деньги». Первые русские монеты. Пластиковая карта. Современные деньги мира.

Наличные и безналичные деньги. Для чего нужен банкомат? Копейка и рубль.

Семейный бюджет. (17 ч.)

Профессия и заработная плата. Что такое доход? Откуда в семье деньги? Клады. Лотерея. Осторожно мошенники! На что тратятся деньги. Какими бывают расходы. Сбережения. Непредвиденные расходы, долги. На что люди тратят деньги? На что люди тратят деньги? Что такое бюджет? Расходы и доходы. Как можно экономить? Учимся составлять бюджет. Для чего нужна копилка? Что такое бюджет? Расходы и доходы. Как можно экономить? Учимся составлять бюджет. Вклады. Для чего нужна копилка?

2 класс (34 ч.)

Обмен и деньги. (16 ч.)

Что такое обмен? Происхождение слова «деньги». Обмен товарами. Появление первых денег. Проблемы товарного обмена. Металлические деньги. Их ценность. Купюры. Банкноты. Бумажные деньги. Как устроена монета. Что такое «орел» и «решка»? Современные монеты. Способы защиты от фальшивомонетчиков. Первые русские монеты. Копейка и рубль. Современные деньги мира. Наличные, безналичные и электронные деньги. Для чего нужен банкомат? Сбережения.

Семейный бюджет. (18 ч.)

Что такое доход? Источники доходов. Профессия и заработная плата. Откуда в семье деньги? Наследство. Клады. Лотерея. Пенсия. Стипендия. На что тратятся деньги. Какими бывают расходы. Сбережения. Непредвиденные расходы, долги. Что такое бюджет? Как правильно его составить? Учет расходов и доходов. Как можно экономить? Что такое сбережения? Копилки. Ценные бумаги. Что такое фондовый рынок? Акции. Дивиденды.

3 класс (34 ч.)

Обмен и деньги. (16 ч.)

Товарный обмен? Происхождение слова «деньги». Проблемы обмена товарами. Появление первых денег.

Товары с высокой ликвидностью. Металлические деньги. Свойства драгоценных металлов. Купюры. Банкноты. Бумажные деньги. Как устроена монета. Что такое «орел» и «решка»? Современные монеты. Монеты разных государств. Способы защиты от фальшивомонетчиков. Появление первых русских монет. Копейка, рубль, гривна, грош, алтын. Современные деньги мира. Наличные, безналичные и электронные деньги. Для чего нужен банкомат? Пластиковая карта. Ассигнация.

Семейный бюджет. (18 ч.)

Что такое доход? Источники доходов. Профессия и заработная плата. Что такое сдельная зарплата? Откуда в семье деньги? Наследство. Арендная плата и проценты. Клады. Лотерея. Пенсия. Пособие. Стипендия. На что тратятся деньги. Какими бывают расходы. Вклады. Проценты по вкладам. Сбережения. Непредвиденные расходы, долги, кредиты. Что такое бюджет? Как правильно его составить, чтобы не стать банкротом? Учет расходов и доходов. Что такое непредвиденные расходы? Как можно экономить? Учимся составлять бюджет на простом примере. Что такое сбережения? Банковский вклад. Ценные бумаги. Что такое фондовый рынок?

4 класс (34 ч.)

Как появились деньги и какими они бывают? (13 ч.)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Из чего складываются доходы в семье (4 ч.)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч.)

Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (13 ч.). Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

17	Что такое доход?	1	1		познавательная деятельность	беседа
18	Профессия и заработная плата.	1	1		проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
19	Откуда в семье деньги?	1	1		проблемно-ценностное общение	диспут
20	Клады.	1	1		досуговое общение	час общения
21	Лотерея.	1	1		проблемно-ценностное общение	час общения
22	Осторожно мошенники!	1	1		проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
23	На что тратятся деньги.	1	1		проблемно-ценностное общение	беседа
24	Какими бывают расходы.	1	1		пПроблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
25	Сбережения.	1	1		проблемно-ценностное общение	диспут
26	Непредвиденные расходы, долги.	1	1		проблемно-ценностное общение	час общения
27	На что люди тратят деньги?	1	1		проблемно-ценностное общение	час общения
28	Что такое бюджет?	1	1		проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
29	Расходы и доходы.	1	1		проблемно-ценностное общение	диспут
30	Как можно экономить?	1	1		проблемно-ценностное общение	час общения
31	Учимся составлять бюджет.	1		1	проблемно-ценностное общение	час общения
32	Для чего нужна копилка?	1	1		досуговое общение	диспут
33	Вклады.	1	1		досуговое общение	час общения
Итого		33				

Тематическое планирование с указанием часов для 2-го класса

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организации	Форма деятельности
		Всего	Теория	Практик а		
Раздел 1. Обмен и деньги. 16ч						
1	Что такое обмен? Происхождение слова «деньги».	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
2	Обмен товарами. Появление первых денег.	1	1		досуговое общение	час общения
3	Проблемы товарного обмена.	1	1		познавательн ая деятельность	виртуальная экскурсия
4	Металлические деньги. Их ценность.	1	1		досуговое общение	диспут
5	Купюры. Банкноты.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
6	Бумажные деньги.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
7	Как устроена монета.	1	1		досуговое общение	диспут
8	Что такое «орел» и «решка»?	1		1	досуговое общение	час общения
9	Современные монеты.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
10	Способы защиты от фальшивомонетчиков.	1	1		досуговое общение	час общения
11	Первые русские монеты.	1	1		досуговое общение	виртуальная экскурсия
12	Копейка и рубль.	1	1		познавательн ая деятельность	диспут
13	Современные деньги мира.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
14	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
15	Для чего нужен банкомат?	1		1	познавательн ая деятельность	диспут
16	Пластиковая карта.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
Раздел 2. Семейный бюджет 18ч.						

17	Что такое доход? Источники доходов.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
18	Профессия и заработная плата.	1	1		досуговое общение	час общения
19	Откуда в семье деньги? Наследство.	1	1		познавательн ая деятельность	виртуальная экскурсия
20	Клады.	1	1		досуговое общение	диспут
21	Лотерея.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
22	Пенсия. Стипендия.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
23	На что тратятся деньги.	1	1		досуговое общение	диспут
24	Какими бывают расходы.	1	1		досуговое общение	час общения
25	Сбережения.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
26	Непредвиденные расходы, долги.	1	1		досуговое общение	час общения
27	Что такое бюджет? Как правильно его составить?	1	1		досуговое общение	виртуальная экскурсия
28	Учет расходов и доходов.	1	1		познавательн ая деятельность	диспут
29	Как можно экономить?	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
30	Что такое сбережения?	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
31	Копилки.	1	1		познавательн ая деятельность	диспут
32	Ценные бумаги.	1	1		познавательн ая деятельность	час общения
33	Что такое фондовый рынок?	1	1		проблемно- ценностное общение	час общения
34	Акции. Дивиденды.	1	1		проблемно- ценностное общение	час общения

Тематическое планирование с указанием часов для 3-го класса

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организаци и	Форма деятельности
		Всего	Теори я	Практ ика		
Раздел 1. Обмен и деньги. 16ч						
1	Товарный обмен? Происхождение слова «деньги».	1	1		познаватель ная деятельност ь	час общения
2	Проблемы обмена товарами. Появление первых денег.	1	1		досуговое общение	час общения
3	Товары с высокой ликвидностью.	1	1		познаватель ная деятельност ь	час общения
4	Металлические деньги.	1	1		досуговое общение	виртуальная экскурсия
5	Свойства драгоценных металлов. Купюры. Банкноты.	1	1		познаватель ная деятельност ь	диспут
6	Бумажные деньги.	1	1		познаватель ная деятельност ь	час общения
7	Как устроена монета.	1	1		досуговое общение	час общения
8	Что такое «орел» и «решка»?	1	1		досуговое общение	виртуальная экскурсия
9	Современные монеты. Монеты разных государств.	1	1		познаватель ная деятельност ь	диспут
10	Способы защиты от фальшивомонетчиков.	1	1		досуговое общение	час общения
11	Появление первых русских монет.	1	1		досуговое общение	час общения
12	Копейка, рубль, гривна, грош, алтын.	1	1		познаватель ная деятельност ь	виртуальная экскурсия
13	Современные деньги мира.	1	1		познаватель ная деятельност ь	диспут
14	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	1		познаватель ная деятельност	час общения

					ь	
15	Для чего нужен банкомат?	1	1		познавательная деятельность	час общения
16	Пластиковая карта. Ассигнация.	1	1		познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
Раздел 2. Семейный бюджет. 16ч						
17	Что такое доход? Источники доходов.	1	1		познавательная деятельность	час общения
18	Профессия и заработная плата. Что такое сдельная зарплата?	1	1		досуговое общение	час общения
19	Откуда в семье деньги? Наследство.	1	1		познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
20	Арендная плата и проценты.	1	1		досуговое общение	диспут
21	Клады. Лотерея.	1	1		познавательная деятельность	час общения
22	Пенсия. Пособие. Стипендия.	1	1		познавательная деятельность	час общения
23	На что тратятся деньги.	1	1		досуговое общение	виртуальная экскурсия
24	Какими бывают расходы.	1	1		досуговое общение	диспут
25	Вклады. Проценты по вкладам. Сбережения.	1	1		познавательная деятельность	час общения
26	Непредвиденные расходы, долги, кредиты.	1	1		досуговое общение	час общения
27	Что такое бюджет? Как правильно его составить, чтобы не стать банкротом?	1	1		досуговое общение	виртуальная экскурсия
28	Учет расходов и доходов. Что такое непредвиденные расходы?	1	1		познавательная деятельность	диспут
29	Как можно экономить?	1	1		познавательная деятельность	час общения

					ь	
30	Учимся составлять бюджет на простом примере.	1	1		познавательная деятельность	час общения
31	Что такое сбережения? Банковский вклад.	1	1		познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
32	Ценные бумаги.	1	1		познавательная деятельность	диспут
33	Что такое фондовый рынок?	1	1		познавательная деятельность	час общения
34	Акции. Дивиденды.	1	1		познавательная деятельность	Час общения

Тематическое планирование с указанием часов для 4-го класса

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организаци и	Форма деятельности
		Всего	Теория	Практик а		
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают. 13ч.						
1	Как появились деньги?	1	1		познаватель ная деятельност ь	виртуальная экскурсия
2	История монет	1	1		досуговое общение	диспут
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	1		познаватель ная деятельност ь	час общения
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	1		досуговое общение	час общения
5	Бумажные деньги	1	1		познаватель ная деятельност ь	виртуальная экскурсия
6	Безналичные деньги	1	1		познаватель ная деятельност ь	диспут

7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	1		досуговое общение	час общения
8	Исследование «Деньги современности»	1		1	досуговое общение	час общения
9	Представление результатов исследования	1	1		познавательная деятельность	исследование
10	Валюты	1	1		досуговое общение	диспут
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1		1	досуговое общение	игровая
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		1	познавательная деятельность	час общения
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	1		познавательная деятельность	мини-исследование
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 4ч						
14	Откуда в семье берутся деньги	1	1		досуговое общение	виртуальная экскурсия
15	Как заработать деньги?	1	1		досуговое общение	диспут
16	На что семьи тратят деньги?	1	1		познавательная деятельность	час общения
17	Вот я вырасту и стану...	1	1		познавательная деятельность	час общения
Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать, 4ч						
18	Профессии будущего и настоящего	1	1		познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
19	А чем занимаются банкиры?	1	1		познавательная деятельность	диспут
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	1		проблемно-ценностное общение	час общения
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	1		проблемно-ценностное общение	час общения
Раздел 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13ч						
22	Как тратить с умом?	1	1		проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия

23	Примерный бюджет школьника	1	1		проблемно-ценностное общение	диспут
24	Семейный бюджет	1	1		проблемно-ценностное общение	час общения
25	Бюджет Российской Федерации	1	1		познавательная деятельность	час общения
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	1		проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	1		проблемно-ценностное общение	диспут
28	Игра «Древо решений»	1	1		игровая деятельность	час общения
29	Товары и услуги	1	1		познавательная деятельность	час общения
30	Странное слово «Монополисты»	1	1		познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
31	Игра «Монополия»	1	1		игровая деятельность	диспут
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	1		проектная деятельность	час общения
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	1		проектная деятельность	час общения
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	1		познавательная деятельность	час общения
Итого		34				

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей начальных классов
 от 27 августа 2019 года, протокол № 1

 В.А. Воблая

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР

 Т.Н. Радченко
 28 августа 2019 года