

**Муниципальное образование  
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
имени Г.М. Дуба станицы Крыловской  
муниципального образования  
Ленинградский район**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Педагогического совета  
от 29 августа 2022 года протокол №1  
председатель Педагогического совета

---

**О.Г. Науменко**

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

**Направление программы – гражданско-патриотическое**  
**Уровень образования, класс-основное общее образование, 10-11 класс**  
**Количество часов всего – 34, в неделю 1 час**  
**Автор- Радченко Т.Н., заместитель директора по ВР.**

Программа разработана на основе методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

## Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

## Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на

1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации:

дискуссионный клуб.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний Наша страна – Россия 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты Рождество День снятия блокады Ленинграда
--	---

<p>           День музыки            День пожилого человека            День учителя            День отца            Международный день школьных библиотек            День народного единства            Мы разные, мы вместе            День матери            Символы России            Волонтеры            День Героев Отечества            День Конституции         </p>	<p>           160 лет со дня рождения К.С. Станиславского            День Российской науки            Россия и мир            День защитника Отечества            Международный женский день            110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова            День воссоединения Крыма с Россией            Всемирный день театра            День космонавтики. Мы – первые            Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками            День Земли            День Труда            День Победы. Бессмертный полк            День детских общественных организаций            Россия – страна возможностей         </p>
--	--

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально- психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Мы- Россия. Возможности- будущее.	Эвристическая беседа	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	5.09
2	Мы сами создаём свою Родину.	Урок-рассуждение	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	Интерактивная звездная карта	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Интерактивное путешествие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	26.09
<b>Октябрь</b>					
5	Какие качества необходимы учителю?	Групповое обсуждение	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	Мини-сочинение	1		10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Музыкальная гостиная	1		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10
<b>Ноябрь</b>					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	07.11
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	Материнский подвиг	Конкурс стихов, конкурсы чтецов	1		21.11
12	Государственные символы России: история и современность	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>   	05.12
14	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Проблемная дискуссия	1		12.12
15	Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Диспут	1		19.12
16	Светлый праздник Рождества	Рождественские чтения	1		26.12
<b>Январь</b>					
17	Полет мечты	Устный журнал	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	09.01
18	Кибербезопасность: основы	Проблемная дискуссия	1		16.01

19	Ты выжил, город на Неве...	Работа с историческими материалами	1		23.01
20	С чего начинается театр	Анализ биографии театрального деятеля	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	30.01
<b>Февраль</b>					
21	Ценность научного познания	Обсуждение видеоматериалов	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	06.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		13.02
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Работа с видеоматериалами	1		20.02
24	Нет ничего невозможного	Мини-эссе		<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	27.02
<b>Март</b>					
25	Букет от коллег	Творческая лаборатория	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	06.03
26	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		13.03
27	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03
<b>Апрель</b>					
28	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Обсуждение фильма «Время первых»	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	03.04
29	Экологично VS вредно	Групповая дискуссия	1		10.04
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить	Групповая дискуссия			17.04
31	Если ты не успеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь ( А. Солженицын)	Проблемная дискуссия	1		24.04
<b>Май</b>					
32	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Литературная гостиная	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	04.05
33	О важности социально-общественной активности	Социальная реклама	1		15.05
34	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	Творческий флешмоб	1		22.05