

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол №1
Председатель Педагогического совета

О.Г. Науменко

**Программа внеурочной деятельности курса
«ЮИД»**

Направление программы – спортивно - оздоровительное
Вид программы – спортивно-оздоровительная деятельность
Уровень образования, класс – начальное общее образование, 4 класс
Количество часов – 34, в неделю - 1
Автор – Шмакова Наталья Юрьевна, учитель физкультуры

Программа разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности/автор Н.Ф. Виноградова, Москва, Просвещение, 2013 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Основные направления воспитательной деятельности:

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

— представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

— ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни со-временного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

4) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений; установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

б) Экологического воспитания:

— экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

— экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

7) Ценности научного познания:

— знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;

— познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

— познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

— интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Вид организации	Форма деятельности
1.	Введение в образовательную программу кружка.		
1.1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	познавательная	познавательная беседа
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	работа в группах	практическое занятие
2.	История правил дорожного движения.		
2.1.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	викторина	беседа
3.	Изучение правил дорожного движения.		
3.1.	ПДД. Общие положения	Познавательная беседа	Беседа
3.2.	Обязанности пешеходов и пассажиров	Работа в группах	Беседа
3.3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	Познавательная беседа	Практическое занятие
3.4.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	Викторина	Практическое занятие
3.5.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	Игровая	Практическое занятие
3.6.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Познавательная беседа	Практическое занятие
3.7.	Предупреждающие знаки	Познавательная беседа	Беседа
3.8.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Познавательная беседа	Беседа
3.9.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Познавательная беседа	Беседа
3.10	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Познавательная беседа	Беседа
3.11	Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	Игровая	Беседа

3.12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	Работа в группах	Беседа
3.13	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	Познавательная беседа	Практическое занятие
3.14	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Познавательная беседа	Практическое занятие
3.15	Пешеходные светофоры для велосипедистов.	Познавательная беседа	Беседа
3.16	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	Работа в группах	Практическое занятие
3.17	Расположение транспортных средств на проезжей части	Игровая	Игра
3.18	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	Игровая	Игра
3.19	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	Игровая	Игра
3.20	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Познавательная беседа	Практическое занятие
3.21	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	Познавательная беседа	Беседа
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.		
4.1.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Познавательная беседа	Беседа
4.2.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	Познавательная беседа	Практическое занятие
4.3.	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Познавательная беседа	Практическое занятие
4.4.	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	Познавательная беседа	Практическое занятие
4.5.	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Работа в группах	Практическое занятие
4.6.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Познавательная беседа	Практическое занятие
4.7.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Познавательная беседа	Практическое занятие
4.8.	Виды повязок и способы их наложения.	Познавательная беседа	Практическое занятие
4.9.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Познавательная беседа	Беседа
5.	Итоговое занятие		
5.1.	Зачет по ПДД. Тестирование.	Тестирование	Практическое занятие

3. Тематическое планирование

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ
4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Введение в образовательную программу кружка.	2			
1.1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	1		1.6.7
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	1		1.6.7
2.	История правил дорожного движения.	1			
2.1.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	1		7
3.	Изучение правил дорожного движения.	21			
3.1.	ПДД. Общие положения	1	1		1.7
3.2.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1		1.7
3.3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1			1.7
3.4.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1	1		1.7
3.5.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	1		1.7
3.6.	История дорожных знаков, знаки и их группы	Дорожные	1		1.7
3.7.	Предупреждающие знаки	1	1		1.7
3.8.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	1		1.7

3.9.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	1		1.7
3.10	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	1		1.7
3.11	Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	1		1.7
3.12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1		1	1.7
3.13	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1		1	1.7
3.14	Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1	1		1.4.7
3.15	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	1		1.7
3.16	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1		1	1.4,7
3.17	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		1	1.4,7
3.18	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	1		1.7
3.19	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1		1	1.4,7
3.20	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1		1	1.47
3.21	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1	1		1.7
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	9			
4.1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	1		4,6.7
4.2.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1	1		4,6.7
4.3.	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	1		4,6.7

4.4.	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1	1		
4.5.	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	1		4,6.7
4.6.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1		4,6.7
4.7.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1		4,6.7
4.8.	Виды повязок и способы их наложения.	1	1		4,6.7
4.9.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	1		4,6.7
5.	Итоговое занятие	1			
5.1.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	1		1,4,6,7
Итого:		34	28	6	

<p>Согласовано школьным методическим объединением предметов естественно-математического цикла Протокол от 23 августа 2021 года № 1 Руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла _____ В.К. Пичугина</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР _____ Т.Н. Радченко 25 августа 2021 год</p>
---	--