

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
председатель Педагогического совета
_____ О.Г. Науменко

**Рабочая программа внеурочной деятельности курса
«Основы финансовой грамотности»**

Направление программы – социальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов всего – 135, в неделю – 1

**Автор – Радченко Татьяна Николаевна, заместитель директора по
воспитательной работе**

**Авторская программа разработана на основе учебно-методических
материалов и пособий: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. «Учебная программа
«Финансовая грамотность»- «Вако», Москва, 2018г**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; осуществление под руководством учителя элементарной проектной и исследовательской деятельности в малых группах;

результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): умение осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме, признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;

результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений, формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Личностные результаты освоения программы:

2) духовно-нравственное воспитание

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, деятельности;

5) трудовое воспитание

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий

7) ценности научного познания.

становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению финансовой грамотности и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного

мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год обучения 1 класс

№ п/п	Тема	Вид организации	Форма деятельности
Раздел 1. Что такое деньги и обмен? 16ч			
1	Что такое обмен? Происхождение слова «деньги».	познавательная деятельность	беседа
2	Первые деньги.	досуговое общение	виртуальная экскурсия
3	Что такое обмен?	познавательная деятельность	диспут
4	Металлические деньги	досуговое общение	час общения
5	Купюры.	познавательная деятельность	час общения
6	Бумажные деньги.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
7	Что такое «орел» и «решка»?	досуговое общение	беседа
8	Как устроена монета?	досуговое общение	виртуальная экскурсия
9	Фальшивые деньги.	познавательная деятельность	диспут
10	« Меховые деньги».	досуговое общение	час общения
11	Первые русские монеты.	досуговое общение	час общения
12	Копейка и рубль.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
13	Современные деньги мира.	познавательная деятельность	диспут
14	Наличные и безналичные деньги.	познавательная деятельность	час общения
15	Для чего нужен банкомат?	познавательная деятельность	час общения
16	Пластиковая карта.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
Раздел 2. Семейный бюджет. 18ч			
17	Что такое доход?	познавательная деятельность	беседа
18	Профессия и заработная плата.	проблемно- ценностное общение	виртуальная экскурсия
19	Откуда в семье деньги?	проблемно- ценностное общение	диспут
20	Клады.	досуговое общение	час общения
21	Лотерея.	проблемно- ценностное общение	час общения
22	Осторожно мошенники!	проблемно-	виртуальная

		ценностное общение	экскурсия
23	На что тратятся деньги.	проблемно-ценностное общение	беседа
24	Какими бывают расходы.	проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
25	Сбережения.	проблемно-ценностное общение	диспут
26	Непредвиденные расходы, долги.	проблемно-ценностное общение	час общения
27	На что люди тратят деньги?	проблемно-ценностное общение	час общения
28	Что такое бюджет?	проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
29	Расходы и доходы.	проблемно-ценностное общение	диспут
30	Как можно экономить?	проблемно-ценностное общение	час общения
31	Учимся составлять бюджет.	проблемно-ценностное общение	час общения
32	Для чего нужна копилка?	досуговое общение	диспут
33	Вклады.	досуговое общение	час общения

2 год обучения

2 класс

№ п/п	Тема	Вид организации	Форма деятельности
Раздел 1. Обмен и деньги. 16ч			
1	Что такое обмен? Происхождение слова «деньги».	познавательная деятельность	час общения
2	Обмен товарами. Появление первых денег.	досуговое общение	час общения
3	Проблемы товарного обмена.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
4	Металлические деньги. Их ценность.	досуговое общение	диспут
5	Купюры. Банкноты.	познавательная деятельность	час общения
6	Бумажные деньги.	познавательная деятельность	час общения
7	Как устроена монета.	досуговое общение	диспут
8	Что такое «орел» и «решка»?	досуговое общение	час общения
9	Современные монеты.	познавательная деятельность	час общения
10	Способы защиты от фальшивомонетчиков.	досуговое общение	час общения
11	Первые русские монеты.	досуговое общение	виртуальная экскурсия
12	Копейка и рубль.	познавательная деятельность	диспут
13	Современные деньги мира.	познавательная деятельность	час общения

14	Наличные, безналичные и электронные деньги.	познавательная деятельность	час общения
15	Для чего нужен банкомат?	познавательная деятельность	диспут
16	Пластиковая карта.	познавательная деятельность	час общения
Раздел 2. Семейный бюджет 18ч.			
17	Что такое доход? Источники доходов.	познавательная деятельность	час общения
18	Профессия и заработная плата.	досуговое общение	час общения
19	Откуда в семье деньги? Наследство.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
20	Клады.	досуговое общение	диспут
21	Лотерея.	познавательная деятельность	час общения
22	Пенсия. Стипендия.	познавательная деятельность	час общения
23	На что тратятся деньги.	досуговое общение	диспут
24	Какими бывают расходы.	досуговое общение	час общения
25	Сбережения.	познавательная деятельность	час общения
26	Непредвиденные расходы, долги.	досуговое общение	час общения
27	Что такое бюджет? Как правильно его составить?	досуговое общение	виртуальная экскурсия
28	Учет расходов и доходов.	познавательная деятельность	диспут
29	Как можно экономить?	познавательная деятельность	час общения
30	Что такое сбережения?	познавательная деятельность	час общения
31	Копилки.	познавательная деятельность	диспут
32	Ценные бумаги.	познавательная деятельность	час общения
33	Что такое фондовый рынок?	проблемно-ценностное общение	час общения
34	Акции. Дивиденды.	проблемно-ценностное общение	час общения

3 год обучения

3 класс

№ п/п	Тема	Вид организации	Форма деятельности
Раздел 1. Обмен и деньги. 16ч			
1	Товарный обмен? Происхождение слова «деньги».	познавательная деятельность	час общения
2	Проблемы обмена товарами. Появление первых денег.	досуговое общение	час общения
3	Товары с высокой ликвидностью.	познавательная деятельность	час общения
4	Металлические деньги.	досуговое общение	виртуальная

			экскурсия
5	Свойства драгоценных металлов. Купюры. Банкноты.	познавательная деятельность	диспут
6	Бумажные деньги.	познавательная деятельность	час общения
7	Как устроена монета.	досуговое общение	час общения
8	Что такое «орел» и «решка»?	досуговое общение	виртуальная экскурсия
9	Современные монеты. Монеты разных государств.	познавательная деятельность	диспут
10	Способы защиты от фальшивомонетчиков.	досуговое общение	час общения
11	Появление первых русских монет.	досуговое общение	час общения
12	Копейка, рубль, гривна, грош, алтын.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
13	Современные деньги мира.	познавательная деятельность	диспут
14	Наличные, безналичные и электронные деньги.	познавательная деятельность	час общения
15	Для чего нужен банкомат?	познавательная деятельность	час общения
16	Пластиковая карта. Ассигнация.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
Раздел 2. Семейный бюджет. 16ч			
17	Что такое доход? Источники доходов.	познавательная деятельность	час общения
18	Профессия и заработная плата. Что такое сдельная зарплата?	досуговое общение	час общения
19	Откуда в семье деньги? Наследство.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
20	Арендная плата и проценты.	досуговое общение	диспут
21	Клады. Лотерея.	познавательная деятельность	час общения
22	Пенсия. Пособие. Стипендия.	познавательная деятельность	час общения
23	На что тратятся деньги.	досуговое общение	виртуальная экскурсия
24	Какими бывают расходы.	досуговое общение	диспут
25	Вклады. Проценты по вкладам. Сбережения.	познавательная деятельность	час общения
26	Непредвиденные расходы, долги, кредиты.	досуговое общение	час общения
27	Что такое бюджет? Как правильно его составить, чтобы не стать банкротом?	досуговое общение	виртуальная экскурсия
28	Учет расходов и доходов. Что такое непредвиденные расходы?	познавательная деятельность	диспут
29	Как можно экономить?	познавательная деятельность	час общения
30	Учимся составлять бюджет на	познавательная	час общения

	простом примере.	деятельность	
31	Что такое сбережения? Банковский вклад.	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
32	Ценные бумаги.	познавательная деятельность	диспут
33	Что такое фондовый рынок?	познавательная деятельность	час общения
34	Акции. Дивиденды.	познавательная деятельность	Час общения

4 год обучения

4 класс

№ п/п	Тема	Вид организации	Форма деятельности
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают. 13ч.			
1	Как появились деньги?	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
2	История монет	досуговое общение	диспут
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	познавательная деятельность	час общения
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	досуговое общение	час общения
5	Бумажные деньги	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
6	Безналичные деньги	познавательная деятельность	диспут
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	досуговое общение	час общения
8	Исследование «Деньги современности»	досуговое общение	час общения
9	Представление результатов исследования	познавательная деятельность	исследование
10	Валюты	досуговое общение	диспут
11	Интерактивная викторина «Деньги»	досуговое общение	игровая
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	познавательная деятельность	час общения
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	познавательная деятельность	мини-исследование
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 4ч			
14	Откуда в семье берутся деньги	досуговое общение	виртуальная экскурсия
15	Как заработать деньги?	досуговое общение	диспут
16	На что семьи тратят деньги?	познавательная деятельность	час общения
17	Вот я вырасту и стану...	познавательная деятельность	час общения
18	Профессии будущего и настоящего	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
19	А чем занимаются банкиры?	познавательная	диспут

		деятельность	
20	Как приумножить то, что имеешь?	проблемно-ценностное общение	час общения
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	проблемно-ценностное общение	час общения
Раздел 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13ч			
22	Как тратить с умом?	проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
23	Примерный бюджет школьника	проблемно-ценностное общение	диспут
24	Семейный бюджет	проблемно-ценностное общение	час общения
25	Бюджет Российской Федерации	познавательная деятельность	час общения
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	проблемно-ценностное общение	виртуальная экскурсия
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	проблемно-ценностное общение	диспут
28	Игра «Древо решений»	игровая деятельность	час общения
29	Товары и услуги	познавательная деятельность	час общения
30	Странное слово «Монополисты»	познавательная деятельность	виртуальная экскурсия
31	Игра «Монополия»	игровая деятельность	диспут
32	Творческий проект «Мое предприятие»	проектная деятельность	час общения
33	Защита проекта «Мое предприятие»	проектная деятельность	час общения
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	познавательная деятельность	час общения

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Основные направлени я воспитатель ной деятельност и
Раздел 1. Что такое деньги и обмен? 16ч					2,7
		Всего	Теория	Практика	
1	Что такое обмен? Происхождение слова «деньги».	1	1		
2	Первые деньги.	1	1		
3	Что такое обмен?	1	1		
4	Металлические деньги	1		1	
5	Купюры.	1	1		
6	Бумажные деньги.	1	1		
7	Что такое «орел» и «решка»?	1		1	
8	Как устроена монета?	1	1		
9	Фальшивые деньги.	1	1		
10	« Меховые деньги».	1	1		
11	Первые русские монеты.	1	1		
12	Копейка и рубль.	1	1		
13	Современные деньги мира.	1	1		
14	Наличные и безналичные деньги.	1	1		
15	Для чего нужен банкомат?	1		1	
16	Пластиковая карта.	1	1		
Раздел 2. Семейный бюджет. 18ч					5
17	Что такое доход?	1	1		
18	Профессия и заработная плата.	1	1		
19	Откуда в семье деньги?	1	1		
20	Клады.	1	1		
21	Лотерея.	1	1		
22	Осторожно мошенники!	1	1		
23	На что тратятся деньги.	1	1		
24	Какими бывают расходы.	1	1		
25	Сбережения.	1	1		
26	Непредвиденные расходы, долги.	1	1		
27	На что люди тратят деньги?	1	1		
28	Что такое бюджет?	1	1		
29	Расходы и доходы.	1	1		
30	Как можно экономить?	1	1		
31	Учимся составлять бюджет.	1		1	
32	Для чего нужна копилка?	1	1		

33	Вклады.	1	1		
Итого		33			

Тематическое планирование с указанием часов для 2-го класса

№ п/п	Тема	Количество часов			Основные направлен ия воспитател ьной деятельнос ти
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Обмен и деньги. 16ч					2
1	Что такое обмен? Происхождение слова «деньги».	1	1		
2	Обмен товарами. Появление первых денег.	1	1		
3	Проблемы товарного обмена.	1	1		
4	Металлические деньги. Их ценность.	1	1		
5	Купюры. Банкноты.	1	1		
6	Бумажные деньги.	1	1		
7	Как устроена монета.	1	1		
8	Что такое «орел» и «решка»?	1		1	
9	Современные монеты.	1	1		
10	Способы защиты от фальшивомонетчиков.	1	1		
11	Первые русские монеты.	1	1		
12	Копейка и рубль.	1	1		
13	Современные деньги мира.	1	1		
14	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	1		
15	Для чего нужен банкомат?	1		1	
16	Пластиковая карта.	1	1		
Раздел 2. Семейный бюджет 18ч.					5,7
17	Что такое доход? Источники доходов.	1	1		
18	Профессия и заработная плата.	1	1		
19	Откуда в семье деньги? Наследство.	1	1		
20	Клады.	1	1		
21	Лотерея.	1	1		

22	Пенсия. Стипендия.	1	1		
23	На что тратятся деньги.	1	1		
24	Какими бывают расходы.	1	1		
25	Сбережения.	1	1		
26	Непредвиденные расходы, долги.	1	1		
27	Что такое бюджет? Как правильно его составить?	1	1		
28	Учет расходов и доходов.	1	1		
29	Как можно экономить?	1	1		
30	Что такое сбережения?	1	1		
31	Копилки.	1	1		
32	Ценные бумаги.	1	1		
33	Что такое фондовый рынок?	1	1		
34	Акции. Дивиденды.	1	1		

Тематическое планирование с указанием часов для 3-го класса

Тема и часы планирование с указанием часов для 10 класса					
№ п/п	Тема	Количество часов			Основные направлени я воспитател ьной деятельност и
		Всего	Теория	Практ ика	
Раздел 1. Обмен и деньги. 16ч					7
1	Товарный обмен? Происхождение слова «деньги».	1	1		
2	Проблемы обмена товарами. Появление первых денег.	1	1		
3	Товары с высокой ликвидностью.	1	1		
4	Металлические деньги.	1	1		
5	Свойства драгоценных металлов. Купюры. Банкноты.	1	1		
6	Бумажные деньги.	1	1		
7	Как устроена монета.	1	1		
8	Что такое «орел» и «решка»?	1	1		
9	Современные монеты. Монеты разных государств.	1	1		
10	Способы защиты от фальшивомонетчиков.	1	1		
11	Появление первых русских монет.	1	1		
12	Копейка, рубль, гривна, грош, алтын.	1	1		
13	Современные деньги мира.	1	1		

14	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	1		
15	Для чего нужен банкомат?	1	1		
16	Пластиковая карта. Ассигнация.	1	1		
Раздел 2. Семейный бюджет. 16ч					2,5
17	Что такое доход? Источники доходов.	1	1		
18	Профессия и заработная плата. Что такое сдельная зарплата?	1	1		
19	Откуда в семье деньги? Наследство.	1	1		
20	Арендная плата и проценты.	1	1		
21	Клады. Лотерея.	1	1		
22	Пенсия. Пособие. Стипендия.	1	1		
23	На что тратятся деньги.	1	1		
24	Какими бывают расходы.	1	1		
25	Вклады. Проценты по вкладам. Сбережения.	1	1		
26	Непредвиденные расходы, долги, кредиты.	1	1		
27	Что такое бюджет? Как правильно его составить, чтобы не стать банкротом?	1	1		
28	Учет расходов и доходов. Что такое непредвиденные расходы?	1	1		
29	Как можно экономить?	1	1		
30	Учимся составлять бюджет на простом примере.	1	1		
31	Что такое сбережения? Банковский вклад.	1	1		
32	Ценные бумаги.	1	1		
33	Что такое фондовый рынок?	1	1		
34	Акции. Дивиденды.	1	1		

Тематическое планирование с указанием часов для 4-го класса

Тематическое планирование с указанием часов для 1-го класса					
№ п/п	Тема	Количество часов			Основные направления воспитательно й деятельности
		Всего	Теория	Практик а	
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают. 13ч.					7
1	Как появились деньги?	1	1		
2	История монет	1	1		
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	1		
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	1		
5	Бумажные деньги	1	1		
6	Безналичные деньги	1	1		
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	1		

8	Исследование «Деньги современности»	1		1	
9	Представление результатов исследования	1	1		
10	Валюты	1	1		
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1		1	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		1	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	1		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 4ч					2,5
14	Откуда в семье берутся деньги	1	1		
15	Как заработать деньги?	1	1		
16	На что семьи тратят деньги?	1	1		
17	Вот я вырасту и стану...	1	1		
Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать, 4ч					2
18	Профессии будущего и настоящего	1	1		
19	А чем занимаются банкиры?	1	1		
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	1		
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	1		
Раздел 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13ч					5
22	Как тратить с умом?	1	1		
23	Примерный бюджет школьника	1	1		
24	Семейный бюджет	1	1		
25	Бюджет Российской Федерации	1	1		
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	1		
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	1		
28	Игра «Древо решений»	1	1		
29	Товары и услуги	1	1		
30	Странное слово «Монополисты»	1	1		
31	Игра «Монополия»	1	1		
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	1		
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	1		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	1		
Итого		34			

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей начальных классов
 от 23 августа 2021 года, протокол № 1

В.А. Воблая

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР

 Т.Н. Радченко
 25 августа 2021 года

