

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №4
от 30 августа 2021 года,
протокол № 1
Директор школы

О.Г. Науменко

**Рабочая программа внеурочной деятельности
курса «Путь в профессию»**

Направление программы – социальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - основное общее образование, 10 класс

Количество часов всего – 34, в неделю - 1

Автор – Голайдо Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы

Программа «Путь в профессию» разработана на основе авторской программы по профориентации И.А. Лоскутовой «Путь в профессию», размещена на сайте <https://infourok.ru/programma-kruzhka-put-v-professiyu-po-proforientacii-8-klass-4935323.html>

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня– приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями и родителями (в урочной, внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями профессионального знания и положительного повседневного опыта.

Результаты второго уровня – понимание значения профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;

- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- правила выбора профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Результаты третьего уровня – умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке (“профессия”, “специальность” и др.);
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Основные направления воспитательной деятельности.

- 1. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:** готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- 2. Эстетическое воспитание:** восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- 3. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с

инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

- 4. Трудовое воспитание:** активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Темы занятий	Вид организации	Форма деятельности
Раздел 1. Профессиональное самоопределение 15 часов			
1.1.	Основы профессионального самоопределения.	Познавательная.	Лекция.
1. 2.	Классификация профессий.	Познавательная.	Лекция.
1.3.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Познавательная.	Лекция.
1. 4.	Профессиональные интересы, склонности и способности.	Познавательная.	Анкетирование.
1. 5.	Типичные ошибки при выборе профессии.	Познавательная.	Беседа.
1. 6.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Познавательная.	Лекция.
1. 7.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	Познавательная.	Лекция.
1.8.	Эмоциональное состояние личности.	Познавательная.	Беседа.
1.9.	Волевые качества личности.	Познавательная.	Лекция.
1.10	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	Познавательная.	Беседа.
1.11	Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии.	Познавательная.	Дискуссия
1.12	Профессиональная проба.	Познавательная.	Практическое занятие.
1.13	<u>Экскурсия в МБУ СЦК ст. Крыловской</u>	Познавательная.	Экскурсия.
1.14	Мой профессиональный выбор.	Познавательная.	Практическое занятие.
1.15	<u>Экскурсия в ПАО «Сбербанк России»</u> (отделение банка ст. Крыловской)	Познавательная.	Экскурсия.
Раздел 2. Технология основных сфер профессиональной деятельности 19 часов			

2.1.	Труд как потребность человеческой жизни.	Познавательная.	Лекция.
2.2.	Совершенствование человека в труде.	Познавательная.	Лекция.
2.3.	Профессионализм.	Познавательная.	Лекция.
2.4.	Многообразие мира профессионального труда.	Познавательная.	Дискуссия.
2.5.	Профессия и карьера.	Познавательная.	Беседа.
2.6.	Технологии индустриального производства.	Познавательная.	Круглый стол.
2.7.	Технологии агропромышленного производства.	Познавательная.	Беседа.
2.8.	<u>Экскурсия на Северо-Кубанскую сельскохозяйственную опытную станцию.</u>	Познавательная.	Экскурсия.
2.9.	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	Познавательная.	Круглый стол.
2.10.	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	Познавательная.	Мастер-класс.
2.11.	<u>Экскурсия в ООО «Первомайская инкубаторно-птицеводческая станция»</u>	Познавательная.	Экскурсия.
2.12.	Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии.	Познавательная.	Практическое занятие.
2.13.	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	Познавательная.	Мастер-класс.
2.14.	<u>Экскурсия в ТОС ст. Крыловской</u>	Познавательная.	Экскурсия.
2.15.	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	Познавательно-игровая.	Деловая игра.
2.16.	Технология управленческой деятельности.	Познавательная.	Мастер-класс.
2.17.	<u>Экскурсия в администрацию ст. Крыловской</u>	Познавательная.	Экскурсия.
2.18.	Творческий проект.	Познавательная.	Защита.
2.19.	Творческий проект.	Познавательная.	Защита.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Количество часов		Основные направлен ия воспита тельной деятельно сти
			Теория	Практика	
Раздел 1. Профессиональное самоопределение 15 часов					1,2,3,4
1.1.	Основы профессионального самоопределения.	1	1		

1.2.	Классификация профессий.	1	1		
1.3.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	1		
1.4.	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	1		
1.5.	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	1		
1.6.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	1		
1.7.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	1		
1.8.	Эмоциональное состояние личности.	1	1		
1.9.	Волевые качества личности.	1	1		
1.10.	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	1	1		
1.11.	Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии.	1	1		
1.12.	Профессиональная проба.	1		1	
1.13.	<u>Экскурсия в МБУ СЦК ст. Крыловской</u>	1		1	
1.14.	Мой профессиональный выбор.	1		1	
1.15.	<u>Экскурсия в ПАО «Сбербанк России»</u> (отделение банка ст. Крыловской)	1		1	
Раздел 2. Технология основных сфер профессиональной деятельности 19 часов					1,2,3,4
2.1.	Труд как потребность человеческой жизни.	1	1		
2.2.	Совершенствование человека в труде.	1	1		
2.3.	Профессионализм.	1	1		
2.4.	Многообразие мира профессионального труда.	1	1		
2.5.	Профессия и карьера.	1	1		
2.6.	Технологии индустриального производства.	1	1		
2.7.	Технологии агропромышленного производства.	1	1		
2.8.	<u>Экскурсия на Северо-Кубанскую сельскохозяйственную опытную станцию.</u>	1		1	

2.9.	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1	1		
2.10	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1	1		
2.11	<u>Экскурсия в ООО «Первомайская инкубаторно-птицеводческая станция»</u>	1		1	
2.12	Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии.	1		1	
2.13	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	1		
2.14	<u>Экскурсия в ТОС ст. Крыловской</u>	1		1	
2.15	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1		1	
2.16	Технология управленческой деятельности.	1	1		
2.17	<u>Экскурсия в администрацию ст. Крыловской</u>	1		1	
2.18	Творческий проект.	1		1	
2.19	Творческий проект.	1		1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
школьного методического объединения
гуманитарно-эстетического цикла
от 23 августа 2021 года, протокол № 1

С.П. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Т.Н. Радченко
25 августа 2021 года