

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол №1
Председатель Педагогического совета

О.Г. Науменко

Рабочая программа внеурочной деятельности

**«Гражданское население в противодействии распространению идеологии
терроризма»**

Направление программы социальное

Вид программы проблемно-ценностное общение

Уровень образования, класс - среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов всего - 34 в неделю - 1

Автор – Радченко Татьяна Николаевна, заместитель по воспитательной работе

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Москва 2015г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: знать содержание основных понятий безопасности; иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия: понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи, четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации, иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

Основные направления воспитательной деятельности:

1) гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

воспитывать уважительное отношение учащихся к символам и эмблемам своего государства; формировать у учащихся важнейшие духовные ценности отражающие специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, понимания ответственности за судьбу России; формировать у учащихся высокое чувство патриотизма, гражданственности, национально-нравственных устоев.

3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

способствовать формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности; моделирование жизненной перспективы с позиций ценностного отношения к здоровью, воспитание активной жизненной позиции. соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

№	Тема занятия	Кол-	Форма организац	Вид деятельности
---	--------------	------	--------------------	---------------------

		во часов	и	
1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	3		
1.1.	<i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</i>	3		
1.1.1.	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.	1	познавательная	познавательная беседа
1.1.2.	Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
1.1.3.	Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	1	познавательная	беседа
2	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	5		
2.1.	<i>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	2		
2.1.1.	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.	1	познавательная	беседа
2.1.2.	Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	1	познавательная	встреча
2.2.	<i>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации</i>	3		
2.2.1.	Сущность понятия «национальная безопасность»	1	познавательная	беседа
2.2.2.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	1	познавательная	беседа
2.2.3.	Сущность понятия «общественная безопасность»	1	познавательная	беседа

3	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	16		
3.1.	<i>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине</i>	5		
3.1.1.	Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.	1	познавательная	познавательная беседа
3.1.2.	Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.	1	проблемно-ценностное общение	диспут
3.1.3.	Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.	1	проблемно-ценностное общение	встреча
3.1.4.	Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.	1	познавательная	дискуссия
3.1.5.	Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.	1	проблемно-ценностное общение	групповая проблемная работа
3.2.	<i>Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i>	4		
3.2.1.	Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.	1	познавательная	беседа
3.2.2.	«Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование	1	познавательная	беседа

	толерантности у обучающихся (учащихся).			
3.2.3.	Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
3.2.4.	Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.	1	проблемно-ценностное общение	встреча
3.3.	<i>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.</i>	7 часов		
3.3.1.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1	познавательная	практическое занятие
3.3.2.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1	познавательная	практическое занятие
3.3.3.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1	познавательная	практическое занятие
3.3.4.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1	познавательная	практическое занятие
3.3.5.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1	познавательная	встреча
3.3.6.	Работа с ветеранами Великой	1	познаватель	встреча

	Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.		ьная	
3.3.7.	Посещение музеев	1	познаватель ьная	экскурсия
4.	Информационное противодействие идеологии терроризма.	9		
4.1.	<i>Кибертерроризм как продукт глобализации</i>	2		
4.1.1.	Глобальное развитие информационных технологий.	1	проблемно-ценностное общение	беседа
4.1.2.	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1	проблемно-ценностное общение	беседа
4.2.	<i>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма</i>	3		
4.2.1.	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
4.2.2.	Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.	1	проблемно-ценностное общение	составление памятки
4.2.3.	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в	1	проблемно-ценностное	составление памятки

	террористическую деятельность при помощи Интернета.		общение	
4.3.	<i>Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете</i>	2		
4.3.1.	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.	1	проблемно-ценностное общение	беседа
4.3.2.	Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021)	1	познавательная	беседа
4.4.	<i>Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма</i>	2		
4.4.1	Нормативно- правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).	1	проблемно-ценностное общение	беседа
4.4.2.	Сущность комплексных неправовых экспертиз	1	познавательная	беседа
5	Спецкурсы по выбору	1		
5.1.	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	1	проблемно-ценностное общение	беседа-дискуссия

11 класс

№	Тема занятия	11 класс	Форма организации	Вид деятельности
---	--------------	----------	-------------------	------------------

1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	3		
1.1.	<i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</i>	3		
1.1.1.	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.	1	познавательная	беседа
1.1.2.	Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
1.1.3.	Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	1	познавательная	беседа
2.	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.			
2.1.	<i>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	1		
2.1.1.	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ	1	познавательная	беседа
2.2.	<i>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации</i>	1		
2.2.1.	Сущность понятия «общественная безопасность»	1	познавательная	беседа
3	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	17		
3.1.	<i>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине</i>	5		

3.1.1.	Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.	1	познавательная	беседа
3.1.2.	Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
3.1.3.	Участие социальных институтов (государства, школы. СМИ. семьи и др.) в формировании патриотизма.	1	проблемно-ценностное общение	беседа
3.1.4.	Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
3.1.5.	Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.	1	проблемно-ценностное общение	групповая работа
3.2.	<i>Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i>	3		
3.2.1.	Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.	1	познавательная	беседа
3.2.2.	«Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся).	1	познавательная	беседа
3.2.3.	Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.	1	проблемно-ценностное общение	диспут
3.3.	<i>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся</i>	9		

	<i>(обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно- патриотической направленности.</i>			
3.3.1.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1	познаватель ная	практическое занятие
3.3.2.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1	познаватель ная	практическое занятие
3.3.3.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1	познаватель ная	практическое занятие
3.3.4.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1	познаватель ная	практическое занятие
3.3.5.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1	познаватель ная	встреча
3.3.6.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1	познаватель ная	встреча
3.3.7.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1	познаватель ная	встреча
3.3.8.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1	познаватель ная	встреча
3.3.9.	Посещение музеев	1	познаватель ная	экскурсия
4	Информационное противодействие	9		

	идеологии терроризма.			
4.1.	<i>Кибертерроризм как продукт глобализации</i>			
4.1.1.	Глобальное развитие информационных технологий.	1	познавательная	проект
4.1.2.	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
4.2.	<i>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма</i>	3		
4.2.1.	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.	1	проблемно-ценностное общение	беседа
4.2.2.	Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
4.2.3.	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	1	проблемно-ценностное общение	составление памятки
4.3.	<i>Законодательное противодействие распространению террористических материалов в</i>	2		

	<i>Интернете</i>			
4.3.1.	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.	1	познавательная	беседа
4.3.2.	Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации»	1	познавательная	беседа
4.4.	<i>Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма</i>	2		
4.4.1.	Нормативно- правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).	1	познавательная	беседа
4.4.2	Сущность комплексных неправовых экспертиз	1	познавательная	беседа
5	Спецкурсы по выбору	3		
5.1	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
5.2.	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1	проблемно-ценностное общение	дискуссия
5.3.	Тренинг по профилактике ксенофобии «Может ли «чужой» стать своим?»	1	проблемно-ценностное общение	ролевая игра

3.Тематическое планирование

10 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, кол-во часов	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	3			
1.1.	<i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</i>	3			1,2,3,4,5
1.1.1.	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.	1	1		
1.1.2.	Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.	1	1		
1.1.3.	Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	1	1		
2	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	5			
2.1.	<i>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	2			1,2,5
2.1.1.	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия	1	1		

	терроризму.				
2.1.2.	Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	1	1		
2.2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	3			
2.2.1.	Сущность понятия «национальная безопасность»	1	1		
2.2.2.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	1	1		
2.2.3.	Сущность понятия «общественная безопасность»	1			
3	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	16			1,2,3,4,5,6
3.1.	<i>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине</i>	5			
3.1.1.	Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.	1	1		
3.1.2.	Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.	1	1		
3.1.3.	Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.	1	1		
3.1.4.	Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.	1	1		
3.1.5.	Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к	1		1	

	истории Родины.				
3.2.	<i>Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i>	4			1,2,3,4,5,6
3.2.1.	Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.	1	1		
3.2.2.	«Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся).	1	1		
3.2.3.	Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.	1	1		
3.2.4.	Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.				
3.3.	<i>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.</i>	7 часов			1,2,3,4,5,6
3.3.1.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	

3.3.2.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	
3.3.3.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	
3.3.4.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	
3.3.5.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1		1	
3.3.6.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1	1		
3.3.7.	Посещение музеев	1		1	
4.	Информационное противодействие идеологии терроризма.	9			
4.1.	<i>Кибертерроризм как продукт глобализации</i>	2			1,2,3,4,5,6
4.1.1.	Глобальное развитие информационных технологий.	1	1		
4.1.2.	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1	1		
4.2.	<i>Интернет как сфера</i>	3			1,2,3,4,5,6

	<i>распространения идеологии терроризма</i>				
4.2.1.	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.	1	1		
4.2.2.	Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.	1	1		
4.2.3.	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	1	1		
4.3.	<i>Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете</i>	2			1,2,3,4,5,6
4.3.1.	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.	1	1		
4.3.2.	Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021)	1	1		
4.4.	<i>Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма</i>	2			5
4.4.1	Нормативно- правовая база и	1	1		

	организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).				
4.4.2.	Сущность комплексных неправовых экспертиз	1	1		
5	Спецкурсы по выбору	1			1,2,3,4,5,6
5.1.	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1	1		

11 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, кол-во часов	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	3			
1.1.	<i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</i>	3			1,2,3,4,5
1.1.1.	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.	1	1		
1.1.2.	Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной	1	1		

	России.				
1.1.3.	Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	1	1		
2.	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.				
2.1.	<i>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	1			1,2,3,4,5,6
2.1.1.	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ	1	1		
2.2.	<i>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации</i>	1			1,5
2.2.1.	Сущность понятия «общественная безопасность»	1	1		
3	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	17			
3.1.	<i>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине</i>	5			1,2,3,4,5
3.1.1.	Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики.	1	1		
3.1.2.	Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.	1	1		
3.1.3.	Участие социальных	1	1		

	институтов (государства, школы. СМИ. семьи и др.) в формировании патриотизма.				
3.1.4.	Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.	1	1		
3.1.5.	Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.	1	1		
3.2.	<i>Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i>	3			1,2,3,4,5
3.2.1.	Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.	1	1		
3.2.2.	«Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся).	1	1		
3.2.3.	Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.	1	1		
3.3.	<i>Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской</i>	9			1,2,3,4

	<i>работы военно-патриотической направленности.</i>				
3.3.1.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	
3.3.2.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	
3.3.3.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	
3.3.4.	Практическое занятие: поисковая и музейная работа	1		1	
3.3.5.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1		1	
3.3.6.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1		1	
3.3.7.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1	1		
3.3.8.	Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов.	1			
3.3.9.	Посещение музеев	1		1	
4	Информационное противодействие идеологии	9			

	терроризма.				
4.1.	<i>Кибертерроризм как продукт глобализации</i>				1,2,3,4,5
4.1.1.	Глобальное развитие информационных технологий.	1	1		
4.1.2.	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1	1		
4.2.	<i>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма</i>	3			1,2,3,4,5
4.2.1.	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.	1	1		
4.2.2.	Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.	1	1		
4.2.3.	Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	1	1		
4.3.	<i>Законодательное противодействие распространению</i>	2			1,2,3,4,5

	<i>террористических материалов в Интернете</i>				
4.3.1.	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.	1	1		
4.3.2.	Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации»	1	1		
4.4.	<i>Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма</i>	2			1,2,3,4,5
4.4.1.	Нормативно- правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).	1	1		
4.4.2	Сущность комплексных неправовых экспертиз	1	1		
5	Спецкурсы по выбору	3			1,2,3,4,5
5.1	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	1	1		
5.2.	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	1	1		
5.3.	Тренинг по профилактике	1	1		

	ксенофобии «Может ли «чужой» стать своим?»				
--	---	--	--	--	--

Согласовано школьным методическим объединением предметов естественно-математического цикла Протокол от 23 августа 2021 года № 1 Руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла _____ В.К. Пичугина	Согласовано Заместитель директора по ВР _____ Т.Н. Радченко 25 августа 2021 год
---	--

