

Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ №4
от «22» марта 2024 г.
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Науменко
приказ № 84 от 22.03.2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Баскетбол»

(наименование программы)

Уровень программы:	базовый
Срок реализации программы:	1 год (36 ч.)
Возрастная категория:	от 11 до 15 лет
Состав группы	до 20 человек
Форма обучения:	очная
Вид программы:	модифицированная
Программа реализуется	на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе:	23053

Автор-составитель:
Горбач А.В., педагог дополнительного образования

ст. Крыловская
2024 г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	23053
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
ФИО автора (составителя) программы	Горбач Анна Викторовна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «баскетбол» является программой физкультурно-спортивной направленности, которая содействует улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечивает нормальное физическое развитие растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.
	Очная
Уровень содержания	Базовый уровень
Продолжительность освоения (объём)	1 год (36 часов)
Возрастная категория	11-15 лет
Цель программы	Обучение игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. Основной целью программы является содействие развитию физических возможностей, обучающихся средствами баскетбола.
Задачи программы	Образовательные - обучение основам техники и тактики игры баскетбол; - развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; - формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры Личностные -воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма; - приобщение к здоровому образу жизни. Метапредметные

	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; - владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в баскетболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - умение максимально проявлять физические способности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по баскетболу.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - спортивный инвентарь; - обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви.

Оборудование:

- баскетбольные кольца;
- баскетбольные мячи;
- компрессор для накачки мячей;
- баскетбольные сетки;
- стойки и «пирамиды» для обводки.

Нормативно правовая база

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
 - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г;
 - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
 - Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 - Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
 - Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г;
 - Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- устав МБОУ СОШ №4;

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МБОУ СОШ №4.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная. Программа предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области баскетбола.

Баскетбол - одна из самых популярных игр в нашей стране. Для неё характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведения мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такое разнообразие движений способствует укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ и деятельности всех систем организма занимающегося.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МОиМП КК, РМЦ КК, 2024г.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы заключается в том, что в ней введен расширенный раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в баскетбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям и привить им любовь к этому виду спорта.

Актуальность общеразвивающей программы состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством «баскетбола», т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, проблему призвана дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол, направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Занятия спортом дисциплинируют детей, помогают четко спланировать свое время.

Отличительная особенность программы в том, что мы не проводим специального отбора и не смотрим на физиологические возможности ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому ребенку, невзирая на его антропометрические данные.

Адресат программы: учащиеся 11 - 15 лет.

Программа предполагает обучение детей с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При необходимости детей с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту. (Приложение 1)

Форма обучения – очная.

Режим занятий - содержание программы представлено в объеме 36 часов на один учебный год, один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

В детское объединение набираются дети по желанию, без специальной подготовки, проявляющие интерес к занятиям.

Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Состав группы- до 20 человек.

Занятия- групповые

Виды занятий- соревнования, игровые, комплексное, сюжетное.

1.2. Цель и задачи программы

Обучение игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Основной **целью** программы является содействие развитию физических возможностей, обучающихся средствами баскетбола.

Задачи:

Образовательные

- обучение основам техники и тактики игры баскетбол;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры

Личностные - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма;

- Приобщение к здоровому образу жизни.

Метапредметные - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	5	1	4	Наблюдение
2.	Техническая подготовка	17	1	16	Наблюдение
3.	Тактическая подготовка	9	1	8	Наблюдение
4.	Промежуточная	4	-	4	Сдача

	аттестация				нормативов
5.	Итоговая аттестация	1	-	1	Итоговая аттестация
	Итого	36	3	33	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Развитие баскетбола в России и за рубежом.

Практика. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом. Физическая подготовка. Физическая подготовка баскетболиста. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Тема 2. Техническая подготовка

Теория. Техническая подготовка баскетболиста.

Практика. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Ловля и передача мяча Двумя руками от груди с шагом вперед. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Ведение мяча на месте. Ведение мяча в движении шагом. Ведение мяча в движении бегом. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте. Броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Тема 3. Тактическая подготовка

Теория. Правила судейства соревнований по баскетболу.

Практика. Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Борьба за мяч после отскока от щита. Психологическая подготовка баскетболиста. Учебная игра. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Участие в соревнованиях. Соревновательная деятельность баскетболиста. Учебная игра.

Тема 4. Промежуточная аттестация.

Практика

Диагностика знаний, умений навыков по итогам четвертей.

Тема 5. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Практика

Итоговая аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в баскетболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение максимально проявлять физические способности.

Личностные:

- Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

- Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по баскетболу.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы – это составная часть программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

2.2 Раздел программы «Воспитание»

Цель: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);

- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Формы и методы воспитания:

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в	методы воздействия на личность - убеждение, упражнения и приучения, обучение, стимулирование, контроль и оценка; методы обучения- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т. п.); репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый (или эвристический) метод; исследовательский метод.
--	--

учебной деятельности	
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов; проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков.

**Календарный план воспитательной работы
детского объединения _____
на 2024-2025 учебный год**

Педагог _____

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День Здоровья	1 раз в четверть	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
2	Забег, посвящённый Дню образования Краснодарского края	13.09.	Легкоатлетический кросс	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
3	Велопробег «Родному краю здоровое поколение»	13.09.	Велопробег	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
4	Общешкольный день Здоровья	28.10	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
5	Забег Дедов Морозов	27.12	Соревнования	Размещение материала в школьных

				социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
6	«Режим дня – залог здоровья»	17.02	Беседа	Размещение материала на стенде школьного спортивного клуба
7	Легкоатлетический забег, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
8	Спортивный турнир по волейболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
9	Всемирный День Здоровья	07.04	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал
- спортивный инвентарь
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви

Оборудование:

- Баскетбольные кольца.
- Баскетбольные мячи.
- Компрессор для накачки мячей.
- Баскетбольные сетки.
- Стойки и «пирамиды» для обводки.

Информационное обеспечение:

- Видеоматериалы о технических приёмах в баскетболе
- использование интернет ресурса - <https://russiabasket.ru/>

Кадровое обеспечение:

программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

2.4 Формы аттестации

Сроки	Формы отслеживания	Объект отслеживания
Ноябрь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти
Январь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти
Март	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти
Май	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти
Май	Итоговая аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам года

Оценочные материалы

При оценке качества реализации программы применяются следующие диагностические методики:

- физические навыки;
- проявление самостоятельности;
- индивидуальность.

2.5. Методическое обеспечение.

Формы проведения занятий. Учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач, соревнований, и т.д. Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- общая физическая подготовка;
- участие в соревнованиях.

Педагогические технологии:

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- лично-ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии обучения.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, команда.

Наглядный – показ двигательного действия, предметные пособия, звуковая сигнализация.

Практический – игры, соревнования.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные игры, а также участие учащихся в соревнованиях.

Методы стимулирования и мотивации

Особенностью средних школьников является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий. Поэтому на занятиях четкая организация, разумная дисциплина, основанная на точном соблюдении команд, указаний и распоряжений педагога, должна сочетаться с предоставлением им определенной свободы и самостоятельности действий.

Меры предосторожности

- беспрекословно соблюдать установленный учителем порядок занятий и дисциплину;
- иметь необходимую спортивную обувь (кроссовки) и соответствующую одежду;
- шнуровать спортивную обувь туго, но удобно;
- аккуратно и бережно использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- соблюдать личную гигиену, в том числе иметь аккуратную прическу (длинные волосы обязательно собирать в «пучок»);
- не пользоваться оборудованием и инвентарем без разрешения учителя.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Я.С. Петренко, Е.А. Мазуренко, В.Д. Фомичев, В.А. Масленникова/ Баскетбол как спортивная игра // Наука. Техника. Технологии. – 2022.
2. Зайцев А.С. Эволюция тактики баскетбола: анализ атакующих и защитных стратегий на протяжении десятилетий / // Наука. Техника. Технологии. – 2023.

Литература для детей и родителей:

1. Баскетбол: Теория и методика обучения / Нестеровский Д.И.// учебное пособие.-2010.
2. Учись играть в баскетбол. / Бондарь А. И. //учебное пособие – 2011
3. Детский баскетбол. М.: Физкультура и спорт// Зинин А.М-2011

Дополнительная литература:

Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства спорта и туризма РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Сайт Всероссийской федерации баскетбола - <https://russiabasket.ru/>

**Индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе**

Обучающегося _____
(Ф.И.О)

(название образовательной организации)

Учебный год _____

Наименование детского объединения _____

Педагог _____
(Ф.И.О)

**Календарный учебный график
индивидуального образовательного маршрута**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения
1		Техника безопасности на занятиях по баскетболу История возникновения баскетбола	1	Рассказ	Спортивный зал
2		Стойка игрока (исходные положения)	1	Игра	Спортивный зал
3		Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	Игра	Спортивный зал
4		Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	Игра	Спортивный зал
5		Перемещение в стойке приставными шагами, лицом вперед	1	Игра	Спортивный зал
6		Перемещение в стойке приставными шагами, спиной вперед	1	Игра	Спортивный зал
7		Игровое занятие	1	Игра	Спортивный зал
8		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
9		Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки,	1	Игра	Спортивный зал

		повороты, прыжки вверх)			
10		Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	Игра	Спортивный зал
11		Эстафеты с различными способами перемещений.	1	Эстафеты	Спортивный зал
12		Передача мяча от груди	1	Игра	Спортивный зал
13		Передача мяча от плеча	1	Игра	Спортивный зал
14		Передача мяча из-за головы	1	Игра	Спортивный зал
15		Игровое занятие.	1	Игра	Спортивный зал
16		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
17		Передача мяча на месте.	1	Игра	Спортивный зал
18		Передача мяча в парах	1	Игра	Спортивный зал
19		Разучивание: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	1	Игра	Спортивный зал
20		Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита	1	Игра	Спортивный зал
21		Ведение мяча, бросок мяча в кольцо.	1	Игра	Спортивный зал
22		Ведение мяча с броском в кольцо справа, с лева и по центру на кольцо.	1	Игра	Спортивный зал
23		Игровое занятие.	1	Игра	Спортивный зал
24		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
25		Ведение мяча с разной высотой отскока	1	Игра	Спортивный зал
26		Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте	1	Игра	Спортивный зал
27		Броски мяча одной рукой от плеча с места	1	Игра	Спортивный зал
28		Ведение мяча правой и левой рукой	1	Игра	Спортивный зал
29		Ведение мяча правой и левой рукой	1	Игра	Спортивный зал
30		Ловля и передача мяча в парах на месте	1	Игра	Спортивный зал

31		Ловля и передача мяча в парах в движении	1	Игра	Спортивный зал
32		Бросок мяча после остановки	1	Игра	Спортивный зал
33		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти.	1	Тестирование	Спортивный зал
34		Игровое занятие	1	Игра	Спортивный зал
35		Учебная игра	1	Игра	Спортивный зал
36		Итоговая аттестация	1	Тестирование	Спортивный зал

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Развитие баскетбола в России и за рубежом.	1		Рассказ	Спортивный зал	Собеседование
2		Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом. Физическая подготовка.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
3		Физическая подготовка баскетболиста.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
4		Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
5		Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
6		Техническая подготовка баскетболиста.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
7		Ловля и передача мяча Двумя руками от груди, стоя на месте	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
8		Ловля и передача мяча Двумя руками от груди с шагом вперед	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
9		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
10		Передача одной рукой от плеча.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
11		Передача одной рукой с	1		Игра	Спортивный	Наблюдение

		отскоком от пола.				зал	
12		Ведение мяча На месте.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
13		Ведение мяча в движении шагом	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
14		Ведение мяча в движении бегом.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
15		Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
16		Броски мяча Одной рукой в баскетбольный щит с места.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
17		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
18		Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
19		Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
20		Одной рукой в баскетбольную корзину с места.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
21		Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
22		Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
23		Вырывание мяча.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение

24		Выбивание мяча	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
25		Правила судейства соревнований по баскетболу.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
26		Защитные действия при опеке игрока с мячом.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
27		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
28		Перехват мяча.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
29		Командные действия в защите.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
30		Командные действия в нападении.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
31		Борьба за мяч после отскока от щита	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
32		Психологическая подготовка баскетболиста. Учебная игра	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
33		Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
34		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
35		Участие в соревнованиях	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
36		Итоговая аттестация	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование