

Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской муниципального
образования Ленинградский район

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ №4
от «21» марта 2024 г.
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Науменко
приказ № 84 от 22.03.2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Мини-футбол»

(наименование программы)

Уровень реализации программы:	базовый
Срок реализации программы:	1 год (36 ч.)
Возрастная категория:	от 10 до 15 лет
Состав группы	до 20 человек
Форма обучения:	очная
Вид программы:	модифицированная
Программа реализуется	на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе:	14988

Автор-составитель:
Горбач А.В., педагог дополнительного образования

ст. Крыловская
2024 г.

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол» физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	14988
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»
ФИО автора (составителя) программы	Горбач Анна Викторовна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» является программой физкультурно-спортивной направленности, которая содействует улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечивает нормальное физическое развитие растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный уровень
Продолжительность освоения (объём)	1 год (36 часов)
Возрастная категория	10-15 лет
Цель программы	Обучение игре в футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. Основной целью программы является содействие развитию физических возможностей, обучающихся средствами футбола.
Задачи программы	Образовательные: <ul style="list-style-type: none">- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;- обучить учащихся технике и тактике футбола. Личностные: <ul style="list-style-type: none">- воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма;- приобщение к здоровому образу жизни. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

	<p>- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными приемами владения мячом; - применение тактических и стратегических приемов организации игры в футбол в быстро меняющейся игровой обстановке; - применение различных приемов владения мячом и специальными упражнениями футбола, активное их использование в самостоятельно. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по футболу.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - спортивный инвентарь; - обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви. <p>Оборудование:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- футбольные ворота;- футбольные мячи;- инвентарь для проведения занятий (фишки, конусы, скакалки и т.д.);- секундомер.
--	--

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- устав МБОУ СОШ №4.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная. Программа предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области мини-футбола.

Футбол содействует улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечивает нормальное физическое развитие растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МОНиМП КК, РМЦ КК, 2024г.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта.

Актуальность общеразвивающей программы «Мини-футбол» состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством футбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, проблему призвана дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Занятия спортом дисциплинируют детей, помогают четко спланировать свое время.

Отличительная особенность программы в том, что мы не проводим специального отбора и не смотрим на физиологические возможности ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому ребенку, невзирая на его антропометрические данные.

Адресат программы: учащиеся 10 - 15 лет.

Программа предполагает обучение детей с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При необходимости детей с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту. (Приложение 1)

Форма обучения – очная.

Режим занятий - содержание программы представлено в объеме 36 часов на один учебный год, один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

В детское объединение набираются дети по желанию, без специальной подготовки, проявляющие интерес к занятиям.

Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Состав группы- до 20 человек.

Занятия- групповые

Виды занятий- соревнования, игровые, комплексное, сюжетное.

1.2. Цель и задачи программы

Обучение игре в футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Основной **целью** программы является содействие развитию физических возможностей, обучающихся средствами футбола

Задачи:

Образовательные - дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);

- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

-обучить учащихся технике и тактике футбола.

Личностные - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма;

- Приобщение к здоровому образу жизни.

Метапредметные - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие навыков в футболе	9	1	8	Наблюдение
2.	Развитие тактических действий в футболе.	22	1	21	Наблюдение
4.	Промежуточная аттестация	4	-	4	Сдача нормативов
5.	Итоговая аттестация	1	-	1	Итоговая аттестация
6.	Итого	36	2	34	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Развитие навыков в футболе

Теория. Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом.

Практика. Отработка угловых. Игра. Игры в тройках. Круговая тренировка. Тактические действия. Подготовка к соревнованиям. Штрафной удар. Игры на выбывание. Круговая тренировка. Мини-футбол заброс в штрафную. Мини-футбол. Игры на выбывание. Семиметровый удар.

Тема 2. Развитие тактических действий в футболе.

Теория. Тактические знания. Жесты судьи

Практика. Игровые комбинации на улице. Игровые комбинации в зале.

Игры и игровые комбинации в двойках и тройках. Штрафные удары, игра на одни ворота. Игровые комбинации в кругу, квадрате. Поддача угловых, игра. Разминка в круге, игры на выбывание. Розыгрыш стандартов, игра. Удары по катящимся мячам, игра. Оборонительные действия и переход в атаку. Розыгрыш стандартов, игра. Игры на воздухе, стандарты. Игровые комбинации на улице. Игра через вратаря, учебная игра. Игровые комбинации на улице. Игровые комбинации в зале. Игры и игровые комбинации в двойках и тройках. Удары по катящимся мячам, игра Поддача угловых, игра. Разминка в круге, игры на выбывание. Оборонительные действия и переход в атаку.

Тема 4. Промежуточная аттестация.

Практика

Промежуточная диагностика знаний, умений навыков по итогам четвертей.

Тема 5. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Практика

Итоговая аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- владение различными приемами владения мячом;
- применение тактических и стратегических приемов организации игры в футбол в быстро меняющейся игровой обстановке;
- применение различных приемов владения мячом и специальными упражнениями футбола, активное их использование в самостоятельно.

Личностные:

- Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
- Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по футболу.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы – это составная часть программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

2.2 Раздел программы «Воспитание»

Цель: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);

- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Формы и методы воспитания:

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии	методы воздействия на личность - убеждение, упражнения и приучения, обучение, стимулирование, контроль и оценка; методы обучения- объяснительно-иллюстративный
---	--

с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т. п.); репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый (или эвристический) метод; исследовательский метод.
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов; проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков,

**Календарный план воспитательной работы
детского объединения _____
на 2024-2025 учебный год**

Педагог _____

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День Здоровья	1 раз в четверть	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
2	Забег, посвящённый Дню образования Краснодарского края	13.09.	Легкоатлетический кросс	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
3	Велопробег «Родному краю здоровое поколение»	13.09.	Велопробег	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
4	Общешкольный день Здоровья	28.10	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
5	Забег Дедов Морозов	27.12	Соревнования	Размещение материала в школьных

				социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
6	«Режим дня – залог здоровья»	17.02	Беседа	Размещение материала на стенде школьного спортивного клуба
7	Легкоатлетический забег, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
8	Спортивный турнир по волейболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
9	Всемирный День Здоровья	07.04	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал
- спортивный инвентарь
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви

Оборудование:

- Футбольные ворота.
- Футбольные мячи.
- Инвентарь для проведения занятий (фишки, конусы, скакалки и т.д.).
- секундомер

Информационное обеспечение:

- Видеоматериалы о технических приёмах в мини-футболе
- использование интернет ресурса - <https://amfr.ru/>

Кадровое обеспечение:

программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

2.4 Формы аттестации

Сроки	Формы отслеживания	Объект отслеживания
Ноябрь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти
Январь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти
Март	Промежуточная	Диагностика знаний, умений, навыков по

	аттестация	итогам 3 четверти
Май	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти
Май	Итоговая аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам года

Оценочные материалы

При оценке качества реализации программы применяются следующие диагностические методики:

- физические навыки;
- проявление самостоятельности;
- индивидуальность.

2.5 Методическое обеспечение.

Формы проведения занятий. Учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач, соревнований, и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- общая физическая подготовка;
- участие в соревнованиях.

Педагогические технологии:

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- лично ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии обучения.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный–рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, команда.

Наглядный – показ двигательного действия, предметные пособия, звуковая сигнализация.

Практический – игры, соревнования.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные игры, а также участие учащихся в соревнованиях.

Методы стимулирования и мотивации

Особенностью средних школьников является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий. Поэтому на занятиях четкая организация, разумная дисциплина, основанная на точном соблюдении команд, указаний и распоряжений

педагога, должна сочетаться с предоставлением им определенной свободы и самостоятельности действий.

Меры предосторожности

- беспрекословно соблюдать установленный учителем порядок занятий и дисциплину;
- иметь необходимую спортивную обувь (кроссовки) и соответствующую одежду;
- шнуровать спортивную обувь туго, но удобно;
- аккуратно и бережно использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- соблюдать личную гигиену, в том числе иметь аккуратную прическу (длинные волосы обязательно собирать в «пучок»);
- не пользоваться оборудованием и инвентарем без разрешения учителя.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, «Просвещение», 2009 год.
2. Губа В. П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфо-биомеханический подход) / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. -384 с.
3. Годик М.А. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / под ред. М.А. Годика. Российский футбольный союз, 2011. – 160 с.

Литература для детей и родителей:

1. Алексей Заваров. Футбол для начинающих. Основы и правила./ учебное пособие, 2015
2. Сушков М.П.: Ваш друг - "Кожаный мяч". - М.: Физкультура и спорт, 2009
3. Цирик Б.Я.: Футбол. - М.: Физкультура и спорт, 2011

Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства спорта и туризма РФ-
<https://www.minsport.gov.ru/>
2. Сайт Всероссийской федерации футбола - <https://rfs.ru/>

**Индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе**

Обучающегося _____
(Ф.И.О)

(название образовательной организации)

Учебный год _____

Наименование детского объединения _____

Педагог _____
(Ф.И.О)

**Календарный учебный график
индивидуального образовательного маршрута**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения
1		Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом.	1	Рассказ	Спортивная уличная площадка
2		Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
3		Обучение остановке мяча подошвой в процессе ведения	1	Игра	Спортивная уличная площадка
4		Обучение ударам средней частью подъёма.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
5		Обучение ударам внутренней частью стопы.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
6		Обучение ударам внешней частью стопы	1	Игра	Спортивная уличная площадка
7		Обучение обманному движению на удар с уходом влево на месте	1	Игра	Спортивная уличная площадка
8		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка
9		Обучение обманному движению на удар с уходом влево в движении.	1	Игра	Спортивный зал

10		Обучение обманному движению на удар с уходом вправо в движении.	1	Игра	Спортивный зал
11		Обучение отбору мяча с выбыванием.	1	Игра	Спортивный зал
12		Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении	1	Игра	Спортивный зал
13		Обучение приёму мяча, катящегося навстречу.	1	Игра	Спортивный зал
14		Обучение броску мяча на точность	1	Игра	Спортивный зал
15		Обучение приему мяча, летящего навстречу	1	Игра	Спортивный зал
16		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
17		Обучение ведению мяча с остановкой во время ведения.	1	Игра	Спортивный зал
18		Встречная эстафета с ведением мяча.	1	Игра	Спортивный зал
19		Подвижная игра с элементами футбола	1	Игра	Спортивный зал
20		Обучение ударам средней частью подъёма.	1	Игра	Спортивный зал
21		Обучение ударам средней частью подъёма по неподвижному мячу.	1	Игра	Спортивный зал
22		Подвижная игра с элементами футбола.	1	Игра	Спортивный зал
23		Обучение выбиванию мяча носком у партнёра на месте	1	Игра	Спортивный зал
24		Обучение выбиванию мяча носком у партнёра.	1	Игра	Спортивный зал
25		Обучение отбору мяча выпадом у партнёра, ведущего мяч навстречу.	1	Игра	Спортивный зал
26		Обучение выбиванию мяча носком у партнёра.	1	Игра	Спортивный зал
27		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
28		Учебная игра.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
29		Совершенствование передачи мяча в парах на месте	1	Игра	Спортивная уличная площадка
30		Совершенствование остановки мяча в парах на	1	Игра	Спортивная уличная

		месте			площадка
31		Совершенствование передачи мяча в парах в движении	1	Игра	Спортивная уличная площадка
32		Совершенствование остановки мяча в парах в движении	1	Игра	Спортивная уличная площадка
33		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка
34		Совершенствование удара в цель	1	Игра	Спортивная уличная площадка
35		Подвижная игра с элементами футбола	1	Игра	Спортивная уличная площадка
36		Итоговая аттестация	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Инструктаж по технике безопасности на занятиях футболом.	1		Рассказ	Спортивная уличная площадка	Собеседование
2		Отработка угловых. Игра	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
3		Игры в тройках. Круговая тренировка. Игра.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
4		Тактические действия. Игра.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
5		Подготовка к соревнованиям. Игра.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
6		Штрафной удар. Игра.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
7		Игры на выбывание. Круговая тренировка.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
8		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1		Тест	Спортивная уличная площадка	Тестирование
9		Мини-футбол заброс в штрафную.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
10		Мини-футбол. Игры на выбывание. Семиметровый удар.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение

11		Тактические знания. Жесты судьи.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
12		Игровые комбинации на улице.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
13		Игровые комбинации в зале.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
14		Игры и игровые комбинации в двойках и тройках.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
15		Штрафные удары, игра на одни ворота.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
16		Игровые комбинации в кругу, квадрате.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
17		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
18		Подача угловых, игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
19		Разминка в кругу, игры на выбывание.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
20		Розыгрыш стандартов, игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
21		Удары по катящимся мячам, игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
22		Оборонительные действия и переход в атаку.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
23		Розыгрыш стандартов, игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
24		Игры на воздухе, стандарты.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
25		Игровые комбинации на улице.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
26		Игра через вратаря, учебная игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
27		Игровые комбинации на улице.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение

						зал	
28		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
29		Игровые комбинации в зале.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
30		Игры и игровые комбинации в двойках и тройках.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
31		Удары по катящимся мячам, игра	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
32		Подача угловых, игра.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
33		Разминка в круге, игры на выбывание.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
34		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти	1		Тест	Спортивная уличная площадка	Тестирование
35		Оборонительные действия и переход в атаку.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
36		Итоговая аттестация	1		Тест	Спортивная уличная площадка	Тестирование