

Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской муниципального
образования Ленинградский район

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ №4
от «21» марта 2024 г.
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Науменко
приказ № 84 от 22.03.2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Настольный теннис»

(наименование программы)

Уровень реализации программы:

базовый

Срок реализации программы:

1 год (36 ч.)

Возрастная категория:

от 11 до 15 лет

Состав группы

до 20 человек

Форма обучения:

очная

Вид программы:

модифицированная

Программа реализуется

на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе:

14992

Автор-составитель:
Горбач А.В., педагог дополнительного образования

ст. Крыловская
2024 г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Настольный теннис» физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	14992
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»
ФИО автора (составителя) программы	Горбач Анна Викторовна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «настольный теннис» является программой физкультурно-спортивной направленности, которая содействует укреплению здоровья учащихся и на этой основе обеспечивает нормальное физическое развитие растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный уровень
Продолжительность освоения (объём)	1 год (36 часов)
Возрастная категория	11-15 лет
Цель программы	Обучение игре в настольный теннис – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. Популяризация вида спорта среди молодёжи. Основной целью программы является содействие развитию физических возможностей, обучающихся средствами настольного тенниса.
Задачи программы	Образовательные: - обучение основам техники и тактики игры в настольный теннис; - развитие основных физических качеств; - формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры. Личностные: - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма; - Приобщение к здоровому образу жизни.

	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; - владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - умение максимально проявлять физические способности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с ракеткой и мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по теннису.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал;

	<ul style="list-style-type: none">- спортивный инвентарь;- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви. <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- теннисный стол;- теннисная сетка;- теннисные мячи;- теннисные ракетки.
--	--

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
 - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г;
 - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
 - Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 - Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
 - Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г;
 - Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- устав МБОУ СОШ №4;

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МБОУ СОШ №4.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная. Программа предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области настольного тенниса.

Настольный теннис содействует укреплению здоровья учащихся и на этой основе обеспечивает нормальное физическое развитие растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МОиМП КК, РМЦ КК, 2024г.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «подготовка навыков и тактическая подготовка игры в настольный теннис», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям и проводить большое количество времени в практической деятельности.

Актуальность общеразвивающей программы состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством «настольного тенниса», т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, проблему призвана дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Занятия спортом дисциплинируют детей, помогают четко спланировать свое время.

Отличительная особенность программы в том, что мы не проводим специального отбора и не смотрим на физиологические возможности ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому ребенку, невзирая на его антропометрические данные.

Адресат программы: учащиеся 11 - 15 лет.

Программа предполагает обучение детей с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При необходимости детей с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту. (Приложение 1)

Форма обучения – очная.

Режим занятий - содержание программы представлено в объеме 36 часов на один учебный год, один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

В детское объединение набираются дети по желанию, без специальной подготовки, проявляющие интерес к занятиям.

Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Состав группы- до 20 человек.

Занятия- групповые

Виды занятий- соревнования, игровые, комплексное, сюжетное.

1.2. Цель и задачи программы

Обучение игре в настольный теннис – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. Популяризация вида спорта среди молодёжи.

Основной **целью** программы является содействие развитию физических возможностей, обучающихся средствами настольного тенниса.

Задачи:

Образовательные - обучение основам техники и тактики игры в настольном теннисе;

- развитие основных физических качеств

- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры

Личностные - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма;

- Приобщение к здоровому образу жизни.

Метапредметные - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие навыков в настольном теннисе.	9	1	8	Наблюдение
2.	Развитие тактических действий в настольном теннисе.	22	1	21	Наблюдение
4.	Промежуточная	4	-	4	Сдача

	аттестация				нормативов
5.	Итоговая аттестация	1	-	1	Итоговая аттестация
	Итого	36	2	34	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Развитие навыков в настольном теннисе.

Теория. Физическая культура и спорт в России. История развития тенниса

Практика. Обучение подачи ракеткой. Жонглирование шариком и ракеткой в различных видах. Жонглирование шариком. Отработка теннисных ударов. Поддачи слева накатом, прием. Учебная игра.

Тема 2. Развитие тактических действий в настольном теннисе.

Теория. Оборудование, инвентарь и уход за ним

Практика. Удары справа высоких, средних и низких мячей. Прием подрезов и подкрутов мяча. Удары справа, слева, открытой и закрытой ракеткой. Упражнения с малым мячом. Учебная игра. Упражнения с набивным мячом. Отработка, прием, подача. Упражнения на быстроту и ловкость. Способы держания ракетки. Стойки и перемещения игрока. Имитация подачи мяча – «Маятник». Имитация подачи мяча- «Челнок». Удар толчком слева, справа. Оборудование, инвентарь и уход за ним Удар толчком справа. Обучение низкой подачи. Отработка техники удара. Игры на выбывание. Закрепление подачи. Закрепление крученой подачи. Техника удара. Игра. Обучение низкой подачи.

Тема 4. Промежуточная аттестация.

Практика

Диагностика знаний, умений навыков по итогам четвертей.

Тема 5. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Практика

Итоговая аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности.

Личностные:

- Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

- Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с ракеткой и мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по теннису

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы – это составная часть программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

2.2 раздел программы «Воспитание»

Цель: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);
- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Формы и методы воспитания:

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии	методы воздействия на личность - убеждение, упражнения и приучения, обучение, стимулирование, контроль и оценка; методы обучения- объяснительно-иллюстративный
---	---

с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т. п.); репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый (или эвристический) метод; исследовательский метод.
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов; проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков.

**Календарный план воспитательной работы
детского объединения _____
на 2024-2025 учебный год**

Педагог _____

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День Здоровья	1 раз в четверть	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
2	Забег, посвящённый Дню образования Краснодарского края	13.09.	Легкоатлетический кросс	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
3	Велопробег «Родному краю здоровое поколение»	13.09.	Велопробег	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
4	Общешкольный день Здоровья	28.10	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах

				проведения мероприятия.
5	Забег Дедов Морозов	27.12	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
6	«Режим дня – залог здоровья»	17.02	Беседа	Размещение материала на стенде школьного спортивного клуба
7	Легкоатлетический забег, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
8	Спортивный турнир по волейболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
9	Всемирный День Здоровья	07.04	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал
- спортивный инвентарь
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви

Оборудование:

- Теннисный стол.
- Теннисная сетка.
- Теннисные мячи.
- Теннисные ракетки.

Информационное обеспечение:

- Видеоматериалы о технических приёмах в настольном теннисе
- использование интернет ресурса - <https://ttfr.ru/>

Кадровое обеспечение:

программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

2.4 Формы аттестации

Сроки	Формы отслеживания	Объект отслеживания
Ноябрь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти
Январь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти
Март	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти
Май	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти
Май	Итоговая аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам года

Оценочные материалы

При оценке качества реализации программы применяются следующие диагностические методики:

- физические навыки;
- проявление самостоятельности;
- индивидуальность.

2.5 Методическое обеспечение.

Формы проведения занятий. Учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач, соревнований, и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- общая физическая подготовка;
- участие в соревнованиях.

Педагогические технологии:

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- лично ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии обучения.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, команда.

Наглядный – показ двигательного действия, предметные пособия, звуковая сигнализация.

Практический – игры, соревнования.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные игры, а также участие учащихся в соревнованиях.

Методы стимулирования и мотивации

Особенностью средних школьников является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий. Поэтому на занятиях четкая организация, разумная дисциплина, основанная на точном соблюдении команд, указаний и распоряжений педагога, должна сочетаться с предоставлением им определенной свободы и самостоятельности действий.

Меры предосторожности

- беспрекословно соблюдать установленный учителем порядок занятий и дисциплину;

- иметь необходимую спортивную обувь (кроссовки) и соответствующую одежду;

- шнуровать спортивную обувь туго, но удобно;

- аккуратно и бережно использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- соблюдать личную гигиену, в том числе иметь аккуратную прическу (длинные волосы обязательно собирать в «пучок»);

- не пользоваться оборудованием и инвентарем без разрешения учителя.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, «Просвещение», 2009 год.

2. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова ; рец.: С.Ю. Тюленьков, А.Я. Гомельский: Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства. - М.: Академия, 2010

Литература для детей и родителей:

1. Е.В. Конеевой: Спортивные игры: правила, тактика, техника. - Ростов на/Д: Феникс, 2010

2. Ю.П. Байгулов, Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра. - М.: Физкультура и спорт, 2012

Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства спорта и туризма РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>

2. Сайт Всероссийской федерации настольного тенниса - <https://ttfr.ru/>

**Индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе**

Обучающегося _____
(Ф.И.О)

(название образовательной организации)

Учебный год _____

Наименование детского объединения _____

Педагог _____
(Ф.И.О)

**Календарный учебный график
индивидуального образовательного маршрута**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения
1		Вводное занятие. История развития настольного тенниса.	1	Рассказ	Спортивный зал
2		Подбивание мяча с отскоком от пола.	1	Игра	Спортивный зал
3		Подбивание мяча правой, левой стороной с последующим отскоком от пола.	1	Игра	Спортивный зал
4		Набивание мяча на ракетке правой, левой стороной ракетки и поочередно.	1	Игра	Спортивный зал
5		Набивание мяча на ракетке сидя на полу. Правой, левой стороной ракетки и поочередно.	1	Игра	Спортивный зал
6		Набивание мяча на ракетке сидя на полу. Правой, левой стороной ракетки и поочередно.	1	Игра	Спортивный зал
7		Набивание мяча с разной высотой отскока. Правой, левой стороной ракетки и поочередно.	1	Игра	Спортивный зал
8		Набивание мяча с разной высотой отскока. Правой,	1	Игра	Спортивный зал

		левой стороной ракетки и поочерёдно.			
9		Подбивка и ловля мяча ракеткой. Набивка мяча правой стороной и ребром ракетки поочерёдно.	1	Игра	Спортивный зал
10		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
11		Стойка теннисиста и способы перемещения.	1	Игра	Спортивный зал
12		Набивание мяча об стенку с отскоком от пола. Правой и левой стороной ракетки.	1	Игра	Спортивный зал
13		Набивание мяча об стенку в мишень с отскоком от пола. Правой и левой стороной ракетки.	1	Игра	Спортивный зал
14		Откидка мяча слева.	1	Игра	Спортивный зал
15		Откидка мяча справа.	1	Игра	Спортивный зал
16		Откидка мяча справа и слева	1	Игра	Спортивный зал
17		Срезка мяча слева.	1	Игра	Спортивный зал
18		Срезка мяча справа.	1	Игра	Спортивный зал
19		Срезка мяча справа и слева	1	Игра	Спортивный зал
20		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
21		Накат мяча слева.	1	Игра	Спортивный зал
22		Накат мяча справа.	1	Игра	Спортивный зал
23		Накат мяча справа и слева	1	Игра	Спортивный зал
24		Подрезка слева	1	Игра	Спортивный зал
25		Подрезка справа	1	Игра	Спортивный зал
26		Подрезка справа и слева	1	Игра	Спортивный зал
27		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
28		Подача откидкой слева	1	Игра	Спортивный зал

29		Подача откидкой справа	1	Игра	Спортивный зал
30		Подача откидкой слева и справа	1	Игра	Спортивный зал
31		Подача маятником слева.	1	Игра	Спортивный зал
32		Подача маятником справа	1	Игра	Спортивный зал
33		Подача маятником слева и справа	1	Игра	Спортивный зал
34		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти.	1	Тестирование	Спортивный зал
35		Учебная игра	1	Игра	Спортивный зал
36		Итоговая аттестация	1	Тестирование	Спортивный зал

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Физическая культура и спорт в России. История развития тенниса.	1		Рассказ	Спортивный зал	Собеседование
2		Обучение подачи ракеткой.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
3		Жонглирование шариком и ракеткой в различных видах.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
4		Жонглирование шариком и ракеткой в различных видах.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
5		Жонглирование шариком.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
6		Отработка теннисных ударов	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
7		Отработка теннисных ударов.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
8		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
9		Подачи справа накатом, прием. Учебная игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
10		Подачи слева накатом, прием. Учебная игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
11		Оборудование, инвентарь и уход за ним	1		Рассказ	Спортивный зал	Собеседование
12		Способы держания ракетки	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
13		Прием подрезов и подкрутов мяча.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
14		Удары справа, слева, открытой и закрытой ракеткой.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
15		Упражнения с малым мячом. Учебная игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
16		Упражнения с набивным мячом. Учебная игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение

17		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
18		Удары справа высоких, средних и низких мячей.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
19		Упражнения на быстроту и ловкость.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
20		Отработка, прием, подача.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
21		Стойки и перемещения игрока.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
22		Имитация подачи мяча – «Маятник».	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
23		Имитация подачи мяча- «Челнок».	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
24		Удар толчком слева, справа.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
25		Удар толчком справа.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
26		Обучение низкой подачи	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
27		Обучение низкой подачи. Игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
28		Отработка техники удара.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
29		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
30		Игры на выбывание.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
31		Закрепление подачи. Игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
32		Закрепление крученой подачи. Игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
33		Техника удара. Игра.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
34		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
35		Обучение низкой подачи.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
36		Итоговая аттестация	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование