

Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской муниципального
образования Ленинградский район

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ №4
от «21» марта 2024 г.
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Науменко
приказ № 84 от 22.03.2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волейбол»

(наименование программы)

Уровень реализации программы:	базовый
Срок реализации программы:	1 год (36 ч.)
Возрастная категория:	от 10 до 13 лет
Состав группы	до 20 человек
Форма обучения:	очная
Вид программы:	модифицированная
Программа реализуется	на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе:	23130

Автор-составитель:
Горбач А.В., педагог дополнительного образования

ст. Крыловская
2024 г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волейбол» физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	23130
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
ФИО автора (составителя) программы	Горбач Анна Викторовна
Краткое описание программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» имеет физкультурно-оздоровительную направленность. В программе представлены основные разделы подготовки волейболистов для групп, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый уровень
Продолжительность освоения (объём)	1 год (36 часов)
Возрастная категория	10-13 лет
Цель программы	Сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основам техники и тактики игры волейбола; - развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; - формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма; - Приобщение к здоровому образу жизни. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; - владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.
Ожидаемые результаты	Предметные:

	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в волейболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - умение максимально проявлять физические способности. <p style="text-align: center;">Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по волейболу.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	<p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - спортивный инвентарь ; - обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви. <p style="text-align: center;">Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетка волейбольная; - стойки волейбольные; - мячи набивные (масса 1кг); - мячи волейбольные.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- устав МБОУ СОШ №4;

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ МБОУ СОШ №4.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная. Программа предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области Волейбола.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МОНиМП КК, РМЦ КК, 2024г.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Актуальность общеразвивающей программы состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством «волейбола», т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Отличительная особенность программы в том, что мы не проводим специального отбора и не смотрим на физиологические возможности ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому ребенку, невзирая на его антропометрические данные.

Адресат программы: учащиеся 10 - 13 лет.

Программа предполагает обучение детей с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При необходимости детей с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту. (Приложение 1)

Форма обучения – очная.

Режим занятий - содержание программы представлено в объеме 36 часов на один учебный год, один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

В детское объединение набираются дети по желанию, без специальной подготовки, проявляющие интерес к занятиям.

Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Состав группы- до 20 человек.

Занятия- групповые

Виды занятий- соревнования, игровые, комплексное, сюжетное.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные

- обучение основам техники и тактики игры волейбола
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости
- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни

Личностные

- воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма;
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	1	3	Наблюдение
2.	Специальная физическая подготовка	6	-	6	Наблюдение
3.	Техническая подготовка	12	-	12	Наблюдение
4.	Тактическая подготовка	6	1	5	Наблюдение
5.	Интегральная подготовка.	3	-	3	Наблюдение
6.	Промежуточная аттестация	4	-	4	Сдача нормативов
7.	Итоговая аттестация	1	-	1	Итоговая аттестация
	Итого	36	2	34	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по ТБ. История развитие волейбола.

Практика. Комбинированный бег со сменой скорости и направлений.
Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.
Гимнастические упражнения: упражнения для мышц рук и плечевого пояса.

Тема 2. Специальная физическая подготовка

Практика. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера. Игры и эстафеты с препятствиями. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Броски набивного мяча в прыжке из-за головы двумя руками через сетку.

Тема 3. Техническая подготовка

Практика. Стойка волейболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение. Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Передача мяча двумя руками снизу на месте через сетку. Передача мяча двумя сверху и снизу у стены. Передача мяча сверху и снизу двумя руками вверх-вперед. Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча двумя руками назад.

Тема 3. Тактическая подготовка

Теория. Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях

Практика. Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Обратит внимание на расположение игроков на площадке

Тема 4. Интегральная подготовка.

Практика. Упражнения на переключение с одних действий на другие. Учебные игры с заданием по технике и тактике игры. Учебная игра

Тема 5. Промежуточная аттестация.

Практика. Диагностика знаний, умений навыков по итогам четвертей.

Тема 6. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Практика. Итоговая аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в волейболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение максимально проявлять физические способности.

Личностные:

- Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

- Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по волейболу.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы – это составная часть программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

2.2 Раздел программы «Воспитание»

Цель: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);
- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Формы и методы воспитания:

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию	методы воздействия на личность - убеждение, упражнения и приучения, обучение, стимулирование, контроль и оценка; методы обучения- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т. п.); репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый (или эвристический) метод; исследовательский метод.
--	---

приоритета воспитания в учебной деятельности	
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов; проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков.

**Календарный план воспитательной работы
детского объединения _____
на 2024-2025 учебный год**

Педагог _____

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День Здоровья	1 раз в четверть	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
2	Забег, посвящённый Дню образования Краснодарского края	13.09.	Легкоатлетический кросс	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
3	Велопробег «Родному краю здоровое поколение»	13.09.	Велопробег	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
4	Общешкольный день Здоровья	28.10	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
5	Забег Дедов Морозов	27.12	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о

				результатах проведения мероприятия.
6	«Режим дня – залог здоровья»	17.02	Беседа	Размещение материала на стенде школьного спортивного клуба
7	Легкоатлетический забег, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
8	Спортивный турнир по волейболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
9	Всемирный День Здоровья	07.04	Соревнования	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал
- спортивный инвентарь
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви

Оборудование:

- сетка волейбольная
- стойки волейбольные
- мячи набивные (масса 1кг)
- мячи волейбольные

Информационное обеспечение:

- видеоматериалы о технических приёмах в волейболе
- использование интернет ресурса - <https://volley.ru/>

Кадровое обеспечение:

программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

2.4 Формы аттестации

Сроки	Формы отслеживания	Объект отслеживания
Ноябрь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти
Январь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти
Март	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти
Май	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти
Май	Итоговая аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам года

Оценочные материалы

При оценке качества реализации программы применяются следующие диагностические методики:

- физические навыки;
- проявление самостоятельности;
- индивидуальность.

2.5 Методическое обеспечение.

Формы проведения занятий. Учащиеся применяют на практике полученные знания путем решения дидактических задач, соревнований, и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- общая физическая подготовка;
- участие в соревнованиях.

Педагогические технологии:

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- лично-ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии обучения.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, команда.

Наглядный – показ двигательного действия, предметные пособия, звуковая сигнализация.

Практический – игры, соревнования.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные игры, а также участие учащихся в соревнованиях.

Методы стимулирования и мотивации

Особенностью средних школьников является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий. Поэтому на занятиях четкая организация, разумная дисциплина, основанная на точном соблюдении команд, указаний и распоряжений педагога, должна сочетаться с предоставлением им определенной свободы и самостоятельности действий.

Меры предосторожности

- беспрекословно соблюдать установленный учителем порядок занятий и дисциплину;

- иметь необходимую спортивную обувь (кроссовки) и соответствующую одежду;

- шнуровать спортивную обувь туго, но удобно;

- аккуратно и бережно использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- соблюдать личную гигиену, в том числе иметь аккуратную прическу (длинные волосы обязательно собирать в «пучок»);

- не пользоваться оборудованием и инвентарем без разрешения учителя.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Железняк Ю.Д. Волейбол в школе. М.: Физкультура и спорт.2010.
2. Официальные волейбольные правила. М.: Физкультура, образование и наука. 2023.
3. Шарафеева А.Б. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование. Методическое пособие. М.: Олимпия. 2010.
4. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов. Москва: Просвещение.2009.

Литература для детей и родителей:

1. Ю.Н. Клещев , А.Г. Фурманов Юный волейболист, М - «Физкультура и спорт» 2009 г.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2014г.

3. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 2012.

4. Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение». 2011г.

5.Чехов О. Основы волейбола. Москва. «ФиС» 2012г.

Интернет- источники:

1. Сайт Министерства спорта и туризма РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Сайт Всероссийской федерации волейбола - <https://volley.ru/>

**Индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе**

Обучающегося _____
(Ф.И.О)

(название образовательной организации)

Учебный год _____

Наименование детского объединения _____

Педагог _____
(Ф.И.О)

**Календарный учебный график
индивидуального образовательного маршрута**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения
1		Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. История появления волейбола.	1	Рассказ	Спортивная уличная площадка
2		ОРУ на месте без предметов	1	Игра	Спортивная уличная площадка
3		ОРУ в движении без предметов. ОРУ с набивными мячами.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
4		ОРУ с волейбольными мячами. ОРУ в парах	1	Игра	Спортивная уличная площадка
5		Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц	1	Игра	Спортивная уличная площадка
6		Эстафеты. Подвижные игры.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
7		Игровые задания с элементами спортивных игр: «Точный пас», «Вверх-вниз», «Навстречу через сетку»	1	Игра	Спортивная уличная площадка
8		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка

9		Стойки игрока.	1	Игра	Спортивный зал
10		Приёмы и передачи мяча (двумя руками снизу, двумя руками сверху)	1	Игра	Спортивный зал
11		Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты	1	Эстафеты	Спортивный зал
12		Подвижные и спортивные игры.	1	Игра	Спортивный зал
13		Подводящие упражнения для нижней прямой подачи.	1	Игра	Спортивный зал
14		Специальные упражнения для нижней прямой подачи.	1	Игра	Спортивный зал
15		Подводящие упражнения для нижней боковой подачи.	1	Игра	Спортивный зал
16		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
17		Подводящие упражнения для верхней прямой подачи.	1	Игра	Спортивный зал
18		Специальные упражнения для верхней боковой подачи.	1	Игра	Спортивный зал
19		Упражнения для развития ловкости, гибкости. Учебная игра.	1	Игра	Спортивный зал
20		Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу	1	Игра	Спортивный зал
21		Приёмы и передачи мяча двумя руками сверху	1	Игра	Спортивный зал
22		Специальные упражнения в парах на месте	1	Игра	Спортивный зал
23		Специальные упражнения через сетку	1	Игра	Спортивный зал
24		Специальные упражнения в парах через сетку.	1	Игра	Спортивный зал
25		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка
26		Имитационные упражнения с баскетбольным мячом по технике приема мяча.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
27		Упражнения с баскетбольным мячом по технике приема мяча.	1	Игра	Спортивная уличная площадка

28		Упражнения с баскетбольным мячом по технике передачи мяча.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
29		Упражнения в парах через сетку. Учебная игра.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
30		Упражнения в парах через сетку. Учебная игра.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
31		Верхняя прямая подача с середины площадки	1	Игра	Спортивная уличная площадка
32		Верхняя прямая подача с середины площадки	1	Игра	Спортивная уличная площадка
33		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти.	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка
34		Игровое занятие	1	Игра	Спортивная уличная площадка
35		Учебная игра	1	Игра	Спортивная уличная площадка
36		Итоговая аттестация	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Инструктаж по ТБ. История развитие волейбола..	1		Рассказ	Спортивная уличная площадка	Собеседование
2		Комбинированный бег со сменой скорости и направлений	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
3		Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
4		Гимнастические упражнения: упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
5		Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера.	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
6		Игры и эстафеты с препятствиями	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
7		Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
8		Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах,	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
9		Диагностика знаний, умений	1		Тест	Спортивная	Тестирование

		навыков по итогам 1 четверти				уличная площадка	
10		круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
11		Броски набивного мяча в прыжке из-за головы двумя руками через сетку.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
12		Стойка волейболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
13		Передача мяча двумя руками сверху на месте.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
14		Передача мяча над собой.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
15		Передача мяча двумя руками снизу на месте через сетку.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
16		Передача мяча двумя сверху и снизу у стены.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
17		Передача мяча сверху и снизу двумя руками вверх-вперед	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
18		Диагностика знаний, умений навыков по итогам 2 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
19		Нижняя прямая подача мяча	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
20		Нижняя прямая подача мяча	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
21		Прием мяча снизу двумя руками	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
22		Верхняя прямая подача мяча.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение

						зал	
23		Верхняя прямая подача мяча.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
24		Передача мяча двумя руками назад.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
25		Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
26		Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
27		Обучение занимающихся тактическим действиям, групповым,	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
28		Обучение занимающихся тактическим действиям, командным	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
29		Обучить занимающихся во время игры наблюдать за партнером и соперником.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
30		Диагностика знаний, умений навыков по итогам 3 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
31		Обратить внимание на расположение игроков во время игры	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
32		Упражнения на переключение с одних действий на другие	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение

33		Учебные игры с заданием по технике и тактике игры	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
34		Диагностика знаний, умений навыков по итогам 4 четверти	1		Тест	Спортивная уличная площадка	Тестирование
35		Учебная игра	1		Игра	Спортивная уличная площадка	Наблюдение
36		Итоговая аттестация	1		Тест	Спортивная уличная площадка	Тестирование