

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол №1
председатель Педагогического совета

О.Г. Науменко



**Рабочая программа внеурочной деятельности
курса «Основы православной культуры»**

Направление программы – духовно-нравственное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс – начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов – 135, в неделю - 1

Автор – Соловьева Елена Николаевна, учитель начальных классов

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н. Еременко, О.В.Чуп –Краснодар: Традиция, 2014

Программа разработана на основе примерной программы учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа. Автор: А. В. Бородина Москва.- Экзамен.- 2016 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Первый уровень результатов: приобретение школьниками знаний об истории Ветхого и Нового Завета, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень :результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень: результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;

- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести, убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

**2. Содержание учебного предмета
с указанием форм организации и видов деятельности**

| № п/п | Характеристика основных содержательных линий и тем (понятий, терминов, явлений, законов, фактов и т.д.) | Кол-во часов | Кол-во часов | | Виды деятельности | Формы организации занятий |
|-----------------------|---|--------------|--------------|---------------|---|---|
| | | | аудиторные | внеаудиторные | | |
| 1 год обучения | | | | | | |
| | «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» | 33 | | | | |
| 1. | Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» - 4ч. Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. | 4 | 3 | 1 | Игровая Познавательная Художественно-творческая | Беседа, просмотр видеофильмов о житие Серафима Саровского, Сергия Радонежского, Викторина. Экскурсия к памятникам культуры. Раскрашивание изображений в тетради |
| 2. | Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 6 ч. Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России. Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России. | 6 | 5 | 1 | Художественное творчество Познавательная | Беседа, просмотр видеофильмов о житие Георгия Победоносце, Виртуальные экскурсии по Эрмитажу, Русскому музею Экскурсия в районный музей |
| 3. | Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч. Евангелие. Представление о Евангелии | 6 | 5 | 1 | Познавательная | Виртуальные экскурсии по |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|
| | <p>как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.</p> <p>Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святой Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.</p> <p>Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.</p> <p>Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.</p> <p>Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.</p> <p>Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.</p> | | | | Проблемно-ценностное общение | <p>храмам, Беседа. Экскурсия в храм. Просмотр мультимедийного фильма «Свет неугасимый»</p> |
| 4. | <p>Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч.</p> <p>Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.</p> <p>Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.</p> <p>Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.</p> <p>Поэты и художники России - о Москве.</p> | 10 | 9 | 1 | Художественное творчество Познавательная | <p>Беседа, просмотр видеофильма «История Москвы»,</p> <p>Виртуальные экскурсии по Золотому кольцу России. Изображение</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.</p> <p>Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.</p> <p>Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.</p> <p>Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).</p> <p>Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.</p> <p>Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.</p> <p>Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».</p> <p>Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.</p> | | | | | |
| 5. | <p>Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 3ч.</p> <p>Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.</p> <p>Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».</p> <p>Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.</p> | 3 | 3 | 0 | Познавательная | Беседа, просмотр видеофильма «История Иисуса Христа для детей» |
| 6. | <p>Тема 6. «СЕМЬЯ» — 3ч.</p> <p>Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.</p> <p>Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.</p> | 3 | 3 | 0 | Художественное творчество Познавательная | Проектная работа «Моя семья» |
| 7. | <p>ИТОГОВЫЙ УРОК - 1ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец»</p> | 1 | 1 | 0 | Художественное творчество | Рисование в рамках к иконам. Викторина. |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|-----------|----------|---|--|
| | (Семистрельная). | | | | | |
| | ИТОГО: | 33 | 29 | 4 | | |
| 2 год обучения | | | | | | |
| | «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» | 34 | | | | |
| 1. | <p>Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3ч.</p> <p>Самая древняя книга о духовном мире — Библия.</p> <p>Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.</p> <p>Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.</p> <p>Впечатления, память.</p> <p>Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру.</p> <p>Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.</p> <p>Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.</p> <p>Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него.</p> <p>Духовный смысл человеческой жизни.</p> | 3 | 2 | 1 | Познавательная | Беседа, просмотр видеофильмов «Библия-древнейшая книга», «Адам и Ева-история грехопадения» |
| 2. | <p>Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 ч.</p> <p>С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.</p> <p>Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой.</p> | 30 | | | Познавательная, художественное творчество | Беседа, просмотр видеофильмов о рождении и жизни Пр.Богородицы, «Рождество Христово», «Жизнь Иисуса Христа», «Чудеса |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------|
| <p>Праздник Благовещения. Рожество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.</p> | | | | | <p>Иисуса Христа».</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------|

| | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|--|--|
| | Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. | | | | | |
| 2. 1. | Рождение Христа Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества. Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. | 10 | 9 | 1 | | Экскурсия в храм, просмотр видеофильмов о РХ |
| 2.2. | Нагорная проповедь Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. | 8 | 8 | 0 | | Просмотр видеофильмов «Чудеса Иисуса Христа» |
| 2.3 | Крестный путь Христа Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть | 5 | 5 | 0 | | Просмотр видеофильмов «Тайная вечеря», «Суд», художественная выставка «Вербное |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------|-----------|----------|---|--|
| | Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. | | | | | воскресенье» |
| 24. | Пасха. Православные праздники. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. | 7 | 6 | 1 | | Художественная выставка «Пасха», виртуальная экскурсия на Пасхальную службу. |
| 3. | Итоговый урок Что узнали? Чему научились? | 1 | 1 | 0 | Художественное творчество | Викторина, рисование рисунков |
| | Итого: | 34 | 31 | 3 | | |
| 3 год обучения | | | | | | |
| | О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ | 34 | | | | |
| 1 | Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -2 ч. Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси. | 2 | 2 | 0 | Познавательная | Беседа, просмотр видеофильма «Евангелие» |
| 2 | Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» -7 ч. Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания. | 7 | 6 | 1 | Познавательная Художественное творчество | Беседа, рисование рамок к иконам, экскурсия в храм |

| | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|--|---|
| 3. | <p>Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» -6 ч. Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.</p> | 6 | 5 | 1 | Познавательная Художественное творчество | Беседа, рисование рамок к иконам |
| 4. | <p>Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» -18 ч. Повествование о сотворении мира. Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.</p> | 18 | | | Познавательная Художественное творчество Игровая | Беседа, просмотр видеофильмов «Ной», «Каин и Авель» |
| 4.1 | <p>Сотворение мира. Первые люди. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.</p> | 8 | 8 | 0 | | Беседа, просмотр видеофильмов «Адам и Ева», «Всемирный потоп», викторина. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------|-----------|----------|---|---|
| | Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. | | | | | |
| 4.2. | Праведный Авраам. Праведный Авраам. Откровение Аврааму Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. Египетское рабство евреев | 5 | 5 | 0 | | Беседа, рисование рамки к иконе |
| 4.3. | Пророк Моисей. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. | 5 | 5 | 0 | | Беседа |
| 5. | Итоговый урок | 1 | 0 | 0 | | Викторина |
| | Итого: | 34 | 32 | 2 | | |
| 4 год обучения | | | | | | |
| | ПРАВОСЛАВИЕ — 34 КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ | | | | | |
| 1. | Тема 1. «КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - 3ч. Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д. Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды. | 3 | 2 | 1 | Познавательная Проблемно-ценностное общение | Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Николай Чудотворец», «Серафим Саровский», «Сергий Радонежский» |
| 2. | Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» - 8 ч. Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель. Почитание на Руси Андрея | 8 | 7 | 1 | Познавательная Проблемно-ценностное общение | Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Андрей Первозванный», «Святая равноапостольная княгиня Ольга», |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | <p>Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.</p> <p>Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.</p> <p>Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.</p> <p>Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.</p> <p>Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.</p> <p>Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.</p> <p>День памяти святого князя Владимира.</p> | | | | | <p>«Святой равноапостольный князь Владимир», «Кирилл и Мефодий»</p> |
| 3. | <p>Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» -5 ч.</p> <p>Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и</p> | 5 | 5 | 0 | <p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p> | <p>Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Гергий Победоносец», Создание проекта</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | <p>решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.</p> <p>Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.</p> <p>Понятие о государственной и культуuroобразующей религии. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.</p> <p>Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства.</p> <p>Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение.</p> <p>Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».</p> | | | | | «Православие в моей семье» |
| 4. | <p>Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» -2 ч.</p> <p>Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.</p> | 2 | 1 | 1 | <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> | <p>Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Храм», Виртуальная экскурсия по храмам России</p> |
| 5. | <p>Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» -4 ч.</p> <p>Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.</p> <p>Происхождение церковного богослужения.</p> <p>Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви.</p> | 4 | 3 | 1 | <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> | <p>Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов:</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре. | | | | | |
| 6. | <p>Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» -4 ч.</p> <p>Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон. Колоколотейное искусство.</p> | 4 | 3 | 1 | <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> | <p>Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Колоколотейное искусство», «История создания «Царь-колокола»</p> <p>Виртуальная экскурсия по храмам России</p> |
| 7. | <p>Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» -2 ч.</p> <p>Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.</p> <p>Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.</p> <p>Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.</p> | 2 | 2 | 0 | <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> | <p>Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Царская семья Николая II»,</p> <p>Виртуальная экскурсия по монастырям России»</p> |
| 8. | <p>Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» - 3 ч.</p> <p>Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь. Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские. Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.</p> | 3 | 3 | 0 | <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> | <p>Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Царская семья Николая II»,</p> <p>Виртуальная экскурсия по монастырям России»,</p> <p>Проект «История жизни и святости последней императорской семьи»</p> |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|----------|---|--|
| 9 | <p>Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» -2 ч.</p> <p>Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.</p> <p>Легенда о граде Китеже.</p> <p>Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.</p> <p>Образы Святой Руси в русской художественной культуре.</p> | 2 | 2 | 0 | <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> | <p>Беседа, разгадывание кроссвордов, просмотр видеофильмов: «Свет неугасимый».</p> <p>Проект «Чудотворные иконы земли Русской»</p> |
| 10. | Итоговый урок | 1 | 1 | 0 | <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> | Проект «Чудотворные иконы земли Русской» |
| Итого: | | 34 | 29 | 5 | | |

3. Тематическое планирование

| 1 класс | | | | |
|-------------------------------|--------------|--|--------------|--|
| Раздел | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
| «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» | 4ч | 1. Нерукотворная красота природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. | 1 | Знать понятие «нерукотворная красота». Уметь поддерживать беседу на заданную тему. Давать развернутые ответы на вопросы. Составлять рассказ-описание по картине. Знать понятие слов: святость, творчество, создатель культуры. |
| | | 2. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. | 1 | |
| | | 3. Человек – создатель культуры (экскурсия в музей) | 1 | |
| | | 4. Святость. Творчество. <u>Преподобный Серафим Саровский</u> и <u>преподобный Сергей Радонежский</u> : образы святости в отечественной церковной и светской культуре. | 1 | |
| «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» | 6ч | 1. Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами | 1 | Знать названия основных хранилищ |

| | | | | |
|----------------|----|--|---|---|
| | | Оружейной палаты. Евангелие. | | культуры. |
| | | 2. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. | 1 | Уметь называть по экспонатам главные музеи страны. Давать развернутые ответы на вопросы. |
| | | 3. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы). Икона «Чудо Георгия о змие». | 1 | Понимать зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. |
| | | 4. Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях (экскурсия в библиотеку) | 1 | Участвовать в диалоге при обсуждении темы урока. |
| | | 5. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России. | 1 | |
| | | 6. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России. | 1 | |
| «ВСЕГДА ЖИВОЕ» | бч | 1.Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. | 1 | Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий. Знать понятия: иконостас, алтарь, престол, лампада, подсвечник. Получить общее представление о православном храме. Знать правила поведения при посещении храма, внутреннее устройство храма |
| | | 2. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. | 1 | |
| | | 3.Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры (экскурсия в храм) | 1 | |
| | | 4.Особенности внешнего строения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. | 1 | |
| | | 5.Общее представление о внутреннем строении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник.Крестное знамение. Распятие. | 1 | |
| | | 6.Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении | 1 | |

| | | | | |
|----------------------|------------|---|---|--|
| | | как соборном общении народа с Богом. Горный мир. Дольний мир. | | |
| «НАША РОДИНА» | 10ч | 1. Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, |
| | | 2. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. Понятие о кремлях. | 1 | демонстрировать фотографии сувениры. |
| | | 3. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. | 1 | Знать название и символику нашей страны. Знать понятия: «Отчизна», «Отечество», «Отечественная культура». Уметь связно высказать суждение по изученному материалу. Уметь пользоваться учебником, иллюстрацией, текстом. |
| | | 4. Поэты и художники России – о Москве (внеаудиторное занятие) | 1 | |
| | | 5. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, |
| | | 6. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России. | 1 | демонстрировать фотографии сувениры. Знать название и символику нашей страны. |
| | | 7. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). | 1 | Знать понятия: «Отчизна», «Отечество», «Отечественная культура». |
| | | 8. Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. | 1 | Уметь связно высказать суждение по изученному материалу. Уметь пользоваться учебником, иллюстрацией, текстом. |
| | | 9. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. | 1 | |
| | | 10. Понимание смысловой и | 1 | |

| | | | | |
|----------------------------|----|---|-------------|--|
| | | исторической связи слов и понятий «Русь», «русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель. | | |
| «СПАСИТЕЛЬ» | 3ч | 1. Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. | 1 | Знать понятия: «искупление» и «Искушение». Уметь устанавливать разницу между понятиями. Знать иконы: «Спас в силах», «Рождество Христово», «Всех скорбящих Радость» |
| | | 2. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». | 1 | |
| | | 3. Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни. | 1 | |
| «СЕМЬЯ» | 3ч | 1. Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. | 1 | Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). |
| | | 2. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. | 1 | |
| | | 3. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. | 1 | |
| Итоговый урок | 1ч | Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная). | 1 | Обобщить знания о Спасителе и православии. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» |
| Итого: | | | 33 ч | |
| 2 класс | | | | |
| «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» | 3ч | 1. Самая древняя книга о духовном мире - Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. | 1 | Запоминать и воспроизводить определения таких понятий как Церковь, крещение, мудрость, исповедь. Сбор и изучение материала, относящегося к православной культуре и истории города, страны, памятным датам. |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|
| | | 2. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление-настроение-здоровье-отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области. | 1 | Умение самостоятельно формулировать задачу. Планирование (постановка цели, определение последовательности действий). Прогнозирование результатов. |
| | | 3.Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни. | 1 | Контроль (сличение способа действия и его результата). Выбор для выполнения задачи способов и приемов действия, а также средств. Регулирование своего поведения в соответствии с познанными моральными нормами. |
| «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»: РОЖДЕНИЕ ХРИСТА | 30 ч: 10ч | 1. С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. | 1 | Объяснять причины поведения Христа. Описывать свои впечатления, свои чувства относительно поступка Иисуса Христа. Пересказывать своими словами текст о символике креста. Объяснять смысл слова «Богочеловек» для христиан. Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации). Сопоставлять наименования и признаки священных событий и |
| | | 2. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. | 1 | |
| | | 3. Рождество Христово. | 1 | |
| | | 4. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. | 1 | |
| | | 5. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. | 1 | |
| | | 6. Сретение Господне. | 1 | |
| | | 7. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. | 1 | |
| | | 8. Крещение Иисуса Христа. | 1 | |
| | | 9. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. | 1 | |
| | | 10. Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать | 1 | |

| | | | | |
|--|-----------|--|---|---|
| | | учеников Иисуса Христа. | | предметов. Поиск и выделение необходимой информации. Моделирование. Передача содержания в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций. Анализ, сравнение, группировка, установка закономерностей и их использование |
| НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ | 8ч | 1. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. | 1 | Объяснять причины поведения Христа. Описывать свои впечатления, свои чувства относительно поступка Иисуса Христа. Пересказывать своими словами текст о символике креста. Объяснять смысл слова «Богочеловек» для христиан. Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. |
| | | 2. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. | 1 | |
| | | 3. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. | 1 | |
| | | 4. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. | 1 | |
| | | 5. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. | 1 | |
| | | 6. Чудесное приумножение хлебов и рыб. | 1 | |
| | | 7. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. | 1 | |
| | | 8. Воскрешение Лазаря. | 1 | |
| КРЕСТНЫЙ ПУТЬ ХРИСТА | 5ч | 1. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. | 1 | Отвечать на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации). Сопоставлять наименования и признаки священных событий и предметов. |
| | | 2. Тайная вечеря. | 1 | |
| | | 3. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. | 1 | |
| | | 4. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. | 1 | |
| | | 5. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. | 1 | |
| ПАСХА. ПРАВОСЛАВ- НЫЕ ПРАЗДНИКИ | 7ч | 1. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. | 1 | Объяснять смысл слова «Богочеловек» для христиан. Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. Отвечать на вопросы |
| | | 2. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. | 1 | |
| | | 3. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. | 1 | |
| | | 4. Православные праздники. | 1 | |
| | | 5. Дванадцатые праздники: | 1 | |

| | | | | |
|--|-------------|---|-----------|--|
| | | переходящие и непереходящие праздники. | | учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации). Сопоставлять наименования и признаки священных событий и предметов. |
| | | 6. Праздничные иконы. | 1 | |
| | | 7. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. | 1 | |
| Итоговый урок | 1ч | 1. Что узнали? Чему научились? | 1 | Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. |
| Итого: | | | 34 | |
| 3 класс | | | | |
| О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ? | 34ч: | 1. Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. | 1 | Знать содержание основных событий Евангелия, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий. Знать понятия: иконостас, алтарь, престол, лампада, подсвечник. |
| | 2ч | 2. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси. | 1 | |
| ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ | 7ч | 1. Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель. | 1 | Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. Различать иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Сопоставлять наименования и признаки священных событий и предметов. |
| | | 2. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. | 1 | |
| | | 3. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии | 1 | |
| | | 4. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. | 1 | |
| | | 5. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. | 1 | |
| | | 6. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». | 1 | |
| | | 7. Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания. | 1 | |
| ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНА- | 6ч | 1. Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. | 1 | Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы. Рассказывать о том, что изображено на |
| | | 2. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. | 1 | |
| | | 3. Иконы Рождества Христова, | 1 | |

| | | | | |
|--|-------------|--|---|---|
| ЕМ ЕВАНГЕЛИЕ | | Сретения, Крещения Господня. | | иллюстрациях в учебном пособии. Знать и уметь рассказывать о праздничных иконах. |
| | | 4. Иконы Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, | 1 | |
| | | 5. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. | 1 | |
| | | 6. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения | 1 | |
| БИБЛИЯ РАССКАЗЫВА ЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ СОТВОРЕНИЕ МИРА. ПЕРВЫЕ ЛЮДИ. | 18ч: | 1. Повествование о сотворении мира. Сотворение неба - невидимого духовного мира. | 1 | Описывать основные части Библии. Объяснять значения слов «Библия», «Евангелие», «Ветхий Завет», «Новый Завет», «пророк», «апостол», «христианин», завет. Понимать значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета. Сравнение уважительного и священного отношения к чему-либо. Объяснять значение библейских сюжетов и притч. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения. |
| | | 2. Сотворение земли — видимого вещественного мира. | 1 | |
| | 8ч | 3. Первые люди. Представление о рае | 1 | |
| | | 4. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. | 1 | |
| | | 5. Каин и Авель. Первое человекоубийство. | 1 | |
| | | 6. Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега | 1 | |
| | | 7. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. | 1 | |
| | | 8. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. | 1 | |
| ПРАВЕДНЫЙ АВРААМ | 5ч | 1. Праведный Авраам. | 1 | |
| | | 2.Откровение Аврааму | 1 | |
| | | 3. Икона Андрея Рублёва «Троица». | 1 | |
| | | 4. Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. | 1 | |
| | | 5. Египетское рабство евреев | 1 | |
| ПРОРОК МОИСЕЙ | 5ч | 1. Рождение и юность пророка Моисея. | 1 | |
| | | 2. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. | 1 | |
| | | 3. Синайское законодательство. Золотой телец. | 1 | |
| | | 4. Земля Обетованная. Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии. | 1 | |
| | | 5.Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. | 1 | |

| | | | | |
|---|------------|--|-----------|--|
| | | | | Понимать значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета. Сравнение уважительного и священного отношения к чему-либо. Объяснять значение библейских сюжетов и притч. |
| Итоговый урок | 1 | Итоговый урок | 1 | |
| | | Итого: | 34 | |
| «ПРАВОСЛАВ ИЕ - КУЛЬТУРООБ РАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕ ДОСТОЯНИЕ | 34ч | 1. Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д. | 1 | Знать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края. Знать функции языка. Уметь объяснить отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды (с опорой на текст) |
| | | 2. Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. | 1 | |
| | 3ч | 3. Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. | 1 | |
| КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНО Й | 8ч | 1. Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель. | 1 | Выстраивать логичный рассказ по теме урока. Сравнить исторические и литературные источники (например, летопись и стихотворение). Сопоставлять достопамятные события церковной и гражданской истории России. Знать историю святых равноапостольных: княгини Ольги, князя Владимира. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения. Участвовать в работе группы; осуществлять само-, |
| | | 2. Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест. | 1 | |
| | | 3. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия. | 1 | |

| | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| | | 4. Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней. | 1 | взаимоконтроль и взаимопомощь Установка причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений. |
| | | 5. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав. | 1 | |
| | | 6. Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. | 1 | |
| | | 7. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. | 1 | |
| | | 8. Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира. | 1 | |
| ПРАВОСЛАВ- ИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВ О | 5 ч | 1. Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. | 1 | Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Знать понятия: «Отчизна», «Отечество», «Отечественная культура». Уметь связно высказать суждение по изученному материалу. Уметь: пользоваться учебником, иллюстрацией, текстом. Знать семь таинств Православной Церкви. Установка |
| | | 2. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах. | 1 | |
| | | 3. Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход. | 1 | |
| | | 4. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России. | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------|------------|---|---|---|
| | | 5. Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания». | 1 | причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, проведение аналогий, обобщений. |
| ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ | 2 ч | 1. Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. | 1 | Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма и назначение главных его частей, христианскую символику. |
| | | 2. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл. | 1 | |
| О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ | 4 ч | 1. Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства. | 1 | Понимать значение слова «Богослужение». Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Познакомиться с различными видами молитв. |
| | | 2. Происхождение церковного богослужения. | 1 | |
| | | 3. Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви. | 1 | |
| | | 4. Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре. | 1 | |
| О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ | 4 ч | 1. Виды и названия колоколов. | 1 | Знать для чего употребляется колокольный церковный звон. Знать виды и названия колоколов, а так же их происхождение. Находить в тексте учебного пособия ответы на вопросы. Рассказывать о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. |
| | | 2. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. | 1 | |
| | | 3. Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон. | 1 | |
| | | 4. Колоколотейное искусство. | 1 | |

| | | | | |
|--|-------------|--|-----------|---|
| ЗА МОНАСТЫРС КИМИ СТЕНАМИ | 2 ч. | 1. Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь. | 1 | Объяснять значений слов «монах», «монастырь», «послушание», «монашеские обеты». Определять главное правило монашеской жизни «Трудись и молись». |
| | | 2. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи. | 1 | |
| ДОМ И СЕМЬЯ | 3 ч. | 1. Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь. | 1 | Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). Знать святые образы семейного благочестия. |
| | | 2. Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские. | 1 | |
| | | 3. Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии. | 1 | |
| РУСЬ СВЯТАЯ | 2 ч | 1. Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. | 1 | Объяснять назначение памятников православной культуры России, свидетельствующих о достопамятных событиях Древней Руси. Устанавливать хронологию событий, определять даты по юлианскому и григорианскому календарям (старому и новому стилям). Участвовать в коллективном обсуждении темы урока. |
| | | 2. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы Святой Руси в русской художественной культуре. | 1 | |
| Итоговый урок | 1ч | Итоговый урок | 1 | |
| Итого: | | | 34 | |

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

учителей начальных классов
30 августа 2021 года № 1
Руководитель ШМО
_____ Т.А. Щербань

_____ А.В. Ужегова
30 августа 2021 года