

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением учителей
естественно-
математического цикла


Роднина О.А.

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР


Радченко Т.Н.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического
совета
Директор МБОУ СОШ №4


Науменко О.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»**

Уровень образования, класс - среднее общее образование, 6-9 год обучения
Количество часов всего –136, в неделю - 1
Автор: Толстая Л.С., учитель технологии

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 года обучения (6-9 класс) составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В программе нашли свое отражение направления Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и программы развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации.

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению

устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

«Шахматы в школе» курс, который может быть использован в общеобразовательной школе для изучения шахматной теории и практики и включён в план внеурочной деятельности.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование переходит от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь курс по шахматам диалогичен.

Главная задача педагога по шахматам помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма

желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;
- высокая степень травмобезопасности.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Место курса «Шахматы в школе» в учебном плане внеурочной деятельности.

В 6-9 классах на изучение курса отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Из истории шахмат

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Базовые понятия шахматной игры

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Практико-соревновательная деятельность

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие в школьном шахматном празднике.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учащегося:

1. Шахматы в школе. 6-9 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022.
 2. Шахматы в школе. 8 класс. Учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2023. — 160 с.
- Приключения в шахматной стране / Игорь Сухин, Москва педагогика 1991г.. — 144 с.

3. Шахматный букварь. Е.И. Ильина, Н.Н. Попова/. : Просвещение, 1983г. — 127 с.

Методические материалы для учителя:

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
3. Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980.
5. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В.
6. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
7. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
8. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
9. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000.
10. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
11. Шахматы в школе. 1-9 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 64 с.

Следует обратить внимание на [электронную форму учебника](#) (ЭФУ) «Шахматы в школе». Она представляет собой электронное издание, которое по структуре и содержанию соответствует печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя. Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века» (скачать его можно с сайта издательства «Просвещение»). Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиа-контента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты измерения размера шрифта, создания заметок и закладок. Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении самостоятельной, парной или групповой работы), так и во время

самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Краевая общественная организация «Федерация шахмат Краснодарского края» [Электронный ресурс]. – Краснодар, 2023. – Режим доступа: <https://f-chess-kk.ru/>
2. Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://ruchess.ru)

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
- секундомер;
- часы шахматные.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

Тематическое планирование.

Первый год обучения.

| № | Раздел (модуль)/тема | Количество часов | Вид деятельности | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|-----------------------|------------------|------------------|--------------------------|--|
| 1 | <i>Стадии партии.</i> | 8 | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----|--------|----------------|--|
| 1.1 | Три стадии шахматной партии. Что такое дебют? | 1 | игра | игровая | https://lichess.org/ru |
| 1.2 | Грубые ошибки в дебюте. «детский» и «дурацкий» маты. Игра в паре 10—15 ходов с последующей оценкой позиции после дебюта | 1 | беседа | познавательная | https://school.chessplanet.ru/ |
| 1.3 | Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии) | 1 | беседа | познавательная | https://chessking.com |
| 1.4 | Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле | 1 | беседа | познавательная | https://stepchess.ru/ |
| 1.5 | Миттельшпиль — середина игры. Игра в паре | 1 | игра | игровая | https://shkolaproгимnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/chess-board.ru / |
| 1.6 | Игра в паре с последующим анализом тренера | 1 | беседа | познавательная | https://learningapps.org/ |
| 1.7 | Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры | 1 | игра | игровая | https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/ |
| 1.8 | Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии» | 1 | беседа | познавательная | http://school-collection.edu.ru/ |
| 2 | Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций. | 10 | игра | игровая | |

| | | | | | |
|------|--|---|--------|----------------|---|
| 2.1 | Линейный мат | 1 | игра | игровая | |
| 2.2 | Техника матования ферзем одинокого короля | 1 | игра | игровая | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966 |
| 2.3 | Техника матования ладьей одинокого короля | 1 | игра | игровая | |
| 2.4 | Повторение изученного материала. Мат ферзем, ладьей, линейный мат | 1 | игра | игровая | https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048 |
| 2.5 | Мат двумя слонами одинокому королю | 1 | беседа | познавательная | |
| 2.6 | Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю» | 1 | игра | игровая | |
| 2.7 | Разнообразие матовых конструкций | 1 | игра | игровая | https://multiurok.ru/blog/sovremennye-elektronnye-uchebnye-platformy-po-shakhmatam.html?ysclid=lmvskp9e8x669028319 |
| 2.8 | Закрепление темы «Разнообразие матовых конструкций» | 1 | игра | игровая | http://homes.relex.ru/~xuser/chess |
| 2.9 | Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии Весь изученный ранее материал | 1 | игра | игровая | https://www.afisha.ru/article/gde-uchitsya-igrat-v-shahmaty-5-saytov-i-prilozheniy-dlya-detey-i-podrostkov/ |
| 2.10 | Конкурс по решению задач по изученным темам | 1 | игра | игровая | https://interneturok.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_ca |

| | | | | | |
|-----|--|----|--------|----------------|---|
| | | | | | mpaign=45730930&utm_content=4790598525&utm_term=электронное%20образование&yclid=14360923487180685311 |
| 3 | <i>Игра в турнирах.</i> | 16 | беседа | познавательная | |
| 3.1 | Шахматный этикет | 1 | игра | игровая | https://lichess.org/ru |
| 3.2 | Шахматные часы (Фишера и механические) | 1 | игра | игровая | https://school.chessplanet.ru/ |
| 3.3 | Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы | 1 | игра | игровая | https://chessking.com/ |
| 3.4 | Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых 15 ходов | 1 | игра | игровая | https://stepchess.ru/ |
| 3.5 | Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований | 1 | игра | игровая | https://stepchess.ru/ |
| 3.6 | Система званий, разрядов и рейтингов в шахматах | 1 | игра | игровая | https://learningapps.org/ |
| 3.7 | Самостоятельная работа на тему «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и рейтингов» | 1 | игра | игровая | https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/ |
| 3.8 | Повторение изученного материала. Разбор задач | 1 | игра | игровая | http://school-collection.edu.ru/ |
| 3.9 | Игровое занятие | 1 | игра | игровая | https:// |

| | | | | | |
|------|--|---|------|---------|---|
| | «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?» | | | | resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966 |
| 3.10 | Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам (по 15 мин каждому) с записью первых 15 ходов партии. День 1-й | 1 | игра | игровая | https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048 |
| 3.11 | Разбор партий шахматного турнира на первенство класса | 1 | игра | игровая | |
| 3.12 | Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 2-й | 1 | игра | игровая | http://homes.relex.ru/~xuser/chess |
| 3.13 | Разбор партий шахматного турнира на первенство класса | 1 | игра | игровая | https://multiurok.ru/blog/sovremennye-elektronnye-uchebnye-platformy-po-shakhmatam.html?ysclid=lmvskp9e8x669028319 |
| 3.14 | Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 3-й | 1 | игра | игровая | https://lichess.org/ru |
| 3.15 | Разбор партий шахматного турнира на первенство класса | 1 | | | https://stepchess.ru/ |
| 3.16 | Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 | 1 | | | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахмат |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------------------------------|
| | ходов партии. Последний тур и подведение итогов турнира по швейцарской системе | | | | ы&ysclid=lmvsh 94s9s781939966 |
|--|---|--|--|--|----------------------------------|

Второй год обучения.

| № | Раздел (модуль)/тем а | Количе ство часов | Вид деятельн ости | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы |
|------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | <i>Введение в тактическую игру.</i> | 16 | | | |
| 1.1 | Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз? | 1 | игра | игровая | https:// lichess.org/ru |
| 1.2 | Повторение темы «Угроза» | 1 | беседа | познавательна я | https:// school.chessplan et.ru/ |
| 1.3 | Темп в шахматах. Темп в дебюте | 1 | беседа | познавательна я | https:// chessking.com/ |
| 1.4 | Темп в эндшпиле. Передача темпа | 1 | беседа | познавательна я | |
| 1.5 | Промежуточно й ход в шахматах | 1 | игра | игровая | https:// stepchess.ru/ |
| 1.6 | Форсированная игра | 1 | беседа | познавательна я | |
| 1.7 | Закрепление темы «Форсированна я игра» | 1 | игра | игровая | https:// shkolaproгимnaz iyasurgut- r86.gosweb.gosu slugi.ru/ pedagogam-i- sotrudnikam/ shahmaty/ elektronnye- resursy-po- shahmatam/ chess-board.ru |

| | | | | | |
|------|--|----|--------|----------------|---|
| 1.8 | Дебютные катастрофы | 1 | беседа | познавательная | |
| 1.9 | Продолжение изучения основных ошибок в дебюте | 1 | игра | игровая | https://learningapps.org/ |
| 1.10 | Закрепление темы «Дебютные катастрофы» | 1 | игра | игровая | https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/ |
| 1.11 | Дебютные катастрофы. Продолжение | 1 | игра | игровая | http://school-collection.edu.ru/ |
| 1.12 | Дебютные катастрофы. Заключение | 1 | игра | игровая | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966 |
| 1.13 | Контрольная работа по главе «Введение в тактическую игру» | 1 | игра | игровая | |
| 1.14 | Проверка контрольной работы | 1 | беседа | познавательная | |
| 1.15 | Игровое занятие | 1 | игра | игровая | https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048 |
| 1.16 | Разбор сыгранных партий Разбор партий, сыгранных учениками на предыдущем занятии | 1 | игра | игровая | https://multiurok.ru/blog/sovremennye-elektronnye-uchebnye-platformy-po-shahmatam.html?ysclid=lmvskp9e8x669028319 |
| 2 | Тактические приемы | 18 | игра | игровая | http://homes.relex.ru/~xuser/chess |
| 2.1 | Вилка | 1 | игра | игровая | https://www.afisha.ru/article/gde- |

| | | | | | |
|------|---|---|--------|----------------|---|
| | | | | | uchitsya-igrat-v-shahmaty-5-saytov-i-prilozheniy-dlya-detey-i-podrostkov/ |
| 2.2 | Вилка. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://interneturok.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=45730930&utm_content=4790598525&utm_term=электронное%20образование&yclid=14360923487180685311 |
| 2.3 | Вилка. Продолжение | 1 | беседа | познавательная | https://lichess.org/ru |
| 2.4 | Вилка. Заключение | 1 | игра | игровая | https://school.chessplanet.ru/ |
| 2.5 | Вилка. Самостоятельная работа | 1 | игра | игровая | https://chessking.com/ |
| 2.6 | Связка. Основные понятия | 1 | игра | игровая | https://stepchess.ru/ |
| 2.7 | Связка. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://stepchess.ru/ |
| 2.8 | Связка. Продолжение | 1 | игра | игровая | |
| 2.9 | Связка. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://learningapps.org/ |
| 2.10 | Самостоятельная работа по темам «Связка» и «Вилка» | 1 | игра | игровая | https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/ |
| 2.11 | Разбор самостоятельной работы по темам «Связка» и «Вилка» | 1 | игра | игровая | http://school-collection.edu.ru/ |
| 2.12 | Отвлечение | 1 | игра | игровая | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахмат |

| | | | | | |
|------|---|----------|--------|----------------|---|
| | | | | | ы&ysclid=lmvsh94s9s781939966 |
| 2.13 | Отвлечение. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048 |
| 2.14 | Отвлечение. Закрепление | 1 | игра | игровая | |
| 2.15 | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 | игра | игровая | http://homes.relex.ru/~xuser/chess |
| 2.16 | Итоговая контрольная работа. Первая часть. Практика | 1 | игра | игровая | https://multiurok.ru/blog/sovremennye-elektronnye-uchebnye-platformy-po-shakhmatam.html?ysclid=lmvskp9e8x669028319 |
| 2.17 | Контрольная работа. Вторая часть. Теория | 1 | игра | игровая | https://lichess.org/ru |
| 2.18 | Результаты итоговой контрольной работы | 1 | беседа | познавательная | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966 |

Третий год обучения.

| № | Раздел (модуль)/тема | Количество часов | Вид деятельности | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---------------------------------|------------------|------------------|--------------------------|---|
| 1 | Повторение изученного материала | 1 | | | |
| 2 | <i>Тактические приемы</i> | 33 | игра | игровая | https://lichess.org/ru |
| 2.1 | Мат в один ход | 1 | беседа | познавательная | https://school.chessplanet.ru/ |

| | | | | | |
|------|---------------------------------|---|--------|----------------|--|
| 2.2 | Решение задач на мат в один ход | 1 | беседа | познавательная | https://chessking.com |
| 2.3 | Решение задач на мат в один ход | 1 | беседа | познавательная | https://stepchess.ru/ |
| 2.4 | Открытое нападение | 1 | игра | игровая | https://shkolaproгимnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/chess-board.ru / |
| 2.5 | Открытое нападение. Продолжение | 1 | беседа | познавательная | https://learningapps.org/ |
| 2.6 | Открытое нападение. Заключение | 1 | игра | игровая | https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/ |
| 2.7 | Рентген. Основные понятия | 1 | беседа | познавательная | http://school-collection.edu.ru/ |
| 2.8 | Рентген. Продолжение | 1 | игра | игровая | |
| 2.9 | Рентген. Заключение | 1 | игра | игровая | |
| 2.10 | Завлечение. Основные понятия | 1 | игра | игровая | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966 |
| 2.11 | Завлечение. Продолжение | 1 | игра | игровая | |
| 2.12 | Завлечение. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048 |
| 2.13 | Завлечение. Продолжение | 1 | беседа | познавательная | |
| 2.14 | Завлечение. Закрепление | 1 | игра | игровая | |
| 2.1 | Самостоятельная | 1 | игра | игровая | https:// |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--------|----------------|---|
| 5 | работа | | | | multiurok.ru/ blog/ sovremennye- elektronnye- uchebnye- platformy-po- shakhmatam.htm l? ysclid=lmvskp9e 8x669028319 |
| 2.1 6 | Разбор самостоятельной работы | 1 | игра | игровая | http:// homes.relex.ru/ ~xuser/chess |
| 2.1 7 | Игровое занятие | 1 | игра | игровая | https:// www.afisha.ru/ article/gde- uchitsya-igrat-v- shahmaty-5- saytov-i- prilozheniy-dlya- detey-i- podrostkov/ |
| 2.1 8 | Анализ сыгранных партий | 1 | игра | игровая | https:// interneturok.ru/? utm_source=yan dex&utm_mediu m=cpc&utm_ca mpaign=457309 30&utm_content =4790598525&u tm_term=электр онное %20образовани е&yclid=143609 23487180685311 |
| 2.1 9 | Перекрытие. Основные понятия | 1 | беседа | познавательная | |
| 2.2 0 | Перекрытие. Продолжение | 1 | игра | игровая | https:// lichess.org/ru |
| 2.2 1 | Перекрытие. Закрепление | 1 | игра | игровая | https:// school.chessplan et.ru/ |
| 2 · 2 2 | Проверочная работа по теме «Перекрытие». Новая тема «Блокировка» | 1 | игра | игровая | https:// chessking.com/ |
| 2.23 | Блокировка. Продолжение | 1 | игра | игровая | https:// stepchess.ru/ |
| 2.24 | Мат в два хода. Повторение ранее изученных тем | 1 | игра | игровая | https:// stepchess.ru/ |

| | | | | | |
|-------------|--|---|------|---------|---|
| 2.25 | Мат в два хода. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://learningapps.org/ |
| 2.26 | Завоевание поля. Основные понятия | 1 | игра | игровая | https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/ |
| 2.27 | Завоевание поля. Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 | игра | игровая | http://school-collection.edu.ru/ |
| 2.28 | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 | игра | игровая | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966 |
| 2.29 | Итоговая контрольная работа | 1 | игра | игровая | https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048 |
| 2 3 0 | Результаты итоговой контрольной работы | 1 | игра | игровая | http://homes.relex.ru/~xuser/chess |
| 2.31 | Игровое занятие Весь ранее пройденный материал | 1 | игра | игровая | https://multiurok.ru/blog/sovremennye-elektronnye-uchebnye-platformy-po-shakhmatam.html?ysclid=lmvskp9e8x669028319 |
| 2.32 | Турнир по быстрым шахматам на первенство класса. День 1-й | 1 | игра | игровая | https://lichess.org/ru |
| 2.33 | Турнир по быстрым шахматам на первенство класса. День 2-й. Подведение итогов | 1 | игра | игровая | https://stepchess.ru/ |

Четвертый год обучения.

| № | Раздел | Количе | Вид | Форма | Электронные |
|---|--------|--------|-----|-------|-------------|
|---|--------|--------|-----|-------|-------------|

| | (модуль)/тема | ство часов | деятельности | проведения занятий | (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------|--|------------|--------------|--------------------|--|
| 1 | Повторение изученного материала | 1 | | | https://lichess.org/ru |
| 1.1 | Тактические приемы. | 1 | игра | игровая | https://school.chessplanet.ru/ |
| 1.2 | Уничтожение защиты | 1 | беседа | познавательная | https://chessking.com |
| 1.3 | Уничтожение защиты. Продолжение | 1 | беседа | познавательная | https://stepchess.ru/ |
| 1.4 | Освобождение линии действия | 1 | беседа | познавательная | |
| 1.5 | Освобождение линии действия. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://shkolaproгимnaziyasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shahmaty/elektronnye-resursy-po-shahmatam/chess-board.ru / |
| 1.6 | Самостоятельная работа по темам «Освобождение линии действия» и «Уничтожение защиты» | 1 | беседа | познавательная | https://learningapps.org/ |
| 1.7 | Итоги самостоятельной работы. Задачи на мат в три хода | 1 | игра | игровая | https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/ |
| 1.8 | Мат в три хода. Конкурс по решению задач | 1 | беседа | познавательная | http://school-collection.edu.ru/ |
| 1.9 | Ограничение подвижности фигуры | 1 | игра | игровая | |
| 1.10 | Пат (ничья) | 1 | игра | игровая | |
| 1.11 | Пат. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------|--------------------|---|
| | | | | | 94s9s781939966 |
| 1.1 2 | Вечный шах | 1 | игра | игровая | |
| 1.1 3 | Вечный шах. Закрепление | 1 | игра | игровая | https:// 2.mozdokschool. ru/? section_id=97&y sclid=lmvsj520q v174921048 |
| 1.1 4 | Самостоятельная работа по темам «Ограничение подвижности фигуры», «Пат (ничья)» и «Вечный шах» | 1 | беседа | познавательна я | |
| 1.1 5 | Итоги самостоятельной работы по темам «Ограничение подвижности фигуры», «Пат (ничья)» и «Вечный шах» | 1 | игра | игровая | |
| 1.1 6 | Основы эндшпиля | 1 | игра | игровая | https:// multiurok.ru/ blog/ sovremennye- elektronnye- uchebnye- platformy-po- shakhmatam.htm l? ysclid=lmvskp9e 8x669028319 |
| 1.1 7 | Основы эндшпиля. Продолжение | 1 | игра | игровая | http:// homes.relex.ru/ ~xuser/chess |
| 1.1 8 | Основы эндшпиля. Закрепление | 1 | игра | игровая | https:// www.afisha.ru/ article/gde- uchitsya-igrat-v- shahmaty-5- saytov-i- prilozheniy-dlya- detey-i- podrostkov/ |
| 1.1 9 | Основы эндшпиля. Закрепление | 1 | игра | игровая | https:// interneturok.ru/? utm_source=yan dex&utm_mediu |

| | | | | | |
|------|--|---|--------|----------------|---|
| | | | | | m=cpc&utm_campaign=45730930&utm_content=4790598525&utm_term=электронное%20образование&yclid=14360923487180685311 |
| 1.20 | Основы эндшпиля. Заключение | 1 | беседа | познавательная | |
| 1.21 | Сочетание тактических ударов | 1 | игра | игровая | https://lichess.org/ru |
| 1.22 | Сочетание тактических ударов. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://school.chessplanet.ru/ |
| 1.23 | Сочетание тактических ударов. Продолжение | 1 | игра | игровая | https://chessking.com/ |
| 1.24 | Подготовка к итоговой контрольной работе Весь ранее пройденный материал | 1 | игра | игровая | https://stepchess.ru/ |
| 1.25 | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 | игра | игровая | https://stepchess.ru/ |
| 1.26 | Пробная итоговая контрольная работа | 1 | игра | игровая | https://learningapps.org/ |
| 1.27 | Пробная итоговая контрольная работа | 1 | игра | игровая | https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/ |
| 1.28 | Итоговая контрольная работа | 1 | игра | игровая | http://school-collection.edu.ru/ |
| 1.29 | Итоговая контрольная работа | 1 | игра | игровая | https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы&ysclid=lmvsh94s9s781939966 |
| 1.30 | Результаты итоговой работы | 1 | игра | игровая | https://2.mozdokschool.ru/?section_id=97&ysclid=lmvsj520qv174921048 |

| | | | | | |
|------------------|--------------|----------|------|---------|---|
| 1 · 3 1 | Игровой урок | 1 | игра | игровая | http://homes.relex.ru/~xuser/chess |
| 1.32 | Игровой урок | 1 | игра | игровая | https://multiurok.ru/blog/sovremennye-elektronnye-uchebnye-platformy-po-shakhmatam.html?ysclid=lmvskp9e8x669028319 |
| 1.33 | Игровой урок | 1 | игра | игровая | https://lichess.org/ru |