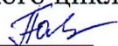


Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением учителей
гуманитарно-
эстетического цикла


Голайдо Н.П.

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР


Радченко Т.Н.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического
совета
Директор МБОУ СОШ №4

Науменко О.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кубановедение»

Направление программы – общеинтеллектуальное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - основное общее образование, 6 класс.

Количество часов всего -34, в неделю - 1

Автор - Пахомова Ольга Александровна, учитель кубановедения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кубановедение», 6 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

2. Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации 30 августа 2019 года.

3. Авторской программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края», переработанной и дополненной с учетом требований ФГОС / авторы Зайцев А.А. -3е изд.- Краснодар. - ОИПЦ Перспективы образования. - 2018.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с учащимися 6 классов. В учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 КЛАСС

Введение (1ч)

Кубань-перекресток цивилизаций.

Раздел 1. Природа малой Родины и человек (8ч)

Тема 1. Источники информации о малой родине (1ч)

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.

Тема 2. Неповторимый мир природы (4ч)

Особенности природы Кубани и своей местности. Д\з §2

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные-обитатели населенных пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края.

Тема 3. Изменение природы человеком (1ч)

Влияние человека на природу своей местности.

Тема 4. Население (2ч)

Площадь территории Краснодарского края. Население.

Виды хозяйственной деятельности.

Раздел 2. История Кубани в IV-XVI вв. (13ч)

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья (2ч)

Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй.
 Племена болгар на Северном Кавказе. Авары в степях Предкавказья.
 Образование государства хазар.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество (4ч)

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.
 Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества.

Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава.

Половцы (кыпчаки) на Кубани. Аланы.

Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами. (3ч)

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.

Торговля генуэзцев с русскими купцами и черкесами.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в. (4ч)

Племена адыгов после распада Золотой Орды.

Ногайцы на Кубани.

Борьба горцев против турецких завоевателей.

Политика России на Северном Кавказе.

Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века (7ч.)

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа (4ч)

Язычество славян. Языческие верования адыгов.

Распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира».

Христианизация Алании.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания. (3ч)

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте.

Кубань в произведениях русской литературы XV- XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов.

Героический эпос «Нарты».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 ч)

День славянской культуры и письменности.

Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.

Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье

Житийная литература

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Общность исторических судеб народов Кубани.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА
 «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

В результате изучения кубановедения в 6 классе ученик должен

знать/понимать

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия на Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в краеведческой литературе, материалах местных СМИ, сети Интернет и др.;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
 - объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
 - анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
 - понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
 - отличать литературные слова и выражения от диалектных;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
 - понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
 - познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
 - понимания причин и значимости происходящих событий и явлений и определения собственного отношения к ним;
 - объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
 - сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
 - высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
 - общения с людьми разных национальностей и религиозных взглядов;
 - формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
 - адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

- Формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли кубановедения в познании этих закономерностей;

- познавательных мотивов на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Формирование осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

- Развитие коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание.

- Формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

- способности применять знания, получаемые при изучении предмета кубановедения для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать анализировать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические суждения, умозаключения и делать выводы.
- Смысловое чтение.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей: планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- Владение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
- Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
- Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
- Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
- Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
- Выполнение информационно-творческих проектов.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические	Практические	Дата изучения			
	Введение	1ч						
1	Кубань-перекресток цивилизаций.	1	1		05.09	Познавательная деятельность	Блиц – опрос	www.mitropoliakubani.ru https://felicina.ru
	Раздел 1. Природа малой Родины и человек	8ч						
	<i>Тема 1. Источники информации о малой родине</i>	<i>1ч</i>						
2.	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности.	1	1		12.09	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына https://felicina.ru
	<i>Тема 2. Неповторимый мир природы</i>	<i>4ч</i>						
3.	Особенности природы Кубани и своей местности.	1	1		19.09	познавательная деятельность	Блиц – опрос	Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: http://kovalenkomuseum.ru
4.	Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.	1	1		26.09	познавательная деятельность	Внутри групповые соревнования	http://kovalenkomuseum.ru
5.	Животные-обитатели населенных пунктов.	1	1		03.10	познавательная деятельность	Анкетирование	Кубанское казачье войско: http://www.slavakubani.ru интерактивная карта памятников

								Краснодарского края: http://www.patriotkuban.ru
6.	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края.	1	1		10.10	проблемно-ценностное общение	Анкетирование	http://kkx.ru/about
	Тема 3. Изменение природы человеком	1ч						
7.	Влияние человека на природу своей местности.	1	1		17.10	познавательная деятельность	Тестовые задания	Государственный академический Кубанский казачий хор: http://kkx.ru/about
	Тема 4. Население	2ч						
8.	Площадь территории Краснодарского края. Население.	1	1		24.10	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	https://felicina.ru
9.	Виды хозяйственной деятельности.	1	1		07.11	познавательная деятельность	Анкетирование	http://kkx.ru/about
	Раздел 2. История Кубани в IV-XVI вв.	13ч						
	Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья	2ч				познавательная деятельность	Тематическая выставка	https://felicina.ru
10.	Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй.	1	1		14.11	познавательная деятельность	Внутригрупповые соревнования	Интерактивная карта памятников Краснодарского края: http://www.patriotkuban.ru
11.	Племена болгар на Северном Кавказе. Авары в степях Предкавказья. Образование государства хазар.	1	1		21.11	Познавательная деятельность	Тестовые задания	http://kkx.ru/about
	Тема 6. Восточные	4ч						

	<i>славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество</i>							
12.	Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.	1	1		28.11	познавательная деятельность	Анкетирование	Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru
13.	Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества.	1	1		05.12	познавательная деятельность	Изо-викторина	Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru
14	Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава.	1	1		12.12	познавательная деятельность	Кроссворд	http://kcx.ru/about
15	Половцы (кыпчаки) на Кубани. Аланы.	1	1		19.12	познавательная деятельность	Изо-викторина	Интерактивная карта памятников Краснодарского края: http://www.patriotkuban.ru
	Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами.	3ч						
16.	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями.	1	1		28.12	познавательная деятельность	Изо-викторина	https://felicina.ru
17.	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа.	1	1		09.01	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	https://felicina.ru
18.	Торговля генуэзцев с русскими купцами и черкесами.	1	1		16.01	познавательная деятельность	Блиц – опрос	https://felicina.ru
	Тема 8. Народы Кубани в XVI в.	4ч						
19.	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1	1		23.01	познавательная деятельность	Анкетирование	http://www.patriotkuban.ru
20.	Ногайцы на Кубани.	1	1		30.01	познава	Наблюд	https://felicina.ru

						тельная деятельность	ение и беседа	
21.	Борьба горцев против турецких завоевателей.	1	1		06.02	познавательная деятельность	Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru
22.	Политика России на Северном Кавказе.	1	1		13.02	познавательная деятельность	Блиц – опрос	https://felicina.ru
	Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века	7ч.						
	<i>Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа</i>	<i>4ч</i>						
23.	Язычество славян. Языческие верования адыгов.	1	1		20.02	проблемно-ценностное общение	Анкетирование	http://kovalenkomuseum.ru
24.	Распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира».	1	1		27.02	познавательная деятельность	Тестовые задания	www.mitropoliakubani.ru
25.	Христианизация Алании.	1	1	1	05.03	познавательная деятельность	Тестовые задания	www.mitropoliakubani.ru
26	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ	1	1		12.03	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	www.mitropoliakubani.ru
	<i>Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.</i>	<i>3ч</i>						
27.	Произведения древнерусской	1	1		19.03	познавательная	Блиц –	https://felicina.ru Литературный

	литературы в историческом контексте.					деятельность	опрос	музей Кубани: https://litmuzkuban.ru
28.	Кубань в произведениях русской литературы XV- XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов.	1	1		02.04	познавательная деятельность	Тематическая выставка	https://felicina.ru Литературный музей Кубани: https://litmuzkuban.ru
29.	Героический эпос «Нарты».	1	1		09.04	познавательная деятельность	Тематическая выставка	Литературный музей Кубани: https://litmuzkuban.ru
	Раздел 4. Духовные истоки Кубани	4 ч						
30.	День славянской культуры и письменности.	1		1	16.04	познавательная деятельность	Кроссворд. Внутри групповое соревнования	Литературный музей Кубани: https://litmuzkuban.ru
31.	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1	1		23.04	познавательная деятельность	Внутри групповые соревнования	Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru
32.	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1	1		30.04	познавательная деятельность	Наблюдение и беседа	www.mitropoliakubani.ru
33.	Житийная литература	1	1		07.05	познавательная деятельность	Изо-викторина	www.mitropoliakubani.ru
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1ч						
34	Общность исторических судеб народов Кубани.	1		1	14.05	познавательная деятельность	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru