

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Г.М. Дуба станицы Крыловской муниципального образования
Ленинградский район

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением учителей
естественно-
математического цикла


Роднина О.А.

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР


Радченко Т.Н.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического
совета

Директор МБОУ СОШ №4


Науменко О.Г.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность «Читаем. Решаем. Живем»
для 5 класса основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

Направление программы – общеинтеллектуальное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс – основное общее образование, 5 кл

Количество часов – 17, в неделю - 1

Автор – Афоненкова Ольга Алексеевна, учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЕМ »

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса:

формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 17 часов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методическое пособие для учителя. Реализация курса «Читаем. Решаем. Живём» (Математическая грамотность). 5 класс/

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Учебное пособие. «Читаем. Решаем. Живём» (Математическая грамотность). 5 класс/ авторы: Белай Е.Н., Барышевский Д.С. и др. – Краснодар. – ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЕМ »

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда.

Единицы измерения длины, площади, объёма, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЕМ »

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями:

фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебным пособием.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Решение текстовых количественных и качественных задач.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Работа с раздаточным материалом.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Направление проектной деятельности	Темы проектов
1	Мини-проект	Туристический маршрут
2		Школьный двор
3		Школьный музей
4		Школьная форма
5		Благоустройство школьной территории

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит *на двух уровнях*:

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках курса внеурочной деятельности;
- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 17 ЧАСОВ)

Наименование тем	Количество часов			Даты изучения (период)	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательных ресурсах
	на изучение темы	Практические работы	Контрольные работы				
Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1	0	0	10.01	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел. Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами	Устный опрос	http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf?ysclid=198x7zhhmc928394154
Развлечения. Парк Никольский	1	0	0	17.01	(скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать полученный ответ. Выразить одни единицы измерения времени через другие.	Творческая работа	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
Туристический поход	1	0	0	24.01		Мини-проект	https://resh.edu.ru/subject/4/?ysclid=198xk5fpqi376634184
Путешествие	1	0	0	31.01		Творческая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/main/160314/?ysclid=198xkp6jas735419851
Точка Роста	1	0	0	07.02	Владеть понятием угол. Знать виды углов: острый прямой, тупой, развернутый. Вычислять	Устный опрос	https://национальныепроекты.рф/opportunities/izuchat-

					<p>периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выразить одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.</p>		novye-tekhnologii-v-nbsp-tekhnoparkakh?ysclid=198xmnlcgy208724335
Школьный двор. Экскурсия	1	0	0	14.02		Мини-проект	https://yrok.pф/library/luchshij_shkolnij_dvor_170456.html?
Школьный двор. Обработка результатов измерений	1	0	0	21.02		Устный опрос	ysclid=198xnk7dcj340837639
Благоустройство школьной территории	1	0	0	28.02		Мини-проект	https://resh.edu.ru/museum/?ysclid=198xoddxpu146083061
Школьный музей	1	0	0	07.03			https://dlia-sporta.ru/glavnaia/inventar/futbolnyi-inventar/?ysclid=198xq2i5ym22741184
Футбол. Футбольные мячи	1	0	0	14.03		Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/main/?ysclid=198xqvfvqa783875897
Футбол. Экипировка	1	0	0	21.03		Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/main/?ysclid=198xreaz5r8870074
Школьный стадион	1	0	0	04.04		Творческая работа	
Школьная форма	1	0	0	11.04		Мини-проект	

						79
Строительство о. Бассейн	1	0	0	18.03		https://resh.edu.ru/subject/4/?ysclid=198xs56rl7505173945
Отдых в Сочи	1	0	0	25.04		https://sochi.ru/?ysclid=198xtfnm2f86051832
Новая школа. Школьная библиотека	1	0	0	02.05		https://vk.com/resh_edu?ysclid=198xu9nrnm837528099
Итоговое занятие	1	0	0	16.05		https://offnote.net/portfolio/?ysclid=198y0p67aw283002593
Итого	17	0	0			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Даты проведения урока	Виды, формы контроля
		на изучение темы	Практические работы	Контрольные работы		
1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1	0	0	10.01	Устный опрос
2	Развлечения. Парк Никольский	1	0	0	17.01	Творческая работа
3	Туристический поход	1	0	0	24.01	Мини-проект

4	Путешествие	1	0	0	31.01	Творческая работа
5	Точка Роста	1	0	0	07.02	Устный опрос
6	Школьный двор. Экскурсия	1	0	0	14.02	Мини-проект
7	Школьный двор. Обработка результатов измерений	1	0	0	21.02	Устный опрос
8	Благоустройство школьной территории	1	0	0	28.02	Мини-проект
9	Школьный музей	1	0	0	07.03	
10	Футбол. Футбольные мячи	1	0	0	14.03	Устный опрос
11	Футбол. Экипировка	1	0	0	21.03	Устный опрос
12	Школьный стадион	1	0	0	04.04	Творческая работа
13	Школьная форма	1	0	0	11.04	Мини-проект
14	Строительство. Бассейн	1	0	0	18.03	Творческая работа
15	Отдых в Сочи	1	0	0	25.04	Устный опрос

16	Новая школа. Школьная библиотека	1	0	0	02.05	Творческая работа
17	Итоговое занятие	1	0	0	16.05	Формирование портфолио
	Итого	17	0	0		

